

## **Аттестационная работа**

слушателя курсов повышения квалификации  
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**Акеньшиной Ольги Алексеевны,**

учителя русского языка и литературы  
МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке»

г. Новосибирска,

на тему:

«Планирование работы классного руководителя по организации проектной и исследовательской деятельности 5х классов в рамках ФГОС»»

- **Жанр:** Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности.
- **Обоснование актуальности:** 5е классы второй год работают по ФГОС. Анализ работы первого года показал, что именно этот раздел оказался слабо проработанным и требует корректировки. Так как я буду работать классным руководителем в 5 классе, есть острая необходимость разобраться в теме.

## Краткая характеристика образовательного учреждения (выписка из Устава)

- **МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке»** - инновационное общеобразовательное учреждение гуманитарной направленности, которое ориентировано на качественное современное многокультурное образование на уровне международных стандартов. Это - общественно-активная школа, центр местного сообщества и пример эффективного социального партнерства в образовании.
- **Миссия гимназии №3** - создание условий для развития гимназиста как личности и социальной успешности учащихся и выпускников школы.
- **Цель** – обеспечение условий эффективного развития образовательного пространства гимназии для подготовки человека к жизни в быстро меняющихся социокультурных условиях поликультурной среды, требующих способности к саморазвитию и творчеству.
- Гимназия №3 находится в центре Академгородка. Значительная часть родителей имеет высшее образование, часть родителей - научные сотрудники НИИ СО РАН и преподаватели НГУ, поэтому обучающиеся нацелены на получение качественного образования, дающего возможность продолжения образования в НГУ, других ВУЗах города, региона, России и за рубежом.

**Цель работы**– создать понятную систему работы классного руководителя, работающего в рамках ФГОС.

**Задачи:**

- Изучить материал по данной теме, представленный на курсах
- Изучить возможности гимназии
- Понять место классного руководителя в этом процессе
- Создать план работы по сопровождению процесса
- Разработать «карту индивидуальных достижений учащихся»

# Методы работы

- Метод анализа
- Метод прогнозирования
- Метод программно-целевой

## Планируемый результат

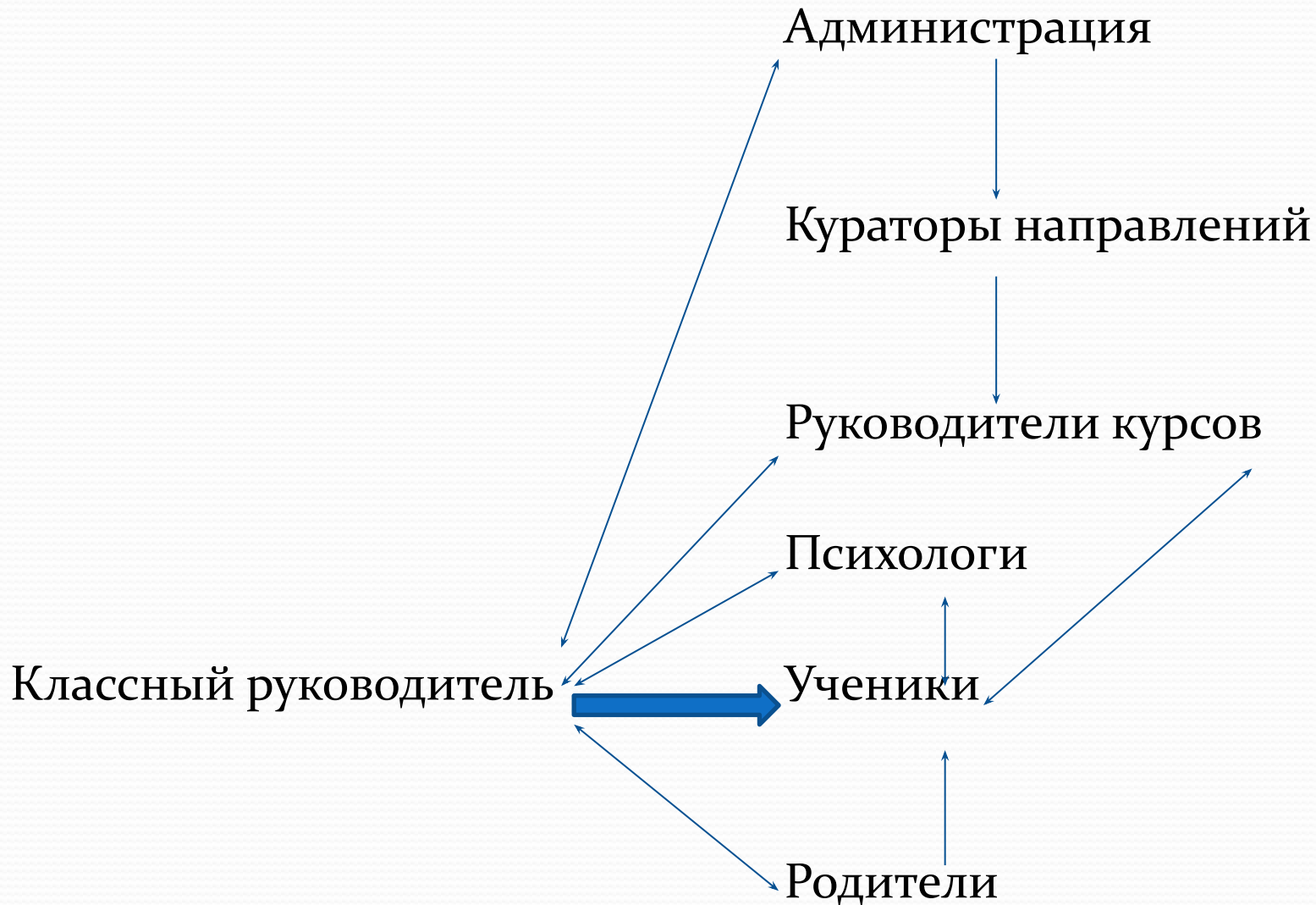
- Дети: вовлечение всех учащихся класса в проектную и исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС
- Работа: создание системы работы классного руководителя, работающего в рамках ФГОС

