

Автоматизация звука Л



Упражнение «Песенки». Белочка решила научить всех зверей в лесу правильно произносить её любимый звук Л. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Белочкой. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчётливым произнесением звука Л в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)

ЛА - ЛА - ЛА
ЛО - ЛО - ЛО
ЛЫ - ЛЫ - ЛЫ
ЛУ - ЛУ - ЛУ
ЛЭ - ЛЭ - ЛЭ

ЛА - ЛА - ЛО
ЛО - ЛО - ЛЫ
ЛЫ - ЛУ - ЛУ
ЛУ - ЛА - ЛА
ЛЭ - ЛЭ - ЛЫ

ЛО - ЛА - ЛЫ - ЛУ
ЛЫ - ЛУ - ЛО - ЛА
ЛУ - ЛА - ЛУ - ЛО
ЛЭ - ЛЫ - ЛА - ЛУ
ЛА - ЛО - ЛЫ - ЛЭ



Л

АЛ - АЛ - АЛ
ОЛ - ОЛ - ОЛ
УЛ - УЛ - УЛ
ИЛ - ИЛ - ИЛ
ЭЛ - ЭЛ - ЭЛ

АЛ - ОЛ - АЛ
УЛ - АЛ - УЛ
ОЛ - ИЛ - ОЛ
ИЛ - АЛ - ИЛ
ОЛ - АЛ - ОЛ

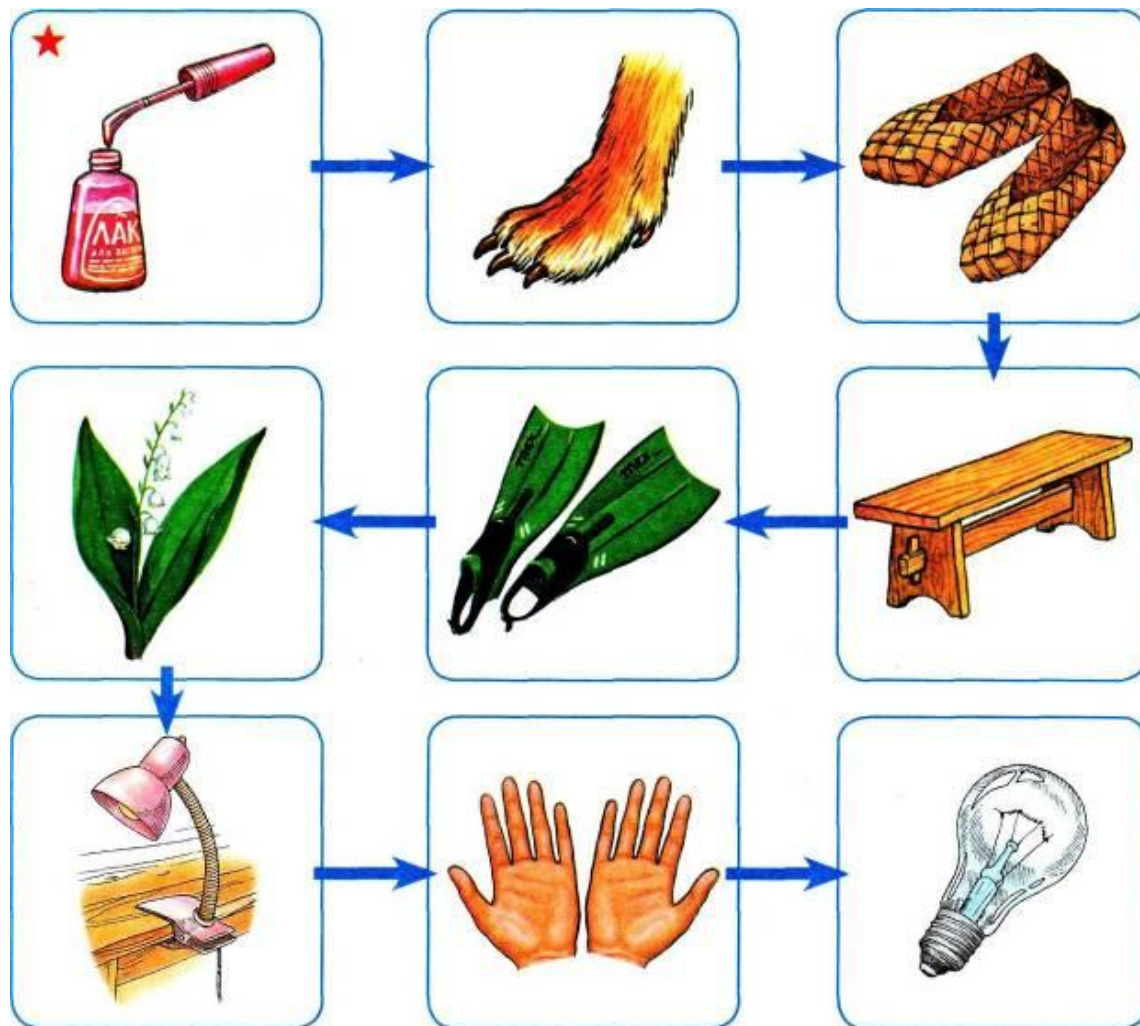
АЛА - АЛА - АЛА
ОЛО - ОЛО - ОЛО
УЛУ - УЛУ - УЛУ
ЭЛЭ - ЭЛЭ - ЭЛЭ
ЫЛЫ - ЫЛЫ - ЫЛЫ

Лабиринт 1

Упражнение «Мой, моя, мои»*. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мои)*. (Составь словосочетания по образцу. Образец: мой лак...)

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. (Взрослый называет любые 2—5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Л.

Упражнение «Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: пластиковые, зелёные... — ласты.*

