

**К.И.
ЧУКОВСКИЙ
«Телефон»**

*Литературное чтение
«Школа России»
1 класс*



Повторение



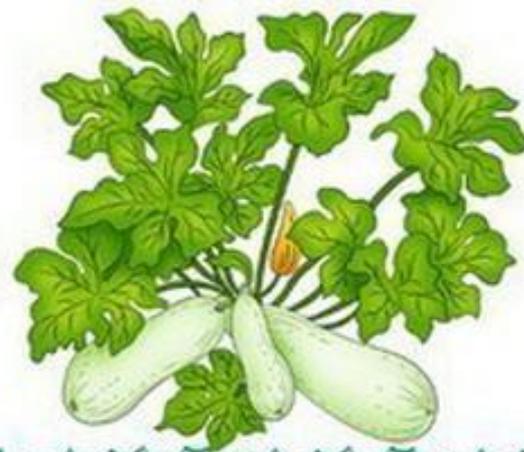
Чистоговор

ЧКА - ЧКА - ЧКА
на цветочке бабочка



ки

ЧКИ - ЧКИ - ЧКИ
на грядке кабачки



ЧКУ - ЧКУ - ЧКУ
мы купили сумочку



ЧКО - ЧКО - ЧКО
дети пили молочко



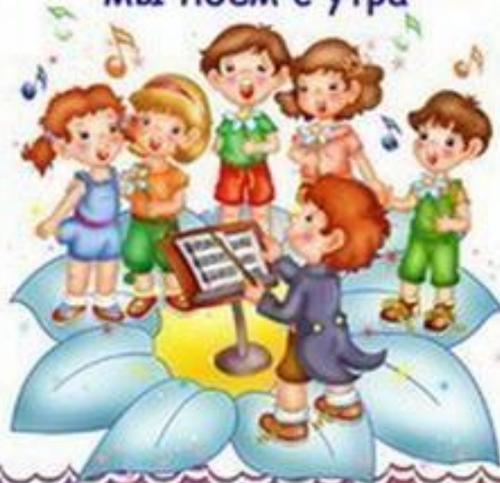
ТРЫ-ТРЫ-ТРЫ
книги у сестры



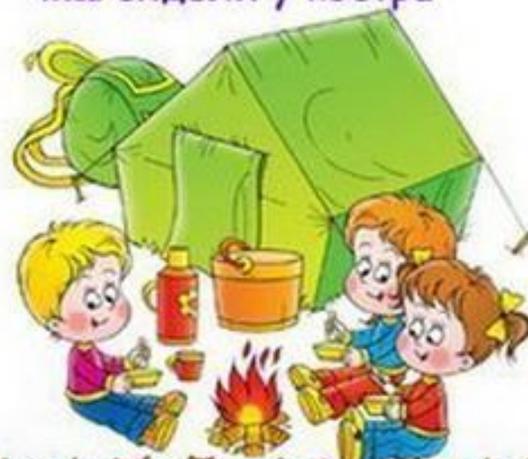
ТРУ-ТРУ-ТРУ
встану поутру



ТРА-ТРА-ТРА
мы поём с утра



ТРА-ТРА-ТРА
мы сидели у костра



РУ-РУ-РУ
скачет кенгуру



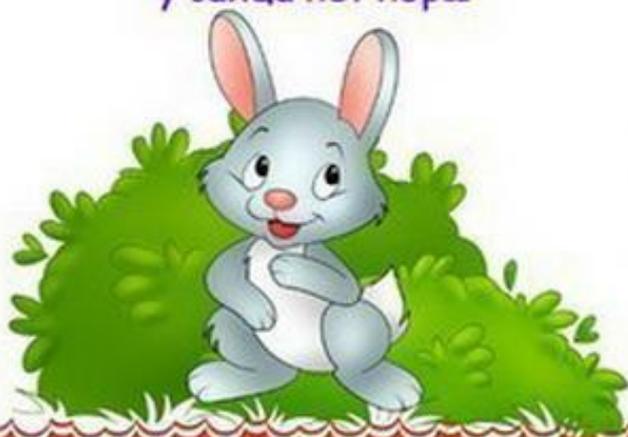
РА-РА-РА
у лисы нора



РЫ-РЫ-РЫ
летают комары



РЫ-РЫ-РЫ
у зайца нет норы



Об авторе





Корней Иванович Чуковский
1882-1969



Корней Иванович Чуковский

**Корней Чуковский -
это литературный
псевдоним писателя.**



**Настоящее его имя
Николай Васильевич Корнейчуков.**



Возглавив по приглашению М.Горького детский отдел издательства «Парус», Чуковский и сам начал писать стихи (затем и прозу) для детей. **Крокодил** (1916), **Мойдодыр** и **Тараканище** (1923), **Муха-Цокотуха** (1924), **Бармалей** (1925), **Телефон** (1926) – непревзойдённые шедевры литературы «для маленьких» и вместе с тем полноценные поэтические тексты, в которых взрослые читатели обнаруживают и утончённые стилизационно-пародийные элементы, и тонкий подтекст.

