

# Добро пожаловать!



# Молитва Клубного движения

Дорогой Господь, объединившись вместе, мы обращаемся к Тебе, чтобы Ты проявился среди нас и в сердце каждого.

Мы благодарим Тебя за возможность совместного служения и просим Тебя вести нас, укрепляя веру нашу.

Мы сознаем свое несовершенство и молим Тебя очистить наши сердца от страха, зависти, гнева, вожделения, соперничества, жадности.

Мы просим Тебя пробудить в них благодарность, терпимость, способность видеть лучшее в другом, желание принести благо каждому и не требовать почтения к себе.

Дорогой Господь, мы обращаемся к Тебе со смиренной просьбой позволить нам преданно служить Тебе. Пусть по Твоей милости разрушатся все преграды и предрассудки, разъединяющие людей, и все начнут сотрудничать друг с другом, участвуя в Твоей миссии возрождения человеческого общества.



## **Лариса Уланова**

- Образование высшее педагогическое и среднее медицинское
- Педагог высшей квалификации
- Лауреат конкурса Учитель года
- Обучение в ИПДТ в 2014 г.
- Автор и ведущая курса ШКОЛА РАЗУМА
- Автор и ведущая ШКОЛЫ ЖИЗНИ ОНЛАЙН
- Ведущая клуба П3000 в Тюмени в течение 3-х лет, куратор клубного движения регион Зауралье
- Психолог-консультант в области отношений
- Замужем, трое детей, четверо внуков



## **Михаил Астафьев**

- Образование высшее, математическое, специальность программист-математик
- Выпускник ШЛиС 2016г
- Психолог-регрессолог с 2008г
- Автор и ведущий тренинговых и образовательных программ, таких как «Миссия жизни» «7 Навыков счастливых и отношений» и др.
- Преподаватель ЦОП
- Ведущий клуба с 2014г, куратор с 2016, координатор с 2017, руководитель Клубного Движения с 2017.
- Женат, сын.

# ЗНАКОМСТВО С УЧАСТНИКАМИ



Школа ведущих Клубного Движения Психология 3000

# Содержание курса

**Занятие 1:** Введение, миссия, основополагающие документы, структура КД, путь ведущего, структура занятия, отчетность

**Занятие 2:** Законы судьбы, позиция ученика, духовность

**Занятие 3:** Мужчины и женщины, женское счастье

**Занятие 4:** Родители и дети

**Занятие 5:** Благотворительность

**Занятие 6:** Навыки ведущего: настройка, медитация ведущего, стили ведения, обратная связь, я-сообщение, сложные ситуации и участники

**Занятие 7:** Навыки ведущего: групповая динамика, взаимоотношения старший-равный-младший

**Занятие 8:** Работа с практическими заданиями на занятиях

## Аттестация и тестирование



# Занятие 1

1. Введение
2. Миссия Проекта и КД
3. основополагающие документы
4. Структура КД
5. Путь ведущего
6. Структура занятия в клубе
7. Отчетность, ее смысл и форма



# Введение

Обучение рассчитано на 2 месяца

Количество занятий – 8

Занятия проходят раз в неделю, в 8.00 Москвы

Рекомендуемая продолжительность занятия – 2-2,5 часа

В конце каждого занятия дается домашнее задание

**Итоговая аттестация будет проводиться:**

1. На основании посещения встреч (присутствие не менее чем на 5 встречах)
2. Выполнения всех домашних заданий
3. Итогового эссе



# Правила занятий

1. Приходить на занятие во время, не опаздывать (запускается общая энергия)
2. На занятие – как на праздник, одеваемся красиво, чтобы радостно себя чувствовали и могли включать камеру
3. Проявляем уважительное отношение друг к другу, если не можете участвовать, сообщите заранее!
4. Во время встречи соблюдается установленный регламент встречи
5. Участники группы соблюдают конфиденциальность
6. По каждой встрече делается запись встречи и выставляется в группу, чтобы те, кто не был на встрече, смогли прослушать и сделать домашние задания
7. ЗАПИСЬ ВСТРЕЧИ и СЛАЙДЫ – НЕ РАСПРОСТРАНЯТЬ
8. Участники группы, по возможности, говорят друг другу «Ты».
9. Участники группы поддерживают друг друга и общаются персонально, с любовью выстраивая отношения
10. Мы не даем советов, не осуждаем, не комментируем поступки и мысли других людей, делимся только своим опытом и своими реализациями

**Мы создаем  
благоприятную среду  
для раскрытия потенциала  
личности,  
семьи и  
общества.**



# КТО МЫ?

Международная команда единомышленников и профессионалов в разных сферах, объединяющая социально активных людей, стремящихся:

- Действовать на основе высоких нравственных принципов.
- Гармонично развиваться в эмоциональной, духовной, физической и интеллектуальной сферах жизни.
- Вносить позитивный вклад в восстановление семейных и культурных ценностей в обществе
- Видеть единство и ценить различия всех духовных и религиозных путей.