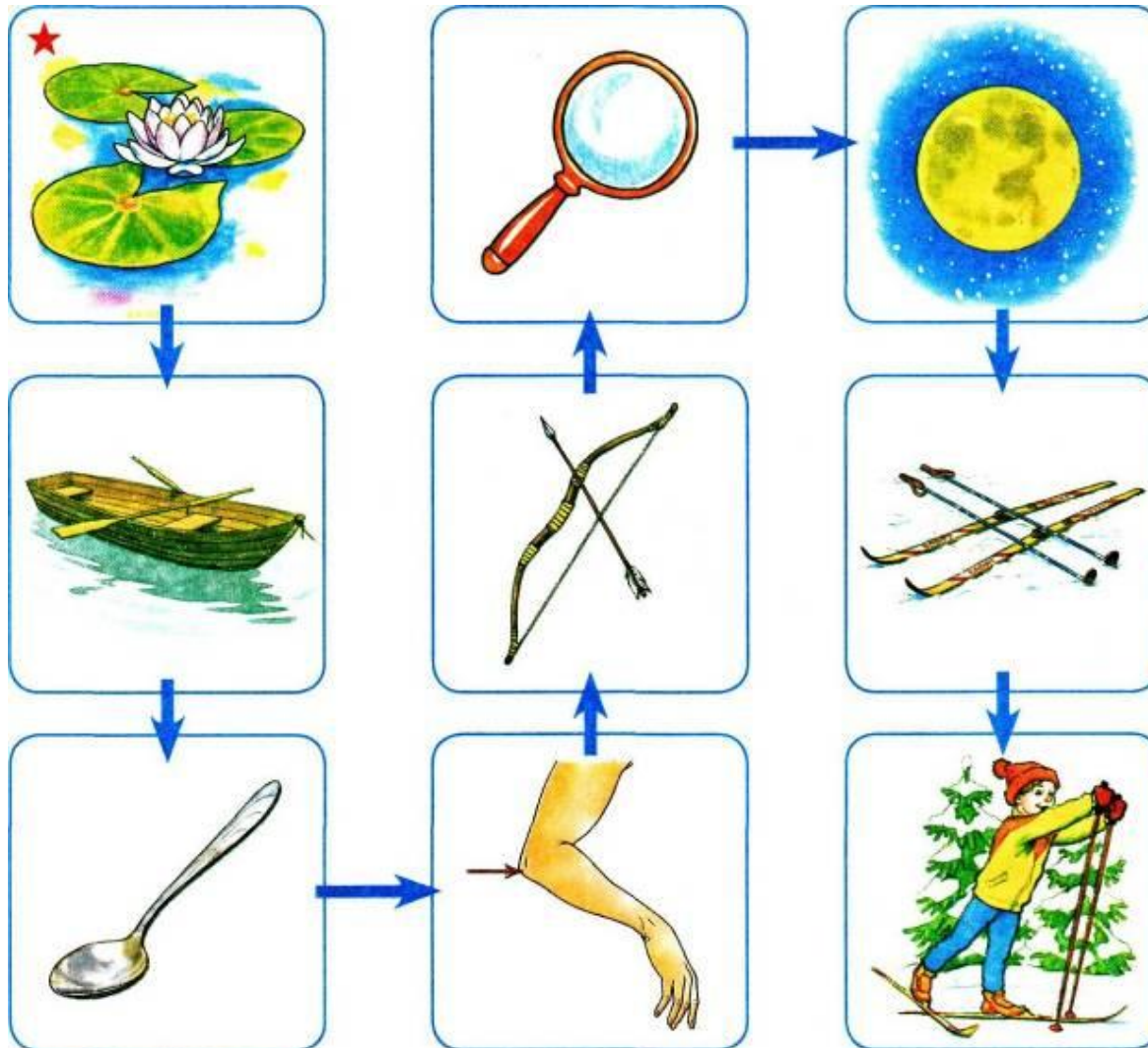


Лабиринт 2

Упражнение «Волшебная палочка»*. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу. *Образец: лотос — лотосы.* Какие слова не изменились?

Упражнение «Чего не стало?»* Рассмотр и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. (*Упражнение повторяется несколько раз.*)

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Лыжи какие?*
— *Лыжи длинные, пластиковые, лёгкие...*

