

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования

Сибирский федеральный университет

Кафедра Геологии, минералогии и петрографии





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования

Сибирский федеральный университет

Кафедра Геологии, минералогии и петрографии

Автор: **Попова Наталья Николаевна**, доц., к.г.-м.н.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГЕОЛОГИИ И ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

Лекция 1

Направление: 130400.65 «Горное дело»

Специализация: 130400.65.00.06

«Обогащение полезных ископаемых»

Дата последнего изменения: 14.10.2011

План лекции

- 1. Дисциплины геологоминералогического цикла, их содержание и значение. Задачи геологических исследований.
- Земля как космическое тело, строение и состав Земли.
- 3. Происхождение и история развития Земли.

1. Дисциплины геологоминералогического цикла, их содержание и значение

• Геология – обширный раздел естествознания, объединяющий множество связанных между собой научных дисциплин. Среди них можно выделить науки, изучающие вещественный состав земной коры, геологические процессы, их историческую последовательность и др.

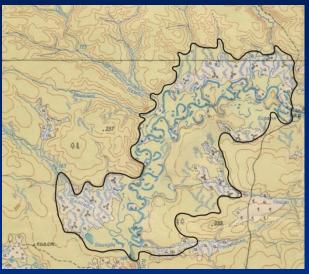
В качестве наиболее значимых геологических наук можно назвать следующие:

1.1. Геодезия

 Изучает размеры и форму Земли

Низшая геодезия (топография) излагает приемы изучения и изображения рельефа земной поверхности на картах

Высшая геодезия разрабатывает теоретические построения, касающиеся познания формы и размеров Земли





1.2. Минералогия

• Изучает физикохимические свойства слагающих земную кору минералов, а также разнообразные процессы, приводящие к их образованию





1.3. Петрография

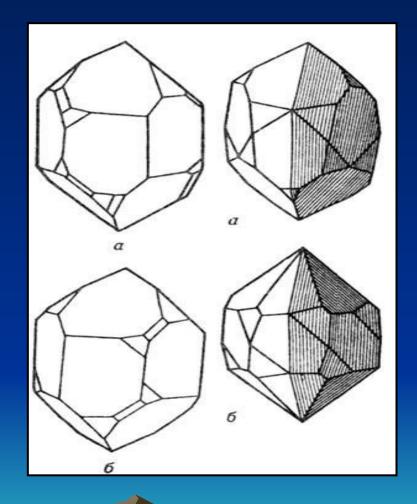
• Изучает закономерности минерального состава и строения рыхлых и твердых горных пород, слагающих земную кору, формы их залегания, их геологическое и географическое распространение





1.4. Кристаллография

Изучает историю химических элементов в земной коре и их поведение при различных термодинамических и физико-химических условиях



1.5. Геоморфология

Изучает
происхождение
форм земной
поверхности
(рельеф) и
закономерности
их образования





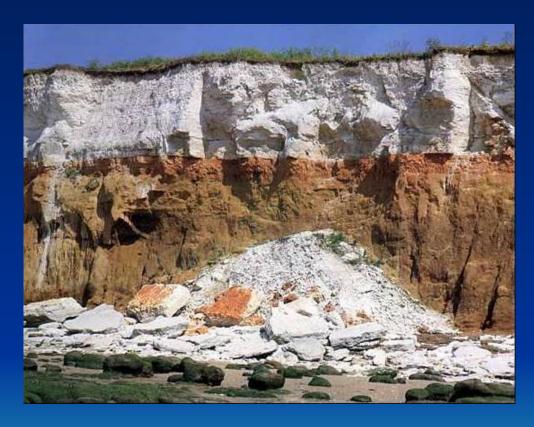
1.6. Вулканология

• Изучает деятельность вулканов, продукты вулканических извержений, формирование вулканических горных пород



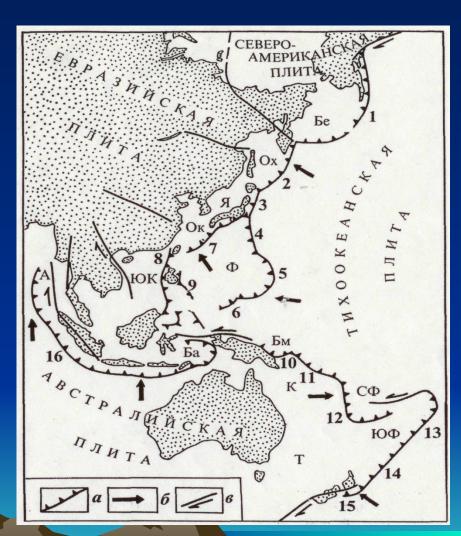
1.7. Стратиграфия

Изучает
пространственное
соотношение
геологических тел в
земной коре и
последовательность
их формирования во
времени



1.8. Геотектоника

• Изучает структуры земной коры и процессы ее формирования в геоисторическом разделе



