

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Белоусовой Елены Михайловны

МОУ «ООШ №10» г. Шуя

На тему:

**«Моя родословная. Создание
генеалогического дерева»
Для начальных классов**

Краткая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование нашей школы в соответствии с её Уставом — Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №10".

Год основания: 1927.

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы).

Количество обучающихся, получающих НОО – 180 человека, ООО – 139 человек.

Нормативный срок обучения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет.

Краткая характеристика жанра работы

- **Тип проекта:** информационно – исследовательский, по содержанию «ребёнок и его семья», ребёнок-субъект проектирования; внутри школы; при участии детей и взрослых; коллективный, долгосрочный.
- 1. Выставка рисунков «Моя родословная»
- 2. Фотовыставка из домашнего архива
- 3. Экспонаты из «музея» семьи (фотографии, письма, другие семейные реликвии)
- 4. Аудио – или видеоинтервью об истории семьи в рассказах близких
- 5. Кроссворд о семье с ответами
- 6. Мини – концерт, посвященный семье, из песен, частушек, стихов
- 7. Видеофильм о семье

Актуальность

- **Актуальность** данной темы не вызывает сомнения. **Проблема** изучения истории своей семьи в современной ситуации является одной из самых значимых. Поэтому возникла потребность в изучении данной темы.
- Родословное дерево человечества изучалось всегда, но знакомство с ним происходило в старших классах. Эта проблема не была исследована на уровне младшего школьного возраста.
- В детском понимании не до конца сложились определения таких понятий, как «семья», «род», «предок»...
- С учетом этого и была выбрана тема исследования «**Моя родословная**»

Цель и задачи

- **Объект исследования:** учащиеся и их семьи.
- **Предмет исследования** является родословная каждого ученика.
- **Цель:** способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.
- Цель и предмет исследования обусловили необходимость решения следующих **задач**:
 - - определить понятийный аппарат используемых терминов;
 - - познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;
 - - изучить, какое влияние оказало создание родословной на развитие учащихся.

- - Заинтересовать детей изучением истории своей семьи, привить уважение к культурным традициям семьи и страны;
- Способствовать становлению личности детей с помощью изучения родословной и жизни своих предков.
- - Привести детей к выводу о том, что человек без этого знания подобен листу, который несет ветер, ему легко внушать любые истины, моральные нормы и им очень легко управлять.

Формы, методы, содержание работы над проектами

- Основу **гипотезы исследования** составило предположение о том, что в результате изучения родословного дерева семьи у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях.
- В ходе исследования были использованы следующие **группы методов**:
- - теоретические: анализ литературы, моделирование общей гипотезы исследования и проектирования результатов и процессов их достижения на различных этапах поисковой работы;
- - эмпирические: опросно-диагностические, анализ творческих работ, наблюдения, опытная работа и др.;
- - статистические: оценка статической значимости гипотезы.

Предлагаемый порядок действий:

- Исследование включало в себя шесть этапов:
- В начале года с детьми был проведен классный час « История возникновения фамилий »
- Тематика классного часа заинтересовала ребят, всем захотелось узнать, что означает их фамилия и каково ее происхождение. Дети обратились за помощью к родителям. Родители живо откликнулись на их просьбу.
- С целью дальнейшего развития интереса к истории семьи, семейным традициям, а так же с целью сплочения классного коллектива учащихся и родителей решили подготовить семейный праздник « Всё о семье»
- Параллельно детям было предложено написать сочинение на тему: « Моя семья», нарисовать рисунки.
- Для того, что бы подготовиться к участию в дискуссиях на заседании семейной гостиной, родителям была предложена анкета « Ваша семья и её традиции»

Предлагаемый порядок действий:

- Для того, чтобы не было затруднений при построении генеалогического дерева, изображении родословной был проведен урок « Путешествие в прошлое семьи », на который были приглашены и родители учащихся.
- После проведения этих мероприятий в классе повесили информационный лист, на котором подробно были освещены все вопросы, касающиеся подготовки к заседанию семейной гостиной. И работа началась.
- Завершающим этапом проектной деятельности являлась презентация проекта на заседании семейной гостиной, где дети вместе с родителями делились опытом изучения своей родословной, рассказывали о своей семье и её традициях.

Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из Интернета.

- Собрать первичную информации о представителях своего рода .
- 2. Изучить документы, которые можно привлечь к генеалогическому исследованию, расспросить родителей.
- 3. Изучить вспомогательные источники.
- 4. Изучить историю населённого пункта, где жили представители рода.
- 5. Составить родословную семьи.
- 6. Оформить результаты исследования (графическое оформление генеалогического древа)
-

Результаты работы

- **Педагог** пополнил и закрепил знания по истории, этнографии. Работа в этом направлении способствовала активному сотрудничеству с семьей, установлению партнерских отношений, сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочению семей.
- **Родители** получили массу советов и рецептов по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми.
- **Дети** расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети в классе стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.
-