

Государственное бюджетное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»

Презентация
По дисциплине
Логопсихология
На тему
Социометрический метод

Выполнила
Студентка 2 курса
Группы С(Д)О-Л-18
Узлякова Дарья

Метод социометрии применяется для диагностики межличностных взаимоотношений в малых контактных группах, существующих не менее шести месяцев.

Позволяет выявить:

- 1) особенности систем неформальных отношений в группе;
- 2) степень психологической совместимости конкретных людей;
- 3) внутригрупповые статусы группы в целом
- 4) качество психологической атмосферы группы в целом

Для оценки взаимоотношений в коррекционных группах заикающихся школьного и более старшего возраста наиболее адекватной является социометрическая методика **Дж. Л. Морено**.

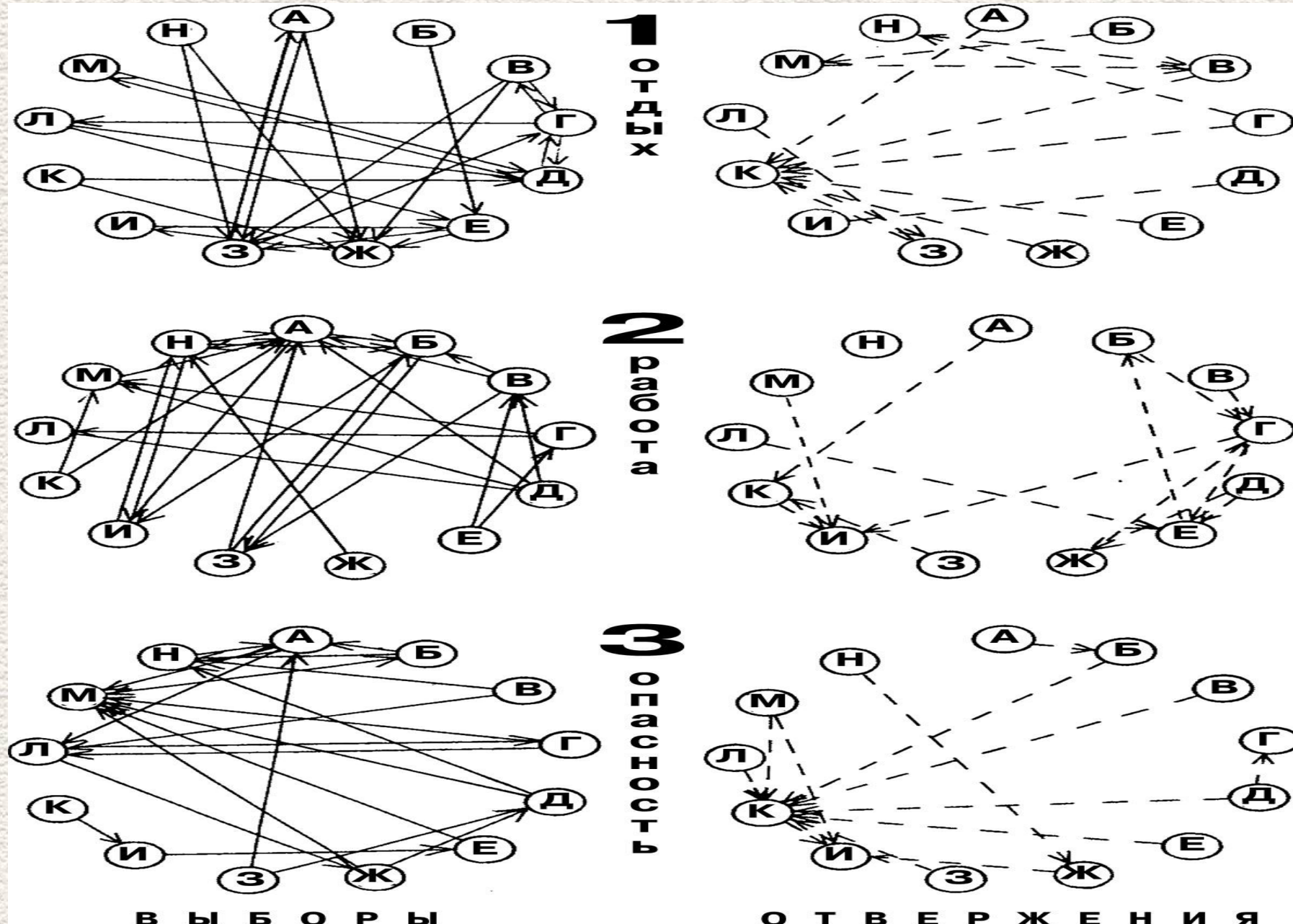
Социометрия проводилась в коррекционных группах не ранее, чем через две или три недели после начала месячного курса стационарного лечения.

Социометрическая процедура заключалась в том, что обследуемым предлагалось в письменной форме перечислить членов группы, с которыми бы они хотели:

- 1) пойти в кино
- 2) работать (учиться)
- 3) пойти в разведку.

Результаты показали, что в группах детей и взрослых имеется достоверная отрицательная корреляция между количеством получаемых членами группы выборов и отвержений.

Пример социометрической матрицы, построенной на основании результатов исследования сложившихся отношений в одной из групп



ВЫБОРЫ

ОТВЕРЖЕНИЯ

Существуют различные варианты проведения социометрического метода. Некоторые из них:

Капитан корабля

Во время индивидуальной беседы ребенку показывают рисунок корабля (или игрушечный кораблик) и задают следующие вопросы:

1. Если бы ты был капитаном корабля, кого из группы ты взял бы себе в помощники, когда отправился в дальнее путешествие?
2. Кого пригласил бы на корабль в качестве гостей?
3. Кого ни за что не взял бы с собой в плавание?
4. Кто еще остался на берегу?

Два домика

Для проведения методики необходимо приготовить лист бумаги, на котором нарисованы два домика. Один из них – большой красивый, красного цвета, другой – маленький, невзрачный, черного цвета. В красном домике много разных игрушек, книжек, а в черном – игрушек нет. Ребёнку предлагается выбрать кого из своих друзей он поместит в красный домик, кого в чёрный

Метод вербальных выборов

В индивидуальной беседе взрослый может задать ребенку следующие вопросы:

1. С кем бы ты хотел дружить, а с кем дружить никогда не станешь?
2. Кого ты позвал бы к себе на день рождения, а кого ни за что не позовешь?
3. С кем бы ты хотел бы сидеть за одним столом, а с кем нет?

В результате данных процедур каждый ребенок в группе получает определенное количество положительных и отрицательных выборов со стороны своих сверстников.

Ответы детей (их положительные и отрицательные выборы) заносятся в специальный протокол (матрицу)

| ФИО | Юра К. | Боря Ж. | Инна Г. | Света Ч. | Коля И. | Сумма + выборов |
|----------|--------|---------|---------|----------|---------|--------------------|
| | ⊕ | | | | | |
| Юра К. | XXXXXX | | | | | 0 |
| Боря Ж. | + | XXXXXX | | + | + | +4 |
| Инна Г. | | | XXXXXX | | - | +1 |
| Света Ч. | + | | + | XXXXXX | | +2 |
| Коля И. | - | | - | - | XXXXXX | 0 (-3) |

Основными социальными группами, влияющими на речевое поведение ребенка, являются семья, детское учреждение, в котором он воспитывается, и группа, в которой осуществляется коррекция речи. Результаты социометрии полезны не только специалистам (психологу и педагогу), но могут быть использованы и для консультирования родителей, воспитателей и учителей ребенка.

ВСЕМ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