



КНИГА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

"Часто задаваемые
вопросы родителей
начинающих полиглотов "



Содержание

1

Что такое
мультилингвизм?

2

Билингвальные
дети

3

Часто задаваемые
вопросы

4

Мой личный
опыт

5

Заключени
е

Что такое мультилингвизм?

Мультилингвизм (полилингвизм, билингвизм, трилингвизм) - владение и использование человеком нескольких языков.

Несколько веков назад владение двумя и более иностранными языками было привилегией высшего общества. В наши дни современный мир диктует нам свои правила: знание языков становится не чем-то сверхъестественным, это просто насущная необходимость.

Выучить язык может каждый, но проще всего овладеть несколькими языками удастся конечно же детям, которые родились в интернациональной семье. Это семья, в которой родители разговаривают на двух и более языках.

Но существует и другой способ - искусственный. Этот способ основан на общении с ребенком на неродном иностранном языке с целью обучения. Важно общаться с малышом на родном языке с рождения.



Билингвальные дети

- ✓ Билингвальный ребенок- это ребенок, который владеет более чем одним языком, может думать и выражать свои мысли на нескольких языках, переключаясь на нужный в зависимости от языковой ситуации.
- ✓ Билингвальный ребенок- это уникальный ребенок, он способен без труда различать несколько иностранных языков, если слышит их с рождения.



Стадии билингвизма

- **1 стадия- пассивная**

Ребенок слушает и учится понимать речь. Постепенно из сплошного потока звуков он начинает выделять отдельные слова, словосочетания и предложения, тем самым он на подсознательном уровне овладевает лингвистической системой языка и накапливает пассивный словарный запас.

- **2 стадия- репродуктивная**

Ребенок начинает говорить первые слова на иностранном языке, его речевой аппарат подстраивается под правильное произношение звуков и интонации. Малыш не только понимает, что ему говорят, но и может повторить, однозначно ответить.

- **3 стадия- продуктивная**

Речь становится более чистой и осмысленной. Ребенок может бегло разговаривать, не чувствуя никакого языкового барьера.

P.S. На всех стадиях без исключения необходимо ежедневное общение с малышом. Общение родителей с ребенком должно быть постоянным, разнообразным, с разной интонацией, при этом необходимо расширять словарный запас и усложнять свои



Часто задаваемые вопросы

- Когда лучше всего начать изучение иностранного языка?

Начинать общаться с младенцем на разных языках нужно уже с первых дней. Чем позже вы введете английский язык, тем больше русский язык будет доминировать над ним. По мнению специалистов, интервал между началом общения на разных языках не должен превышать десяти месяцев.

Чем быстрее у малыша сформируются две лингвистические системы, тем раньше он сможет думать и говорить на двух языках.

P.S. {из своего личного опыта} Начала заниматься с дочкой примерно с годика. Ждала того момента, когда она начнет говорить первые слова на родном языке. Русский язык безусловно доминирует, т.к. кроме меня на английском с ней некому больше поговорить. Со вторым ребенком планирую начать с рождения, хочу чтобы он слышал английскую речь с пеленок. Это могут быть спокойные песенки, зарядка для ножек, ручек и тд., обращение к ребенку на английском языке.

До сих пор у ученых нет единого взгляда на то, в каком возрасте лучше начинать обучать малыша иностранному языку.



Часто задаваемые вопросы

- Будет ли ребенок смешивать два языка?

Многие родители боятся, что ребенок запутается и начнет смешивать языки. Такое обычно происходит в возрасте 3-4 лет. Но дело не в том, что малышу не под силу освоить два языка одновременно, не в том, что он всё перепутал или что-то забыл, а в том, что ребенок в своем развитии проходит период «автономной детской речи», когда он является новатором, он придумывает новые слова из старых, выбрасывая или добавляя буквы и слоги. Малыш пытается таким образом украсить свою речь, усовершенствовать её. К 4 годам ребенок научится разделять языки и не будет их смешивать.