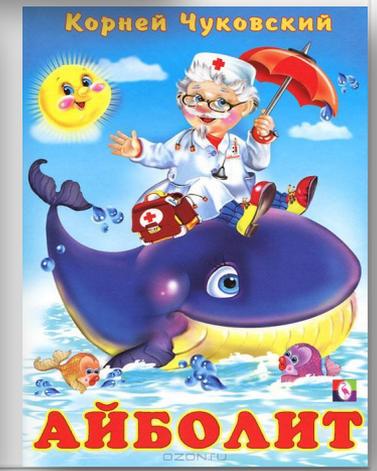
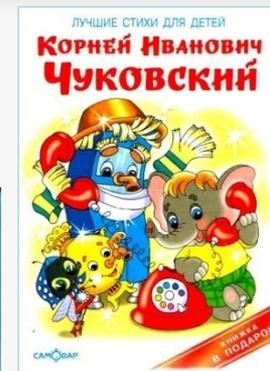


Работа Чуковского в области детской литературы закономерно вывела его на изучение детского языка, первым исследователем которого он стал, выпустив в 1928 книгу **Маленькие дети**, получившую затем название **От двух до пяти**. Как лингвист Чуковский написал остроумную и темпераментную книгу о русском языке **Живой как жизнь** (1962).

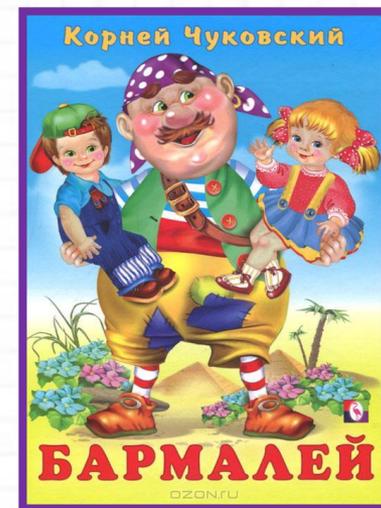
В 1957 Чуковскому была присвоена учёная степень доктора филологических наук, в 1962 – почетное звание доктора литературы Оксфордского университета.

Умер Чуковский в Москве 28 октября 1969.

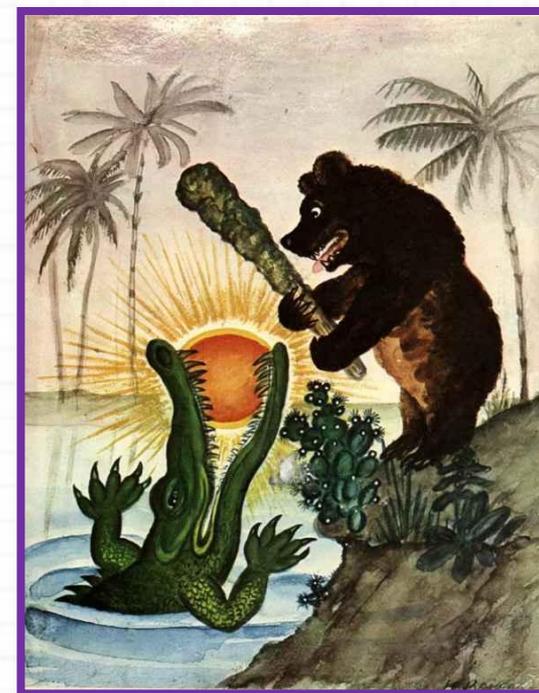
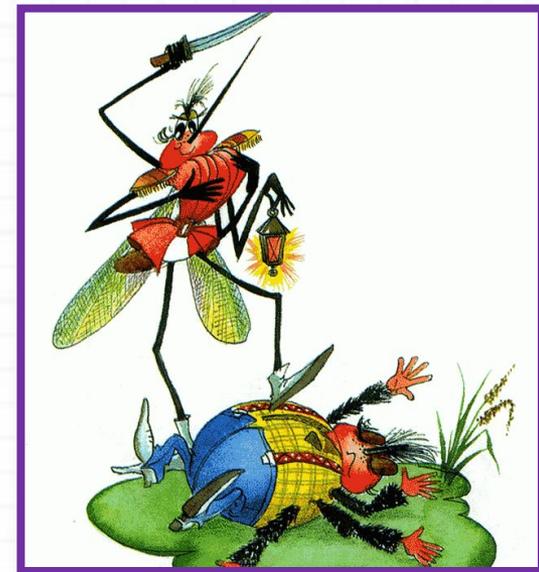
*К.И. Чуковский с
младшей дочерью
Мурой.*



