

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**Волченко Елены Николаевны,
МБОУ «Школа № 1» г. Ростов-на-Дону
на тему:**

«Дополнительная общеобразовательная программа проекта «В начале было Слово».

Краткая характеристика жанра работы

- В системе ДО детей и взрослых реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Данная дополнительная общеразвивающая программа реализуется для детей – обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений города.

В данной программе отражаются изложенные в **Концепции развития дополнительного образования** общие основания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Краткая характеристика ОУ, где работает автор



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 1» г. Ростова-на-Дону,
учитель русского языка и
литературы

Городской Дворец творчества
детей и молодежи г. Ростова-
на-Дону, сектор гражданско-
патриотического воспитания
и социальных инициатив,
центр по работе с одаренными
детьми «Дар», педагог
дополнительного образования.



Из истории проекта



- В 2011 году проект «В начале было Слово», инициированный Центром по работе с одаренными детьми «Дар» Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, вошел в число победителей Всероссийского конкурса «Православная инициатива». Начиная с 2012 г., проект успешно реализовывался в рамках грантовой инициативы на базе областных экспериментальных площадок. В 2015-2016 уч.г. реализация проекта продолжается, но имеет свои особенности, связанные с Годом литературы (2015) и Годом отечественного кино (2016).
- **Цель данной проектной инициативы** — формирование ценностного отношения детей и молодежи к истории и культуре России, к русскому языку и русской литературе, воспитание чувства уважения и интереса к культуре печатного слова, патриотизма и приобщение к духовным ценностям России. Мероприятия в рамках проекта ориентированы на расширение образовательного кругозора и развитие творческих способностей его участников.

Формы исследовательской и проектной деятельности в рамках проекта

- разработка индивидуальных и групповых проектов и тем исследований;
- работа в музеях и библиотеках города;
- встречи с писателями, поэтами, представителями науки и духовенства;
- интервьюирование и анкетирование;
- участие в научных конференциях разного уровня;
- публикации исследовательских работ;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях, викторинах, интеллектуальных марафонах, в том числе дистанционных;
- экскурсии в г. Ростове-на-Дону и других городах России.

Цель и задачи проекта

- **Главная цель проекта** - формирование ценностного отношения детей и молодежи к истории и культуре России через разностороннее освоение русского языка и русской литературы.
- **Задачи:**
 - воспитание патриотических и гражданских чувств;
 - повышение уровня знаний в области истории и культуры России;
 - знакомство с Православной культурой и ее значением в истории России;
 - повышение уровня грамотности;
 - развитие творческих способностей.

Основное содержание программы

- **Сроки реализации**
- 2015-2016 уч.г.

- **Целевая группа**
- Учащиеся образовательных учреждений города и области,
- Педагоги,
- Родительская общественность.

- **Социальные партнеры**
- Управление образования города Ростова-на-Дону,
- Южный федеральный университет,
- «Шолохов-Центр» музея-заповедника М.А. Шолохова,
- Донская государственная публичная библиотека,
- Областная детская библиотека им. В.Величкиной,
- Православные храмы г.Ростова-на-Дону,
- Негосударственный детский благотворительный фонд Романовой,
- ОУ Ростова-на-Дону и Ростовской области.



. Е.