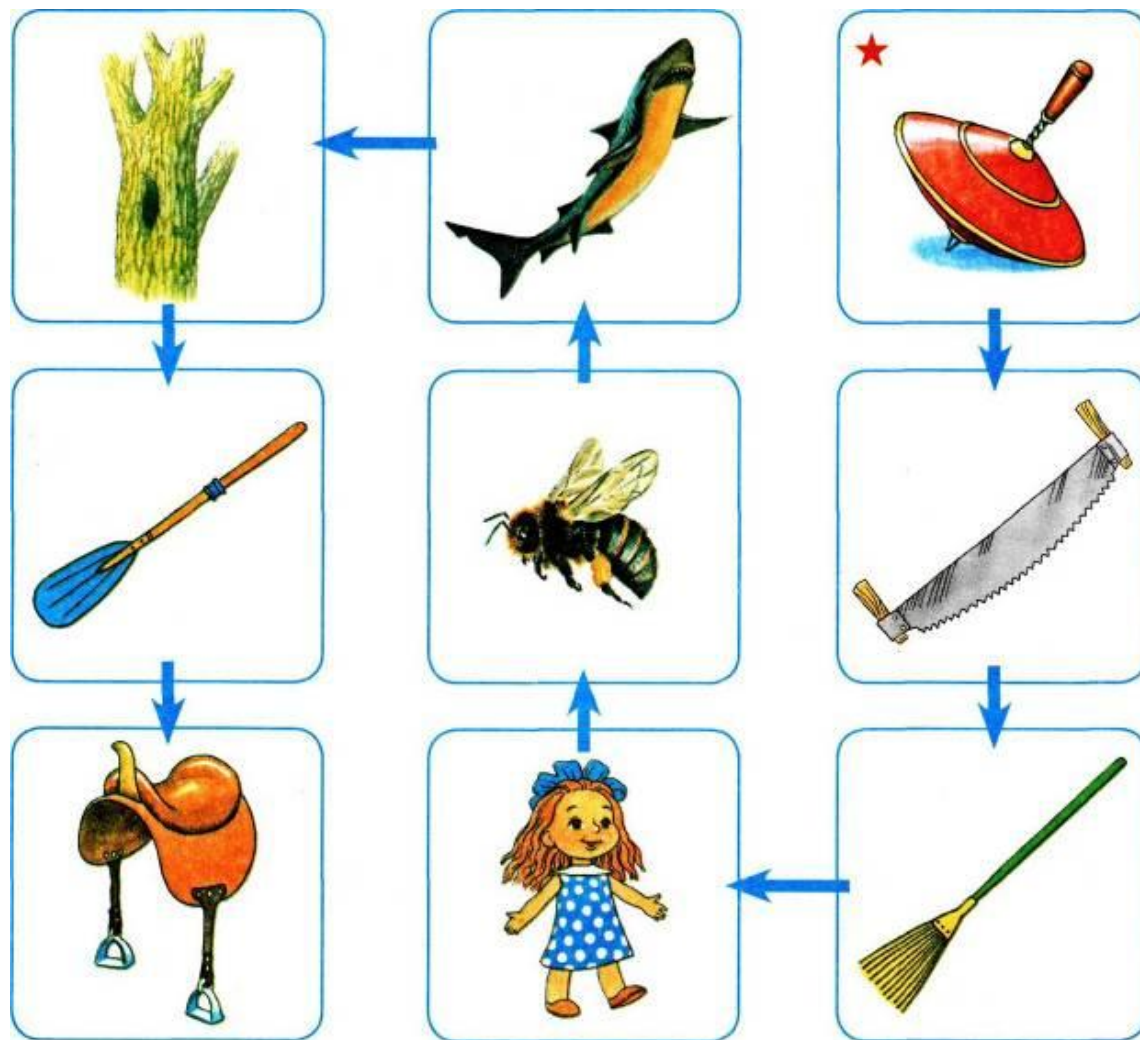


Лабиринт 3

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе.
Образец: Кружится... (юла).

Упражнение «Половинки»*. Я загадаю слово и назову его половинку (начало). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: пи... —ла, пила.* Картинки помогут тебе справиться с заданием.

Упражнение «Фотограф»*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.

