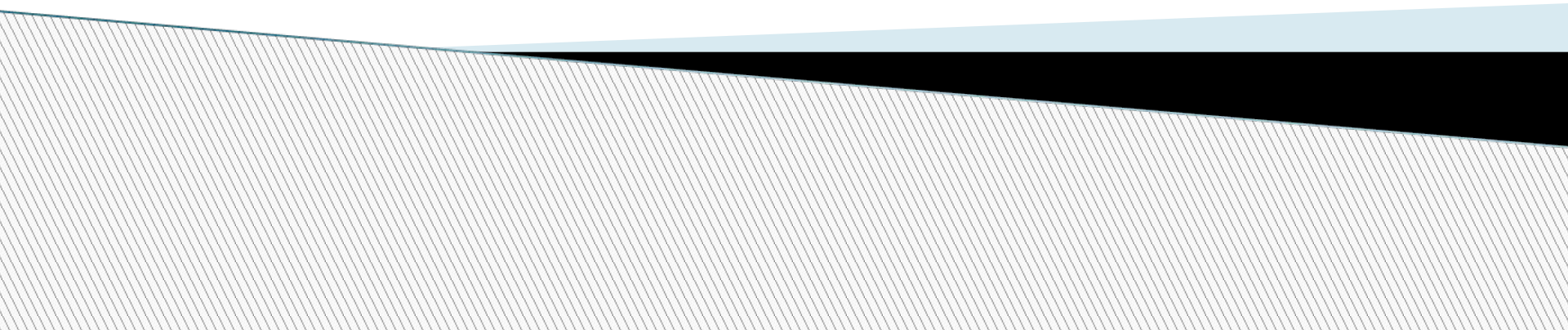


# **Профилактика кризисных ситуаций в школе**



## **Суицидальное поведение-**

это намеренное, сознательное стремление лишиться себя жизни

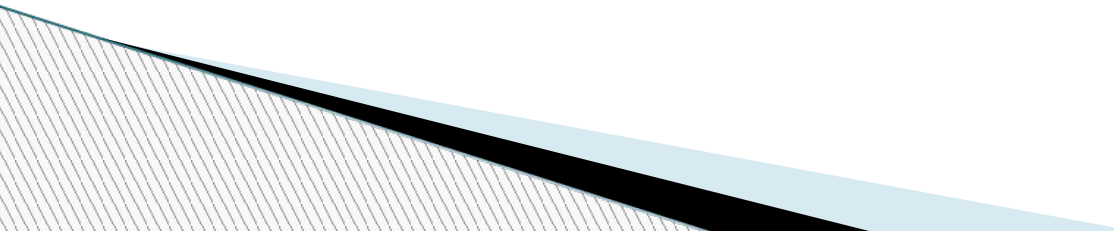
## **Самоповреждающее поведение –**

это поведение, связанное с намеренным причинением себе физического вреда, сознательное повреждение тканей и органов собственного тела

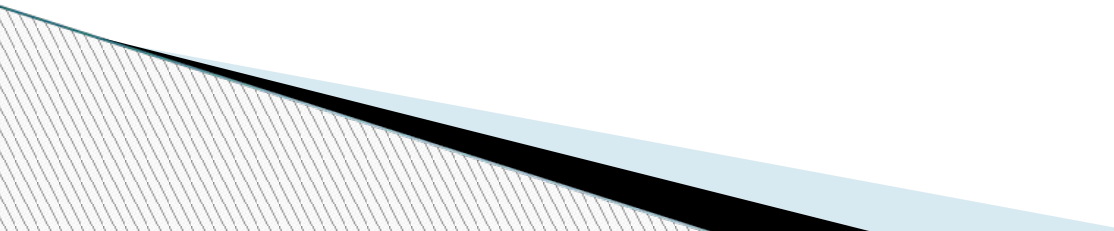
# Функции самоповреждающего поведения

- Попытка справиться с острым расстройством, добиться чувства облегчения
- Попытка отвлечься от болезненных переживаний через физическую боль
- Ощутить контроль над собственным телом, состоянием, эмоциями
- Преодолеть ощущение эмоционального онемения, пустоты
- "почувствовать хоть что-то" (физическую боль), ощутить себя "живым"
- Попытка выразить наглядно внутренние переживания
- Обозначить (для окружающих) свои переживания, депрессивное состояние
- Наказать себя
- Исследовать границы: своего тела, своих возможностей

# Содержание суицида:

- ▣ Суицидальные мысли
  - ▣ Суицидальные намерения
  - ▣ Суицидальное поведение
  - ▣ Суицидальные установки
  - ▣ Суицидальный акт
- 

# Особенности детского суицида

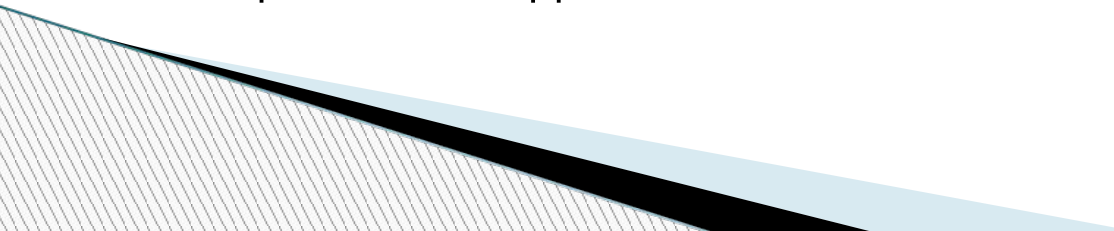
- Импульсивность
  - Неосознанность невозвратности
  - Мало суицидальных установок
- 