Методы диагностики образовательного результата

- **Предполагаемые результаты**
- Проектные мероприятия, благодаря своему тематическому разнообразию и обилию форм работы, позволят заинтересовать большое количество учащихся, а предлагаемые конкурсы на фоне сформированного интереса к рассматриваемой проблеме будут способствовать мобилизации творческой активности молодежи. Социальные проекты, исследовательские работы, эссе участников проекта позволят рассмотреть заявленные проблемы с различных точек зрения и наметить пути для их решения.
- Творческие работы участников, выполненные в рамках конкурсов рисунков и фотографий, будут способствовать привлечению внимания широкой общественности к проблемам сохранения и преумножения культурного наследия России. Разноплановое осмысление и личный вклад участников в освоение проблемного поля проекта, безусловно, отразится на образовательном, культурном и нравственном уровне молодежи Ростова-на-Дону. Опыт сотрудничества и творческое взаимодействие науки, духовенства и педагогической общественности позволит осуществить комплексную поддержку одаренной молодежи и привлечь внимание подрастающего поколения к истории и культуре России, сформировать ценностное отношение к духовному наследию нашего народа.
- Реализация этих задач в рамках проекта предполагает ориентацию на общепедагогические принципы и принципы актуализации творческого потенциала ребенка.
- Проект предусматривает занятия в группах согласно учебно-тематическому плану, организацию и проведение конкурсных и образовательных мероприятий; награждение победителей, призёров и дипломантов проекта.

Методы. Приёмы. Формы активизации

- Для проведения занятий используются различные группы **методов и приемов** обучения: публичная лекция, консультация, мастер-класс, рассказ, беседа, игра, инструктаж, объяснение, демонстрация приемов, упражнение, практическая работа и т.д. В процессе широко используются различные формы контроля знаний, умений и навыков воспитанников: собеседование, разгадывание и создание кроссвордов, фото-выставки, создание презентаций и видео-презентаций по заданной теме или по выбору.
- Важнейшими формами активизации учебно-воспитательного процесса являются:
- посещение музеев;
- участие в образовательном лектории «Из сокровищницы Донской Публичной» (центр по работе с книжными памятниками ДГПБ) и «Святыни Донской земли» (краеведческий отдел ДГПБ);
- работа в рамках творческих мастерских «Буквица» (Областная библиотека им. В.Величкиной);
- духовные беседы со священнослужителями приходов Ростовской Епархии Русской Православной Церкви;
- учебно-просветительские экскурсии и поездки;
- участие в городских праздниках духовной и патриотической направленности;
- выставки работ учащихся;
- участие в различных духовно-просветительских мероприятиях (чтениях, фестивалях, форумах, конференциях);
- участие в конкурсах духовной направленности.

Учебно - тематический план программы

Образовательный
модуль

Конкурсный
модуль

Презентационный
модуль

Образовательный модуль

- Основными задачами образовательного модуля проекта является, прежде всего, развитие и закрепление навыков нестандартного и рефлексивного мышления у школьников, подготовка мотивированных и активных учащихся. Разработана программа публичных открытых лекций, рассчитанных на интерактивную форму подачи материала. Основное место в лекциях заняли визуальные материалы, кейсы, дискуссии, игры. Открытые публичные лекции проводились также на базе ДГПБ.



Конкурсный модуль



- Конкурсный модуль в 2015-2016 уч.г. представлен: интеллектуальным марафоном «Святыни Дона», фотоконкурсом «Я вижу Слово», конкурсом эссе «Как Слово наше отзовется», конкурсом социальных проектов, молодежными научными чтениями, конкурсом чтецов на церковно-славянском языке.



Презентационный модуль

- Данный модуль позволяет уже из собранного, систематизированного и проанализированного материала

(документов, фотографий, печатных работ и др. источников) сделать общий альбом, выставку, веб-сайт, видеопрезентацию, сообщение и т. п., что могло бы послужить своеобразным подведением итогов проекта на любом его этапе.



Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в ОУ и профессиональной деятельности автора

- Городской проект «В начале было Слово» продолжит свою реализацию в 2016-2017 учебном году. Запланировано увеличение количества участников за счет учащих ОУ Ростовской области. Следует шире организовывать исследовательскую и проектную деятельность как в отдельном ОУ, так и на базе учреждений ДО. Для этого использовать разновозрастные ученические коллективы, сетевые формы работы, связь с вузами. Шире использовать дистанционные формы консультирования и тьюторство.
- Продолжить работу в рамках школьной группы педагогов «Одарённые дети», сотрудничество с УНИО (ученическим научно-исследовательским обществом).