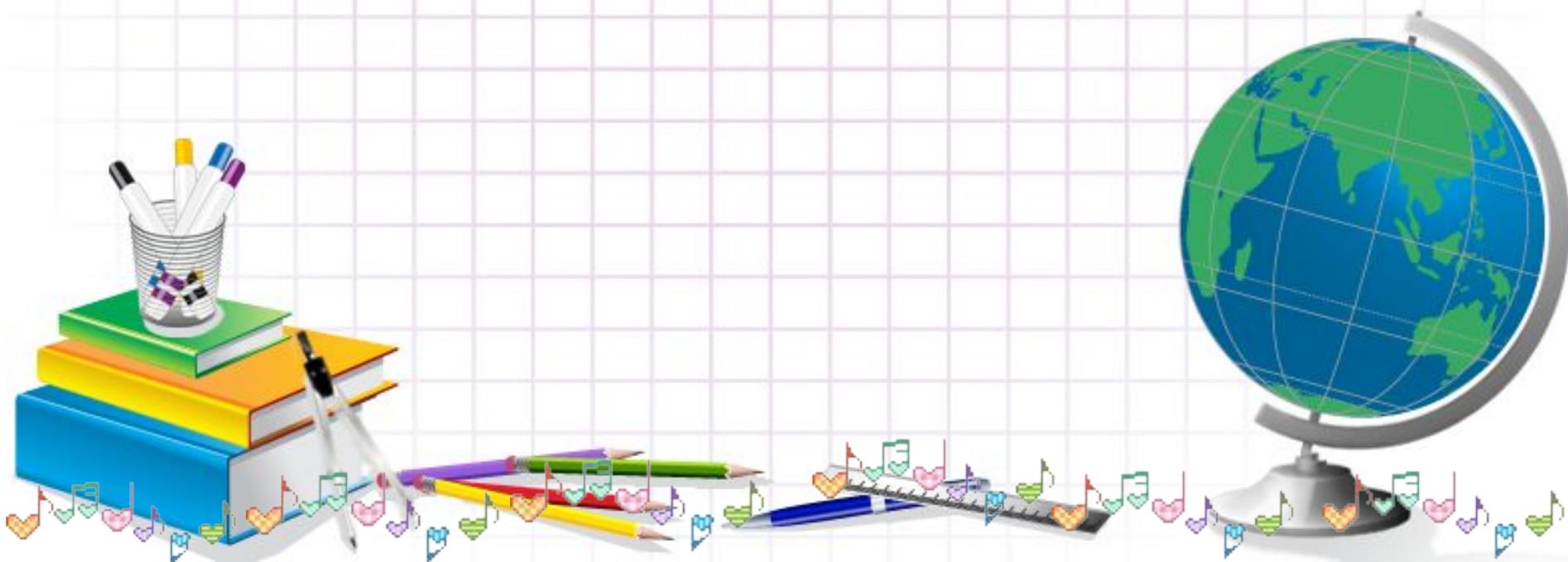
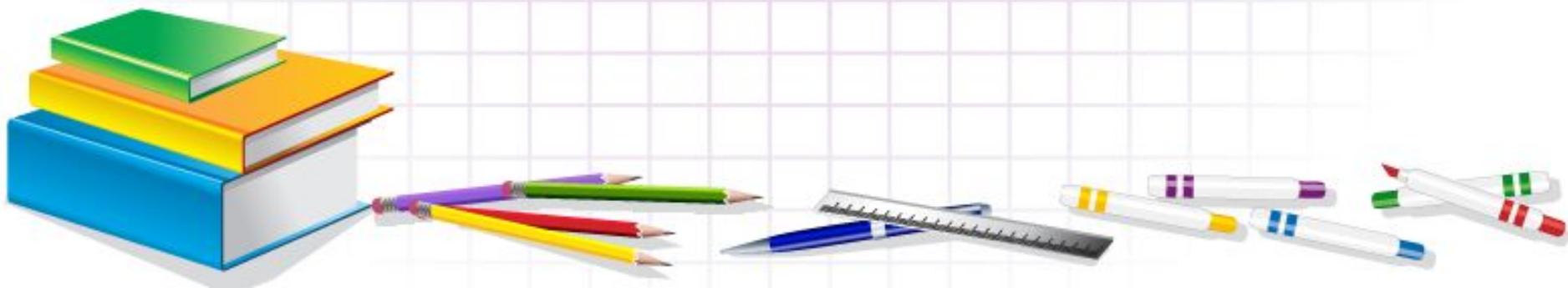