Возрождать принципы этики и духовности в современной образовательной, научной и культурной среде.



# Три кита Клубного Движения

---

**Образование**  
**Благотворительность**  
**Сотрудничество**



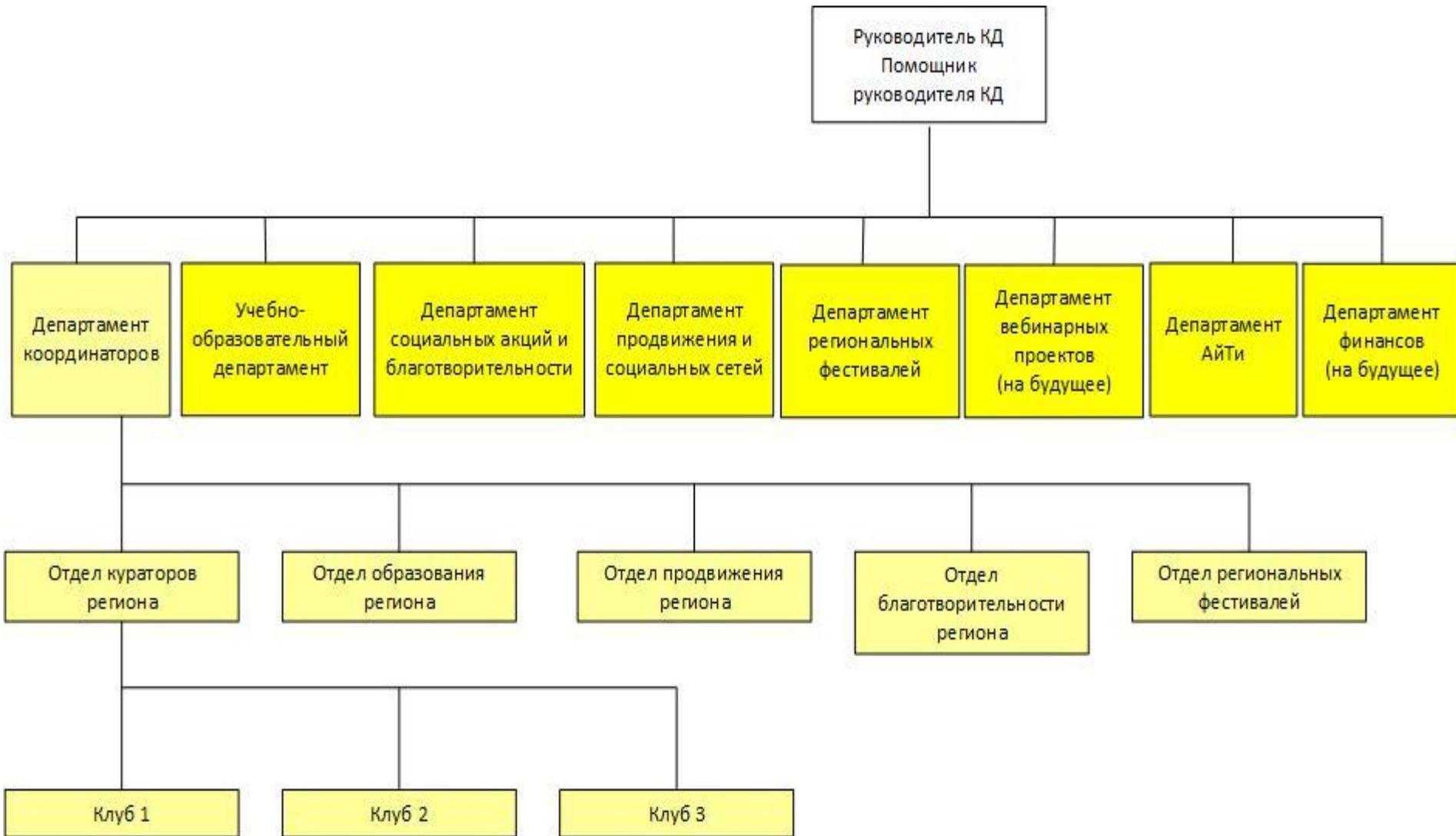
# Три кита Клубного Движения

**Под образованием** понимается то, что человек на протяжении занятий в клубе и активном участии в нем, начинает менять свои качества и становится целостной личностью (или встает на путь становления такой личности).