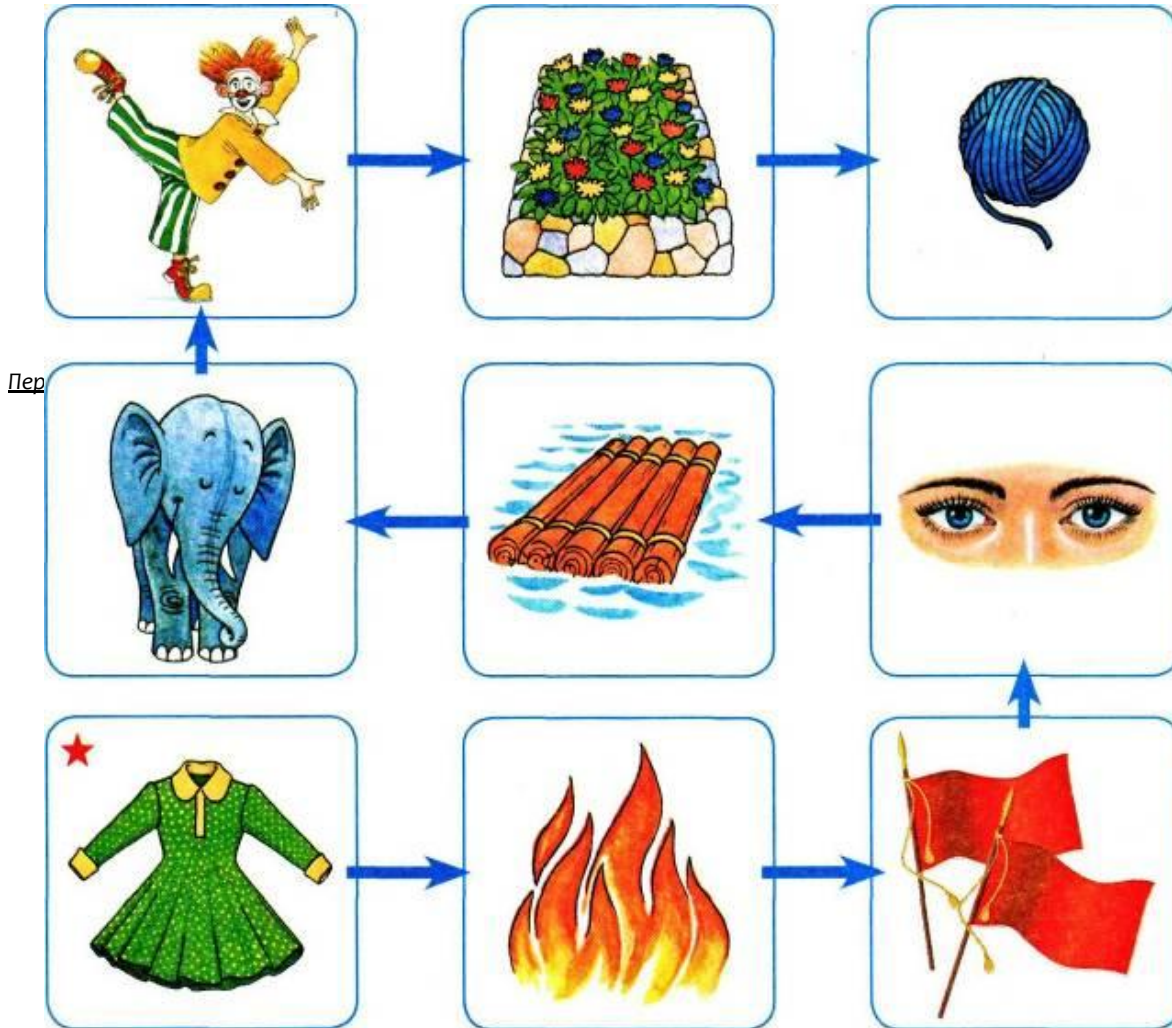


Лабиринт 4

Упражнение «Что делает?» Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Пламя что делает? — Пламя освещает, обжигает.*

Упражнение «Доскажи словечко»*. Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Бабушка сматывает нитки в... (клубок).*

