

Заочный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ
в рамках МАН школьников 2018 г.

Укыусыларзың фәнни-тикшеренү эше республика конкурсы -2018

“Тирэ якты өйрәнү” номинацияһы

«Мәскәү ауылының юғалып барған тәбиғәт һәйкәлдәре»



Өзерләне: Әбйәлилова Арина,
Башкортостан Республикаһының
Учалы районы Мәскәү урта мәктәбенең
5-се класс укыусыһы
Бәйләнеш телефоны: (34791) 43-6-46

Етәксеһе: Мәүлитова Зилдә Әхмәзиә кызы,
Башкортостан Республикаһының
Учалы районы Мәскәү урта мәктәбенең
“Бөтә белергә теләйем” исемле
мәктәп түңәрәге етәксеһе
Бәйләнеш телефоны: (34791) 43-7-80
e-mail: mavletova1967@mail.ru
Мәскәү ауылы

Тикшеренеу эшемдең бурыстары:

- тәбиғәт донъяһына кызыкһыныусанлык үстөрөү;
- тәбиғәткә һәм тирә-якты өйрәнеүгә кайғыртыусан караш тәрбиәләү;
- тәбиғи байлыкка һәм күренештәргә күзәтеүсәнлек һәм һаксыл караш булдырыу;
- көндәлек тормошта тәбиғәткә карата кулланыу кағизәләрен үزلәштерөү;
- тирә – якты уратып алған мөхитте таза тотоу һәм кәрәк сакта ярзам күрһәтеү күнекмәләрен белөү;

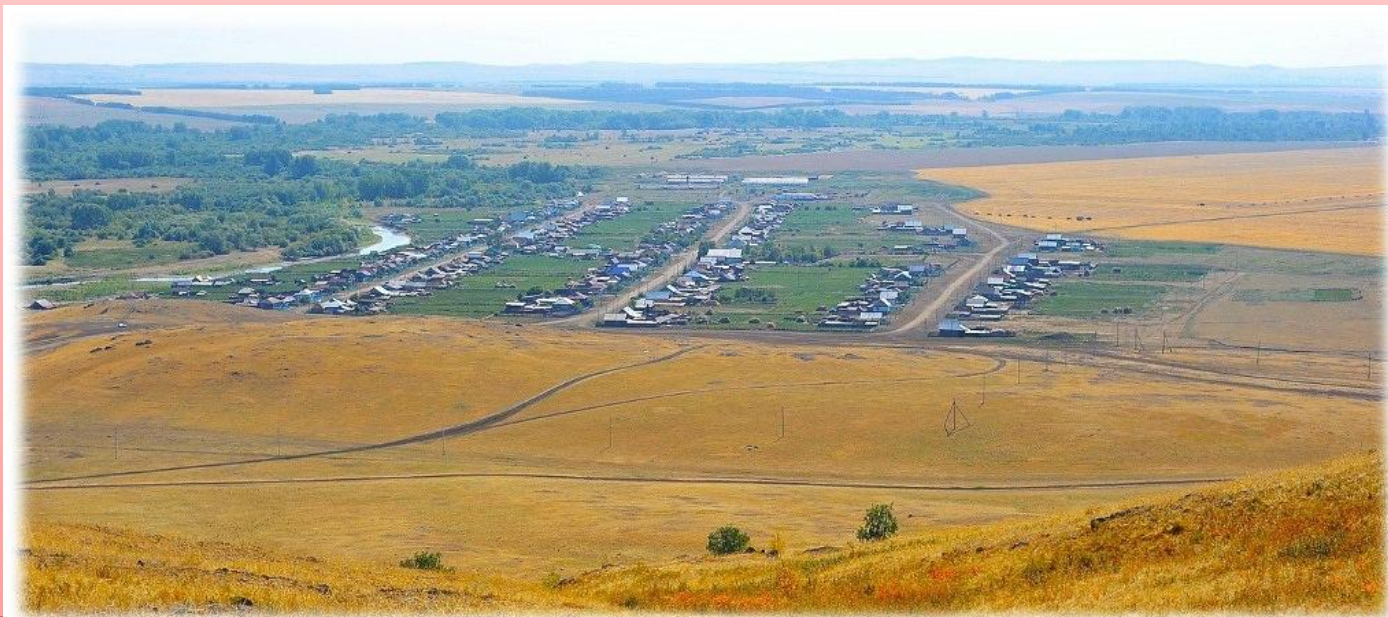
Тикшеренеу эшенең объекты: Мәскәү ауылының юғалып барған тәбиғәт һәйкәлдәренә экологик һуқмақ һалыу