1.9. Палеонтология

• Изучает вымершие организмы: палеозоология животного происхождения, палеоботаника растительного происхождения

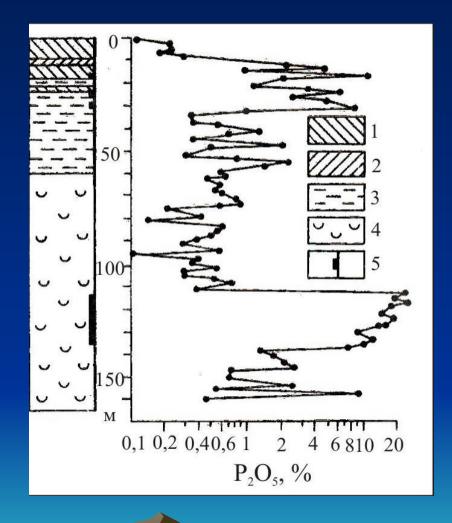






1.10. Геохимия

• Изучает распространенность, миграцию и сочетание химических элементов в земной коре, их поведение при различных термодинамических и физико-химических процессах



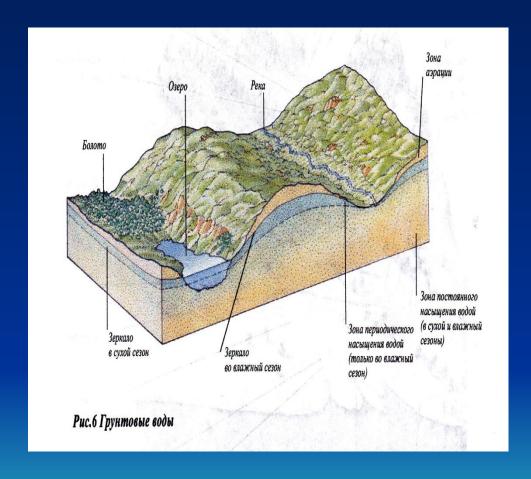
1.11. Геофизика

• Изучает физические свойства Земли: магнитные, плотностные, электрические, гравитационные и др.



1.12. Гидрогеология

• Изучает подземные воды, их происхождение, динамику, распределение в земной коре, их химическую и механическую деятельность



1.13. Инженерная геология

• Изучает геологические процессы и свойства горных пород в связи с инженерно-хозяйственной деятельностью



1.14 Учение о полезных ископаемых

• Исследует промышленное минеральное сырье: рудное (из которого извлекаются металлы) и нерудное (добываемое для получения других видов минеральной продукции – строительных материалов, горючих ископаемых и др.)





• Также выделяются: структурная геология, сейсмология, металлогения, четвертичная геология, сравнительная геология и другие геологические науки

2. Земля как космическое тело



Характеристики Земли

• Диаметр

– 12756 км

Macca

 $-5,98x10^{24}$ кг,

• Плотность

-5510 кг/м 3 ,

• Площадь

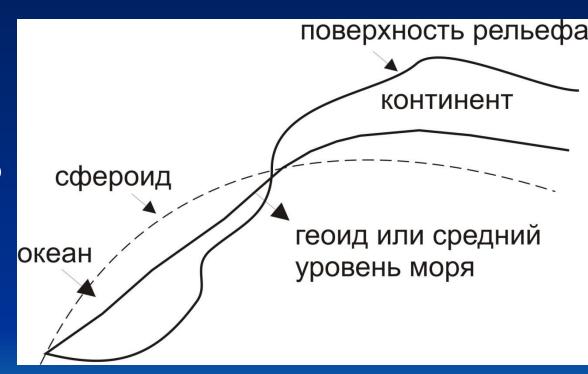
-510млн. км 2 ,

• Объем

- $-1,083x10^{12} \text{ km}^3$
- Период обращения 365,26 суток

Форма Земли

- Параметры эллипсоида Красовского:
- экваториальный радиус 6378,245 км
- полярный радиус– 6356,863
- полярное сжатие– 1/298,3



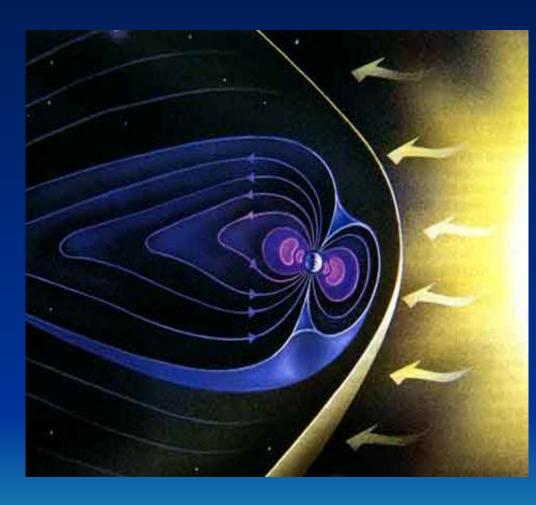
• Геотермический градиент — величина нарастания температуры при углублении на 100 м (для Европы — 33 м)

