

# Проект «Вот так чудо огород»

Педагог: Брюханчикова М.И.





**Участники проекта:** дети младшей группы,  
воспитатель , родители.

**Сроки проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательно-  
исследовательский



## Актуальность проекта:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.





**Цель:**

Познакомить детей с разнообразием овощей их полезными свойствами.

**Задачи:**

**Обучающие:** Расширение и обобщение представлений детей об овощах. Знакомство с понятием витамины. Формирование представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах, полезны для здоровья человека.

**Развивающие:** Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета. Развитие логического мышления, внимания, любознательности. Знакомство с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

**Воспитательные:** Закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.





**Ожидаемые результаты:**

дети познакомятся с многообразием овощей и, их пользой для организма человека, у них будут сформированы начальные представления о правильном питании и здоровом образе жизни, значительно обогатится словарный запас, у детей возникнет желание «творить», отражать свои представления в изобразительной деятельности;



## **Проблема:**

Наблюдая за детьми во время приема пищи, заметила, что мало детей с удовольствием едят овощи и овощные салаты, блюда из овощей. И решила повысить интерес к здоровому питанию. Поэтому вместе с родителями был разработан этот проект.



## Этапы проекта

### 1 этап: подготовительный

- изучила методическую литературы по теме
- определила цели и задачи проекта
- подобрала картинки, игры, игрушки
- изготовила необходимые атрибуты

### 2 этап: основной

Совместная деятельность детей и взрослых

- рассматривание картинок «Овощи»
- Речевое развитие (чтение художественной литературы) «Что растёт на огороде у бабушки Полины»
- д/и «Чудесный мешочек»
- лепка «Морковка»
- рисование «Листочки для репки»
- п/и «Есть у нас огород»
- игра – драматизация р.н.с. «Репка»



## Самостоятельная деятельность детей

- рассматривание картинок с изображением овощей
- конструирование на тему: «Заборчик вокруг огорода»

## Взаимодействие с родителями

- подбор картинок на тему: «Овощи»
- выставка детских рисунков на тему: «Овощи»
- фото - конкурс на тему: «Что растет на огороде»

## 3 этап: заключительный

- книжки – самodelки «Что растёт на огороде»
- выставка детских работ.





# Художественно- эстетическое развитие Лепка «Морковка»

**Цель:** учить детей узнавать овощи в натуральном виде, называя их; учить раскатывать из пластилина палочки, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.



# Художественно- эстетическое развитие

## Рисование «Листочки для репки»

**Цель:** учить детей раннего возраста раскрашивать внутри контура. Формировать умение правильно держать кисточку, обмакивать ее в гуашь, узнавать и правильно называть зеленый цвет, формировать правильную позу при рисовании.



# Познавательное развитие

## Рассматривание картин «Овощи»

**Цель:** Учить рассматриванию предметных картинок. Познакомить с собирательным значением существительных «овощи», «овощ». Учить узнавать овощи на картинках помидор, огурец, свекла, лук и т. д.



# Физическое развитие

## Подвижная игра «Есть у нас огород»

Цель: Учить детей слушать пение, понимать содержание песни и выполнять движения в соответствии с ее текстом; вызывать подражание взрослому.

Есть у нас огород, там зеленый лук растет  
Вот такой вышины, вот такой ширины.  
Ты, лучок, сюда спеши  
И немного попляши.



Познавательное развитие

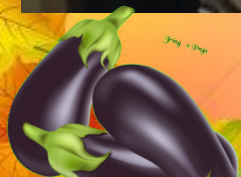
Конструирование на тему: «Заборчик вокруг огорода»

Цель: научить детей строить заборчик из строительного материала (лего) в ряд, комбинируя их положение и чередуя цвет:



# Речевое развитие игра – драматизация р. н.с. «Репка»

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.



# Речевое развитие (чтение художественной литературы) «Что растет на огороде у бабушке Полины».

Цель: учить детей различать по внешнему виду овощи и называть их; воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение показом овощей; побуждать детей отвечать на вопросы; развивать внимание и память в игре «Чего не стало?»



# Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: Учить детей узнавать овощи по характерным признакам.





**Взаимодействие с родителями.**

**Выставка детских рисунков на тему: «Овощи»**

**Цель: познакомить родителей с детским творчеством.**



# Взаимодействие с родителями

Фотоконкурс на тему: «Что растёт на даче»



## **Итоги проекта.**

Дети различают овощи по внешнему виду, форме, вкусу, называют овощи (огурец, помидор, морковь, перец, лук и т. д., имеют представления о выращивании и сборе овощных культур, употреблении в пищу, используют в речи обобщающее слово «Овощи».