МБОУ «Белооярская СОШ № 3»



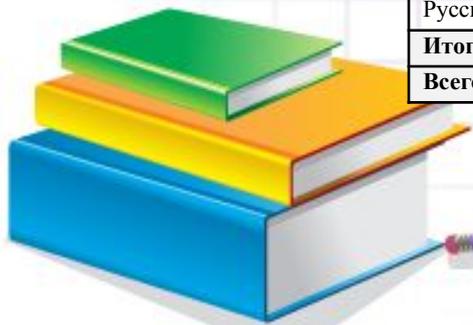
Повестка родительского собрания

№ п/п	План проведения	Ответственные
1.	Универсальные меры профилактики заражения и распространения гриппа, коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных заболеваний	А.Л. Байтрак, заведующий ООМПОУ
2.	Как ребенка сделать счастливым?	Т.В. Слюзова, педагог-психолог
3.	Организация образовательного процесса в МБОУ «Белоярская СОШ № 3» в 2021-2022 учебном году.	Ю.А. Демус, заместитель директора
4.	Выполнение единых требований обучающимися.	С.В. Кочина, заместитель директора
5.	Организация занятости детей во внеурочное время. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: интернет безопасность, соблюдение ПДД и т.д.	С.В. Кочина, заместитель директора



Учебный план 6 класс

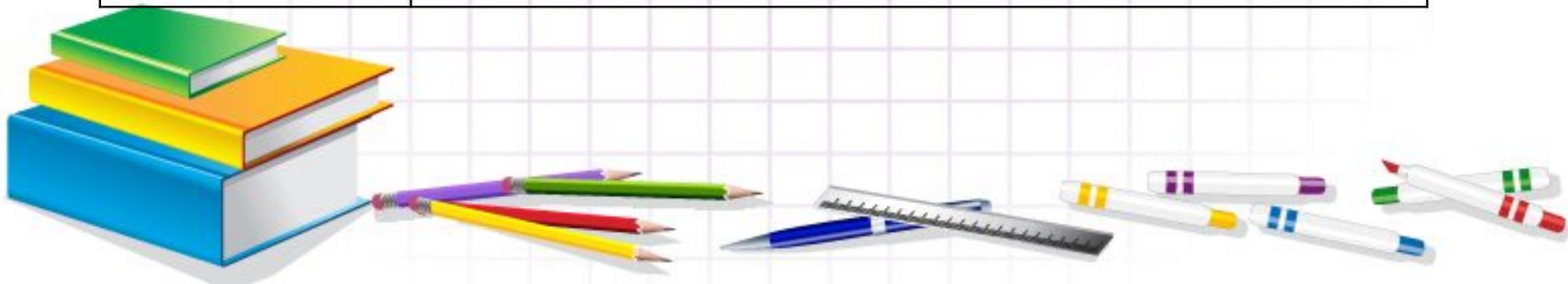
Предметные области	Учебные предметы	
	6	
Обязательная часть		
Иностранный язык	Английский язык	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
	История России	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	1
Итого		1
Всего		30