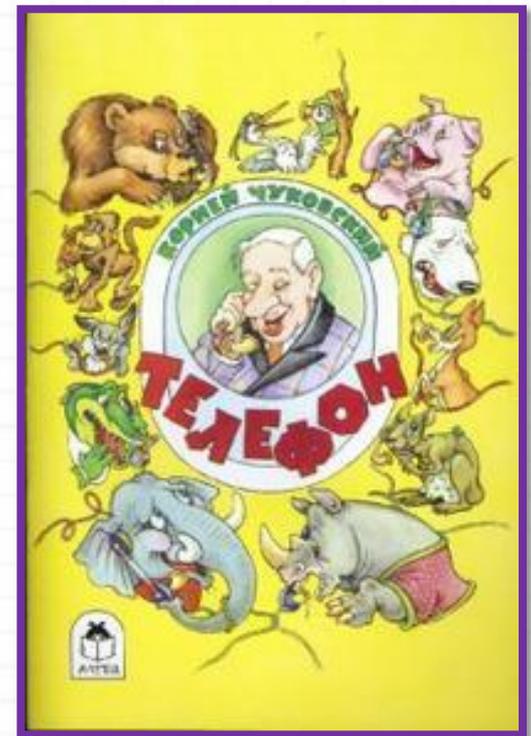
В детстве читать не умели мы сами,
И приставали к папе и маме.
Слушали сказки все дни напролёт.
Были те сказки наперечёт;
Про Тараканище и Крокодила,
Про Айболита и Мойдодыра,
Про Бармалея в сказочном море,
Про Телефон и Федорино горе.
Мамы и папы нам рассказали,
Что этих героев давно они знали.

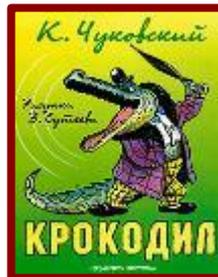
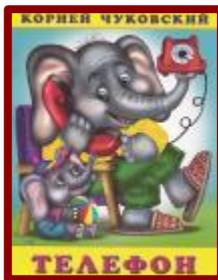


К бабушкам долго мы приставали –
Откуда они эти сказки узнали?
Бабушки вот что нам рассказали –
Сказки они эти в книжках читали.
Книжечки эти писал дед Корней –
Сказочник, критик, поэт, чародей.
Жалко нам стало деда Корнея –
В детстве своём он не знал Бармалея.
Сколько же в жизни он потерял,
Что этих сказок в детстве не знал.
Про Тараканище и Крокодила,
Про Айболита и Мойдодыра,
Про Бармалея в сказочном море,
Про Телефон и Федорино горе.



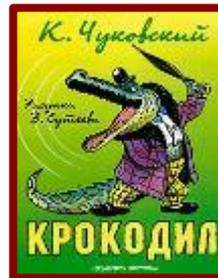
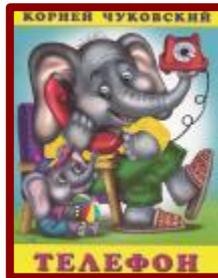
По ним мы учились все понемногу
Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.
Чтобы животных жалеть и любить,
Чтобы не хвастаться и не хитрить,
Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе –
Надо порядок поддерживать в доме;
Чтоб не попасть на обед к Бармалею –
Слушаться надо того, кто умнее.