Упражнение «Найди меня»*. Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала. *(Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребёнок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)*



Лабиринт 5

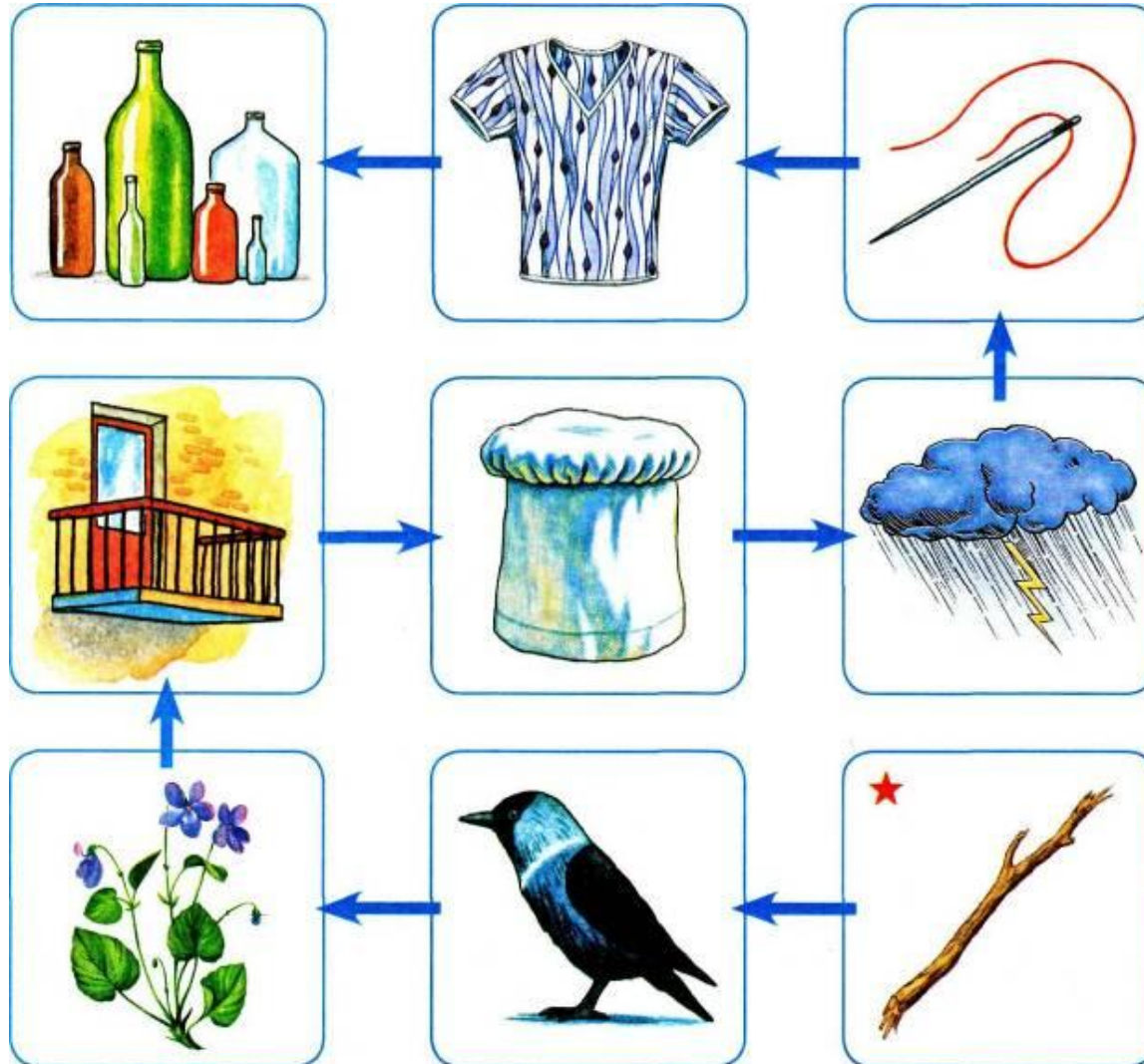
Упражнение «Составь предложение»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение.

