

# «Безопасный перекрёсток»

*Исследовательский проект*

*Выполнил: Ткаченко Сергей,  
обучающийся 2 класса МБОУ  
«ВСШИ»*

Цель: установление безопасного перекрёстка на маршруте «дом-школа» по признакам безопасности.



Задачи	Методы
1. Изучить, что такое перекрёсток.	Википедия (интернет-источник)
2. Изучить виды перекрёстков.	Изучение литературы (справочник)
3. Узнать признаки «безопасного» перекрёстка.	Интернет-источники, интервью инспектора ГИБДД
4. Соотнести по признакам безопасности перекрёстки на маршруте «дом-школа»	Фотографии перекрёстков
5. Нанести на карту города Верещагино маячки безопасных перекрёстков.	Карта г. Верещагино с сайта Дубль ГИС
6. Представить свой проект одноклассникам.	Презентация продукта проекта

# План действий

- Объект исследования: признаки безопасного перекрёстка.
- Предмет исследования: перекрёстки на маршруте «дом - школа».
- Этапы:
  1. Подготовительный
  2. Практический
  3. Рефлексивно – оценочный.
- Срок реализации проекта: среднесрочный.

# Результат:

	Критерии	Показатели
1	Изучены признаки безопасного перекрёстка.	Составлен список признаков безопасного перекрёстка
2	Установлен безопасный перекрёсток на маршруте «дом-школа»	Составлена «Карта города с маячками безопасных перекрёстков (часть города «ул. Пролетарская – ул. К. Маркса»)»



Цель подготовительного этапа:  
*составить план проекта.*

- **Результат:**

- составлен план проекта;
- составлен маршрут «дом - школа»;
- повторил правила дорожного движения.

Цель практического этапа:  
*выявить признаки безопасного  
перекрёстка;  
нанести их на часть карты города.*

• **Результат:**

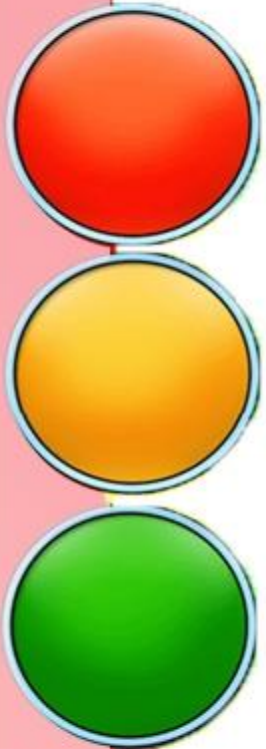
- узнал понятие «перекресток», виды перекрестков;
- составлен список признаков безопасного перекрестка;
- установлен безопасный перекресток на маршруте «дом - школа».

Цель рефлексивно-оценочного этапа:

*проанализировать деятельность и  
оценить результат*

• **Результат:**

- узнал, что такое «перекрёсток», их виды и составил список признаков «безопасного перекрёстка»;
- создал «Карту части города с маячками безопасных перекрёстков» с включением моего маршрута «дом - школа»;
- научился анализировать информацию по фотографиям и схемам по заданным критериям, понял, как эту информацию заносить в таблицу.

