

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС

Дербеновой Светланы Витальевны  
МАОУ «СОШ с УИОП №3»  
г. Березники, Пермского края

**На тему:**

Проект по физической культуре

«Проектная деятельность на уроке физической культуры для  
учащихся с ослабленным здоровьем»

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

---

Важнейшим требованием к современному уроку физкультуры остается - обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья.

Проектная деятельность на уроке физической культуры позволяет реализовать данные требования.

Работа направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и социально-значимой проблемы.

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МАОУ «СОШ с УИОП №3» – школа с углубленным изучением отдельных предметов: физики и математики.

Школа открылась в 1976 году. В 2016 году школе исполнилось 40 лет.

**Цель школы** – дать возможность детям, которые имеют способности в области естественно-математических наук:

- получить достойное образование;
- развить свои способности;
- успешно адаптироваться в социуме.

В рейтинге школ города по количеству призеров и победителей муниципальных и краевых предметных олимпиад школа стабильно занимает первое место.

Школа славится и спортивными достижениями: победитель и призер городской спартакиады среди школьников; победитель и призер краевых, Российских и международных спортивных состязаний.

Официальный сайт: <http://school3-5959.ru>

# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

---

Важнейшее требование современного урока – обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств. Обучающиеся физической культуре делятся на основную, подготовительную и специальную группы. Ученикам с подготовительной и специальной группой можно заниматься с ограничениями. Помимо этого учащиеся болеют, а затем их освобождают от уроков физической культурой на некоторый срок. Все временно освобожденные должны быть аттестованы по предмету физическая культура. Один из вариантов решения данной проблемы – это использование проектной деятельности на уроках физической культуры.

Проблемы, решаемые в рамках данного проекта:

- Аттестации учеников с ослабленным здоровьем
- Приобретение опыта проектной деятельности
- Получение теоретических знаний в области физической культуры.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

**Цель проекта:** обучение школьников умениям и навыкам исследовательской работы, создание условий для аттестации ученика по предмету

## **Задачи:**

1. Развитие способности у учащихся аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал.
2. Знакомство учащихся с методами исследования и выработка умения выбирать конкретные методы и методики, необходимые в собственном исследовании.
3. Овладение учащимися способностью формулировать проблему и гипотезу исследования.
4. Обучение формам представления основных результатов исследовательской работы учащихся.

**ПРОЕКТ** - РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РЕШЕНИЕ  
КОНКРЕТНОЙ ПРОБЛЕМЫ, НА ДОСТИЖЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫМ  
СПОСОБОМ ЗАРАНЕЕ ЗАПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА.

---

Способы достижения результата:

- Сообщение
- Доклад
- Реферат
- Инструкция по выполнению двигательного действия
- Спортивный кроссворд
- Презентация
- Тест
- Творческая работа
- Проект

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Совместно с медицинским работником школы определение учеников с ослабленным здоровьем: освобожденных от уроков физической культуры, со специальной группой, часто болеющих детей (сентябрь).
- Введение учащихся в проектную деятельность (сентябрь).
- Установочное занятие: цели, задачи проектных работ, основной замысел, примерная тематика и формы продуктов будущих проектов.
- Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, графики консультаций и прочие).
- Выбор темы (сентябрь-октябрь).
- Консультации по выбору тематики учебных проектов, формулирование идей и замыслов.
- Формирование проектных групп. Групповые обсуждения идей будущих проектов, составление индивидуальных планов работы над проектами.
- Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над ними.
- Работа над проектом (октябрь-март).
- Поисковый этап.
- Промежуточные отчеты учащихся.
- Индивидуальные и групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ.
- Обобщающий этап: оформление результатов.
- Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.
- Защита проекта (март-апрель).
- Формы защиты исследовательской работы: доклад, реферат, творческая работа, исследовательская работа, проект.
- Подготовка к публичной защите проектов.
- Генеральная репетиция публичной защиты проектов.
- Заключительный этап: публичная защита проектов.
- Подведение итогов, анализ выполненной работы, обобщение материалов (май).

