

Аттестационная работа.

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Климова Ирина Ивановна

ГБОУ лицей №1568 им. Пабло Неруды г. Москва

**Эссе по теме: «Исследовательская и проектная
деятельность младших школьников».**

Характеристика жанра работы.

- В качестве итоговой работы я выбрала эссе, где я постараюсь высказать свое видение проектной и исследовательской деятельности учащихся младших классов.
- Я работаю в ГБОУ лицее №1568 им. Пабло Неруды в здании №4 учителем начальных классов. Познакомиться с нашим лицеем можно на сайте: lys1568.mskobr.ru

Актуальность.

Я думаю, что девизом для исследовательской и проектной деятельности младших школьников могут стать слова М. И. Алигера. Которые я немного перефразировала.

- Дерзай скорее, не медли, слышишь,
Весь мир, весь путь, весь опыт свой,
Пойми, ведь то, что ты отыщешь,
Не сможет отыскать другой...

Дети в начальных классах – народ любознательный и интересующийся.

- Поэтому возникает необходимость подготовки учащихся начальных классов к такой деятельности, которая учит размышлять, планировать, прогнозировать свои действия, создает условия для сотрудничества и самостоятельной активности и позволяет адекватно оценивать свою работу. Дети уже не те, что были десять лет назад. В связи с этим в настоящее время широкую популярность приобрела проектная и исследовательская деятельность.

Цели и задачи.

- Для того, чтобы превратить первоклассника в юного исследователя, владеющего необходимыми навыками и умениями необходима реализация специальной программы. У каждого учителя начальной школы должна быть разработана своя система мероприятий, направленных на формирование исследовательских навыков младших школьников. Использование учителем проектной и исследовательской деятельности помогает решить много задач. Практический опыт свидетельствует, что важно учитывать особенности контингента учащихся, на который ориентировано исследование.

- Джон Дьюи, предлагая свой подход, искал способы приобретения знаний, сообразные природе детского познания. В современном прочтении этого подхода отстаивается взгляд на ребенка, как на «саморазвивающуюся систему». При этом усилия взрослых должны быть направлены на создание условий для саморазвития детей. В основе исследовательской и проектной деятельности лежит умение самостоятельно конструировать свои знания ориентироваться в информационном пространстве, адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям времени.

Методы проектов.

- Тематика проектов предлагается самими учащимися, которые, естественно, ориентируются при этом на собственные интересы, не только познавательные, но и творческие. Школьная проектная лаборатория – прекрасная возможность для реализации детских идей. Ведь проектная деятельность затрагивает не только учебный процесс. Но и воспитательный, что важно в начальных классах. Организация работы школьной проектной лаборатории – один из вариантов внедрения исследовательской и проектной деятельности в систему работы учителя начальной школы.

Примеры моей работы в начальной школе.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	<i>Тема проекта</i>	«Экранопланы. На грани двух стихий».
2	<i>Предмет исследования.</i>	Знакомство с моделями инженера-конструктора – Ростислава Алексеева.
3	<i>Класс</i>	2 «А»
4	<i>Состав проектной группы.</i>	Пашинцев Святослав.
5	<i>Руководитель проекта.</i>	Климова Ирина Ивановна- учитель начальных классов.
6	<i>Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.</i>	Окружающий мир, технология, физика.
7	<i>Тип проекта.</i>	Исследовательский проект.
8	<i>Форма организации.</i>	Индивидуальная работа.
9	<i>Проблема проекта.</i>	Хочется спросить: Экраноплан - что это? Вроде с крыльями, но форма какая-то необычная. Стоит на воде: корабль или катер? Если корабль, то, причём здесь крылья и явно авиационный двигатель? Эти вопросы были заданы в ходе проекта.
10	<i>Цели</i>	Познакомить других детей с экранопланами и экранолётами.
11	<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошо изучить теорию. 2. Личное ознакомление и создание моделей. 3. Возрождение экранопланов в России через привлечение внимания к этой теме.

Метод проекта. Участники окружного конкурса «Открытие»



Проектной деятельностью я занимаюсь с 2012г.
(каждый год все проекты были собраны в книгу)



ГБОУ СОШ №233 вошла в
состав ГБОУ лицея № 1568



Анкета «Проектная деятельность». (По окончании работы над проектом).

- 1. Тема проекта: _____
- 2. Что узнали нового и интересного?
- 3. Мой вклад в проект
- 4. Мои помощники.
- 5. Трудности при работе над проектом.
- 6. О ком можно сказать: «Отлично поработали?»
- 7. Что можно сказать о моей работе?
- 8. Оцените проект (Было ли вам интересно работать, хотите ли вы принять участие в следующем проекте?)



Наши достижения.



у с п е ш



н о с т ь



Развитие исследовательской и проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 2016 года.

Общие положения.

Конференция носит открытый характер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ. Ее задача – оказать помощь в развитии интеллектуального потенциала учащихся и выработке навыков самостоятельной работы, носящей исследовательский или проектный характер.

Цели конференции.

- Привлечение учащихся к творческой исследовательской деятельности в различных образовательных областях как к средству личностного развития.
- Развитие у учащихся умений самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера.
- Активация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся, их родителей и педагогов.

Организация конференции.

В конференции могут принять участие учащиеся 2-11 классов. Представленные на Конференцию работы должны носить проектный или исследовательский характер.

- На Конференцию 2014 года работы принимаются до 1 апреля.
- Открытие Конференции состоится 18 апреля 2014 года в 15.00 в актовом зале 1 корпуса лицея. План проведения открытия Конференции:
 - регистрация участников Конференции;
 - поздравление участников Конференции;
 - показательные выступления призеров Всероссийских конференций;
 - распределение участников по секциям.

Проекты в лицее №1568 (здание №4)