Образец: Ярко сверкает молния.

Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький.

Образец: футболка — футболочка.. Есть ли такие слова, которые нельзя изменить?

Упражнение «Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

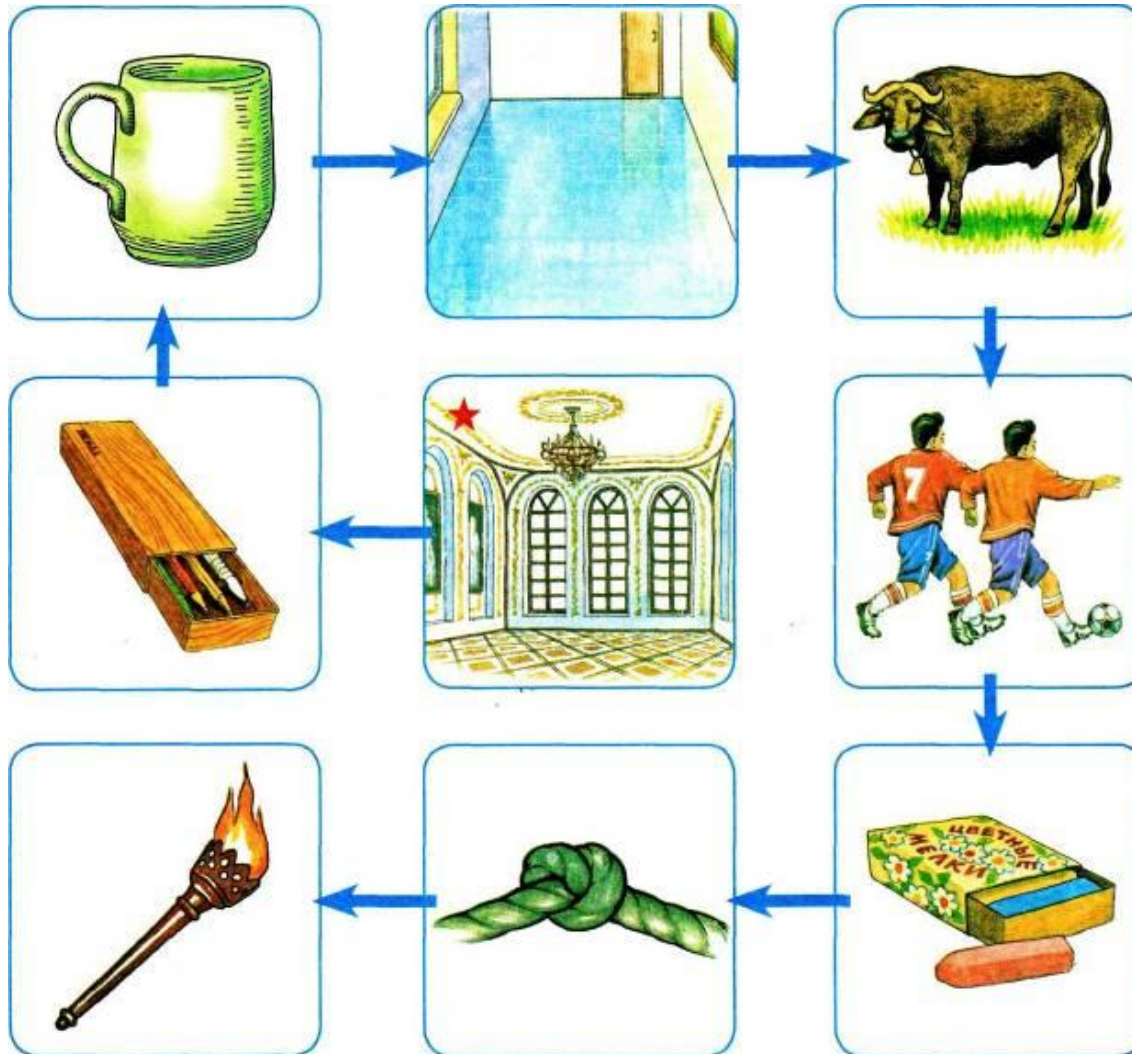


Лабиринт 6

Упражнение «Измени порядок слов в предложении». Придумай предложение из двух-трёх слов с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. (Упражнение выполняется с опорой на схему.)

Например: Гости прошли в зал. — В зал прошли гости. Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу.

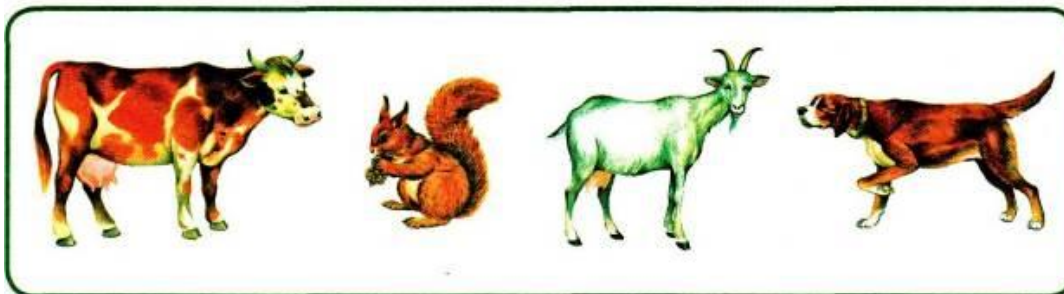
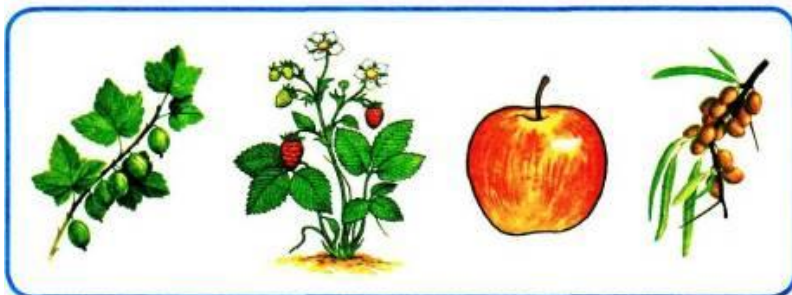
Образец: Вчера мы вымыли пол. Сегодня мы моем пол. Завтра мы вымоем пол.



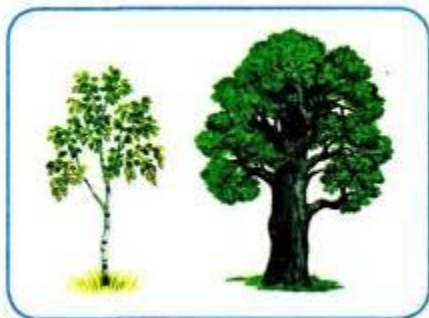
Упражнение «Посчитай». Посмотри, как много лесных жителей встретилось на лужайке! Посчитай их. *Образец: один дятел, два дятла...* Кого больше? Кого — меньше? Посчитай их в обратном порядке. *Образец: пять дятлов, четыре дятла...*



Упражнение «Четвёртый — лишний». Помоги весёлому клоуну. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук Л.



Упражнение «Скажи наоборот». Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком Л. Повтори предложения целиком, выделяя звук Л. Справиться с заданием тебе помогут пары картинок.