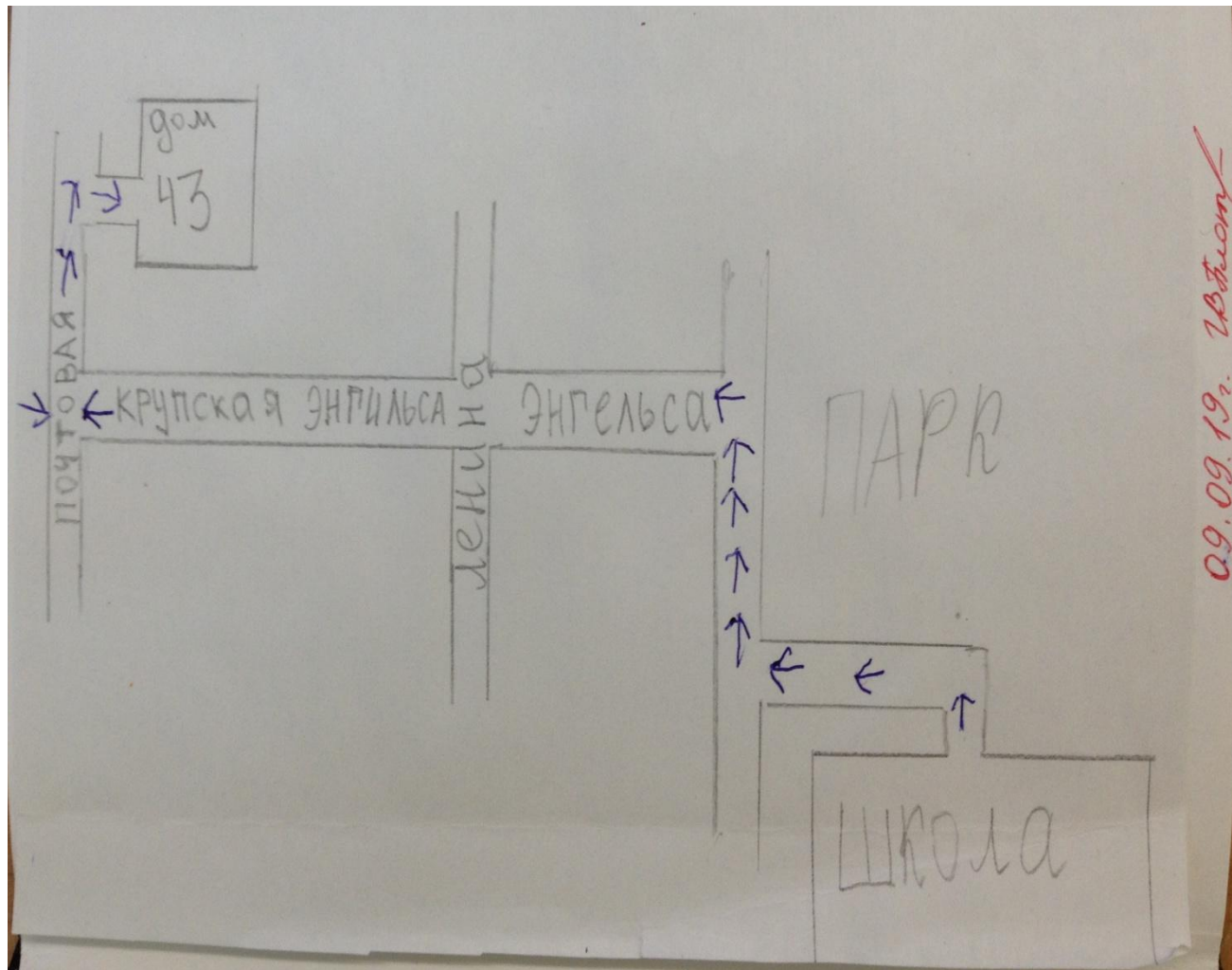


№ п/п	Название этапа	Срок реализации этапа	Планируемый результат
1	Подготовительный	2 – 8 сентября	<ul style="list-style-type: none"><li>- с мамой составили безопасный маршрут «дом-школа»;</li><li>- по карте города определил перекрёстки и с братом сделал фотографии на маршруте «дом - школа»</li></ul>
2	Практический	октябрь - ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- получены знания что такое перекрёсток;</li><li>- составлен список признаков безопасного перекрёстка;</li><li>- составлена «Карта города с маячками безопасных перекрёстков (часть города «ул. Пролетарская – ул. К. Маркса»)»</li></ul>
3	Рефлексивно - оценочный	2-8 декабря	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведено сравнение результатов и сделаны выводы степени безопасности перекрёстков «дом - школа»;</li><li>- проанализирован личный вклад в достижение результата</li></ul>

