



**«Наблюдение за  
словоизменением  
имен существительных  
по падежам»**

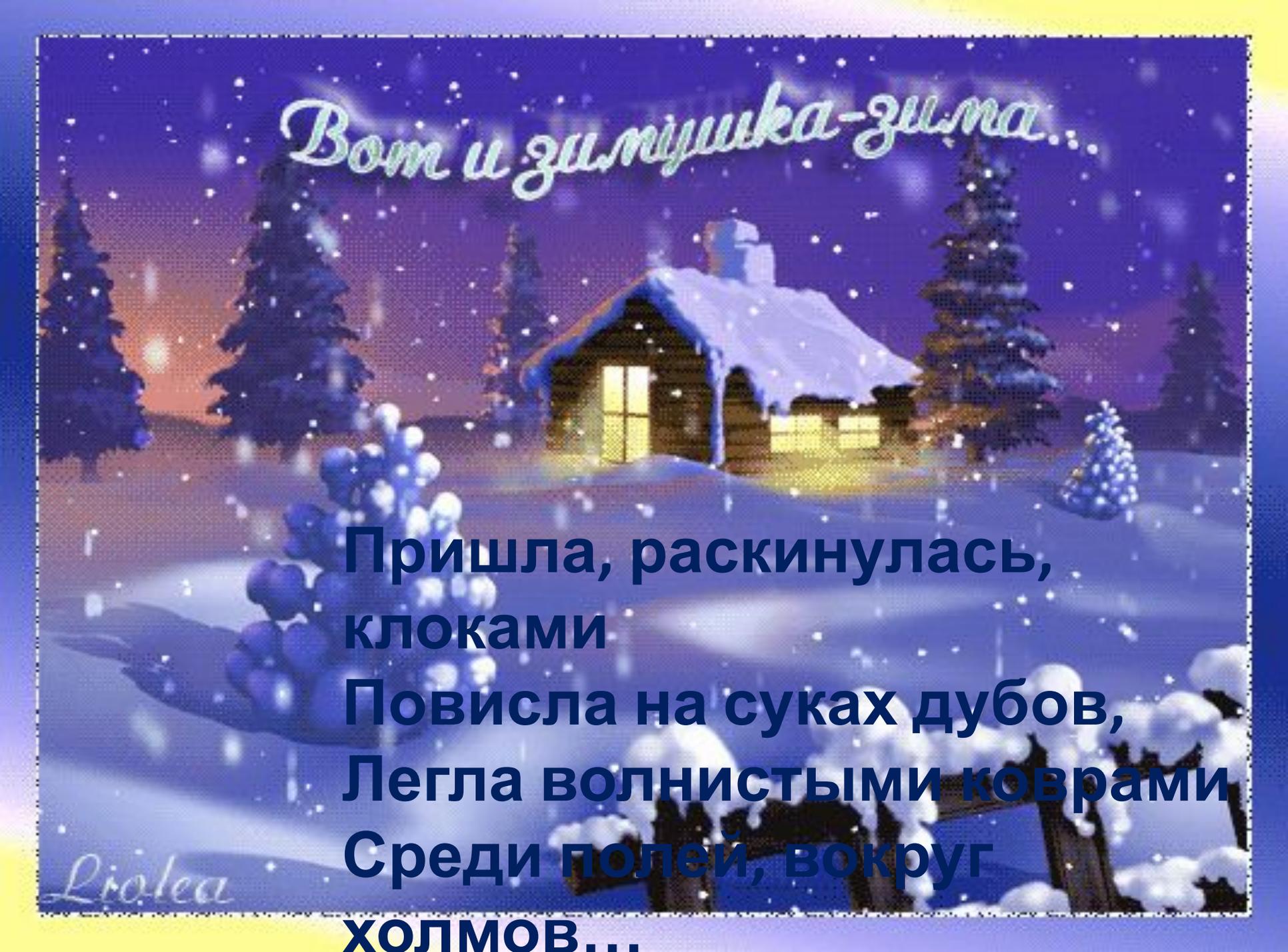


*Итак, друзья,  
внимание!  
Ведь прозвенел  
звонок.  
Садитесь  
поудобнее.  
Начнем скорей  
урок!*

**«Каждый день  
жизнь  
прибавляет нам  
частицу**

**М** **»**



A digital illustration of a winter night scene. In the center, a small wooden cabin with a snow-covered roof and a chimney is lit from within, with warm yellow light spilling out of its windows. The cabin is surrounded by snow-covered evergreen trees of various sizes. The sky is a deep blue-purple, filled with falling snowflakes and a few bright stars. The overall atmosphere is peaceful and cozy.

