



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 «Ромашка» г. Вологды

Дидактическое пособие  
**«Сенсорный альбом»**

*Авторы пособия:*

*воспитатели разновозрастной  
группы:*

**Кузнецова Марина Николаевна,  
Сняtkова Ольга Васильевна**

Вологда,  
2021 год

# Дидактическое пособие «Сенсорный альбом»

**Цель :** Создание условий для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

## **Задачи:**

- Создать пособие, обеспечивающее эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах;
- Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, тактильности, звуке).

**Сенсорный альбом** задуман и изготовлен собственноручно. Все изображения напечатаны на фотобумаге и заламинированы. Картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь. Благодаря съёмным страницам альбом можно мобилизовать, как весь в целом, включающего все игры и отдельно каждую дидактическую игру. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек. Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке. Дети могут долгое время с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки.

## Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей разновозрастной группы

Нашу группу посещают дети в возрасте с 3 - 9 лет.

Списочный состав составляет 10 человек с диагнозом - детский церебральный паралич (ДЦП), все имеют инвалидность.

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – неоднородная группа, основной характеристикой которой являются задержки формирования, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций. Имеются дети с интеллектуальной недостаточностью, и дети с задержкой психического развития.

# Содержание «Сенсорного альбома»

## Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:

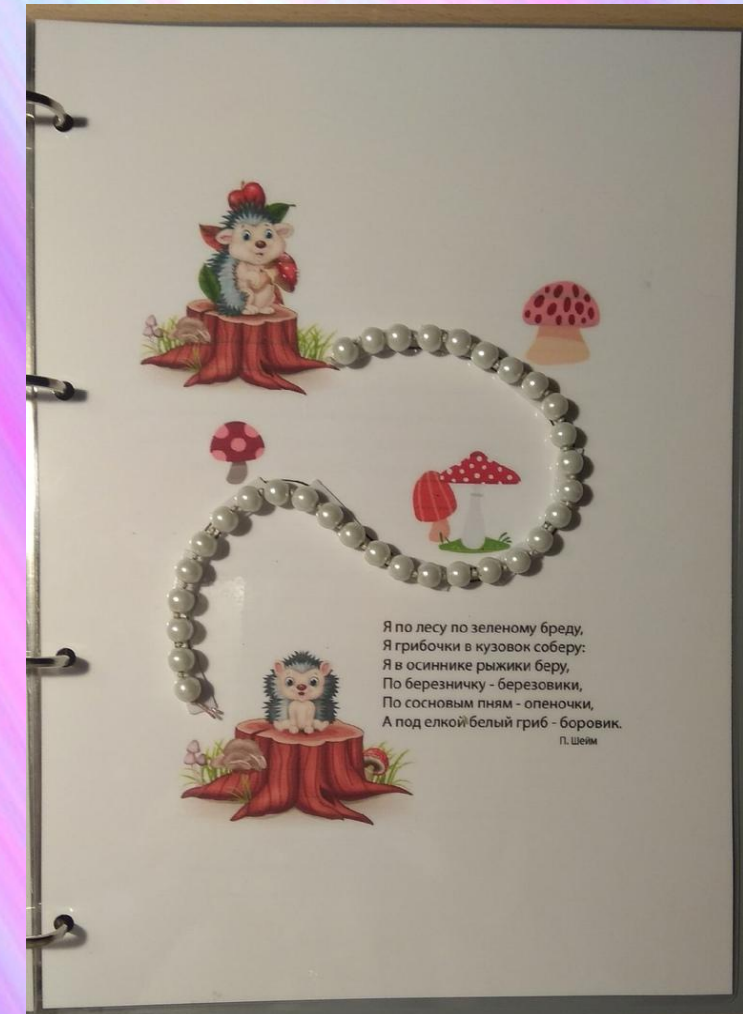
### «Пальчиковые шаги»