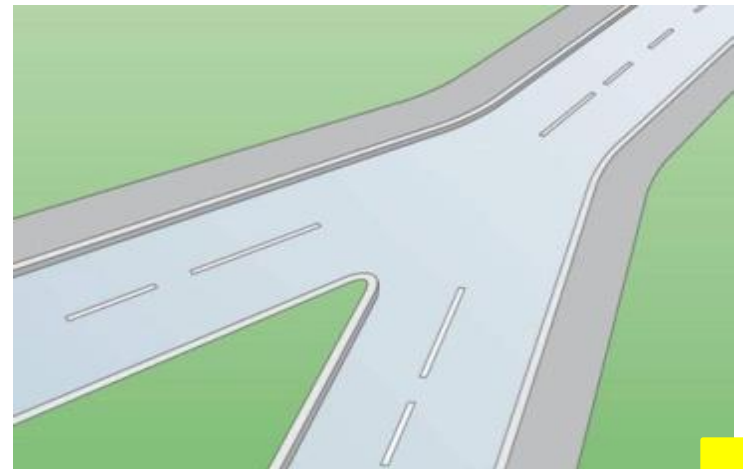
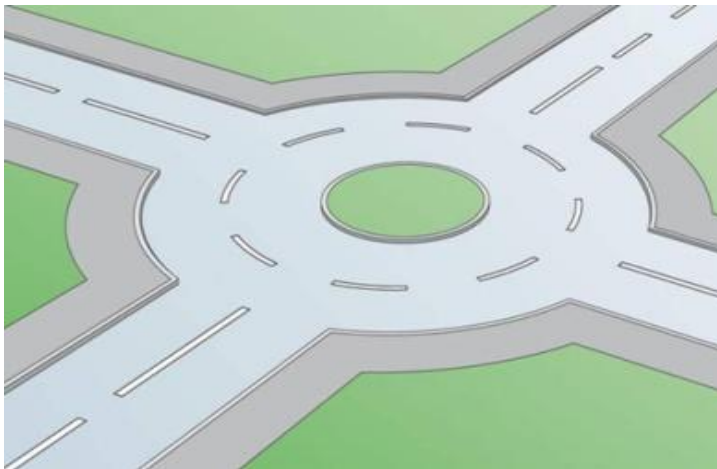
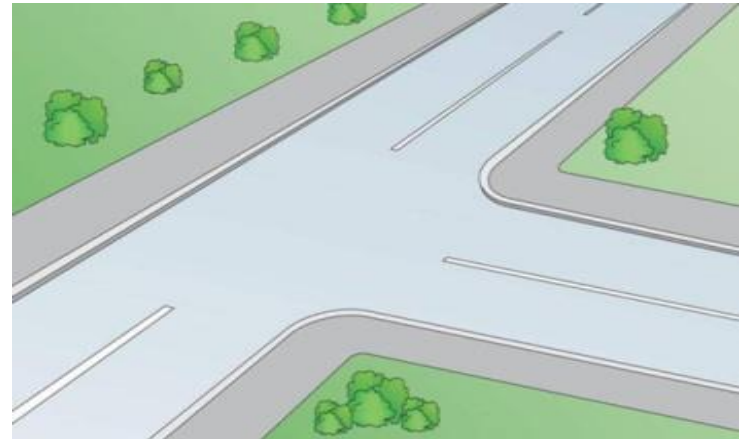




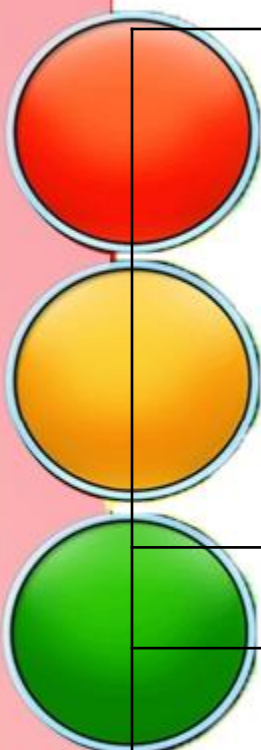
# Безопасный маршрут «дом - школа»



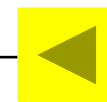
**Перекрёсток** – это пересечение проезжих частей разных дорог, улиц на одном уровне.



# Признаки безопасного перекрёстка



Признак	Интернет-источники	Мнение инспектора ГИБДД Пряженников Владимир Александрович
<b>Светофор</b>	<a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>	<b>Светофоры</b>
<b>Дорожные знаки</b>		<b>Дорожные знаки</b>
<b>Переходы</b>		<b>Зебра</b>
<b>Тротуар</b>		