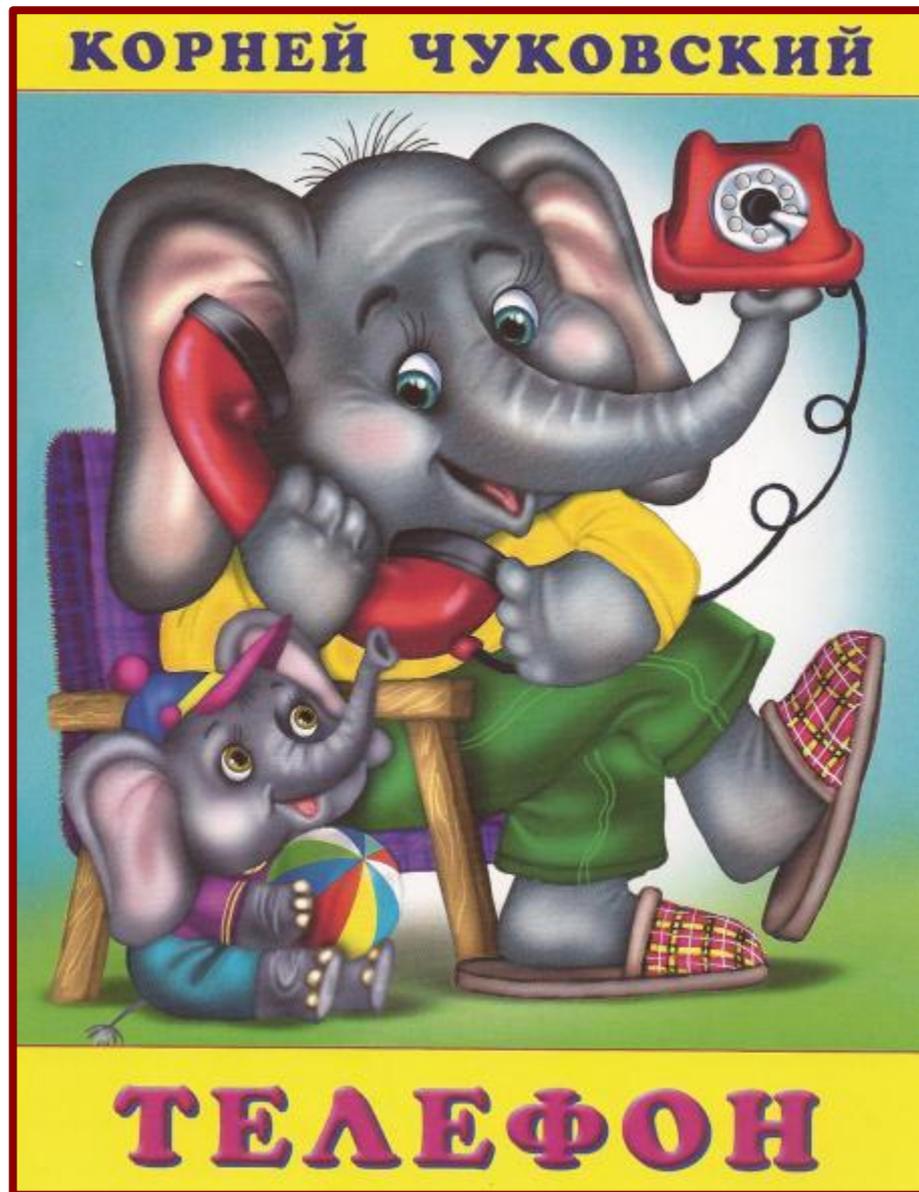
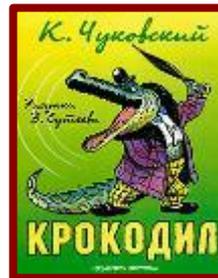
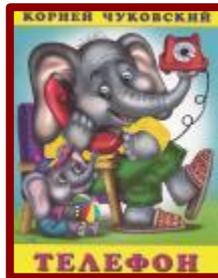


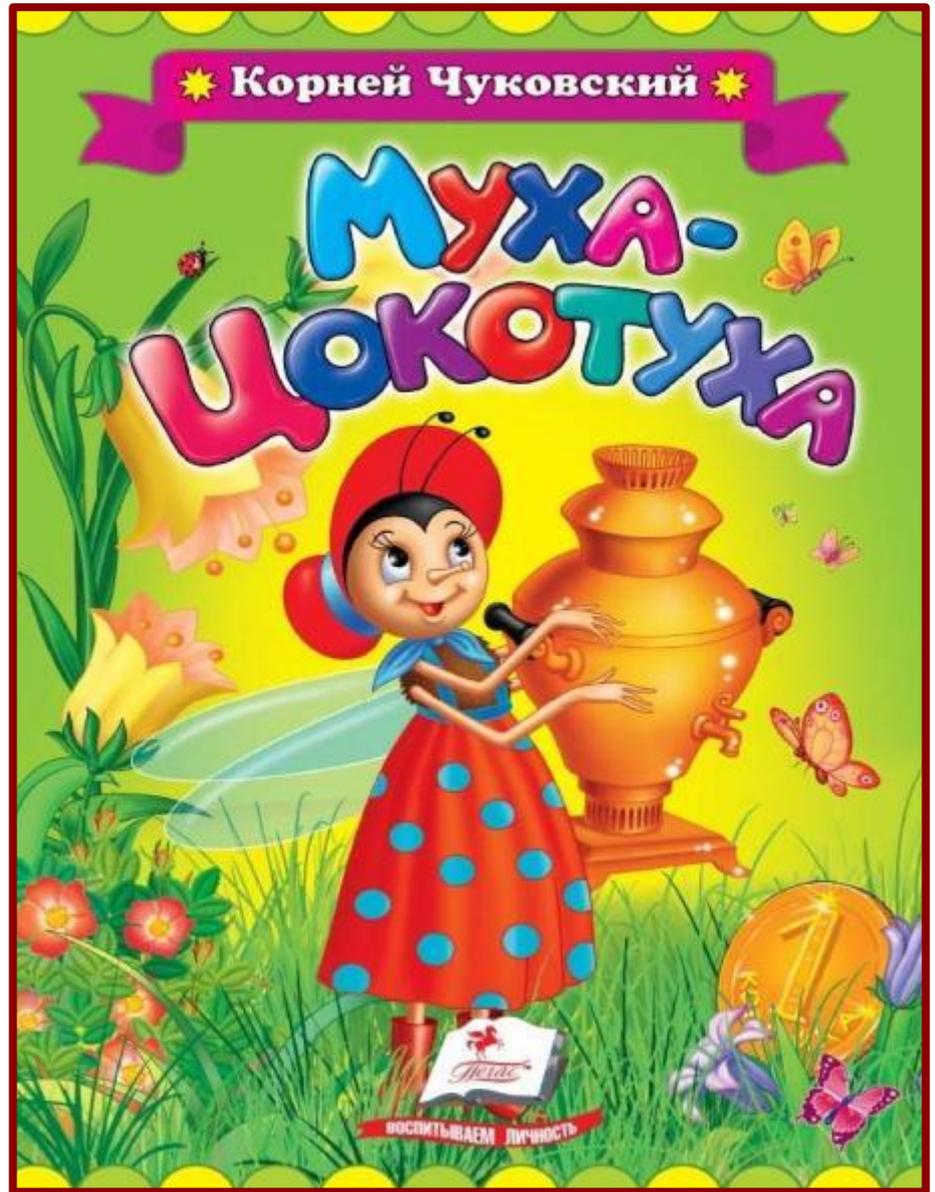
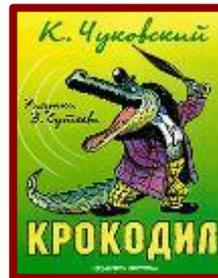
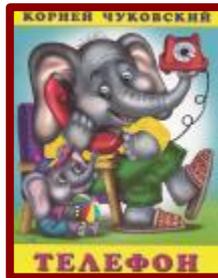