У берёзки ствол тонкий, а у дуба — ... (толстый)

Заяц трусливый, а лев — ... (смелый)

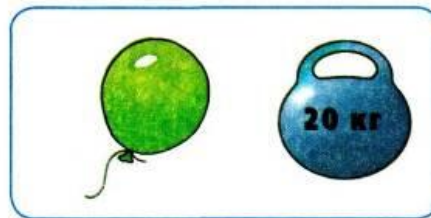
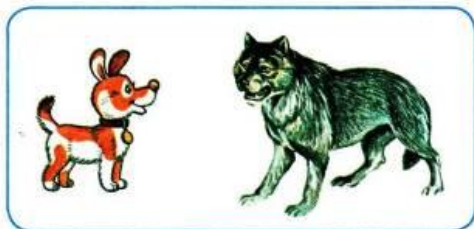
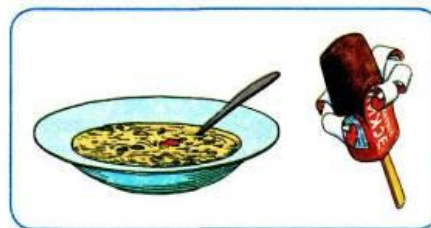
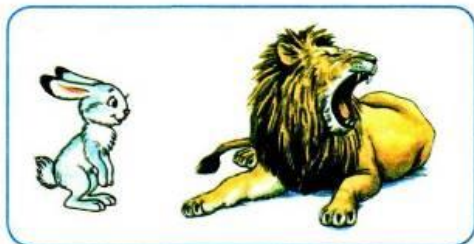
Суп горячий, а эскимо — ... (холодное)

Собака сытая, а волк — ... (голодный)

Воздушный шар лёгкий, а гиря — ... (тяжёлая)

Великан сильный, а Дюймовочка — ... (слабая)

Марфушка грубая, а Настенька — ... (ласковая)



Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Слонёнок хочет узнать, как ответить на вопрос одним словом. Помоги ему. Ответь на вопросы, отчётливо произнося звук Л. *Образец: Солдатик из олова какой? — Оловянный.*



Солдатик из олова какой? ... (Оловянный)
Шляпа из соломы какая? ... (Соломенная)
Ветка ели какая? ... (Еловая)
Цветы на лугу какие? ... (Луговые)
Свет от луны какой? ... (Лунный)
Юбка в полоску какая? ... (Полосатая)
Ёжик из пластилина какой? ... (Пластилиновый)
Палки для лыж какие? ... (Лыжные)

Упражнение «Сложи слова». Дятел узнал, что если сложить два слова, можно получить новое слово. Помоги ему правильно назвать новые слова. *Образец: голубые глаза — голубоглазый.* Придумай предложения с новыми словами.



Упражнение «Составь предложение». Составь предложения о Владике и Миле по схемам с опорой на картинки.
Образец: Владик... ёлка. — Владик нарядил ёлку.



Владик
| | ... | | .



Мила
| | ... | | .



Упражнение «Исправь предложение». Волшебник случайно заколдовал предложения, и слова в них перепутались. Помоги волшебнику. Найди и исправь ошибки.

Халат надел маму.
На белке сидела ёлка.
Флажок махал Павлом.
Стол поставили на лампу.
Стул укатился под клубок.
У голубого платья есть кукла.
Ладони вымыли Аллу мылом.
Шёлковый галстук купил
Володю.



Упражнение «Близнецы». Володя и Лада — близнецы. Они очень похожи и все делают вместе. Закончи предложения про Володю и Ладю по образцу. *Образец: Володя ел салат, и Лада... (ела салат).*



Лада видела дятла, и **Володя**
Лада боялась волка, и **Володя**...
Лада помыла тарелку, и **Володя**...
Лада весело смеялась, и **Володя**

Володя ел салат, и **Лада**
Володя сел за стол, и **Лада**
Володя пил молоко, и **Лада**...
Володя учился плавать, и **Лада**




Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.

Вошёл  в лес. Хрустнула под его тяжёлой лапой



 . Испугалась на ёлке  — выпала  из её ла-




пок. Упала и угодила в лоб  . Вскочил  и помчался

в чащу. Услышал , что кто-то по лесу мчится, всполошил-

ся и пошёл кусты ломать. Тут остановился , прислушался.

 лопочет,  кусты ломает. И позади кто-то топает!

Испугался  и убежал. Знать бы ему, что это  то-

пал!  ему  в лоб угодила! Так  сам себя напугал.

Упражнение «Весёлый поезд»*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Л. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию- дорожку от каждого пассажира к его вагончику.