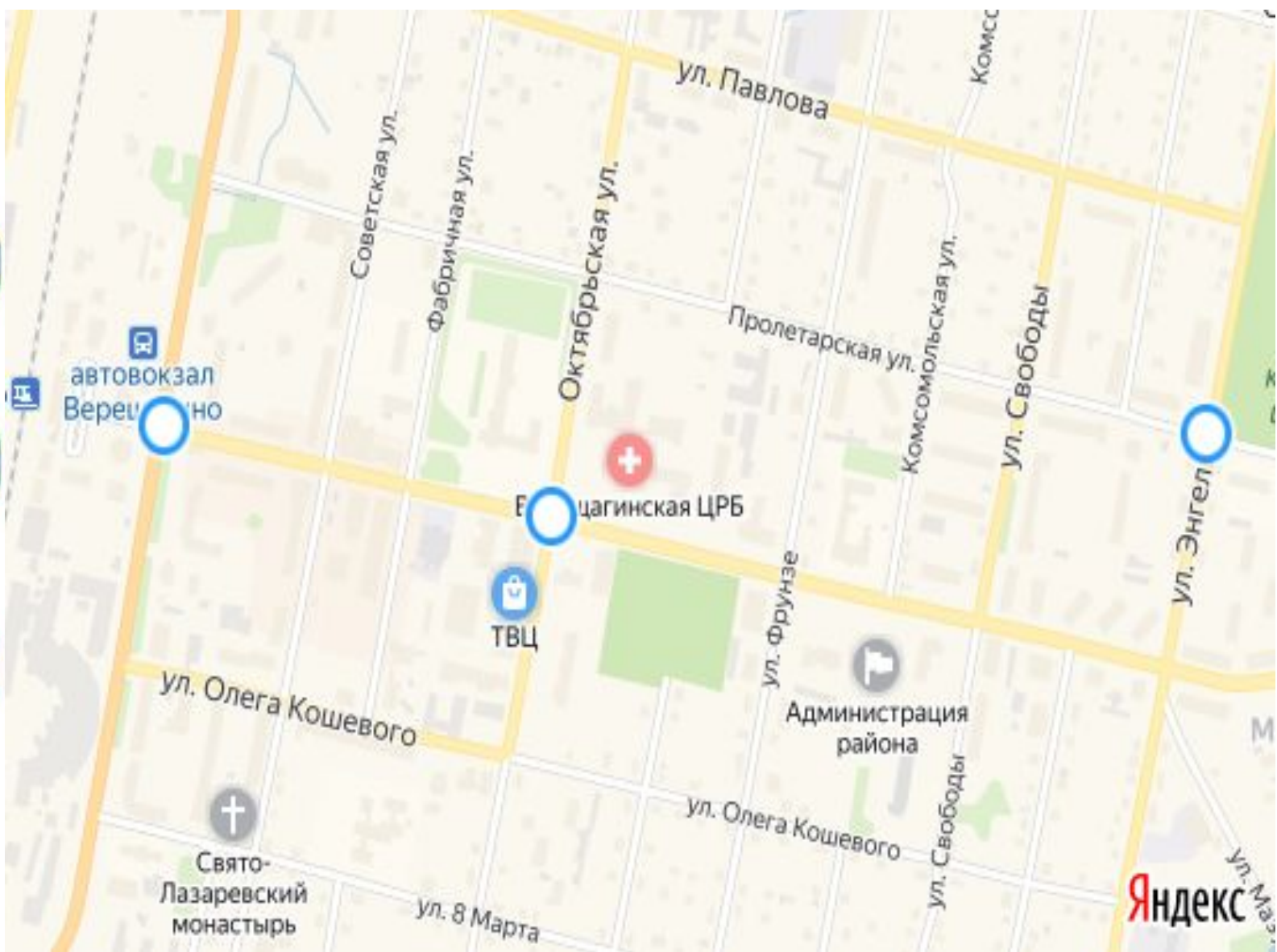
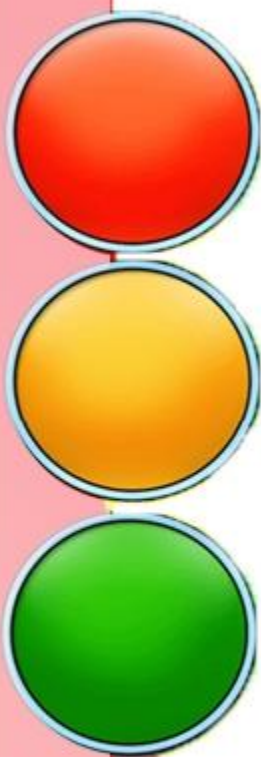


Цель: выявить безопасный перекресток на маршруте «дом-школа».

Улицы перекрестка	Фото перекрестка	Наличие признаков
<b>Ул. Ленина – ул. Энгельса</b>		<b>Дорожные знаки</b>
<b>Ул. Энгельса – ул. Пролетарская (у светофора)</b>		<b>Светофор, зебра, дорожные знаки</b>
<b>Ул. Пролетарская – переулок ВСШИ</b>		<b>Признаков безопасного перекрестка нет</b>







# Выводы:

- что такое «перекрёсток», их виды и признаки «безопасного перекрёстка»;
- установил, что самый распространенный и опасный X-образный перекрёсток. На моём пути таких три;
- научился анализировать информацию по фотографиям и схемам по заданным критериям, понял, как эту информацию заносить в таблицу;
- вместе с мамой создал «Карту части города с маячками безопасных перекрёстков» с включением моего маршрута «дом - школа»;
- приобрел новые умения по наблюдению, анализу и описанию полученных практических результатов, учусь представлять свой проект перед слушателями.

# Спасибо за внимание

**Каждому участнику дорожного  
движения**

**надо знать и соблюдать**

**правила дорожного движения.**

**ВСЕГДА!!!**