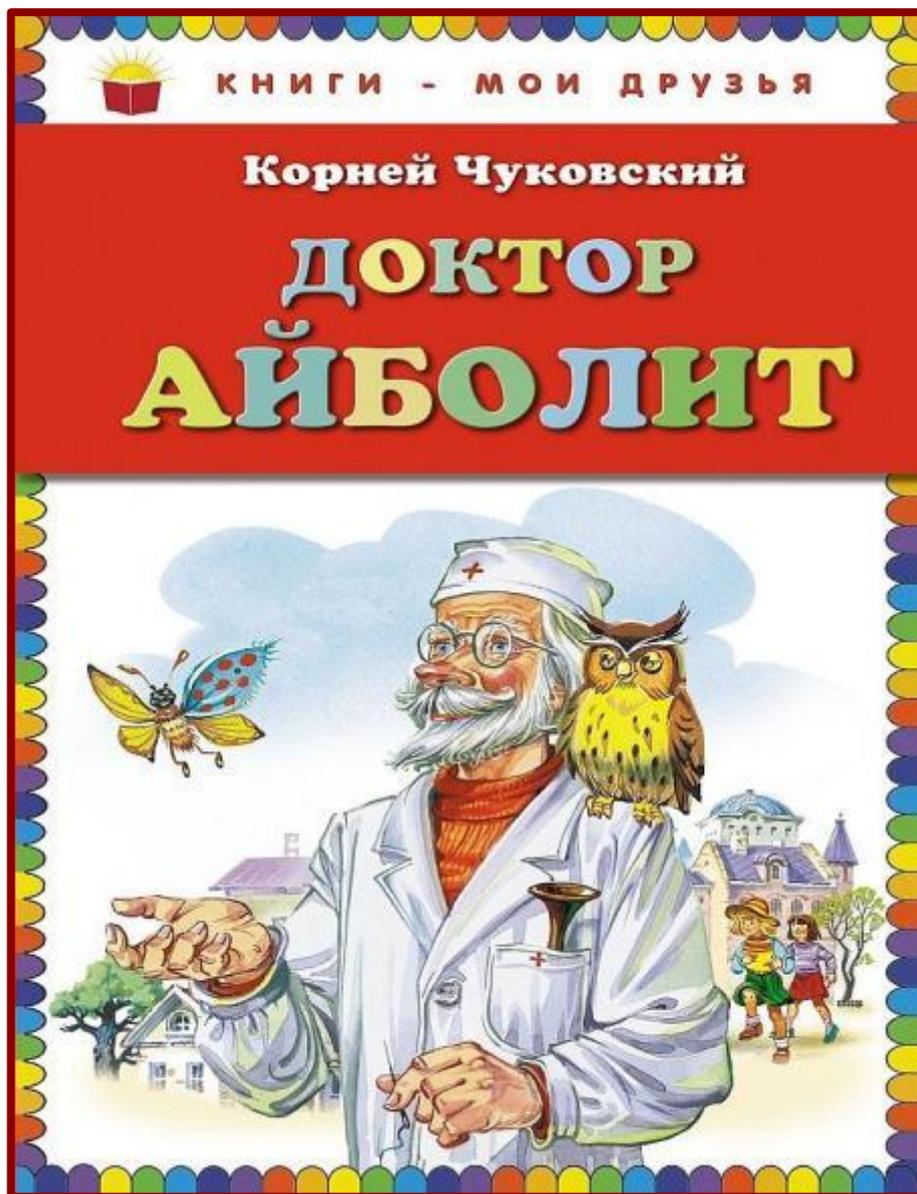
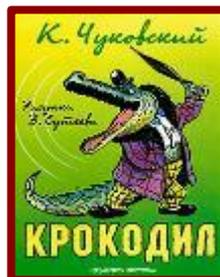
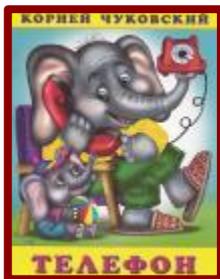
Вспомним
произведения
К. И. Чуковского
Нажми на книжку!

