

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕРГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

# Школьная служба примирения

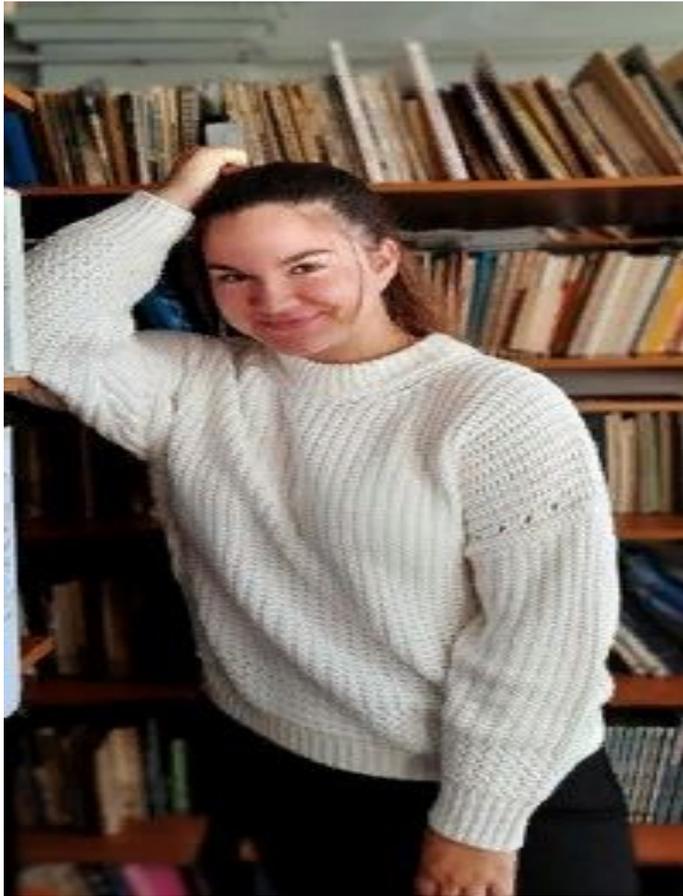
Выполнили  
Сидельникова Кристина  
Морозова Ангелина

# МОЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОИ УСПЕХИ

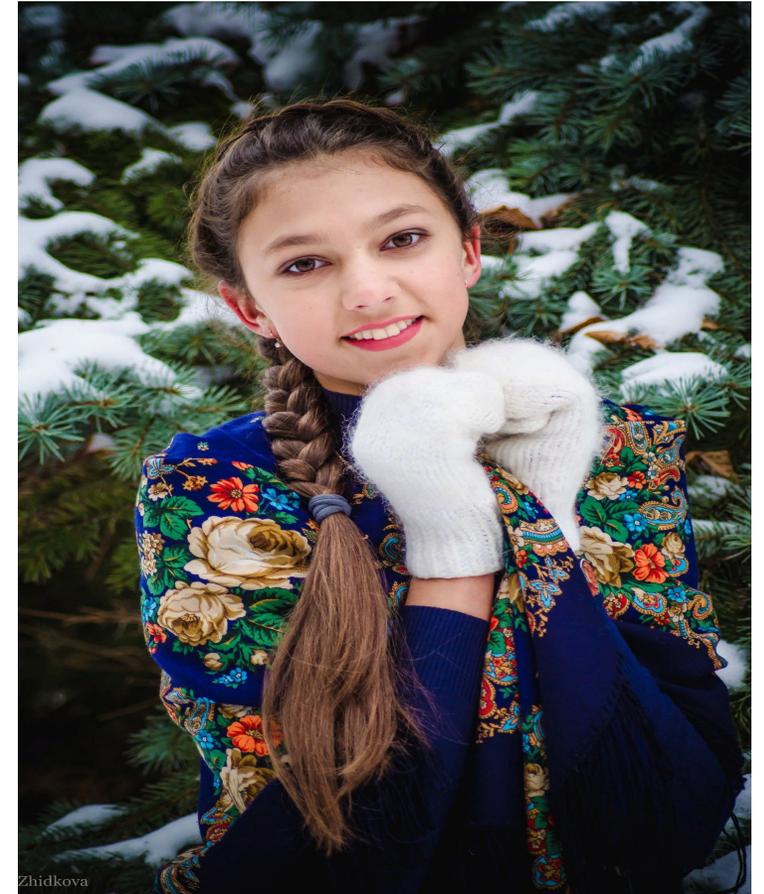
Я Сидельникова Кристина

и

Я Морозова Ангелина



расскажем вам как  
мы работаем в школе  
примирения!



Zhidkova

# У НАС ЕСТЬ СВОЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ! В КОТОРУЮ ВХОДЯТ:

- Приказ о создании школьной службы медиации
- Положение о школьной службе медиации
- План работы школьной службы медиации
- устав школьной службы примирения
- Договор примирения
- Журнал регистрации конфликтных ситуаций
- Программа тренинговых занятий для подростков
- Школьной службы примирения



# У НАС ЕСТЬ ЭТАПЫ МЕДИАЦИИ НА КОТОРЫЕ МЫ ОРИЕНТИРУЕМСЯ.....

Конфликт решается его непосредственными участниками, поскольку только они могут найти оптимальное, отвечающее их интересам решение. Поэтому если участники конфликта берут на себя ответственность за принятое решение, то они обязаны его исполнять.



# НАША ЦЕЛЬ.....

В нашей службе примирения мы стремимся, чтобы максимальное количество ситуаций решались на программах примирения, и чтобы сторонам конфликта в первую очередь было предложено самим найти решение ситуации.

В службе примирения участникам конфликта мы предлагаем сесть за «стол переговоров», услышать и понять друг друга, а затем самостоятельно договориться о взаимоприемлемом способе выхода из конфликта



# НАШ ПЛАН РАБОТЫ .....

- В план работы на год мы включили проведение классных часов для учащихся 1-4 классов «Общение без конфликтов», для 5-11 классов «Разрешение конфликтных ситуаций в классе»



# ОСНОВНЫЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШСП:



- программа примирения
  - круг сообщества
  - семейная встреча
- Примирительные программы проводятся на основании письменного соглашения о проведении процедуры медиации, в нем содержатся сведения о предмете спора, медиаторе, о порядке проведения процедуры медиации, расходах, о сроках проведения медиации.

# ЧЕМ МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ШКОЛЬНИКАМ

Научиться конструктивно, общаться со сверстниками и взрослыми.

Научится убеждать других словами, а не силой.

Участвовать в интересной «взрослой» и общественной полезной (волонтерской) деятельности.

Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, обиды, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения .

Школьникам пострадавшим от правонарушений. Почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят

У детей обидчиков в ходе медиации появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние. Посильно возместить причинённый вред, принести извинения и услышать слова прощения. Осознать причины своего поступка и понять , что нужно делать, чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям



# ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕЙ СЛУЖБЫ

- Принцип добровольности, предполагающий добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- Принцип согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу. Основанием для начала работы может быть письменное заявление учителя, родителей или учащихся школы.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.



# НУ ЧТО, А ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О НАШИХ УСПЕХАХ!

Так мы проводим классные  
часы для старшеклассников

А для малышей можем  
даже так!



# ПРОВОДЯТСЯ РАЗНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СПЛОЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# СДЕЛАЕМ ВЫВОД.....

От каждого из нас зависит, будет ли наша школа безопасной. Это, наверное, трудно, но все вместе, каждый своим личным примером может сделать нашу школу безопасной.

Конфликт в школе, как и в обществе, неизбежен, это одно из условий развития мира. Но надо учиться решать его мирным путем.