**Цель:** развитие тактильных ощущений

**Задачи:**

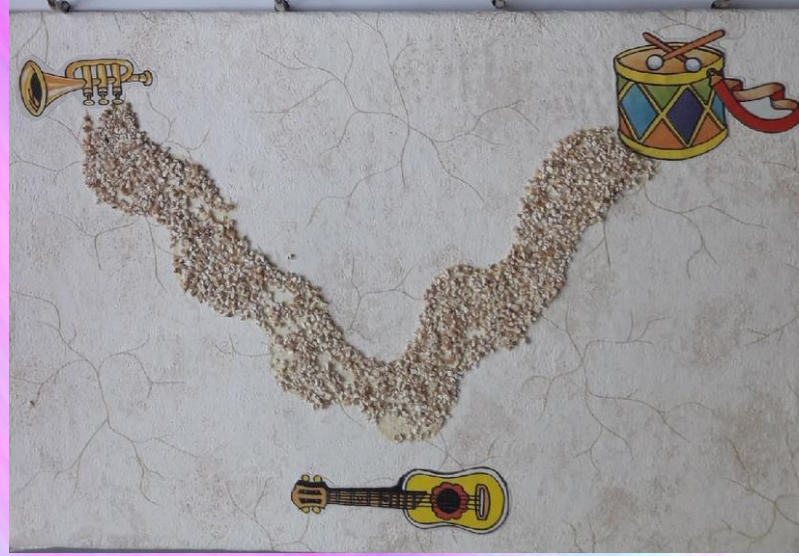
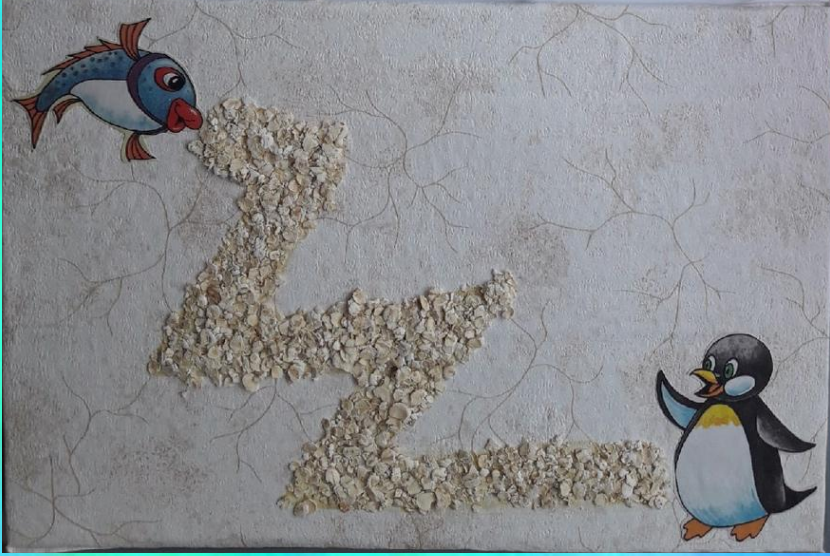
1. Развивать воображение, фантазию, речь.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Развивать восприятия окружающего мира, умения выражать словами свои ощущения от прикосновения.

**Описание игры:** Каждая тактильная дорожка выполнена из разных материалов. Дети должны с помощью пальчиков ощутить её текстуру, выбрать правильное направление, прийти к цели. Предложить детям потрогать пальчиками дорожки, пошагать по ним и описать свои ощущения.