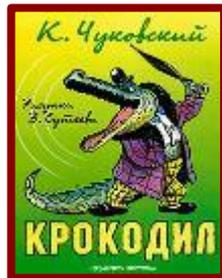
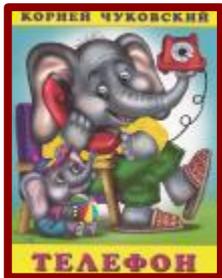


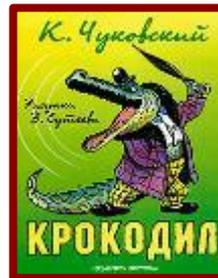
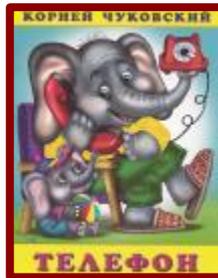


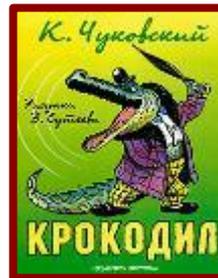
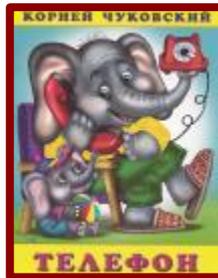


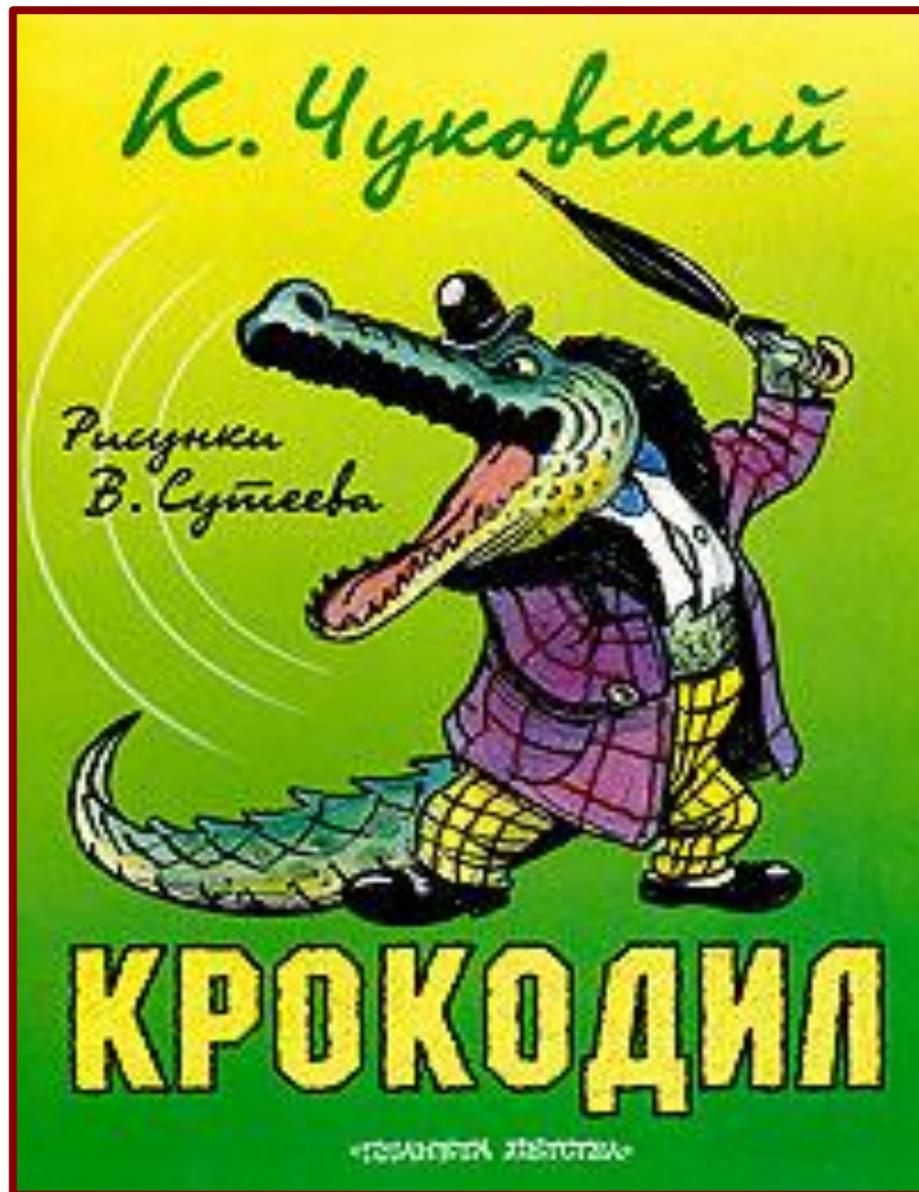
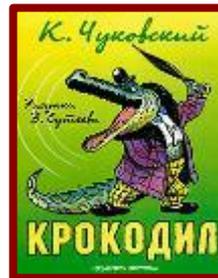
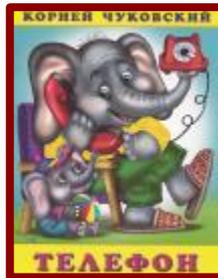








