



Технология проектирования педагогической модели

Разработка и практическое применение педтехнологий
в предметном обучении предполагает наличие
следующего арсенала:

- теоретических основ проектирования и способов реализации педагогической технологии;
- системы четко сформулированных общих и конкретных целей и технологической схемы их изменения и достижения;
- схемы, отражающей структуру и динамику учебно-воспитательного процесса;
- комплекса средств и методов педагогического воздействия на обучаемых;
- плана изменения характера деятельности участников этого процесса;
- комплексов целесообразных для каждого этапа обучения дидактических материалов и материально-технических средств;
- систем показателей, критериев оценок;
- методик преподавания, измерения и оценивания результатов обучения.

1 этап

Структура педагогической технологии

концептуальная основа педагогической технологии

это научная база технологии, те психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент

содержательный компонент обучения

технологии составляют цели - общие и конкретные, а также содержание учебного материала

процессуальная часть - технологический процесс

системной совокупностью следующих элементов:

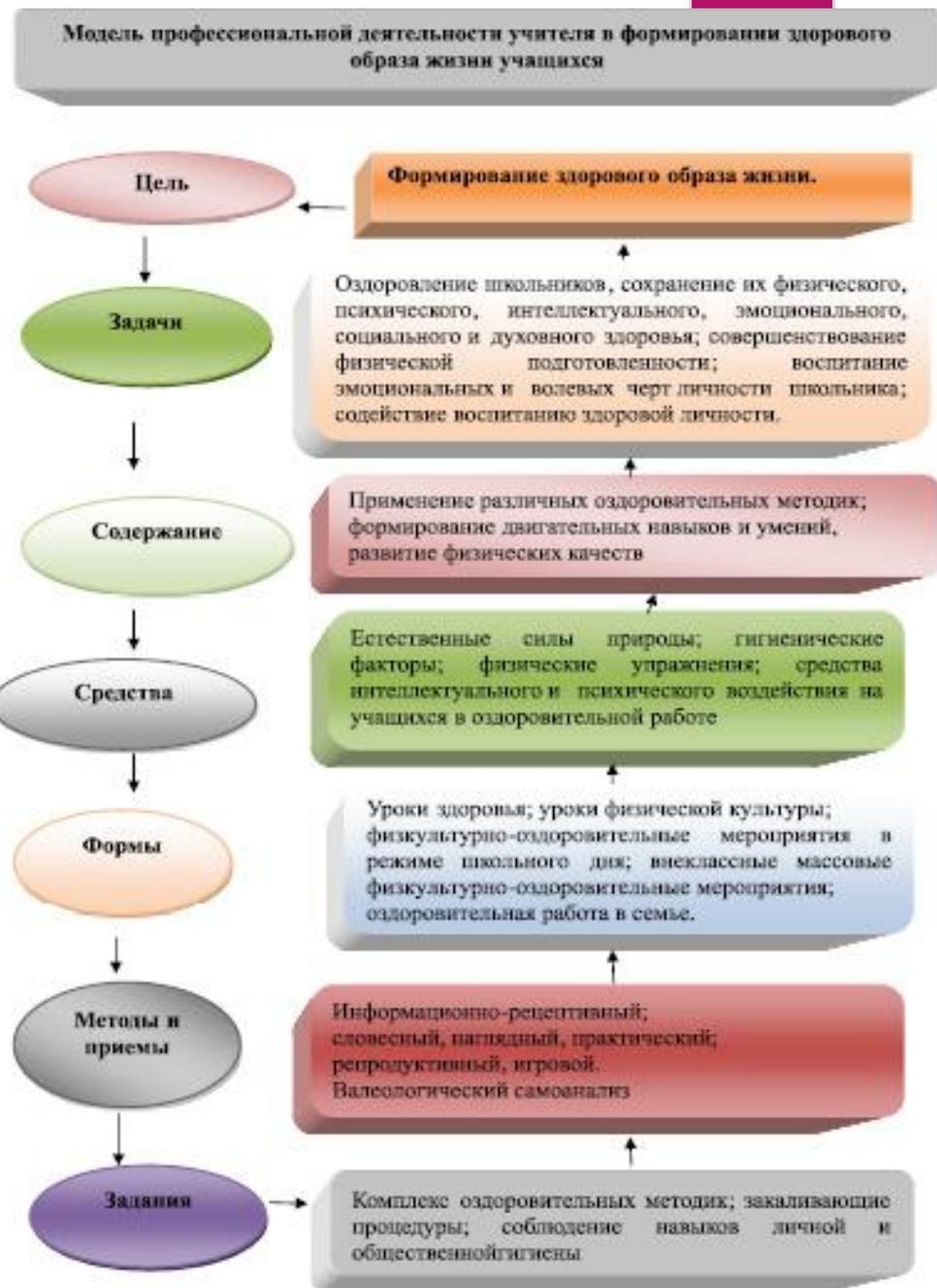
- организация учебного процесса;
- методы и формы учебной деятельности учащихся;
- методы и формы работы преподавателя;
- деятельность педагога по управлению процессом усвоения материала;
- диагностика учебного процесса