Магнитосфера нашей

планеты резко ассиметрична: она «сжата» в направлении от Земли к Солнцу, и вытянута в противоположном направлении

Магнитное склонение –

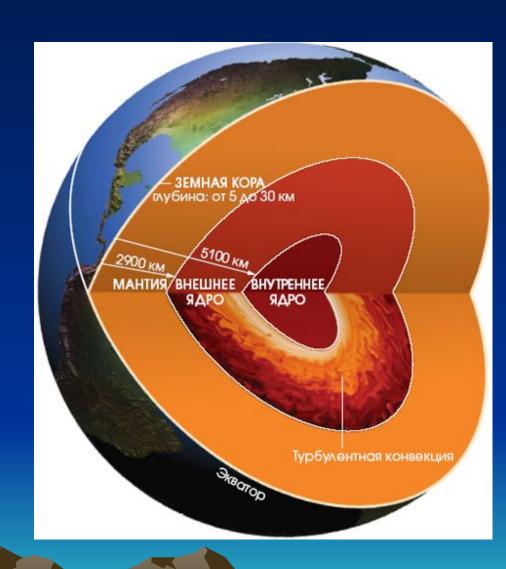
угол между осью магнитной стрелки и географическим меридианом



Строение и состав Земли

В строении Земли отчетливо проявлены элементы вертикальной расслоенности. Внутренние оболочки Земли:

- 1. Литосфера
- 2. Мантия (верхняя и нижняя)
- **3. Ядро** (внешнее и внутреннее)



Глобальные сейсмические границы внутри Земли:

- 1. Граница Мохоровичича разделяет земную кору и мантию (12-40 км)
- 2. Граница Конрада разделяет гранитный и базальтовый слой земной коры
- 3. Граница Гутенберга разделяет мантию и внешнее ядро (2900 км)
- **4.** Граница внешнего и внутреннего ядра (5000-5100 км)

Внешние оболочки Земли:

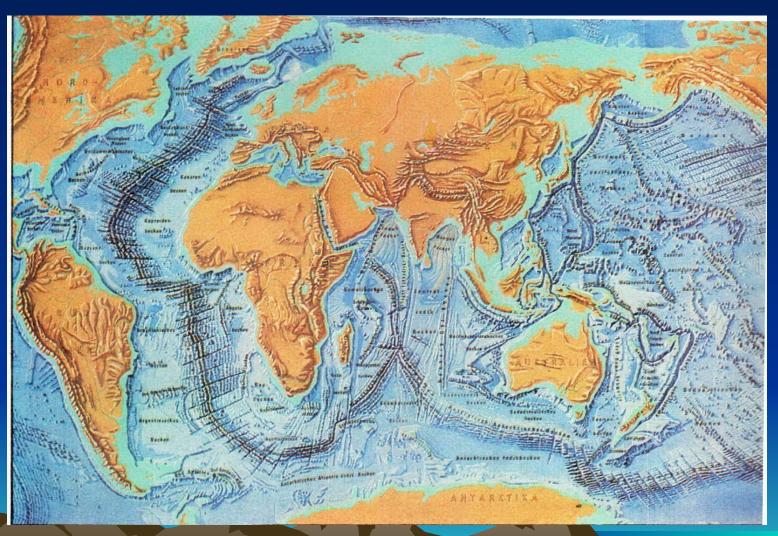
- 1. Атмосфера
- 2. Гидросфера
- 3. Биосфера

Атмосфера состоит из:

- 1. Тропосферы 8-18 км от земной поверхности
- 2. Стратосферы 55 км от земной поверхности
- 3. Ионосферы 80-1000 км от земной поверхности

Химический состав атмосферы: 78% азота, 20,9% кислорода, 0,93% аргона и около 0,03% углекислого газа

Физиографическая карта Мирового океана



Строение Мирового океана



3. Происхождение и история развития Земли

Основные гипотезы происхождения Земли:

- 1. Гипотеза Канта-Лапласа
- 2. Гипотеза О.Ю.Шмидта
- 3. Гипотеза Ж.Бюффона
- 4. Гипотеза Ф.Хойла
- 5. Гипотеза В.Г.Фесенкова



Формирование земной коры на заре Земли



Методы изучения истории Земли:

- 1. Биостратиграфический
- 2. Метод определения абсолютного возраста

Основные этапы эволюции:

- архейская эра древнейшая (4-2,5 млрд.лет)
- протерозойская эра начала зарождения жизни (2,5 млрд.-535 млн.лет),
- палеозойская эра древней жизни (531-251млн.лет),
- мезозойская эра средней жизни (251-65 млн.лет)
- **кайнозойская** эра новой жизни (65 млн.лет доныне)

Спасибо за внимание!