



**Тыңдаушының портфолио
жасаудағы үлгі ретіндегі слайдтық
алгоритмі
(кем дегенде осылар міндетті болу
керек)**

Титулды парак

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ
ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ БАСШЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРАТЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

**«Қазақ тілінің стилистикасы» пәнінен
«Стилистикалық талдау» тақырыбына дайындалған
ПОРТФОЛИО**

Тыңдаушы: Пазылова Алмагүл Советханқызы
Жұмыс істейтін орны: Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық институты Тіл білімі
кафедрасының аға оқытушысы
Курстан өткен уақыты 12.10.2015-07.11. 2015ж. дейін

Алматы, 2016

2. ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ
(тақырыпты зерттеу нәтижесінде студент ... біледі,
... үйренеді,...дағдыларды игереді, ... танысады)
(Мазмұндық модуль және психологиялық-
педагогикалық модуль)

**3.ПӘН МЕН ТАҚЫРЫШҚА
СИПАТТАМА (СӨЖ, СОӨЖ сабақ
түрлері, сағаттары, бірақ мамандық
шифры мен т.б. керек емес)
(Мазмұндық модуль және
психологиялық-педагогикалық модуль)**

4.ОҚЫТУДЫҢ ПАЙДАЛАНЫЛАТЫН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ (сабақ түрлеріне байланысты)

**(Мазмұндық модуль және психологиялық-
педагогикалық модуль)**

**5. Тақырыптың SMART
мақсаттары/пәні
(Мазмұндық модуль және
психологиялық-
педагогикалық модуль)**

6-8. БЛУМ ТАКСОНОМИЯСЫН ҚОЛДАНУ (сабақ түрлері бойынша)

(Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

- 9. АССОЦИОГРАММА ӘДІСІНЕ ТАПСЫРМА** (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)
- 10. ДАЙЫН АССОЦИОГРАММАҒА МЫСАЛ** (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)
- 11. ВИДЕО** (Технологиялық модуль)
- 12. КОЛЬ ЦИКЛІ** (қажетіне және үйлесіміне қарай) (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)
- 13. КЕЙСТІҢ ТАҚЫРЫБЫ, ПӘНІ, БАҒЫТЫ**
- 14. КЕЙСТІҢ SMART МАҚСАТТАРЫ**
- 15. КЕЙС МІНДЕТТЕРІ**
- 16. КЕЙС НӘТИЖЕЛЕРІ**
- 17. КЕЙС ҚҰРУДЫҢ ЭТАПТАРЫ**
- 18. ЖАҒДАЯТТАР**
- 19. КЕЙС ҚҰРУҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚТАР**
- 20. КЕЙСКЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК МАТЕРИАЛДАР**
- 21. КЕЙСКЕ АРНАЛҒАН ВИДЕО МАТЕРИАЛДАР**
- 22. КЕЙСКЕ АРНАЛҒАН МАТЕРИАЛДАР**
- 23. КЕЙСКЕ АРНАЛҒАН МАТЕРИАЛДАР**

24. Quiz ТЕСТІ (Технологиялық модуль)

25. ЖОБАЛАУ АЛГОРИТМІ: атауы, тақырыбы, пәні, бағыты, мәселесі, жобаның түрі (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

26 ЖОБАНЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ (мақсаты, міндеттері, нысаны, пәні, болжамы (гипотезасы) (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

27. ЖОБАНЫҢ SMART МАҚСАТТАРЫ (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

28. ӨНІМ, ҚҰРАЛЫ, ТАПСЫРЫС БЕРУШІ

29. ОҚЫТУДЫҢ НӘТИЖЕСІ (күзыреттіліктер: пәндік, құралы, тұлғаралық, жүйелі) (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

30. КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР (және жауапкершілік матрицасы) (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

31. БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ (Күзыреттіліктер мен дескриптор, балдармен көрсетілген)

27. СТУДЕНТТІҢ РЕФЛЕКСИЯСЫ (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

28. ОҚЫТУШЫНЫҢ РЕФЛЕКСИЯСЫ (Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

29-30. ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІН ӘРІ ҚАРАЙ ЖЕТІЛДІРУ ЖОСПАРЫ
(Мазмұндық модуль және психологиялық-педагогикалық модуль)

3-модульден мыналарды енгізуді білу керек (Технологиялық модуль):

РРТ-презентациясын сапалы безендіріп ұсыну (түсі, қаріптер, Flash файлға конверттеу, презентацияда iSpring Quiz Maker көмегімен дайындалған 3-4 тесттің болуы, видео, мысалға YouTube көшірілген, білім алу курсы немесе видеопрезентация құру үшін CamStudio қолданып таныстырылым жасау, оқу үдерісінде қолданатын басқа да бағдарламалардың таныстырылымы).

Егер де тыңдаушы өзінің портфолио таныстырылымында «Проблемалық дәріс» технологиясын қолданатын болса (4-слайдта көрсетеді), онда келесі слайдтарды қосады:

**Слайд А. ПРОБЛЕМАЛЫҚ ЛЕКЦИЯ ТАҚЫРЫПТАРЫ:
дәріс жоспары (3-5 бөлімдер)**

**Слайд Б. ПРОБЛЕМАЛЫҚ СҰРАҚТАР (талқылауға 4-6
сұрақтар)**

Слайд В. ДӘРІСТІ АЯҚТАУ ҮШІН СҰРАҚТАР