Вот и зима-зима...

Пришла, раскинулась,  
клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг  
**ХОЛМОВ...**

*Liotea*

DiZa



Extasy

Extasy

**Имя  
существительное -  
часть речи,  
обозначает предметы,  
отвечает на вопросы кто?, что?**



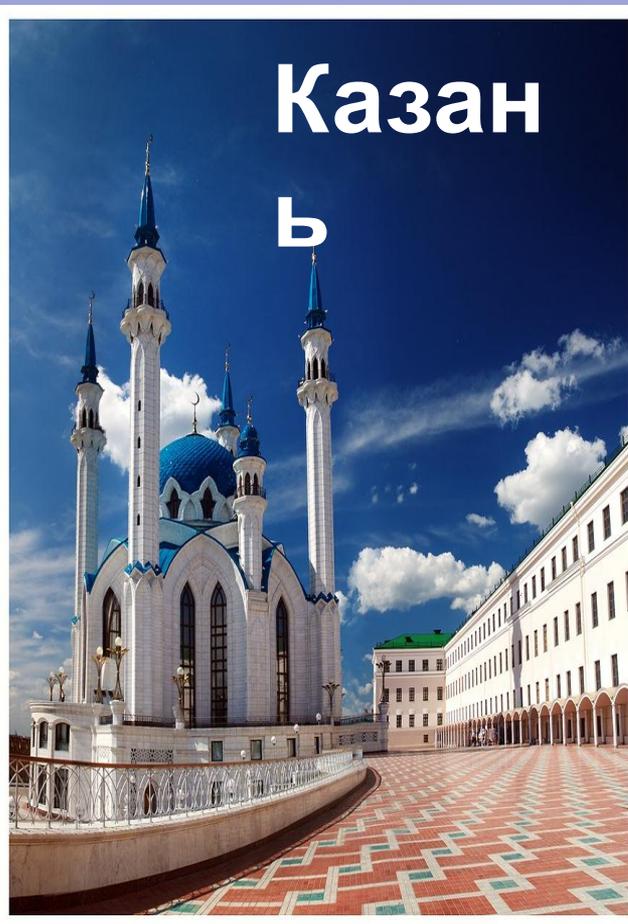
*Имена существительные*  
**одушевленные**



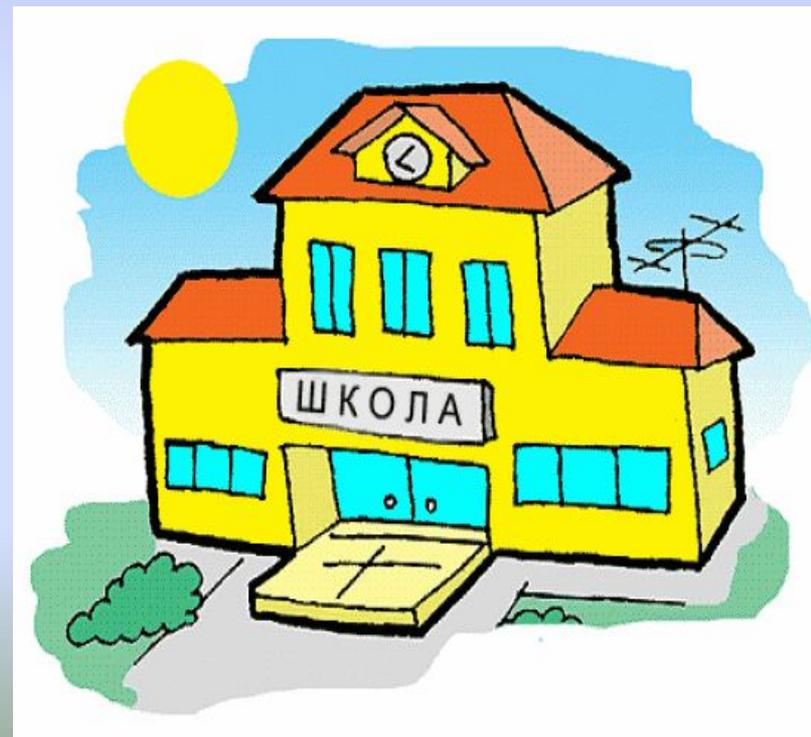
**неодушевленные**



собственные



нарицательные





**ёлка**

**(она моя)**

**женский род**

**Подарок**

**(он мой)**

**мужской род**

**Солнце**

**(оно мое)**

**средний род**



**Единственное число**



**Множественное число**





**Тема урока:**

**«Наблюдение за  
словоизменением  
имен существительных  
по падежам»**

- 
- **что значит изменение имен существительных по падежам?**
  - **для чего нужно изменять имена существительные по падежам?**
  - **сколько падежей в русском языке?**
  - **как определить падеж имени существительного?**

## Лиса.

По полю бежит рыжая лиса. У лисы пушистый хвост. Хочется лисе поймать зайца. Увидел лису косой и ускакал, только его и видели. Не любит он встречаться с лисой. Заяц со страхом вспоминает о лисе.