Расписание звонков

6 классы

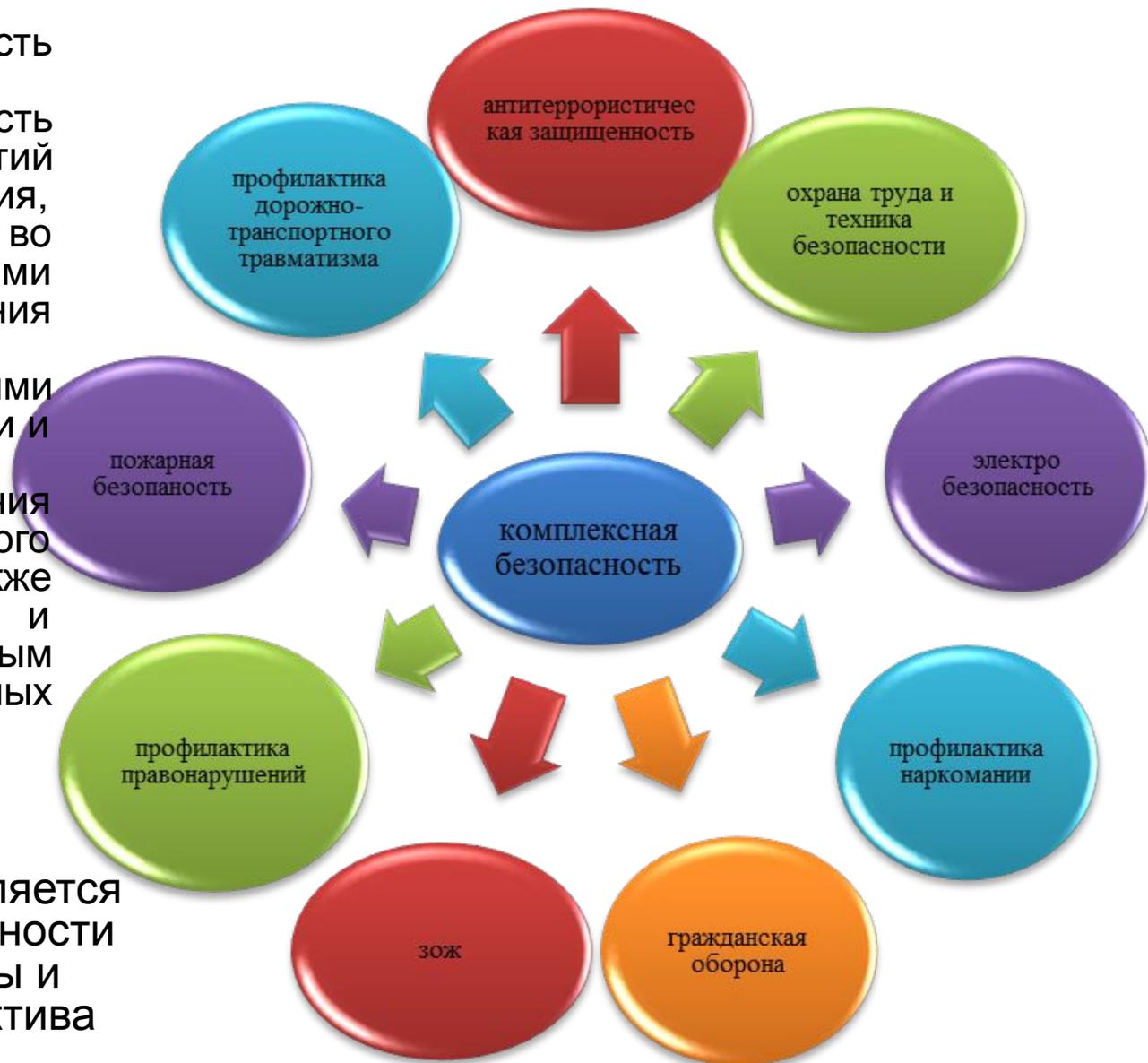
	<u>2 смена</u>
1 урок	13.50 – 14.30 – 20 минут
ГДГ	14.47-14.50– 3 минуты
2 урок	14.50– 15.30 – 10 минут
3 урок	15.40 – 16.20 – 20 минут
4 урок	16.40 - 17.20 – 10 минут
5 урок	17.30 -18.10 – 10 минут
6 урок	18.20 – 19.00



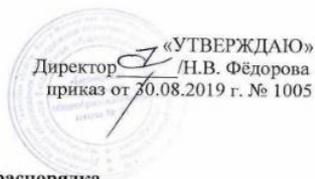
Комплексная безопасность в ОО

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива



ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 8 от 30.08.2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор /Н.В. Федорова
приказ от 30.08.2019 г. № 1005

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ 3»

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее — Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. N 2 185, уставом образовательной организации с учетом мнения управляющего совета, совета обучающихся и совета родителей.

1.2. Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимися образовательной организации.

1.3. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися образовательной организации и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимися общего образования.

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2. Права, обязанности и ответственность учащихся

2.1. Обучающиеся имеют право на:

2.1.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медикопедагогической коррекции;

2.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

2.1.3. Повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

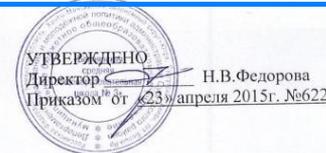
2.1.5. Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования);

2.1.6. Освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в образовательной организации, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.1.7. Зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных

https://belschool.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2002:-new&catid=271:2014-09-16-02-35-18&Itemid=202

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол от «21» марта 2015г. №3



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор /Н.В. Федорова
Приказом от «23» апреля 2015г. №622

Положение о единых требованиях к школьной одежде для обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г., Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре» № 68-оз от 01.07.2013 г., Постановления правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственных общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры и муниципальных общеобразовательных организациях муниципальных образований Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» № 261-п от 12.06.2013 г.

1.2. Данный документ устанавливает требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3».