Тикшеренеу эшемдең актуаллеге: яңы технология быуатында кеше үзен тәбиғәттең өлөшө итеп түгел, ә тәбиғәттең хужаһы итеп тоя башлай, йәнәһе ул тәбиғәтте үзгәртә ала, һәм шуның менән тирә-якты бысратыуға, йә бөтөрөүгә юл куя. Шуға күрә, иптәштәремде тыуған яғымдың тәбиғәт һәйкәлдәре менән таныштырыр һәм үсеп килгән быуында экологик мәзәниәтте булдырыр кәрәк, тип уйлайым. Был минең тикшеренеу эшемдең гипотезаһы ла булып тора.



Тикшеренеү эшемдең проблемаһы: ни өсөн үсеп килеүсе быуын тәбиғәт проблемаларын белеп етмәй, тәбиғәт һәйкәлдәрен һаклауза һәм тәрбиәләүзә активлык күрһәтмәй.

Тикшеренеү эшемдең методтары: тәбиғәтте һаклау буйынса әзәбиәттәр укыу һәм интеренттан өйрәнеү, беззең райондың һәм ауылдың тәбиғәт һәйкәлдәрен өйрәнеү һәм уларзы һаклау буйынса ярзам күрһәтеү.



I бүлек. Нимә ул тәбиғәт һәйкәлдәре?

Тәбиғәт һәйкәлдәре, йәки был атаманы икенсе төрлө тәбиғәт комарткылары тизәр - ул илебез биләмәһендәге тарихи һәм иштәлекле урындар. Бындайзар иҫәбенә мәмерйәләр, файзалы казылмалар сығанағы, геологик асык урындар, шарлауыктар, каялар, озақ йәшәгән ағастар, һирәк осрай торған борондан һакланған ағаслыктар, урмандар, күлдәр, шишмәләр, йырындар һәм башкалар инә. Улар һәр районда, һәр ауылда тиерлек бар.

Тимәк, был тәбиғәттән изге урындарын Хозай биргән, уны бер кем дә үзе сокоп яһап, йә үстәрәп йөрәмәгән. Шуға ла улар һәйкәлдәр, йәки тәбиғәт комарткылары тип атала ла инде.

II бүлек. Мәскәү ауылының тәбиғәт һәйкәлдәре

«Үлгән Яйык». Яйык йылғаһы элгәре Буран кисеүенән боролош яһап, икенсе ерзән аккан булған. Мәскәү бер шишмәне генә һыулаған булған, уның һыуы халыкка етмәгән. Ул шишмә хәзер короған. 18-се быуат аҙағында бер туған Ғәбдрәхим менән Ғәбдрәшит Шәриповтарзың олоһо Ғәбдрәхим бер тана һуйып өмә яһап, Яйыкты ауыл яғына карап йырзыра. Элекке Яйык үзәне хәзер *Үлгән Яйык* тип атала.



Ә Буран (Борам) кесеүе тәңгәлендә күпер һалынды.

Үлгән Яйык күле эргәһендә кешеләрҙең бесәнлеге бар. Тирә-яғы һазлыҡка әйләнгән. Ниндәй генә емешле ағастар үсмәй унда! Яйык йылғаһы язын ташып китһә, элекке урынына тиклем барып етә, тизәр.



Күлдә борон кәмә менән балык та тоткандар. Балыксыларзың батып
үлгән осрактары ла булған. Хәзер йәй көнө был күл һайыға.
Томбойоктары ла арлы-бирле генә күренеп ултыра. Тирә-яғы
тазартылмай, Үлгән Яйык күле короп-кибеп бара.