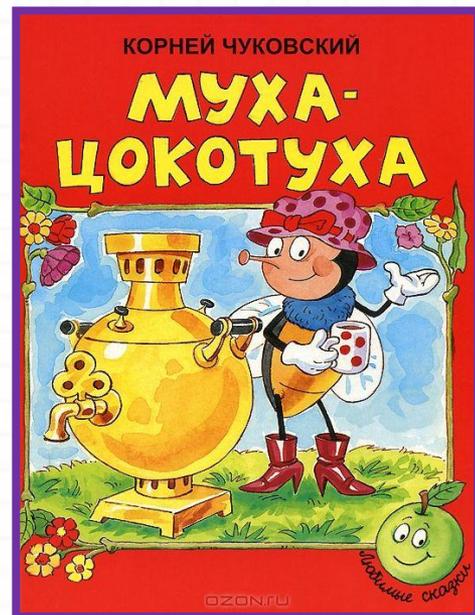




Вспомни, какими словами оканчивается строчка,
назови сказку.

Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого.

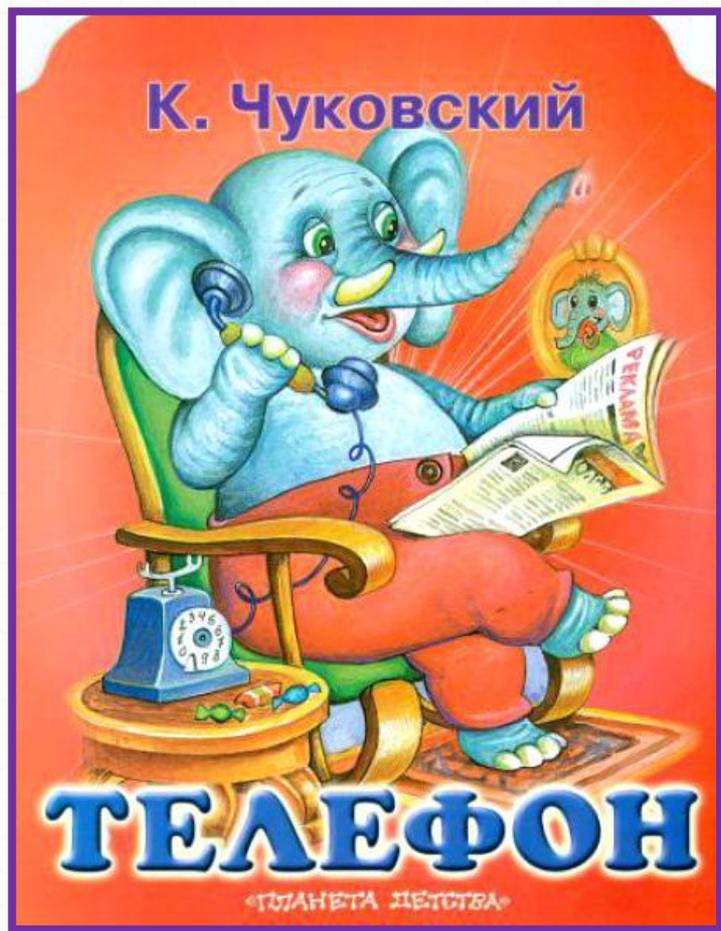
комара



Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше...