1.3. Требования к одежде обучающихся устанавливаются в целях:

- устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;
- предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
- создания деловой атмосферы, необходимой на учебных занятиях в образовательном учреждении.

1.4. Требования, изложенные в настоящем Положении, распространяются на обучающихся 1 – 11 классов образовательного учреждения.

1.5. Положение «О единой школьной форме» согласовывается с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогическими работниками), принимается органом государственно-общественного управления – Управляющим

Требования к внешнему виду обучающихся

Школьная форма (деловая, светская) - особый знак отличия. Она помогает детям почувствовать переход от игр и прогулок - в пространство ученичества и умеренной школьной строгости.

В новой России с начала 90-х формы не было: каждый ходил в школу, в чем хотел. Но в 2012 году форма снова стала обязательной - это правило прописано в новом законе "Об образовании" от 29 декабря 2012 (ч.1 и 2 ст.38)

Потом вышел еще один уточняющий закон, а Министерство образования написало отдельное письмо "Об установлении требований к одежде обучающихся" (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.03.2013г. № ДЛ-65/08)

В МБОУ «Белоярская СОШ №3» внешний вид обучающихся регламентирован Положением о единых требованиях к школьной одежде для обучающихся (приказ ОО № 622 от 23.04.2015г.)



ЗАКОН ХМАО – ЮГРЫ № 109-оз от 10.07.2009г.
«О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ
РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ"»

- **Статья 1.** Меры по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию
 1. В целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории автономного округа запрещается:
 - нахождение детей в возрасте до 16 лет в ночное время в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети "Интернет", а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и в иных общественных местах, определяемых представительным органом муниципального образования в соответствии с настоящим Законом, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей
 2. Под ночным временем в настоящей статье понимается:
 - 1) в период с 1 октября по 31 марта - с 22.00 часов до 6.00 часов местного времени;
 - 2) в период с 1 апреля по 30 сентября - с 23.00 часов до 6.00 часов местного времени.

**ЗАКОН ХМАО – ЮГРЫ № 109-оз от 10.07.2009г.
«О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ
РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ"**

Глава 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 7. Ответственность за несоблюдение установленных требований к обеспечению мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда

Родители (лица, их заменяющие) и лица, осуществляющие мероприятия с участием детей, юридические лица и граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, за несоблюдение установленных настоящим Законом требований к обеспечению мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда несут **административную ответственность** в соответствии с [Законом](#) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Об административных правонарушениях".

Особенности ответственности за совершенные преступления



Очень часто несовершеннолетние совершают правонарушения, также общественно опасные деяния, не задумываясь о последствиях.

Рассчитывая, на то, что, не достигнув возраста привлечения к административной или уголовной ответственности, они не понесут наказания.

В соответствии с Российским законодательством, несовершеннолетние при определенных условиях несут уголовную, административную и иную ответственность.

К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Согласно части 1 статьи 20 УК РФ, по общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее 16-ти летнего возраста ко времени совершения преступления.

При назначении наказания несовершеннолетнему за совершенное преступление, рассматриваются и принимаются во внимание условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития, иные особенности личности, влияние старших по возрасту лиц.

Наказание несовершеннолетних, прежде всего играет воспитательную роль и, одновременно, обучающую

ОБЯЗАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗАБОТИТЬСЯ И ВОСПИТЫВАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ

Ответственное
родительство



Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом и духовном развитии своих детей, обеспечить получение детьми основного общего образования

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий

Оба родителя в равной степени обязаны заботиться о воспитании своих детей и содержать их, то есть обеспечивать потребности ребенка в питании, одежде, предметах досуга, в отдыхе, лечении и т.п.

Отсутствие у родителей необходимых средств или занятость на работе не снимает с них ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей

Развод и раздельное проживание родителей не освобождает ни одного из них от выполнения родительских обязанностей.

✓ Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда.

(Кодекс РФ об административных правонарушениях Ст.5.35.)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Внеурочная деятельность обучающихся (план внеурочной деятельности 5-11-ые классы)

Направление	Название курса внеурочной деятельности	5 а	5 б	5 в	5г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	10 а	10 б	11 а	11 б	ито го
Общеинтеллектуальное	В рамках программы	В рамках реализации Программы воспитания через участие в интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности																									
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25 часов
Духовно-нравственное	Истоки	В рамках реализации Программы воспитания в рамках классных часов и тематических линеек, через участие в мероприятиях, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности																									
Общекультурное	В рамках программы	В рамках реализации Программы воспитания через участие в творческих мероприятиях, конкурсах, детских объединениях																									
Социальное	Безопасное детство	В рамках реализации Программы воспитания в рамках классных часов (в том числе инструктажей по профилактике безопасности жизнедеятельности) и тематических линеек, через участие в мероприятиях, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности																									
	Этика и психология семейной жизни																					1	1	1	1	4 часа	

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2. Дополнительное образование (86.pfdo.ru)

Департамент образования и молодежной политики Югры в соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 353-рп от 24.06.2016 запустил проект апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (сертификат дополнительного образования).

