

**Родительск
ое
собрание**

***Воспитание на
каждый день***

Цель: *информировать родителей об основных стилях семейного воспитания и значимости взаимоотношений в семье.*

Задачи:

- провести анкетирование среди родителей и учащихся класса с целью определения преобладающего стиля воспитания в семье, проанализировать полученные данные;
- познакомить родителей с основными стилями семейного воспитания и их влиянием на психику ребенка;
- организовать групповую работу с родителями по составлению общих правил, способствующих установлению гуманных отношений с детьми.

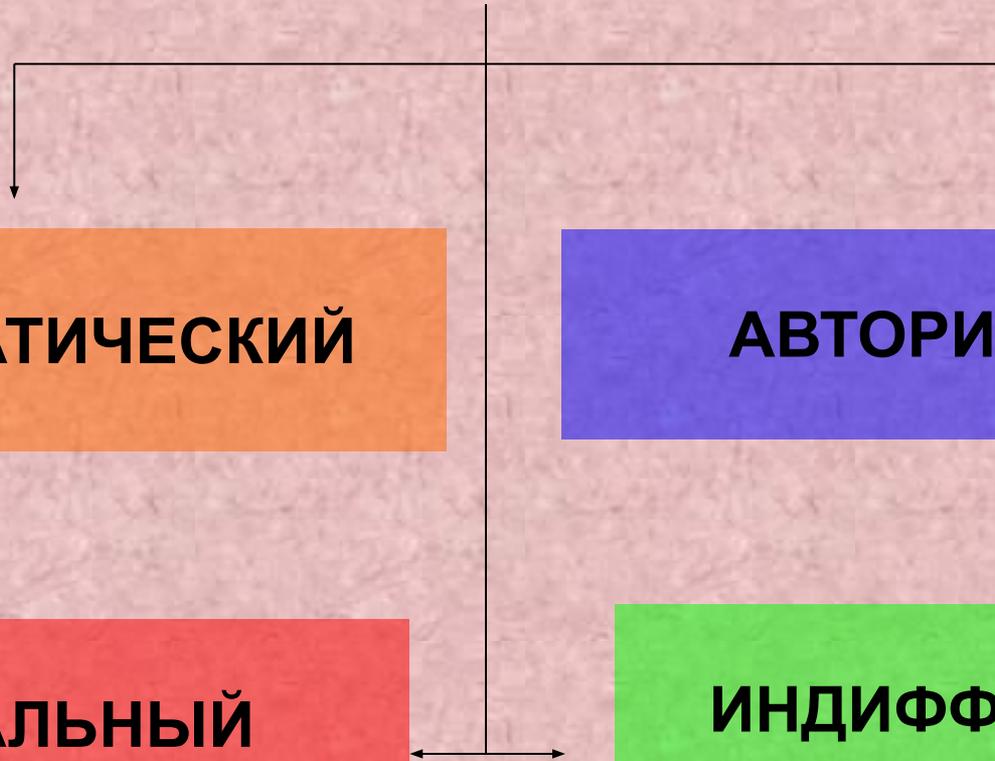
Классификация стилей воспитания

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

АВТОРИТАРНЫЙ

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ

ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ





ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

При таком стиле воспитания родители всегда внимательно выслушивают позиции детей, признают возможным изменить свои требования и воспитывают самостоятельность рассуждений. Это обеспечивает понимание между детьми и родителями. В глазах детей родители выступают образцом для подражания, а сами дети вырастают уверенными в себе, адаптированными к жизни в социуме, обладающими высокой самооценкой и способными к самоконтролю.

АВТОРИТАРНЫЙ



К основным характеристикам этого стиля относят строгость, высокий контроль: родители настаивают на беспрекословном исполнении требований. Главными средствами такого стиля является угроза, принуждение, понукание, наказание, что влечет за собой появление у детей ощущения страха, беззащитности, которые проявляются в дерзости, наглости, лицемерности.

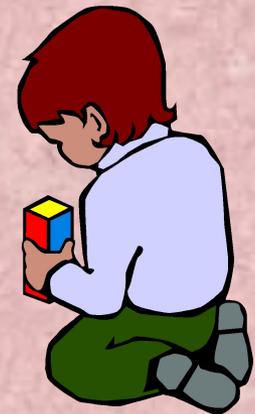
Наблюдается формирование зависимости, неспособности к лидерству, отсутствию инициативности, низкого уровня социальной ответственности. Для мальчиков характерна демонстрация агрессивности, низкого уровня волевой регуляции, а для девочек – пассивность и зависимость.



ЛИБЕРАЛЬНЫЙ

Этот стиль предусматривает сочетание низкой степени контроля и мягких, ласковых отношений (терпимости, всепрощения). Регламентация детского поведения слабая либо вообще отсутствует. Такая модель поведения возникает от чрезмерной родительской любви. Детям предоставляют полную свободу действий, чтобы они пришли ко всему вследствие своего опыта. Такой попустительский тип отношений способен привести к непослушанию, отсутствию требовательности к себе, агрессивности, инфантильности и избеганию ответственности. Модель воспитания эгоиста.

ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ



Этот стиль выделяет низкая степень контроля и холодность в отношениях. Взрослыми не определяются никакие ограничения, они с безразличием относятся к ребенку и редко беседуют с ним. Будучи обремененными собственными делами, у родителей не остается сил, на воспитание ребенка. При сочетании безразличия и враждебности, у ребёнка наблюдается проявление разрушительных импульсов и склонности к отклоняющему от общепринятых норм поведению.

ПРАВИЛА ДЛ РОДИТЕЛЕЙ

Правило первое. Не следует заниматься воспитанием ребёнка в плохом настроении.

Правило второе. Ребёнок четко должен понимать, что вы от него хотите.

Правило третье. Ребёнок должен иметь право принимать решения самостоятельно.
Роль родителя не контролировать всё до мелочей, а воспитывать.

Правило четвёртое. Покажите путь к решению проблемы, а не подсказывайте готовое решение.
И ошибочные, и правильные шаги необходимо всегда анализировать вместе с ребёнком.

Правило пятое. Первый достигнутый успех ребёнка не должен остаться незамеченным родителями.

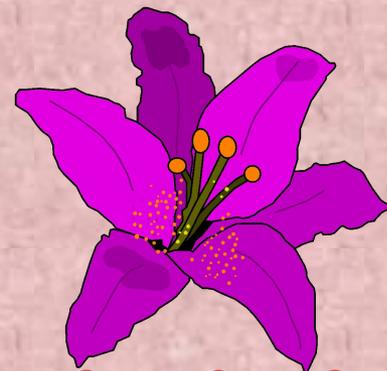
Правило шестое. Помните: вы оцениваете не личность ребёнка, а поступок.

Правило седьмое. Замечания должны делаться своевременно, поступок оценивайте сразу
и обязательно уточните, правильно ли понял вас ребёнок.

Правило восьмое. Воспитание является поэтапным процессом.
Ребёнок не может сразу выполнить все ваши требования.

Правило девятое. Почаще прикасайтесь к своему ребёнку, смотрите ему в глаза.
Ребёнок должен чувствовать, что, несмотря на его ошибки,
вы верите в него, сочувствуете ему и всегда окажите помощь.

Правило десятое. Воспитывайте ребёнка строгостью и добротой.



Здоровья Вам и успехов

в воспитании Ваших детей!

