

# Подбор средств АДК детям с ТМНР

Боровикова Наталия  
Владимировна

# ААС

## *Альтернативная коммуникация*

это любые способы, которыми человек заменяет устную речь.

## *Дополнительная коммуникация (Аугментативная)*

- дополняющая устную речь.

В международной среде объединяют и называют

ААС = Альтернативная и Дополняющая Коммуникация  
(Augmentative and Alternative Communication).

# ***Зачем нужна ребенку с ТМНР коммуникация?***

*Просьба*

*Отказ*

*Комментарий*

*Вопрос*

*Ответ на вопрос*

*Разделение эмоций удовольствия или  
неудовольствия*

*Социальная функция*

# **Системы альтернативной коммуникации**

1. *Досимволические системы коммуникации*
2. *Системы жестов*
3. Системы графических символов:
  - Карточные символы PECS
  - Пиктограммы
  - Рисунки
  - Карточки со словами
  - Фотографии
  - Предметы окружающего мира/модели
4. Специальные технические средства:
  - Диктофоны
  - Коммуникаторы
  - Планшеты и ноутбуки со специальной клавиатурой

# ***Средства АДК по модальностям***

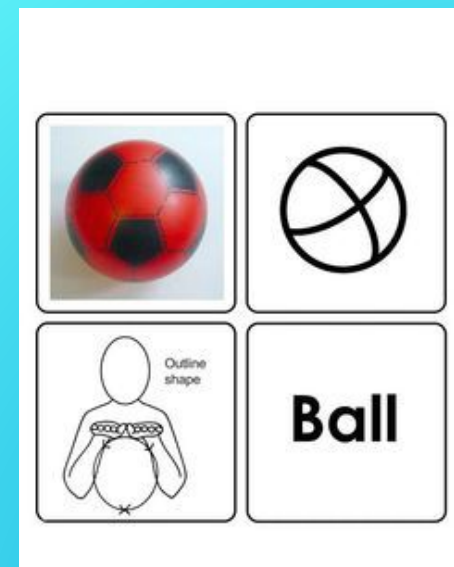
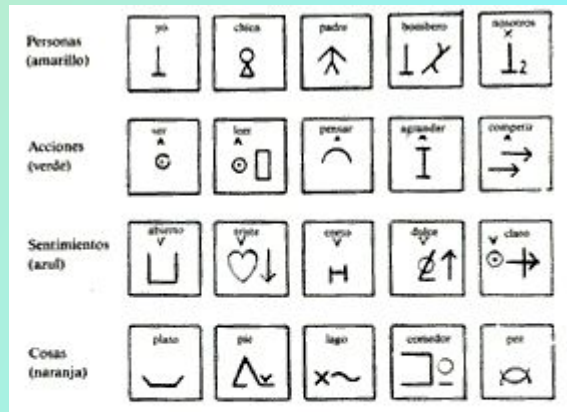
- 1. Визуальные***
- 2. Жестовые***
- 3. Предметные***

# Визуальная коммуникация

- Комплекс графических систем:

- Карточные символы PECS
- Пиктограммы
- Рисунки
- Карточки со словами
- Фотографии
- Предметы окружающего мира/модели
- PCS
- Board maker (делатель коммуникативных досок)
- Коммуникативная книга
- ТОБИС изображение реальных объектов

# Графические символы



# Электронные устройства с синтезатором речи



# Предметные средства

Предметные символы, другое название «опорные объекты».

Тактильные символы используются в тифлосурдопедагогике.

Предметы и части предметов используются для того чтобы:

- сообщить о ближайших событиях;
- попросить что-либо сделать ребенка;
- произвести выбор между несколькими активностями и др.

# Использование предметного расписания





# Жестовая и мимическая коммуникация

- Сигналы присутствуют, в той или иной степени, в коммуникативном развитии каждого ребенка;
- У детей с ТМНР свой, индивидуальный язык невербального общения, который понимают педагоги;
- Удобство в том, что «всегда с собой»;
- Требуется высокая производительность движений, развитая память, внимание и способность к созданию ассоциаций;

# ЖЕСТ

наш ЯЗЫК жестов



Купаться



Спать



Печенье



Папа



Есть



Лягушка



Погладь меня



Слушать



Помогать



Лошадка



Горячо



Я тебя люблю



Молоко



Мама



Ещё



Не трогай



Горшок



Обувь



Телефон



Спасибо



Не знаю (где?)