«Һигеҙ тирәк»

Яйык йылғаһын ауылға карай борғандан һуң, уның аръяғы һазлыҡ булып төрлө ағастарға байый. Кешеләр йыл һайын муйылын, баланын, энәдеһен, гөлийемешен тиреп рәхәтләнә. Тирәктәре араһында бәшмәктәре лә үсә. Йылға тартылһа, бала-саға һыу төшөп, һазына муйыл ашарға, яланына еләк йыйырға керә. Быҙау көтөүен дә шул һыу аръяғында көткәндәр. Инәйзәр, апайзар каз бәпкәләрен дә йылғаны кисеп сығып, рәхәтләнөп йомшак үләнөндә көтөр булғандар.



Был тирәктәрзе береһе лә киҫмәй зә, теймәй зә. Уны тәбиғәт биргән бүләк тип карайзар.

Олатайым, без малай сакта Борам кисеүенән аҫтарак, йылға аръяғында һигез тирәк үсеп сыкты, тип хәтерләй. Тимәк, бынан етмеш- һикһән йылдар элек булған был хәл. Был тирәктәрзе береһе лә киҫмәй зә, теймәй зә. Уны тәбиғәт биргән бүләк тип карайзар. Кырк – илле йыл эсендә ул тирәктәр ун - егерме метрға етеп, йыуан олонло булып тирә-якка йәм, матурлык биреп ултырғандар. Был урынды халык һигезтирәк тип йөрөткән. һыу төшөп сыккас, бала-саға уның ботактарында ултырып һәлмәсәп ултырыр булған, эргәһендә йәшенмәк, баҫтырышмак уйындары уйнаған.



...йәшен уттары ғына берәм-берәм, йылдан-йыл атып яндырып бөтөрөп бара...

Эсе көндәрзә уның күлэгәһендә бесәнселәр ял итеп алғандар. Ағастар араһынан арба, машина менән үтергә оло юл яһап куйғандар. Берәһенә лә камасауламаған тирәктәрзә йәшен уттары ғына берәм-берәм, йылдан-йыл атып яндырып бөтөрөп бара.



ӨС ТИРӘК КАЛДЫ...

Бөгөнгө көндә бары өс тирәк кенә калды. Был урынды йәшендең юлы, тизәр. Ә шулай за халык был ерзе һаман һигезтирәк тип йөрөтә.





«Өй таш» мәмерйәһе

Мәмерйәһе якшылап тикшереүсе кеше булмаған. Бәлки уның эсенә керһәң, аска төшә торған урындары барзыр. Ниндәйзер серен һаклаған был мәмерйәгә элек укыусы балалар экскурсияға барғандар. Малайзар ғына куркмайынса эсенә кереп карағандар. Төрлө һуғыш әйберзәре лә тапкан осрактары булған. Олатайым ак гвардеецтар торған был мәмерйә эргәһендә, ти. Ә Кызылдар Кантүбәлә торған, ти. Бәлки шуғалыр за мәмерйә эсенә керергә берәү зә базнат итмәгәндер.





Был мәмерйә ауылдың каршыһында ултырған Өлкәнтаузың башында урынлашкан. Унда йәһәт кенә менеп етермен тимә. Йылдан-йыл Өйташтың таштары аска төшөп басылып бара. Шулай за халкым безең дә мәмерйәбез бар, тип һоклана.





«Кара йылға»

Ғәбдрәшит олатай йәшәгән дәүерҙә лә урыҫ землемерзары (ер үлсәүселәре) Мәскәү ерзәрен кыҫырыклаған. Элек безҙең сик - хәзерге бирге утар Башеевонан (Почуево) башлап, Олағыр таузары буйлап Вятский ауылына еткәнсе безҙең башкорт ерзәре булған. Ғәбдрәшит олатай кышын, йәйен уландары менән йылкы көтөүен көткән. Мәскәү калаһынан килгән ер үлсәүсе: «Олағырзың тәрән зур оло үзәге бар, һыуы сығып ята. Сикте шунан бүләм» - тигән.



Ғәбдрәшит олатайзың якшы айғыры була, ул йылкыны үзе көтә, ситкә ебәрмәй. Ят кеше килһә, сапсый, бүреләрзе лә сапсып үлтерә. Ер үлсәүсе: «Айғырыңды бир, ерзе һезгә калдырам» - тигән. Ғәбдрәшит олатай ризалашмай: “Был айғырзы бирмәйем, икенсәһен һайлап ал” – тигән. “Улай булғас ерзе киҫәм”, - тип ер үлсәүсе кайтып киткән. Ә Ғәбдрәшит олатай: “Она как есть, так и будет” – тип тороп калған.