# Мотивы суицидального поведения

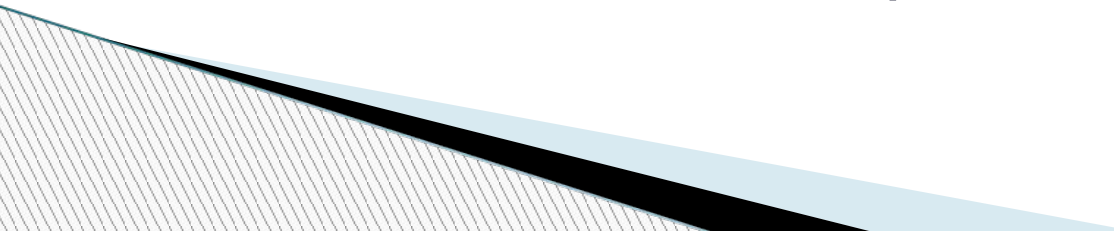
- протест: реакция отрицательного воздействия на объекты вызвавшие психотравмирующую ситуацию (к протестным мотивам относится месть);
- призыв: активация помощи извне с целью привлечь внимание, вызвать сострадание и таким образом изменить психотрамирующую ситуацию;
- избегание: уход от наказания или страдания (избавления от тяжести психического или соматического состояния);
- самонаказание: искупление «собственной вины» путем совершения суицидальных действий;
- отказ от жизни: цель и мотив суицидального поведения совпадают (цель — самоубийство, мотив — отказ от существования).

□

# Факторы риска

- Подростковый возраст
  - Чувство безнадежности, одиночества, беспомощности (депрессивное состояние)
  - Низкая самооценка, негативные представления о себе и других
  - Конфликты и кризисы в семье
  - Конфликты со сверстниками
  - Импульсивность, сниженный контроль
  - Эмоциональная и поведенческая лабильность
  - Насилие, пренебрежение и другие детские травмы
  - Буллинг
  - Злоупотребление ПАВ
  - Психические расстройства: пограничное расстройство личности, депрессия, ПТСР, тревожные расстройства, расстройство пищевого поведения
- 

# Признаки суицидальной опасности

- Наличие плана, намерений, мыслей, способов
  - Намеки на желание убить себя
  - Разговоры о смерти, о ее датах, этапах
  - Прощальные действия, подарки и т.д.
  - Улаживание, завершение дел
  - Потеря интереса к жизни
  - Отсутствие планов на будущее
  - Неустойчивость настроения (от слез к эйфории)
  - Наличие попыток в прошлом
- 

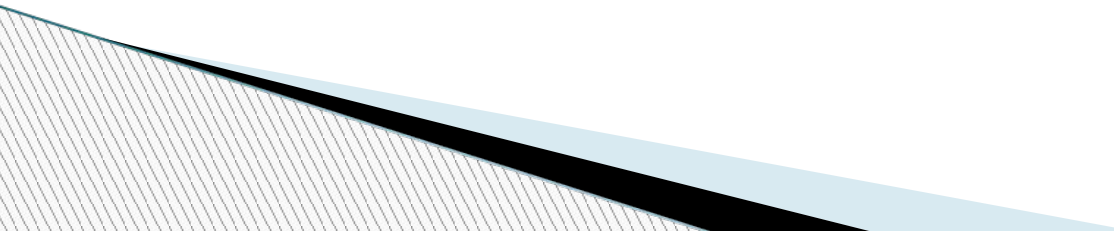


Наибольший риск в развитии  
суицидального мышления и  
суицидального или самоповреждающего  
поведения в препубертатном возрасте  
отмечен у жертв или агрессоров/жертв  
буллинга

**Буллинг**- травля, психологический террор,  
агрессивное преследование

**Моббинг**- - менее радикальная форма  
буллинга, связанная с вербальным  
психологическим давлением (обзывания,  
сплетни, шутки)

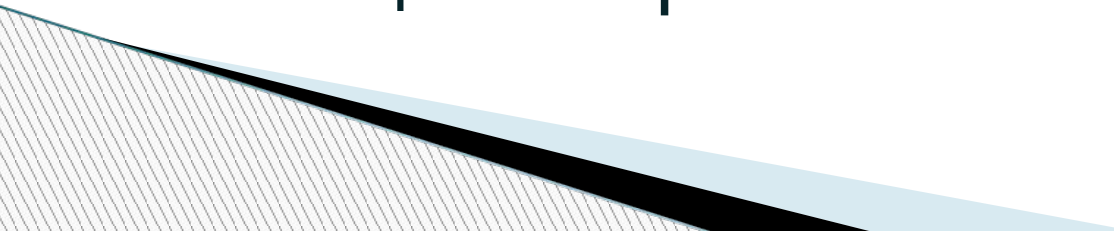
# Признаки буллинга:

- Неравенство сил
  - Повторяемость насилия
  - Острая эмоциональная реакция жертвы
- 

# Схема буллинга



# Провокация буллинга учителем

- Ранжирование детей на хороших и нехороших, «любимчиков» и «нелюбимых»
  - Используемые иронические, саркастические замечания в адрес отдельных учащихся
  - Нормативное допущение возможности, что такое может быть в детской среде
  - Позиция стороннего наблюдателя
- 

# Профилактика

- ▣ Своевременное выявление признаков неблагополучия, жестокого обращения, буллинга
  - ▣ Проведение тематических классных часов, направленных на формирование ценностных ориентаций, осознанного отношения к жизни и здоровью, уважения к другим людям
  - ▣ Игры и мероприятия, направленные на развитие внутриколлективных отношений, коммуникации, сплочение коллектива
  - ▣ Ящик сообщений
- 