Клубчанин открывает свои лидерские способности, проявляет их в заботе о людях в своем окружении в семье, на работе, в городе  
Клуб проявляет свою социальную активность



# Оргструктура Клубного Движения



# Правила клубных встреч (ч. 1)

**Все правила проговариваются, обсуждаются и принимаются участниками клуба:**

- Приходить вовремя, предупреждать об отсутствии
- Отключать телефоны
- Соблюдать конфиденциальность
- При большом количестве незнакомых участников хорошо на первых порах использовать карточки с именами, которые могут быть хорошо видны, например, на груди участника клуба
- Предлагается формат общения на «ты» по именам
- Поднимать руку, если хотите высказаться (жезл говорящего). Помогает человеку спокойно высказаться, понимая, что в это время его никто не будет перебивать, и он может рассчитывать на внимательное слушание со стороны остальных.



# Правила клубных встреч (ч. 2)

- Выбирать себе новое место в перерыве, располагаться рядом с новым соседом. Это позволяет с нового места видеть и ведущего и других участников занятия с новой позиции, а также изменяет психическую атмосферу и настроение участников занятия
- Редко применяемое, но порой необходимое правило. Участник может быть удалён с занятия без объяснения причины. Это необходимо при некоторых обстоятельствах для поддержания ценности клуба.
- Само озвучивание такого правила может служить стимулом для участников клуба к уважительному поведению на занятиях



# Представление ведущего (ч. 1)

- Ведущий должен уметь себя представлять. У нас не будет второй попытки представиться человеку, если первая не удалась.
- Нужно сказать о себе, о профессиональном опыте (начинающий ведущий, ведущий с опытом, наличие профессиональных навыков в подобной деятельности), рассказать о целях и задачах клубного движения, какую именно работу осуществляет клуб, рассказать о правилах клуба.
- Это необходимо делать с появлением каждого нового участника клуба, и в тоже время помогает вновь слышать важные сведения о клубе и старожилам клуба.



# Представление ведущего (ч. 2)

- Представление ведущего украшают истории из его жизни, юмор и яркие жизненные примеры.
- Внешний вид, стиль одежды, поведение, манера общения, все это тоже немаловажно.
- Например, ведущий одетый в майку с непонятными надписями или рисунками, может создать впечатление человека не достаточно серьезного.
- Излишний макияж, вызывающая прическа и другие экстравагантные атрибуты могут создать неверное представление о самом ведущем и клубе, который он представляет.
- Чистота сама по себе - это явление божественное, и стремление к ней во всех ее проявлениях благотворно.

**У ВАС НЕ БУДЕТ ВТОРОГО ШАНСА ПРЕДСТАВИТЬСЯ,  
КРОМЕ КАК ВО ВРЕМЯ ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ !!!**

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите текст короткого представления о себе (4-5 предложений) - как Вы будете представляться для своих клубчан



# Структура занятия

1. Приветствие
2. Начальный шеринг
3. Цели и задачи нового занятия
4. Раскрытие темы
5. Упражнения и задания
6. Домашнее задание
7. Круг обратной связи (завершающий шеринг)
8. Неформальное общение



# ШЕРИНГ (ч. 1)

Шеринг – это один из главных инструментов клубной деятельности.

Шеринг в переводе с английского означает делиться чем-либо. Ближайшим русским аналогом слова шеринг можно считать слово ПРОГОВОР. Проговором начинается и заканчивается работа в группах.

Шеринг – это особый вид общения, в котором принято говорить о своих чувствах, т.е. делиться сокровенным.



# ШЕРИНГ (ч. 2)

На **шеринге** участники делятся мыслями и настроением, с которыми они пришли на занятие.

Начинают оформляться в слова внутренние переживания, которые человек проживал с предыдущей встречи. Т.е. пока человек проговаривает что-то, он соприкасается с этим чувством, и оно начинает оформляться.

