

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по  
программе

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Шаталова Антона Владимировича  
ГБОУ школы №328 с углублённым изучением  
английского языка г. Санкт-Петербурга

на тему:

«Программа дополнительного образования  
внеурочной деятельности

**«Практика проектно-исследовательской  
деятельности**

# *Аннотация*

Аттестационная работа представляет собой образовательную программу внеурочной деятельности «Практика проектно-исследовательской деятельности по физике и астрономии»

Предназначена для использования в ГБОУ школе №328 г., в котором происходит обучение по углубленным программам по математике, физике и информатике.

Целевая аудитория – обучаемые 7-9-х и 10-11 классов.

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

# Применяемые автором формы проектной/исследовательской деятельности

Автор использует следующие формы ПИД:

подготовка индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ обучаемых;

экскурсии в научные музеи и учреждения

участие в конференциях и конкурсах

организация исследований в рамках учебного процесса по предмету

«Физика»  
Исследовательская космическая станция



ИСТОРИЯ НАЗВАНИЯ  
СОЗВЕЗДИЯ  
«БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА»

Подготовила:  
Ученица 6 «б» класса  
МБОУ лицей школы №7  
г.Кстово  
Лелетова Анастасия Дмитриевна



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ  
«ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ИГРУШЕК»

Выполнила ученица 6Б класса  
МБОУ Лицей №7  
Сорокина Дарья Дмитриевна

Поселения на Марсе

Исследовательский проект

Выполнил:  
Рыков Андрей  
Юрьевич  
учащийся 6 «б» класса  
МБОУ Лицей № 7

СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ



Разработала:  
Учащаяся 6Б кл  
Лицея №7  
Чандаева Екате  
Анатольевна

# Цель программы -

- создать условия для становлению естественнонаучной, ценностной, социальной, познавательной, математической, коммуникативной и самоидентификационной компетенций посредством включения обучающихся в процесс проектно-исследовательской деятельности во внеурочной среде и развитию – на основе формирования ключевых компетенций - личностных качеств обучающихся, а именно: умения комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.



# Задача программы:

- познакомить обучающихся с основами проектно-исследовательской деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.



- Актуальность программы обусловлена потребностью ОУ в успешной реализации ФГОС.



# Структура образовательной программы

Образовательная программа «Основы проектной деятельности» состоит из следующих основных разделов:

- пояснительной записки;
- основного содержания с примерным распределением учебных часов по темам курса;
- учебно-тематического планирования;
- требований к уровню подготовки обучающихся



# **Содержание программы курса «Практика проектно-исследовательской деятельности по физике и астрономии»**

## **Введение**

Введение в курс. Постановка задач курса.

## **I. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности**

Исследовательская и проектная деятельность. Структуры этих видов деятельности. Методы научного исследования. Виды исследовательских работ. Понятие проекта. Учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Типы проектов. Проектный продукт.

## **II. Практические основы проектно-исследовательской деятельности**

Этапы работы над проектом (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация)  
Формулирование проблемы и противоречия. Постановка цели (целей) и задач. Планирование деятельности. Риски.

План (алгоритм) работы над проектом

### **Особенности выполнения исследований**

Сбор и систематизация информации по теме исследования. Проведение эксперимента. Способы регистрации результатов измерений. Правила построения диаграмм, графиков. Обработка результатов опытно-экспериментальной работы.

### **Оформление проектного продукта (пояснительной записки)**

Подготовка текста работы

Работа над введением научного исследования. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Работа над основной частью исследования

Работа над заключительной частью исследования

Подготовка к защите проекта

Составление тезисов к работе

Подготовка презентации проектного продукта

Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

### **Защита проектного продукта**

Техника публичного выступления. Невербальные способы общения.

Использование средств наглядности.

Рефлексия и самоанализ проделанной работы

Экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.

Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Анализ и коррекция проделанной работы

### **Заключение**

# *Учебно-тематический план*

<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>I. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>	<b>6</b>
<b>II. Практические основы проектно-исследовательской деятельности</b>	<b>26</b>
<b>Особенности выполнения исследований</b>	<b>10</b>
<b>Оформление проектного продукта (пояснительной записки)</b>	<b>8</b>
<b>Защита проектного продукта</b>	<b>8</b>
<b>Заключение</b>	<b>1</b>

# Методы диагностики образовательного результата

Диагностика образовательного результата проводится по специально разработанным методикам и опросникам по следующим направлениям:

- изучение мотивации участия обучаемых в проектно-исследовательской деятельности (ПИД);
- экспертиза результатов ПИД.

# Приложение

## Раздаточные материалы (памятки):

Как выбрать тему проекта

Модель исследовательской деятельности

Рекомендации по разработке гипотезы

Методы исследования

Поиск информации в ИНТЕРНЕТЕ

Формы продуктов проектной  
деятельности

Алгоритм осуществления проекта

Памятка учащемуся по созданию мультимедийной презентации  
проекта

Памятка автору проектной/исследовательской работы по ее  
защите

Рефлексия

Тезаурус



# **Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора**

Работа по программе осуществлялась в ГБОУ школе №328 в течение 4-х лет (2016-2020 гг.) с группами учащихся 6-9-х и 10-11-х классов. Получали проекты, успешно конкурирующие в масштабах района и города.

Планируется:

- продолжить работу по Программе с группами учащихся тех же возрастных категорий;

- разработать вариант Программы для 5-6 классов, обучающихся по Программам ФГОС, на основе которого начать системную и тотальную подготовку этих учащихся к разработке индивидуальных проектов

- создать под руководством автора «Проектный Центр», регулирующий всю проектно-исследовательскую деятельность в Школе

- сертифицировать программу в Нижегородском Институте развития образования;

# Источники информации

1. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся (сборник статей). - М.: Издание МГДД(Ю)Т. – 2015.
2. Концепция развития дополнительного образования детей: [Электронный ресурс] // Правительство РФ. М. 2014. URL: <http://www.government.ru>.
3. Центр on-line обучения Фоксфорд. [Электронный ресурс]. М. 2016. URL: <http://www.foxford.ru>.