Бер өс ай самаһы үткәс, Верхнеурал өйәзенә олатайзы сақыралар. Мәскәү ауылы сиген күрһәткән папка тотторалар. Урыс ере менән башкорт ере сиге итеп *Кара йылғаны* күрһәткәндәр. Ғәбдрәшит олатай барыбер миңең ер, тип, йылкыһын шул урындарза көткән, ти.



Шулай итеп, *Кара йылға* Мәскәү ерзәренә калып, нисә йыл инде үзенең таза һәм шифалы һыулары менән юлдағыларзы кыуандыра. Ул ауылдан алыс түгел, еләк, сейә йыйырға барған кешеләр туктап һыуын эсмәйенсә үтмәйзәр.



Элегерәк мәктәп укыусылары, Кара йылғаның һыуынан сәй кайнатып эсер өсөн, май байрамдары вакытында походка сыккандар. Кымызлығын, балтырғанын, йыуаһын өзөп ашағандар. Ө хәзер ут сығып китеү хәүефлегенән куркып, тыйзылар.



Был йылғала койо сығып яткан урындары ла бар. Унда ерек, муйыл, тал, балан, энәде ағастары, кызыл һәм кара карағат, әлморон кыуактары үсә. Урыс ерзәренән дә емеш-еләк йыйырға киләләр. һыуын дауалау сараһы өсөн күнәкләп алып кайталар. Тик ниңәлер *Кара йылғаның* ағастары һуңғы вакыт корой башланы.



III бүлек. Тәбиғәт һәйкәлдәрен һаклау саралары

Тәбиғәт һәйкәлдәрен һаклап алып калабыз тиһәк, ауыл кешеһе үзенең тырышлығын күрһәтергә тейеш, тип уйлайым. Тәбиғәт комарткылары булған урындарҙы уратып койма эшләп, ял итеү өсөн эскәмиәләр куйылһа, тирә - яғы тазартылһа, мәғлүмәт тактаһы куйылһа - улар юғалып бармаһ ине. Ысынлап та, һиндәй генә төбәктәге тәбиғәт комарткыһын алма, ауыл һакимиәте етәкселәре, тарихсылар, тыуған якты өйрәнеүселәр һәм ауыл халкы һаксыл карашта түгел икән, тәбиғәтебезҙең был мәғжизәләрен киләһәк быуындарға һаклап кала алмаяһакбыз. Шуға күрә был эште бөгөндән үк башлау кәрәк.



Йомғаҡлау

Ер кәзерен белмәгән ил кәзерен дә белмәс. Ил кәзерен белмәгән якты көн күрмәс, ти халык мөкәле. Бәлә-казаһыҙ йәшәргә теләһәк, ер-һыу һәм ил кәзерен белергә өйрәнергә һәм уларҙы кәзерләргә кәрәк безгә. Тәбиғәт – ул безҙең өйөбөҙ. Кеше үз өйөн һәр ваҡыт йыйыштырып, таза тоторға тырышкан һымаҡ, тәбиғәттә лә үз йортобоз кеүек кәзерләп һаҡларға тейешбез.



Тазалыкты, матурлыкты һәр кем үзенән башларға тейеш. Кемдер килеп кушканын көтөп ултырмай, һәр кем үзенең тирә-ягының таза, матур булыуын үзе хәстәрләргә тейеш, минеңсә. Мәскәү ауылының юғалып барған һәм тарихка бай тәбиғәт һәйкәлдәрен алып калу өсөн, үсеп килеүсе быуын тәбиғәт проблемаларын өйрәнәп,

тәбиғәт һәйкәлдәрен һаклауза һәм тәрбиәләүзә активлык күрһәтһә ине...



Кулланылған әзәбиәт

1. Мәскәү ауылында йәшәүсә Ғайсин Кадир Шакир улы һөйләгәндәрзән
2. «Ауылым тарихы – халкым тарихы» мәкәләһе, С. Ғәлина, Мәскәү ауылы
3. “Мәскәү ауылының нигезләнеүе” мәкәләһе, Ж.Ғәлин, хаклы ялдағы укытыусы, Мәскәү ауылы
4. Фотолар ғаилә альбомынан, интернеттан алынды.