Проектная инициатива была направлена на разработку и апробацию данной сертификата **для создания новой системы управления дополнительным образованием**, в рамках которой основанием для реализации образовательных программ, их финансового обеспечения, станет выбор ребенком конкретной образовательной программы.

Сертификат представляет собой именной документ (идентификационный номер), предоставляемый ребенку, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования в порядке и на условиях, установленных определенными Правилами, то есть, за ребенком закрепляется гарантия, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг (муниципальному, частному, государственному, индивидуальному предпринимателю) пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит за его обучение.

С 1 сентября 2017 года во всех муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры введен сертификат дополнительного образования детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2. Дополнительное образование (86.pfdo.ru)

Для получения сертификата дополнительного образования родителям ребенка необходимо обратиться в орган местного самоуправления в сфере образования с заявлением о включении в систему персонифицированного финансирования.

Для удобства родителей запущен Портал персонифицированного финансирования <http://хмао.пфдо.рф>, где родители могут получить информацию о возможности получения сертификата дополнительного образования и в дальнейшем осуществить выбор программы.

Кроме того в социальной сети ВКонтакте создана группа «Система ПФДО ХМАО» (https://vk.com/pfdo_hmao), где для родителей предоставлена возможность задать интересующие вопросы по введению сертификатов и получить ответ специалистов, а также размещена информация о нормативных актах и видеоролики для родителей и образовательных организаций.

**Организация работы
лагеря с дневным
пребыванием детей на
базе ОО в осенний период
2021-2022 учебного года**



Программа каникулярного образовательного отдыха детей

Сроки осеннего лагеря: с 01.11.2021г. по 06.11.2021г.

Список необходимых документов:

1. Договор
2. Заявление
3. Копия паспорта 1 родителя
4. Свидетельство о рождении ребенка
5. Страховой медицинский полис
(с 2-х сторон)