**В работе с детьми**  
**«Пальчики по дорожке идут друг от друга не отстают»**



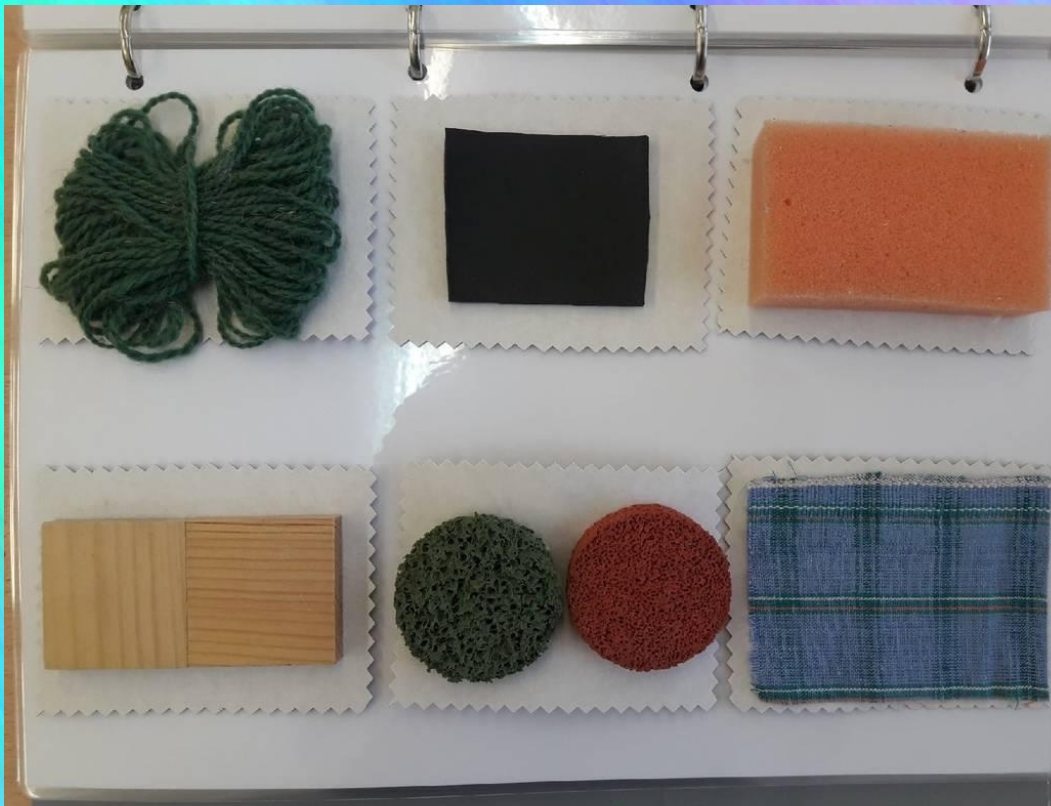


## «Тактильная страничка»

**Цель:** Развитие у детей восприятия окружающего мира через тактильные ощущения.

**Задачи:**

1. Формировать представление о фактуре и тактильных особенностях разных предметов;
2. Активизировать словарный запас по теме: поверхность предмета на ощупь (гладкая/шершавая, мягкая/жесткая, плоская/выпуклая);
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительную концентрацию.





**Описание игры:** Воспитатель кладет перед ребенком тактильную страничку и предлагает потрогать по очереди каждый предмет. Сначала прикоснуться кончиками пальцев, затем приложить всю ладошку и провести по каждому предмету на страничке. После тактильного знакомства с предметами воспитатель предлагает ребенку рассказать о своих ощущениях, помогая наводящими вопросами и сравнениями с другими предметами из окружающей среды.



# Дидактические игры для закрепления понятия формы: «Найди такую же фигуру»

**Цель:** Обучение детей навыку соотнесения геометрических фигур по двум признакам – цвету и форме.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о форме геометрических фигур.
2. Развивать внимание, память, мышление и воображение у детей.

**Описание игры:** Собрать пазл



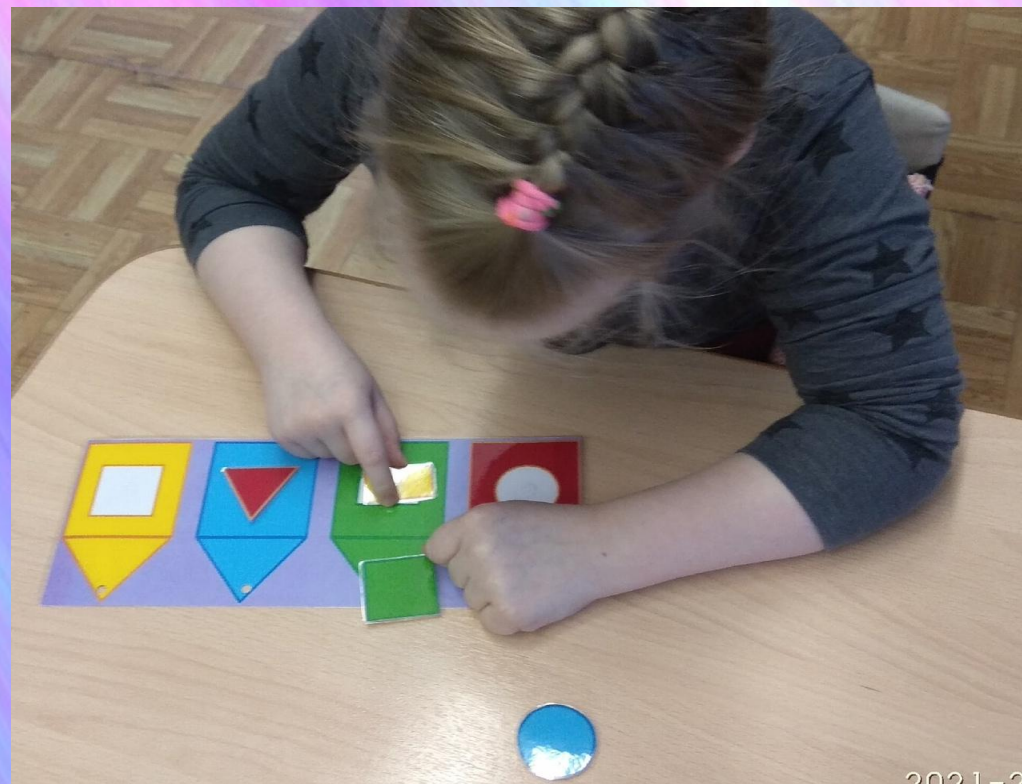
## «Подбери окошки к домику»