2 этап

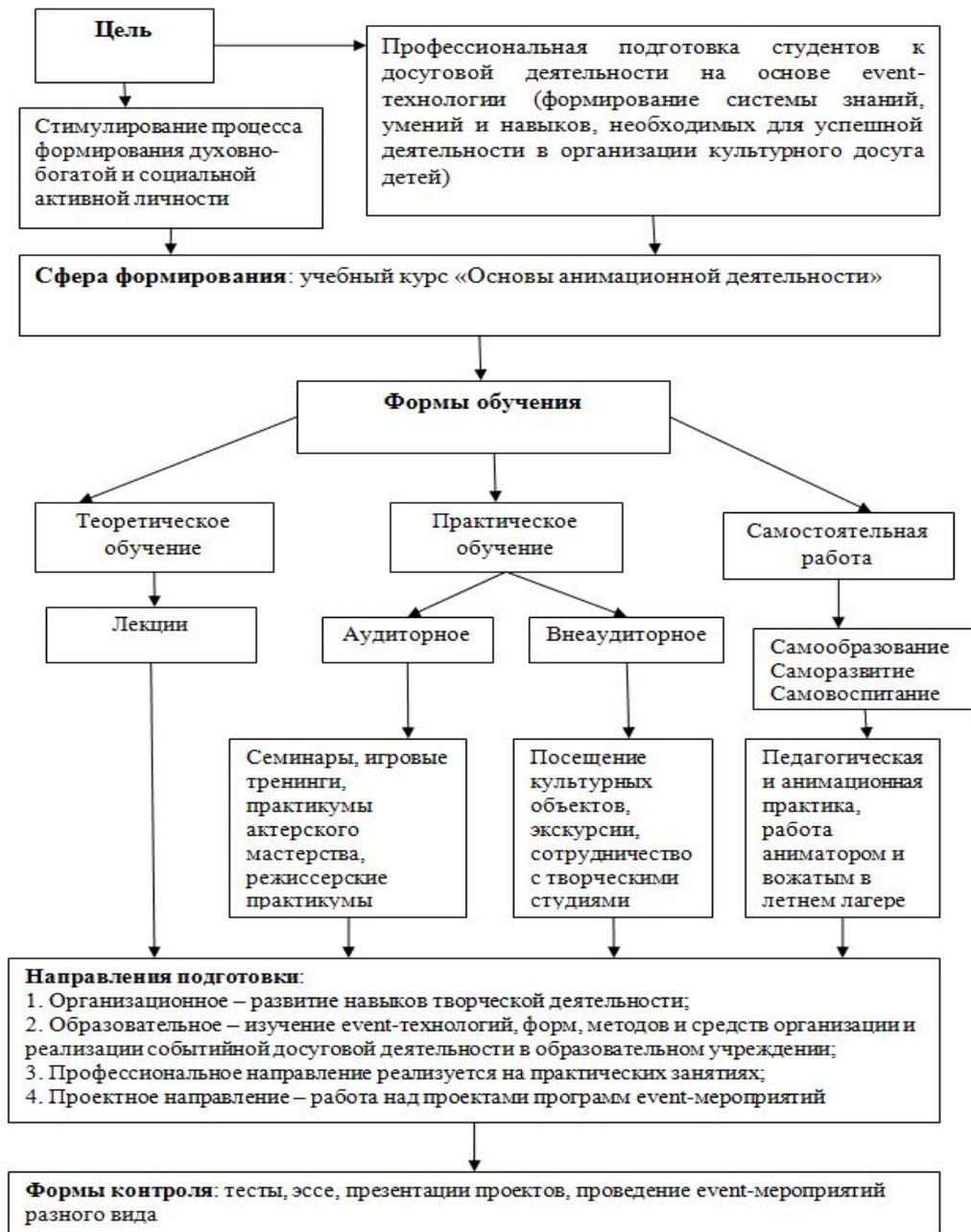
Схема педагогического процесса



3 этап



4 этап



5 этап

Технологизация педагогической деятельности



6 ЭТАП





Благо, даруемое нам
искусством, не в том,
чему мы научимся, а в
том, какими мы,
благодаря ему,
становимся.

УАЙЛЬД О.



Спасибо за
внимание!