Таким образом, человек из внешнего мира событий переходит на внутренний, происходит обмен между внутренней и внешней реальностью человека и этот процесс оказывается более осозанным и глубоким в группе



# ШЕРИНГ (ч. 3)

В процессе **шеринга** открывается особый тип слушания сердцем, люди позволяют открыться человеку и сами воспринимают глубоко его чувства. Таким образом создается атмосфера без оценочного взаимодействия и желания людей к открытому доверительному общению

**Шеринг** – форма разумного диалога.

Культура такого диалога позволяет в любых отношениях найти смысловой ресурс, выйти на разумное решение проблемной ситуации, сойти с платформы ума, расширить видение, глубоко, на уровне сердечных переживаний, выявив кармические узлы и проявить связь со Сверхдушой, проживая накопившиеся эмоции



# ШЕРИНГ: правила ведения (ч. 1)

- Начинает тот, кто готов говорить
- Уважаем выбор каждого говорить или отказаться
- Вести шеринг можно по кругу, вразброс, по солнышку или по луне, передавая друг другу слово
- Участники говорят только от своего имени. (Я сообщение).
- Важно, чтобы люди делились своими чувствами, опытом и говорили от своего имени.
- Круг обратной связи (завершающий шеринг)
- Неформальное общение



# ШЕРИНГ: правила ведения (ч. 2)

- Не обязательно рассказывать все в подробностях.
- Те, кто слушает, полностью сосредотачивают свое внимание на том, что говорится.
- Лучше просто слушать.
- Иногда участникам кажется вполне уместным сразу же предложить какую-то помощь или мысль – важно не делиться своим опытом, а дать возможность говорившему глубже соприкоснуться со своим опытом

## **Здесь помогут вопросы:**

- ✓ Что ты чувствуешь?
- ✓ Почему для тебя это важно?
- ✓ Что ты можешь в этой ситуации сделать?
- ✓ Могу ли я тебе чем-то помочь?



# ШЕРИНГ: начальный (ч. 1)

## 1. Как Вам удалось применять знания, полученные на прошлом занятии?

Этот вопрос способствует осознанному вхождению клубчан в тему, которую вы приготовили, и позволяет многим, даже не помнившим о Вашем домашнем задании или материале, сопоставить свой прожитый опыт с полученным знанием, и тут же его проанализировать и закрепить.



# ШЕРИНГ: начальный (ч. 2)

## 2. С какими чувствами Вы пришли сегодня на клуб?

Эта форма подразумевает короткий ответ. Иногда он может быть односложным. Это может быть чувство тревоги, чувство предвкушения, неудовлетворённости, обиды. Страх, радости, и т.д. Почему это важно? Это помогает установить эмоциональный контакт самого участника со своими чувствами и осознать их. А Вам, как ведущему, помогает почувствовать общий эмоциональный климат.



# ШЕРИНГ: начальный (ч. 3)

## 3. Что важного произошло в вашей жизни за неделю?

Нам хочется строить личные отношения, и нам действительно важны переживания каждого человека, включённость в его жизнь.

И если мы хотим узнать о его жизни, как-то эмоционально с ним соприкоснуться.

Когда участники малознакомы, и такой проговор помогает установлению доверительных отношений, т.е. он позволяет ближе познакомиться.

Итак, что важного произошло в вашей жизни за неделю?

И тогда мы понимаем, что для него важно, где человек вообще живёт, в какой из сфер он больше всего находится.

# ШЕРИНГ: завершающий (ч. 1)

## 1. Что важного на занятии сегодня было для Вас? Что Вы услышали? С чем важным Вы сегодня уходите?

Слово – ВАЖНОГО запускает поиск важного, когда мы спрашиваем о важном, - люди понимают, что было что-то важное, даже если они этого и не заметили.

Запускается процесс анализа у участника, и это позволяет ему принять то, что изучалось, хотя бы частично, и поделиться своим мнением.

И во время группового обмена начинается интеграция этого опыта в обычную жизнь.

Проходя по кругу и собирая этот важный опыт, мы обогащаем друг друга.

# ШЕРИНГ: завершающий (ч. 2)

## 2. Как у Вас откликается то, что Вы слышали?

Это позволяет участнику соотнести услышанное со своим жизненным опытом и сформулировать осознанное отношение к этому, он понимает, что есть это знание, есть я со своим опытом, и как это у меня откликается, как происходит соотношение?

