

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бабкиной Нины Петровны
МАОУ «СОШ №17» города Губкина
Белгородской области
по теме

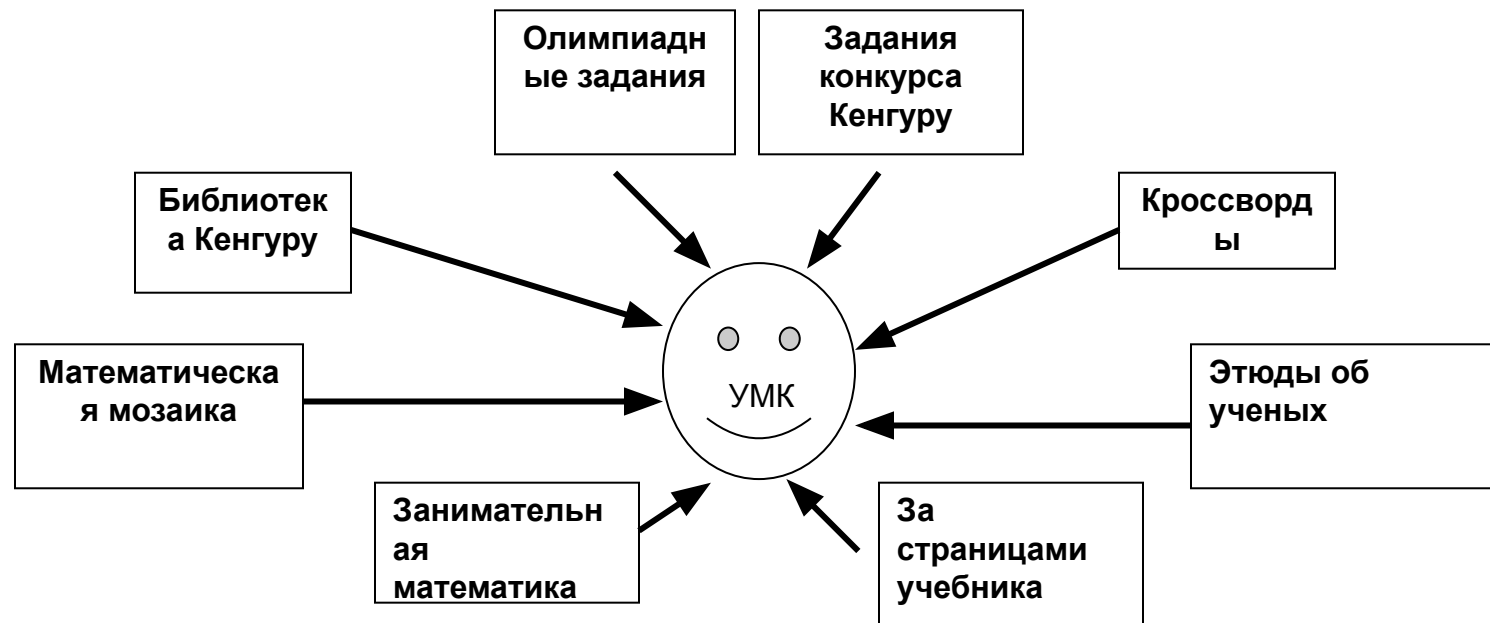
**«Организация познавательной деятельности
учащихся через различные формы внеклассной
работы по математике».**

Цель: организовать познавательную деятельность учащихся через различные формы внеклассной работы по математике.

Задачи:

- изучить учебные и познавательные интересы учащихся;
- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по математике;
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных мероприятиях;
- обеспечить эффективное использование учащимися своих ресурсов;
- способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий;
- строить демократический стиль взаимоотношений с детьми.

Учебно-методический комплекс.



Формы организации:

- беседа
- игра
- викторина
- интегрированные занятия
- практикум по решению задач повышенной сложности
- конференция
- турниры
- тренинги

Задачи:

- Обеспечить развитие математического кругозора, способностей, исследовательских умений.
- Способствовать углублению знаний при решении нестандартных задач.
- Помочь приобретению навыков решения олимпиадных задач.
- Создание актива, способного оказать учителю эффективную помощь в организации внеклассной работы.



Этапы организации.

■ **Подготовительный**
■ **организационный;**
■ **дидактический**

- пробудить интерес к внеурочным занятиям;
- привлечь к участию в массовых мероприятиях и отдельных состязаниях;
- помочь в преодолении трудностей;
- поддерживать возникающий интерес к дополнительным занятиям; желание заниматься математическим самообразованием

Основной

- создать базу каждому ученику для дальнейших личных успехов;
- помочь осознать социальную, практическую значимость внеклассных занятий;
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных мероприятиях

Заключительный

- провести диагностику и рефлексия, проводимых внеклассных занятий;
- провести рейтинг участия учащихся во внеклассных занятиях;
- подвести итоги и поощрить учащихся принявших активное участие

Диагностика.

Учитель может получить дополнительную информацию о личности ученика, используя диагностические методики.

Виды диагностики:

1. Анкета.
2. Мои способности.
3. Рейтинг успешности.
4. Диагностическая карта успешности.
5. Учебные мотивы.



Педагогическое кредо:

«Осознай то, что ты уже знаешь, и ты научишься летать».

Ричард Бах.

Слагаемые успеха