**«Воспитание детей в
семье - это
обучение их умению
обходиться без
родителей»**

1. Важно сочетать строгость и ласку

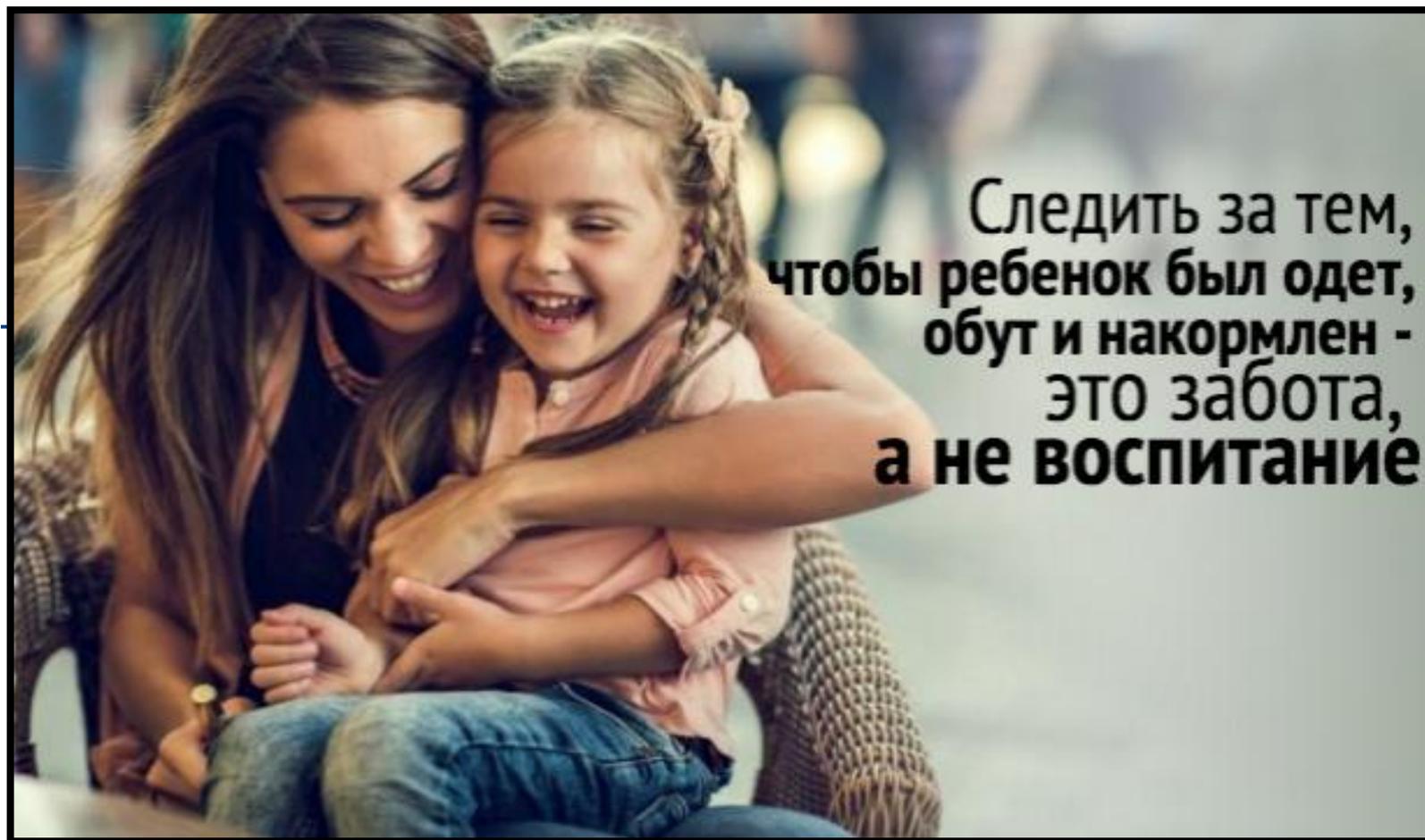
Строгость и ласка — это самый каверзный вопрос...

Первое правило — это правило какой-то нормы, особенно в вопросе о степени вашего вмешательства в жизнь ребенка. Это чрезвычайно важный вопрос, который в семье часто решается неправильно. Какую долю самостоятельности, свободы нужно предоставить ребенку.

Вы должны допускать известную долю риска, чтобы ребенок был смелым.



Очень важно в воспитательной работе: это чувство меры в любви и строгости, в ласке и в суровости, в вашем отношении к вещам и хозяйству. Это один из главных принципов..



**Следить за тем,
чтобы ребенок был одет,
обут и накормлен -
это забота,
а не воспитание**

Шкала общения родителя с ребёнком А.И. Баркан

Методы воспитания, вызывающие у ребёнка

положительные эмоции

отрицательные эмоции

Сколько раз Вы сегодня ребёнка (ребёнку, ребёнком)

хвалили
поощряли
одобряли
целовали
обнимали
ласкали
симпатизировали
сопереживали
улыбались
восхищались
делали приятные сюрпризы
делали подарки

упрекали
подавляли
унижали
обвиняли
осуждали
отвергали
одёргивали
позорили
читали нотации
лишали чего – то необходимого
шлёпали,
ставили в угол

Правила, которые можно и нужно применять в жизни каждой семьи.

- 1. Правила должны быть обязательно в жизни каждого ребенка.
- 2. Взрослые должны согласовать правила между собой.
- Даже если один родитель не согласен с требованиями другого, лучше в эту минуту промолчать, а потом уже без ребенка обсудить разногласия.
- 3. При наказании ребенка лучше лишать его хорошего, чем делать ему плохое.
- 4. Дайте свободу.
- Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш отпрыск уже вырос и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание- это стремление выйти из-под вашей опеки.
- 5. Никаких нотаций
- Больше всего подростков раздражают нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный , вежливый тон и откажитесь от категорически оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.
- 6. Уступает тот, кто умнее.
- Костер ссоры погаснет, если в него не подбрасывать дров. Когда и родители, и дети охвачены негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.
- 7. Не надо обижать.
- Прекращая ссору, не стремитесь сделать больно ребенку с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок научится у вас.
- При составлении или изменении правил в вашей семье следует помнить о таких моментах:
- Четкая формулировка запретов, ограничений (они должны быть выдержаны в позитивном стиле и иметь конкретный характер).
- Ограничения и запреты должны соответствовать возрасту ребенка (и его опыту)
- Ограничение должно быть выполнимым.



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

- Спасибо за внимание!