И тогда он понимает, что сейчас этого принять не может или наоборот, - мне это очень нравится.

И человек начинает приходить в соприкосновение с тем, что сегодня изучалось, что он сегодня услышал



# ШЕРИНГ: завершающий (ч. 3)

## 3. Что вы сейчас чувствуете?

Человек, рассказывая о своих чувствах, соприкасается с ними, и чувствует поддержку.

Он начинает принимать свои чувства, распознает их и озвучивает.

Этот момент позволяет человеку, проживая глубоко, освобождаться от ложных представлений, отслеживать связь с телом, открывать для себя уроки и соприкоснуться с позицией ученика.



# ШЕРИНГ: дополнительные вопросы

Примеры дополнительных вопросов, которые ведущий может предложить клубчанам на шеринге:

- Сформулируйте то, что Вы услышали, узнали на занятии?
- Что для Вас сегодня было важно?
- Что Вы приняли и поняли?
- Что попробуете применить в жизни? (почему Вы хотите применить это?)
- Что Вам может помешать сразу применить это в жизни?



# ШЕРИНГ: закрепление опыта

В завершении шеринга стоит задать вопросы, которые помогут почувствовать ценность полученных знаний и реализовать их в жизни:

- Какое благо несет это знание лично для Вас
- Каким благом это обернется для Ваших родных, близких людей в семье, на работе, в обществе
- Как Вы себе представляете реализацию этого знания в Вашем окружении?



# ОТЧЕТНОСТЬ: СМЫСЛ И ЦЕННОСТЬ

Отчет о проведении встречи Клуба – один из важных аспектов развития отношений с ведущими Клубов со стороны Проекта и обязанность ведущего

Руководство проекта стремится развивать клубное движение в настроении любящей и поддерживающей семьи единомышленников.

Мастера Проекта утверждают, что любовь – это действие, это всегда стремление к служению, развитию и взаимобмену.

Своевременное написание и обмен отчетами о проведенных клубных встречах – это форма любви, которая дает возможность для развития долгосрочных дружеских и доверительных отношений в сплоченном пространстве ведущих клубов.

# ОТЧЕТНОСТЬ: СМЫСЛ И ЦЕННОСТЬ

Обмен отчетами, является прочным фундаментом, опираясь на который, каждый ведущий клуба получает поддержку в развитии деятельности своего клуба, а также в культивировании ученической позиции, как своей, так и участников клуба.

Ученическая позиция подразумевает добровольное принятие обязательств в отношениях с кураторами и координаторами клубного движения, ведущими своего региона, организации ученической среды на встречах клуба, самоанализ, желания личностного роста

Ведущий, через написание отчетов, чувствует себя в потоке энергии клубного движения, понимает, что отчет нужен ему самому для развития и роста собственной личности, своего сознания, как наставника.



# ОТЧЕТНОСТЬ: форма

Отчет

Синее – управленческие вопросы

Красное – обмен опытом

Зеленое – рост

ведущего,  
взаимодействие с куратором

1. Дата
2. Место проведения
3. Время начала занятия
4. Время окончания занятия
5. Количество участников
6. Количество новичков
7. Тема занятия
8. Содержание занятия
9. Реакция участников.
10. Что получилось особенно хорошо, как у ведущего
11. С чем были трудности и как я их планирую решать
12. Домашнее задание к след встрече



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Напишите ВКонтакте (закрытая группа) о себе – знакомство друг с другом 😊
2. Напишите/допишите текст короткого представления о себе (4-5 предложений) – как Вы будете представляться для своих клубчан.
3. В течении недели – учитесь слушать своих близких, не давайте советов, не делитесь своим опытом. Слушайте и раскрывайте через вопросы – в чем важность этой темы для Вашего собеседника. Вопросы Вам будут в помощь:
  - Почему для тебя это важно?
  - Что ты чувствуешь?
  - Что ты можешь в этой ситуации сделать?
  - Могу ли я тебе чем-то помочь?
4. Напишите эссе (30-40 предложений):
  - Мое участия в проекте, почему для меня это важно, мои ожидания и планы



**ЖЕЛАЕМОЕ ВРЕМЯ СДАЧИ ДЗ – пятница, вечер**

**Благодарим за  
внимание!**