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТ

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	Совместно с медицинским работником школы определение учеников с ослабленным здоровьем: освобожденных от уроков физической культуры, со специальной группой, часто болеющих детей	Сентябрь	Составить список детей
2	Введение учащихся в проектную деятельность	Сентябрь	Провести установочное занятие. Выдать письменные рекомендации
3	Выбор темы	Сентябрь-октябрь	Консультации, составление индивидуальных планов работы над проектами
4	Работа над проектом	Октябрь-март	Работа по этапам проекта
5	Защита проекта	Март-апрель	Оформление проекта. Защита проекта.
6	Итоги	Апрель-май	Подведение итогов, анализ выполненной работы, обобщение материалов



# АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

---

В ходе проекта была проделана следующая работа:

- Определена основная группа учеников с ослабленным здоровьем в сентябре месяце.
- В сентябре месяце проведено установочное занятие по теме «Введение в проектную деятельность». Назначен день для консультаций – четверг.
- Выбор тем проекта, составление плана работы над проектом – первая четверть.
- Работа над проектами: вторая-четвертая четверти.
- Защита проекта: третья, четвертая четверти.
- Подведение итогов – май.

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Аттестация всех учащихся с ослабленным здоровьем.

2. Приобретение опыта проектной деятельности.

3. Получение теоретических знаний в области физической культуры.

4. Создан банк лучших работ за учебный год.

5. Успешное выступление учащихся на дистанционных и городских конкурсах:

2013-2014 уч. год

▫ две ученицы приняли участие в школьной научно-практической конференции: Спицына Надя 10 «б», Кукава Алена 11 «а» (обе девочки были освобождены от уроков физкультуры; годовая оценка «5»).

▫ ученица 10 «б» Веселкина Влада написала проект, где нашла взаимосвязь физической культуры и физики. Она выступила с ним и заняла III место на городском фестивале «Золотой электрон»; III место на 2 открытой конференции «Потенциал», I место во всероссийском дистанционном конкурсе «Школьный проект».

2014-2015 уч. год

▫ Хабарова Елена, III место во всероссийском открытом конкурсе "Планета увлечений". Конкурсная работа "Искусство и спорт".

▫ Спицына Надежда, участница открытого всероссийского конкурса школьной фотографии "Школьный праздник".

▫ Спицына Надежда, II место во всероссийском открытом конкурсе "Все о здоровье". Конкурсная работа "Здоровый образ жизни - это наш выбор".

▫ Спицына Надежда, II место во всероссийском дистанционном конкурсе "Лучший предметный кроссворд".

▫ Хабарова Елена, участница всероссийского дистанционного конкурса "Лучший предметный кроссворд".

▫ Школьный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Связь физической культуры и спорта с искусством», Хабарова Л. - **ПОБЕДИТЕЛЬ**.

▫ Усачева Лиза, III место во всероссийском открытом конкурсе «Школьный проект». Конкурсная работа «История зарождения волейбола в России».

2015-2016 уч.год

▫ Городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся. Хабарова Елена, 11 «б» класса заняла 2 место. Проект «Связь физической культуры и спорта с искусством»

2016-2017 уч. год

Дистанционная олимпиада **intolimp** 27.09.2016

Диплом победителя I степени:

- Бруев Никита – 10 класс
- Голева Мария – 11 класс
- Кичигина Елизавета – 7 класс
- Мельникова Владимира – 10 класс
- Панфилов Никита – 10 класс
- Смирнов Григорий – 10 класс
- Чернов Егор – 11 класс

Диплом призера II степени:

- Корж Ирина – 11 класс
- Полухин Дмитрий – 11 класс
- Терсинских Жанна – 11 класс

Диплом призера III степени:

- Лысенко Элина – 7 класс
- Письменный Андрей – 7 класс
- Суханова Ксения – 7 класс

Дистанционная олимпиада **VIDEOUROKI.net** 20.12.16

- Иванова Софья, 10 а - 3 место
- Давыдов Кирилл, 10 а - участник
- Соловей Никита, 10 а – 3 место
- Мельникова Влада, 10 в – 2 место.

2017-2018 уч. год

Международный дистанционные конкурс «Старт»

- Суханова Маша, 11 а – участник
- Суханова Ксюша, 8 в – **3 место**
- Лысенко Элина, 8 в – **3 место**
- Шевалдина Вероника, 8 в – участник
- Кичигина Лиза, 8 в – **3 место**

# ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ДИСТАНЦИОННЫХ И ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ

## 2013-2014 уч. год

- две ученицы приняли участие в школьной научно-практической конференции: Спицына Надя 10 «б», Кукава Алена 11 «а» (обе девочки были освобождены от уроков физкультуры; годовая оценка «5»).
- ученица 10 «б» Веселкина Влада написала проект, где нашла взаимосвязь физической культуры и физики. Она выступила с ним и заняла III место на городском фестивале «Золотой электрон»; III место на 2 открытой конференции «Потенциал», I место во всероссийском дистанционном конкурсе «Школьный проект».