**Цель:** Закрепление полученных знаний о геометрических фигурах.

**Задачи:**

1. Узнавать и называть геометрические фигуры.
2. Развивать умение различать и называть основные цвета;

**Описание игры:** Каждая фигурка живет в своем домике, чтобы найти правильно её домик нужно внимательно посмотреть на её форму и сравнить с формой окошечка домика. Квадрат, как вы думаете где он будет жить?(...) Правильно его домик с квадратным окошечком. А теперь сами найдите домик для каждой фигуры и с помощью липучки поселите фигуру в домик.



# Дидактические игры на закрепления понятия величины:

## «Собери пирамидку»

**Цель:** Устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки.

### **Задачи:**

1. Закреплять понятия «большой», «поменьше», «маленький»;
2. Развивать внимание, мышление ;
3. Закрепить названия цветов;

### **Описание игры:**

Составить изображение пирамидки из овалов разной величины в порядке убывания с помощью липучек.



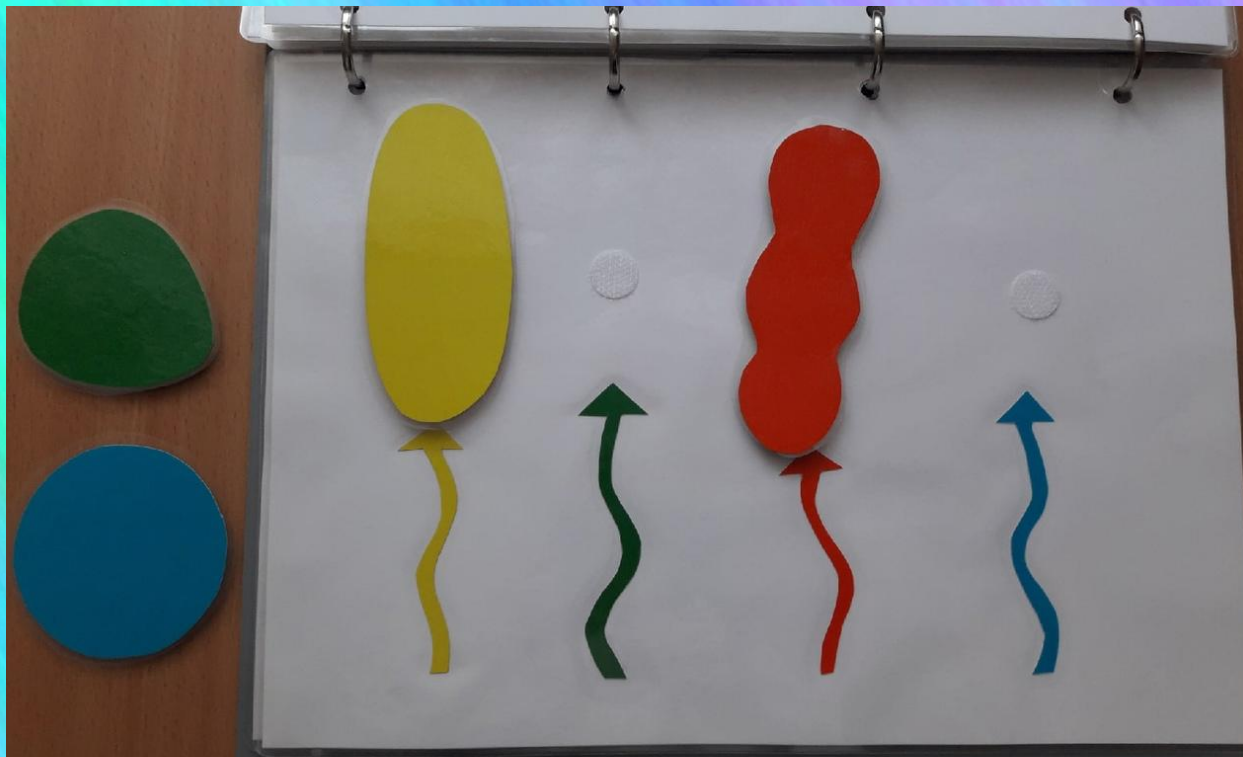
# Дидактические игры на закрепление цвета:

## «Воздушные шарики»

**Цель:** Развитие зрительного и сенсорного восприятия.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о цвете;
2. Учить соотносить предметы по цвету;
3. Развивать мелкую моторику рук;



**Описание игры:** Необходимо подобрать к ниточкам нужные шарик по цвету и прилепить на липучки.



## «Разложи по цвету»

**Цель:** Закрепление знания основных цветов, развитие речевых навыков дошкольников, наблюдательности, памяти.

**Задачи:**

1. Закреплять знание основных цветов;
2. Учить детей группировать предметы по цвету;
3. Развивать мелкую моторику ;
4. Воспитывать усидчивость, умение выполнить задание.

**Описание игры:** ребёнку предлагается разложить перепутанные картинке с изображением различных предметов, ребенок тянет любую карточку, но положить её он должен в домику того же цвета, при этом назвать цвет и предмет который он выбрал.



# «Весёлый клоун»

**Цель:** Развитие зрительного, тактильного и сенсорного восприятия.

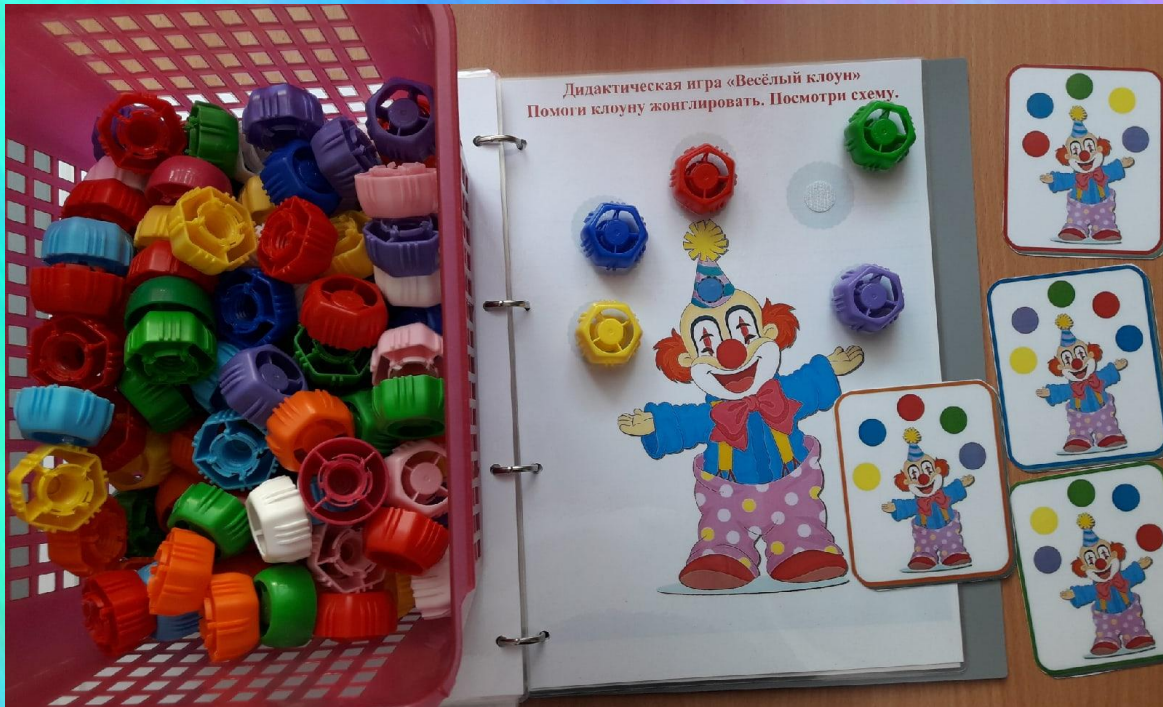
**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику рук;
2. Учить детей различать предметы по цвету;
3. Упражнять в различении и назывании основных цветов.

