


# Заглавная буква В.

С. 29-30

# Инструкция:

1. Рассмотрите элементы заглавной буквы «В» и обведите их по стрелочке...
  2. Пропишите рисунок – не отрывая руки...
  3. Работаем в клеточках:
    - обводим и дописываем 1 и 2 строчку
  4. Работаем в линии:
    - обводим заглавную букву «В» и прописываем её до конца строки.
- Не забываем, что она пишется сверху...

**В В**



В В Р 5

В В В В В В В

В В

Ва Ви Ву

Во Вова

У лук.

А у Ларисы?



**Ребята, берегите  
зрение!**

**В В**

В

Р 5



В Р 5 Р 5 Р 5 Р 5

В В В В В

В В

Ва Ви Ву

Во Вова

у лук.

А у Ларисы?

## Инструкция:

1. Прочитайте слоги на следующей строчке.
2. Какой из этих слогов является мягким и почему... докажите.
3. Напишите по одному слогу – не забывая о нижнем соединении букв...
4. Прочитайте то, что написано на следующей строчке.
  - «Вова» – это слово или слог?
  - Почему «Вова» пишется с большой буквы? Докажите...
5. Напишите слог «Во» и слово «Вова» по одному разу...



## Инструкция:

1. Прочитайте предложение на следующей строчке.
  - Какое слово здесь пропущено?
  - Впишите слово «Вова»
  - Почему «Вова» пишем с большой буквы?

«Вова»- это имя собственное (имя мальчика), поэтому пишем с большой буквы...

2. Прочитайте следующее предложение.

- Какое это предложение по интонации? (вопросительное)

3. Спишите это предложение на следующей строчке...

- Как запишите начало предложения?

( с большой буквы)

- Что поставите в конце предложения?

(вопросительный знак)

- Почему «Ларисы» написано с большой буквы? Докажите...



**В** **В**



В

В

В

В Р Э Р Э Р Э Р Э  
В В В В В В  
В В

Ва Ви Ву

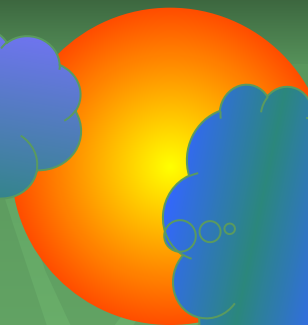
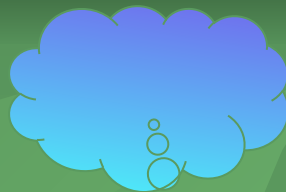
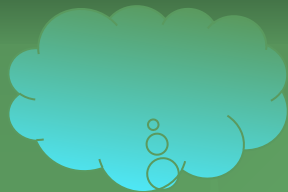
Во Вова

У лук.

А у Ларисы?



**Ребята, берегите  
зрение!**



■ ЗВОН



■ Ваза



# Инструкция:

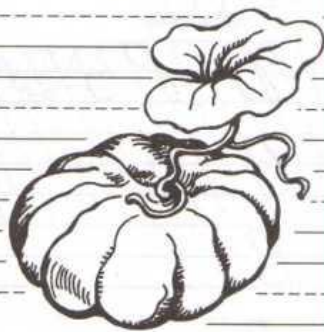
1. Обведите строчные и заглавные буквы «в В» двигаясь по стрелочкам.
2. На первой строчке обведите и допишите до конца соединение заглавной и строчной букв «Вв»...
3. Прочитайте и спишите предложение, соблюдая правила написания предложений.  
(Начало предложения пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка)
4. Прочитайте следующее предложение...  
-Что здесь не хватает? (слова и точки)  
-Она выросла (какая?) **большая**.
5. Запишите слово «большая» на следующей строчке и поставьте точку.

в в В В

Вв Вв

Тут тыква.

Она выросла



У Иры и Вовы тыква.

Тут лук и салат.

Вика, вот салат!





**Ребята, берегите зрение!**

# Инструкция:

1. Прочитайте следующие предложения...
  - Эти предложения напечатаны их нужно записать прописными буквами.  
(НЕ ПЕЧАТНЫМИ, А ПРОПИСНЫМИ)
2. Записывая предложения не забываем:
  - правила написания предложения;
  - правила правописания букв и соединения букв.
3. Последнее предложение какое по интонации?  
(восклицательное)
4. «Вика» – это обращение к девочке, значит ставим запятую...

в в В В

Вв Вв

Тут тыква.

Она выросла



У Иры и Вовы тыква.

Тут лук и салат.

Вика, вот салат!

# Сегодня на уроке

- Я узнал(а) ...
- Я понял(а) ...
- Я научился(ась) ...
- Мне было интересно ...