# Интенсивное взаимодействие:

- Углубление эмоционального взаимодействия;
- Установление и удержание контакта «глаза в глаза»;
- Формирование речевых ответов на вопросы;
- Уменьшение «стрессового» (проблемного) поведения



# При подборе средств АДК необходимо:

- Учитывать сильные стороны ребенка;
- Особенности его развития;

У детей с ТМНР в силу особенностей развития и специфики диагноза понимание смысла коммуникации и отклика на неё занимает долгое время. Такому ребёнку нужно гораздо больше времени, чтобы отозваться на предложенное общение.

*Для выбора подходящей системы коммуникации родителям, педагогам и специалистам совместными усилиями необходимо:*

- Оценить уровень коммуникативного развития;
- Коммуникативных особенностей и возможностей ребенка;

*Для этого на обсуждениях выясняется:*

- Есть ли у ребёнка желание вступать в коммуникацию?
- Как выражается это намерение?
- В каких ситуациях инициируется взаимодействие?
- Умеет ли ребенок слушать и поддерживать диалог со взрослыми и детьми?

**Главное не сместить приоритеты с взаимодействия на средства коммуникации.**

*То, что я не  
могу говорить,  
вовсе не значит,  
что мне нечего  
сказать!*

# Литература:

- Фрост Л., Бонди Э. "СИСТЕМА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ С ПОМОЩЬЮ КАРТОЧЕК (PEKS)» Перевод с английского Издательство: Теревинф Год издания: 2011
- Д.И. Бойков, С.В. Бойкова СПб.:НОУСОЮЗ",2004 "КАК УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ "
- Л.Б. Баряева, Е.Т. Логинова, Л.В. Лопатина М.: "ДРОФА", 2007 "Я-ГОВОРЮ! УПРАЖНЕНИЯ С ПИКТОГРАММАМИ
- Т.Н. Тищенко М.: Издательский дом «Регламент», 2009. — 84 с. "Учим говорить особенного ребенка»
- Фон Течнер Стивен, Мартинсен Харальд Издательство: Теревинф, 2014 г.  
«Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию. Жесты и графические символы для людей...»
- Штягинова Е.А. Методический сборник «Альтернативная коммуникация» Новосибирск, 2012г.
- Социальная школа КАРИТАС «Альтернативная и дополнительная коммуникация», сборники статей, 2016г. Изд. Скифия, СПб
- Рыскина В, Лазина Е. «Коммуникация с помощью картинок» изд. Эвричайлд (Великобритания), 2010г.
- Зангари К. статья «5 идей для уменьшения зависимости учеников, использующих АСС
- Колдуэлл Ф статья «Интенсивное взаимодействие: использование языка тела для коммуникации
- Рязанова И.Л. статья «Оценка коммуникативных навыков и подбор альтернативных и дополнительных средств общения детям ТМНР»

# Список Интернет-ресурсов:

- <http://autism-aba.blogspot.ru> – сайт Юлии Эрц по аутизму и АВА-терапии, работа с PECS (этапы)
- <http://anna-asima.livejournal.com/154510.html> - изготовление коммуникативной книги
- <http://autism.md/ru/util/biblioteka/didakticheskij-material-copy/kartochki-dlya-zanyatij/> - карточки PECS для занятий (нужно форматировать)
- <http://papunet.net/tietoa/kuvatyokalu/fi#browse> – программа готовых карточек для распечатывания + рисовалка карточек (финский)
- <http://www.pictoselector.eu> – программа для скачивания и установки на компьютер на английском языке (27000 карточек, графических схем и пиктограмм)
- <http://vk.com/club17159821> - группа ВКонтакте по ААК (есть карточки)
- Сайт «Обучалка»  
<http://obuchalka-dlya-detey.ru/materialyi-dlya-skachivaniya/> - готовые карточки ПЕКС, Глена Домана, для визуального расписания (максимально реалистичные)
- <http://tnt.asu.edu/picture-webliography> - список всех зарубежных сайтов работы с ПЕКС
- <http://forum.krasnaya.ru/viewtopic.php?t=256957&start=0> – опыт ввода ПЕКС, форум
- [http://www.youtube.com/watch?v=q8b\\_oSlxLvU&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=q8b_oSlxLvU&feature=related)  
<http://www.youtube.com/watch?v=ZrELOVWnp28&feature=related> - видео использования коммуникативной книги
- <https://vk.com/club17159821> Рейчел Харкавик Альтернативная и вспомогательная коммуникация для детей с РАС