**Изменение имен  
существительных по  
вопросам называется  
изменением  
по падежам**



**Чтоб глаза твои зорче  
были,  
Чтоб в очках тебе не  
ходить,  
Эти легкие движенья  
Предлагаю повторить**

# В русском языке 6 падежей.

Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать -

именительный.

Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал

винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь

предложным...



# Запомните стишок:

**И**

**Р** Ива

**Д** Люби

**В** Дров

**Т** Варвар

**П** Топи

**Ш** Ошечу



Я **Именительный** падеж,  
И нет на мне чужих одежд.  
Меня легко все узнают  
И в подлежащие зовут.  
Предлогов с детства не люблю  
С собою рядом не терплю.  
Мои вопросы **КТО?** и **ЧТО?**  
Ни с чем не спутает никто.



А я – падеж **Родительный**,  
Характер мой – общительный.  
**КОГО? ЧЕГО?** – И вот он я!  
Предлоги часто мне друзья.  
Похож я на винительный  
Бываю иногда.  
Но в тексте различите вы  
Два падежа всегда



Я называюсь **Дательным**,  
Работаю старательно.  
**КОМУ** отдать?  
**К ЧЕМУ** призвать?  
Лишь только я могу сказать.



А я **Винительный** падеж,  
И я во всем виню невежд.  
Зато отличников люблю,  
Для них «пятерки» я ловлю.  
**КОГО** позвать? во **ЧТО** играть?  
Готов ребятам подсказать.  
Не прочь с предложениями дружить.  
Но и без них могу прожить.



Я **Творительный** падеж,  
Исполнен всяческих  
надежд.

Творите! – **ЧЕМ?**

Творите **С КЕМ?**

Я подскажу вам –  
нет проблем!



А я падеж **Предложный**.  
Со мною – случай сложный!  
Мне без предлогов свет  
не мил.  
**О КОМ, О ЧЕМ** я говорил?

<b>Падеж</b>	<b>Вспомогательное слово</b>	<b>Падежный вопрос</b>
<b>Именительный падеж</b>	<b>Существует</b>	<b>Кто? Что?</b>
<b>Родительный падеж</b>	<b>Нет</b>	<b>Кого? Чего?</b>
<b>Дательный падеж</b>	<b>Дать</b>	<b>Кому? Чему?</b>
<b>Винительный падеж</b>	<b>Вижу</b>	<b>Кого? Что?</b>
<b>Творительный падеж</b>	<b>Доволен</b>	<b>Кем? Чем?</b>
<b>Предложный падеж</b>	<b>Думаю</b>	<b>О ком? О чем?</b>

# Это интересно

**В Эстонии – 14 падежей**

**В Финляндии – 15 падежей**

**В Венгрии – 22 падежа**

**В Дагестане – 50 падежей**

**В Китае и Англии – падежей нет**

И. п. (что?)

ВЬЮГ**а**

Р. п. (чего?)

ВЬЮГ**и**

Д. п. (чему?)

ВЬЮГ**е**

В. п. (что?)

ВЬЮГ**у**

Т. п. (чем?)

ВЬЮГ**ой**

П. п. (о чем?)

о ВЬЮГ**е**

И. п. (что?)

снежинка**а**

Р. п. (чего?)

снежинки**и**

Д. п. (чему?)

снежинк**е**

В. п. (что?)

снежинк**у**

Т. п. (чем?)

снежинк**ой**

П. п. (о чем?)

о снежинк**е**



Поднялось на лесом

И.п.

зимнее солнц**е**.

Р.п.

На опушке соснового лес**а**

И.п.

заискрились снежинк**и**.

- 
- что значит изменение имен существительных по падежам?

**Изменение по вопросам**

- для чего нужно изменять имена существительные по падежам?

**Правильно писать окончание**

- сколько падежей в русском языке?

**6 падежей**

- как определить падеж имени существительного?

**Задать к существительному вопрос**



**Оцените, насколько интересным  
был для вас урок**

**Оцените, насколько полезным был  
для вас урок**

**Оцените, насколько трудным был  
для вас урок**

# Молодцы!



# Домашнее задание



1. Выучить таблицу падежей