## 2014-2015 уч. год

- Хабарова Елена, III место во всероссийском открытом конкурсе "Планета увлечений". Конкурсная работа "Искусство и спорт".
- Спицына Надежда, участница открытого всероссийского конкурса школьной фотографии "Школьный праздник".
- Спицына Надежда, II место во всероссийском открытом конкурсе "Все о здоровье". Конкурсная работа "Здоровый образ жизни - это наш выбор".
- Спицына Надежда, II место во всероссийском дистанционном конкурсе "Лучший предметный кроссворд".
- Хабарова Елена, участница всероссийского дистанционного конкурса "Лучший предметный кроссворд".
- Школьный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Связь физической культуры и спорта с искусством», Хабарова Л. - **ПОБЕДИТЕЛЬ**.
- Усачева Лиза, III место во всероссийском открытом конкурсе «Школьный проект». Конкурсная работа «История зарождения волейбола в России».

## 2015-2016 уч.год

- Городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся. Хабарова Елена, 11 «б» класса заняла 2 место. Проект «Связь физической культуры и спорта с искусством»

## 2016-2017 уч. год

Дистанционная олимпиада **intolimp** 27.09.2016

### Диплом победителя I степени:

- Бруев Никита – 10 класс
- Голева Мария – 11 класс
- Кичигина Елизавета – 7 класс
- Мельникова Владимира – 10 класс
- Панфилов Никита – 10 класс
- Смирнов Григорий – 10 класс
- Чернов Егор – 11 класс

### Диплом призера II степени:

- Корж Ирина – 11 класс
- Полухин Дмитрий – 11 класс
- Терсинских Жанна – 11 класс

### Диплом призера III степени:

- Лысенко Элина – 7 класс
- Письменный Андрей – 7 класс
- Суханова Ксения – 7 класс

Дистанционная олимпиада **VIDEOUROKI.net** 20.12.16

- Иванова Софья, 10 а - 3 место
- Давыдов Кирилл, 10 а - участник
- Соловей Никита, 10 а - 3 место
- Мельникова Влада, 10 в - 2 место

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 2017-2018 уч. ГОД

## Международный дистанционные конкурс «Старт»

ноябрь-декабрь 2017

- Суханова Маша, 11 а – участник
- Суханова Ксюша, 8 в – 3 место
- Лысенко Элина, 8 в – 3 место
- Шевалдина Вероника, 8 в – участник
- Кичигина Лиза, 8 в – 3 место

## Всероссийский дистанционный конкурс конкурс.net, апрель 2018

Голева Мария – диплом 1 степени в номинации «Лучшая презентация к уроку «Баскетбол»»

## Дистанционная олимпиада videouroki.net 09.01-26.02.2018.

- Иванова С., 11 а – 3 место
- Карманова Ю., 11 а – 1 место
- Буркова К., 11 а – 1 место
- Гаптулхаева А., 11 б – 1 место
- Булава Д., 7 в – 1 место
- Макарова Я., 8 б – 2 место

## Международная олимпиада проекта intolimp.org. апрель 2018

- Лысенко Элина 8 в – участие
- Карманова Юля 11 а – 2 место
- Буркова Ксюша 11 а – 2 место

# ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

---

- Учащиеся приобрели опыт проектной деятельности.
- Учащиеся получили теоретические знания в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни.
- Создан банк лучших работ 2013-2018 годов. Данный материал может быть использован на теоретических уроках физической культуры, в помощь учителю для проверки знаний в области физической культуры и ЗОЖ, внеклассных мероприятиях для пропаганды здорового образа жизни.

# РЕЗЮМЕ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ ПРОЕКТУ

Проект является практически полезным. Он дает возможность обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья. В ходе реализации проекта учащиеся приобрели опыт проектной деятельности, который им пригодится в дальнейшем.

- Учащиеся учатся: аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал; знакомятся с методами исследования и их выбору для собственного проекта; формулировать проблему и гипотезу исследования; оформлять и представлять полученные результаты исследования.
- Ученик приобретает знания из области физической культуры и здорового образа жизни, которые он может применить в дальнейшей жизни.

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

«Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности...» – одно из требований ФГОС.

Для учреждения: создание ШМО «Проектная деятельность в школе». Цель – обобщение опыта работы учителей школы.

Для автора: дальнейшее изучение и использование в своей работе проектной/исследовательской деятельности; делиться опытом своей работы в рамках городской творческой лаборатории учителя физической культуры и интернет сообществах.