P.S. Вы сами удивитесь насколько безгранична память Вашего малыша, и насколько у него развиты аналитические способности, увидите, как легко у него складывается система не только родной грамматики, но английской. Из личного опыта могу вспомнить только одно явное смешивание грамматических структур: дочка прибавила к русскому слову окончание –s (указывающее на мн.ч. в англ. языке), например шкафыs. Это было единожды, в возрасте где-то 2-х лет.

Часто задаваемые вопросы

- **Что делать, если ребенок допускает ошибки?**

Ни в коем случае не перебивайте ребенка, дайте ему полностью высказаться, не высмеивайте его ошибки при посторонних. После того, как ребенок закончит, как будто невзначай постарайтесь повторить все предложения без ошибок.

- **Что если у ребенка не получится выучить язык?**

Не все дети становятся полноценными билингвами, особенно если в семье много детей, родители не являются носителями языка. Но за счет раннего введения многоязычия основа для хорошего усвоения иных языков будет дана. Обычно те, кто с детства окунулся в стихии разных языков, лучше успевают и по математике, и по другим предметам, такие дети не только не отстают от своих ровесников, но чаще всего опережают их по многим показателям нервно-психического развития.

Часто задаваемые вопросы

- **Сколько времени необходимо общаться с ребенком на английском языке?**

Согласно рекомендациям специалистов, чтобы ребенок стал двуязычным, каждому из языков нужно посвящать не менее 30% времени, на протяжении которого ваш малыш не спит. Это не означает, что вы должны беспрестанно с ним общаться – достаточно включить мультфильм или сборник песен, чтобы ребенок слышал язык.

Также считается, что для поддержания уровня языка достаточно 15 минут в день. Но это должно быть именно интересное, содержательное общение, с использованием новых слов и выражений, чтение с обсуждением, мультфильм с комментариями, ролевая игра, разглядывание картинок или фотографий с живым озвучиванием отображенных на них событий, изготовление поделок, рисование и лепка с занимательным рассказом о происходящем.

P.S. Пусть Вас не пугает цифра 30% времени на английском языке, это только в начале кажется невероятным и непостижимым. Мама вместе с малышом каждый день будет обогащать словарный запас, с каждой неделей ситуаций, которые Вы сможете обсуждать с ребенком, будет становиться всё больше и больше. Самое главное – не лениться, не опускать руки, если что-то не получается, учить английский с малышом, если это понадобится.

Мой личный опыт

- Начала заниматься с дочкой в возрасте 1 года.
- В нашей семье нет коренных носителей английского языка, поэтому выбор пал на искусственный способ изучения языка.
- В начале это были просто картинки, карточки с предметами, животными и тд., я их озвучивала и показывала. Через какое-то время мы стали играть в игру «покажи где...?»(where is ...?). Таким способом я проверяла, что запомнил ребенок.
- Постепенно вводила короткие фразы, предложения с использованием этих слов. Подбирала небольшие песенки, потешки, считалочки и тд. на английском языке.
- Каждый вечер читаем книги на английском языке с демонстрацией и объяснением.
- Во время общения никогда и ничего не перевожу на русский язык.
- В результате ребенок понимает всё, что я ему говорю, отвечает, использует правильные грамматические конструкции, поет песни, смотрит мультфильмы на английском языке и говорит, что Daddy doesn't know English))(Папа не знает английского.))
- Небольшой пример того, как дочка поет на английском языке

<https://www.youtube.com/watch?v=TqnoDdKvSaU>

Вы всё ещё сомневаетесь, нужен ли Вашему малышу второй иностранный язык?

- 70% жителей нашей планеты говорят на двух и более языках
- Общее число детей-билингвов охватывает практически половину детского населения земного шара
- Знание двух и более языков способно замедлить развитие процессов потери умственных способностей человека в старости
- В детстве, пока идет активное развитие зон головного мозга, связанных с речью, изучение языка происходит намного легче.
- Мультилингвизм развивает подвижность ума и положительные реакции, творческие способности и способность к обучению
- У детей-билингвов богатый словарный запас, лучше развиты аналитические способности и память, им легче даются изучение точных наук и другие



ДОКАЗАНО