# Возможный алгоритм работы школы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся

(форма - совместное заседание заинтересованных лиц)

- Изучение возможностей школы
- Формирование списка предложений программ, связь с профильными организациями.
- Доведение информации до родителей, выбор курсов учащимися
- Включение выбранных курсов в расписание
- Определение кураторов и координаторов (классные руководители)
- Создание плана работы по сопровождению, сроки мониторинговых мероприятий, определение форм работ (общешкольных и индивидуальных)
- Проведение итоговых мероприятий
- Анализ результатов года
- Планирование по следующему году для преемственности.

# Схема участников процесса



# Примерный план работы школы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся

Этап	Ответственный за выполнение	Сроки
Изучение возможностей школы	Классный руководитель, администрация	Май - август
Формирование списка предложений программ, связь с профильными организациями	Руководители курсов, кураторы	Август
Доведение информации до родителей, выбор курсов учащимися	Классный руководитель	Май, начало сентября
Включение выбранных курсов в расписание	Диспетчер	Август, начало сентября



# Примерный план работы школы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся

Этап	Ответственный за выполнение	Сроки
Определение форм работ (общешкольных и индивидуальных)	Кураторы	Май- август
Проведение итоговых мероприятий	Кураторы, классные руководители	Март - апрель
Анализ результатов года	Классные руководители, администрация	Май - июнь
Планирование по следующему году для преемственности	Классные руководители, кураторы	Июнь - август

Деятельность участников процесса	Деятельность классного руководителя
<p><b>Обучающиеся</b> - посещение общих теоретических занятий для понимания того, что предстоит сделать, выбор курса, посещение практических занятий, выбор темы, постановка целей, задач, заполнение инд плана выполнения работы, подготовка итоговой работы, защита проекта \ исследовательской работы</p>	<p>Изучение интересов школьников и запросов родителей, распределение детей по интересам, проведение общих занятий для всех детей, фиксация участия детей в доп занятиях, отслеживание промежуточных результатов создания проектов и исследовательских работ, участие в итоговой конференции.</p>
<p><b>Родители</b> - фиксация своих пожеланий, помощь дома</p>	<p>Изучение запросов, информирование о состоянии дел</p>
<p><b>Психологи</b> – психологическое сопровождение</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>

## Деятельность участников процесса

## Деятельность классного руководителя

**Руководители** курсов - создание программы курса внеурочной деятельности, проведение занятий, обучение детей общей методологии проектирования или исследования, изучение состава и последовательности этапов их выполнения (выделение проблемы, планирование, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, освоение методики, получение собственных данных, обработка, анализ, выводы, представление результатов в различных формах), консультации по подготовке итоговой работы. Создание общих подходов к оцениванию работ (дать детям заранее).

Организационная помощь (по необходимости), возможно обучение детей общей методологии проектирования или исследования на общих занятиях

**Деятельность участников процесса**

**Деятельность классного руководителя**

**Кураторы направлений –**  
экспертиза программы,  
осуществление методической помощи, проведение мониторинговых мероприятий, анализ результатов.

-

**Администрация –** общее руководство процессом

Отчеты о текущем состоянии и проделанной работе

# «Карта индивидуальных достижений ребенка»

(оформляется по окончании учебного года с целью выявления динамики индивидуальных достижений обучающихся)

- Год обучения
- Название работы, направление
- Руководитель
- Качество выполнения работы (по единым критериям оценивания проектных\исследовательских работ)
- Качество защиты на конференции
- Отзыв руководителя \*
- Рекомендации психолога

# \* Критерии оценивания руководителем работы

(с использованием метода наблюдения по 10-балльной шкале)

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

# Использованная литература

- Материалы лекций Центра онлайн-обучения «Фоксфорд» [foxford.ru/](http://foxford.ru/)