**Описание игры:** Необходимо выложить цветные шарики для жонглирования так, как изображено на схеме (карточке).



Вместо бумажных шариков для игры  
**«Весёлый клоун»**  
можно использовать фруктокрышки или  
круглый цветной конструктор.





## «Найди пару»

**Цель:** Развитие сенсорного восприятия.

**Задачи:**

1. Учить детей применять в игре знания об основных цветах, находить две одинаковые;
2. Развивать координацию цветового восприятия, мелкую моторику рук;
3. Активизировать и обогащать словарный запас;
4. Воспитывать интерес к играм;



**Описание игры:**  
Помочь кукле Алёнке разложить по парам варежки с помощью липучек.



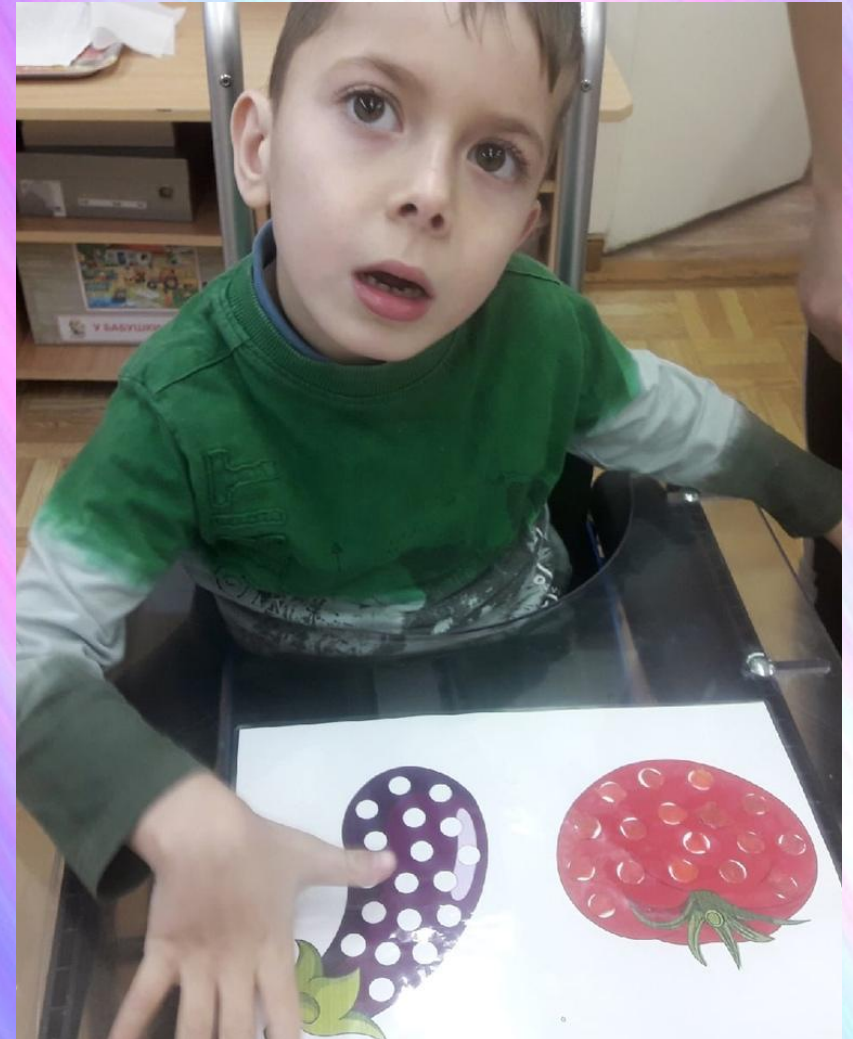
## «Заплатки»

**Цель:** Развитие сенсорного восприятия, обогащение тактильной чувствительности.

**Задачи:**

1. Развивать моторику кистей пальцев рук;
2. Формировать зрительно-моторную координацию;
3. Закрепить умение группировать и соотносить однородные предметы по цвету и размеру.

**Описание игры:** С помощью различных предметов (пластилин, пуговицы, бусины, природный материал...) подобрать соответствующие "заплатки" по цвету и размеру.



**Спасибо  
за  
внимание!**