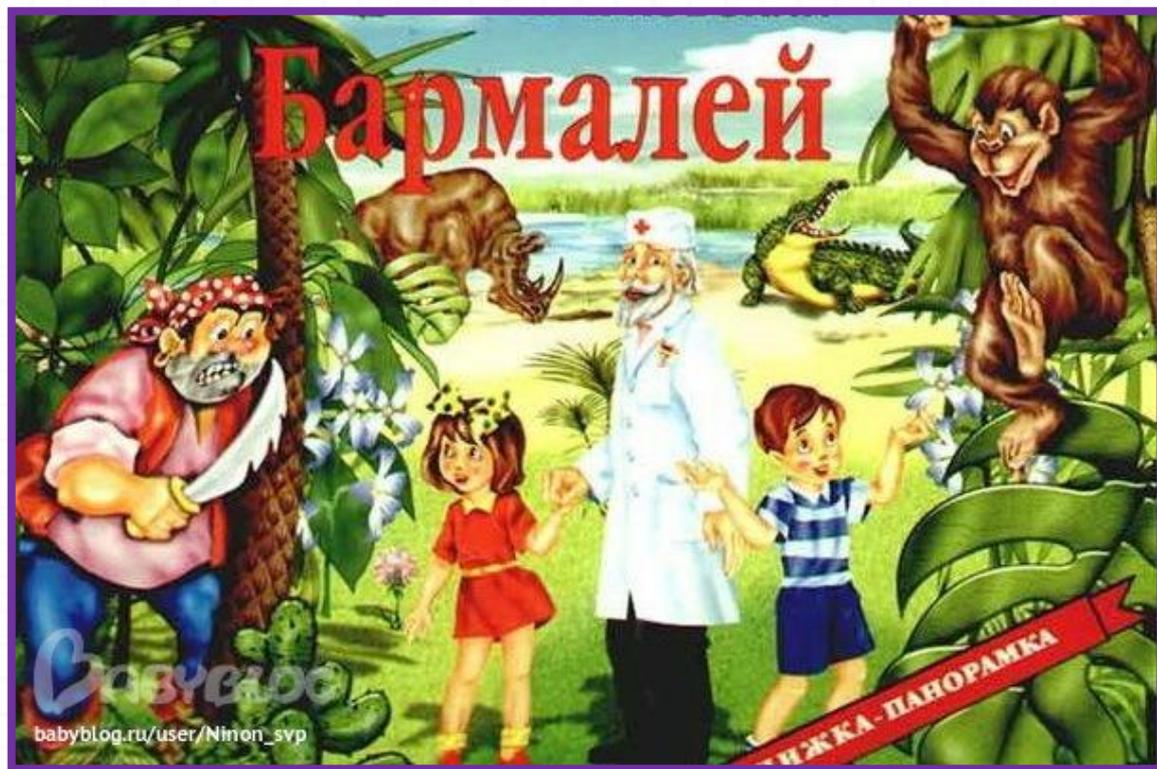
ворону



И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких...



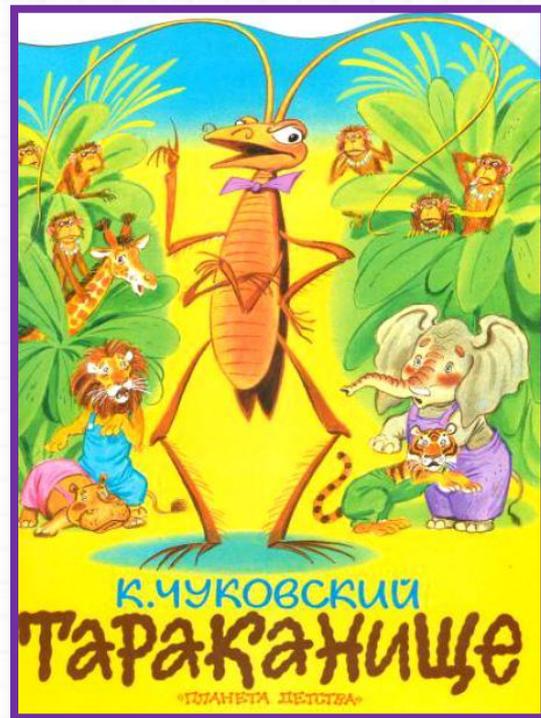
детей



Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает...

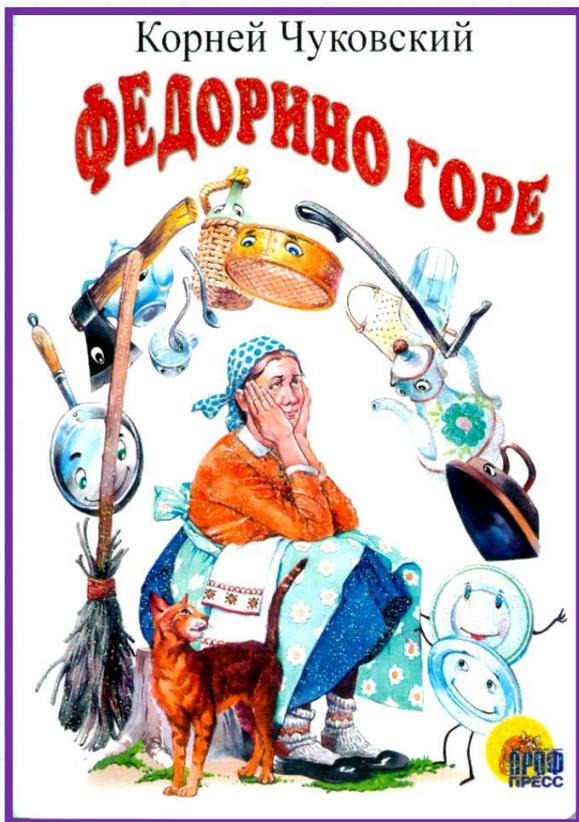


воробе

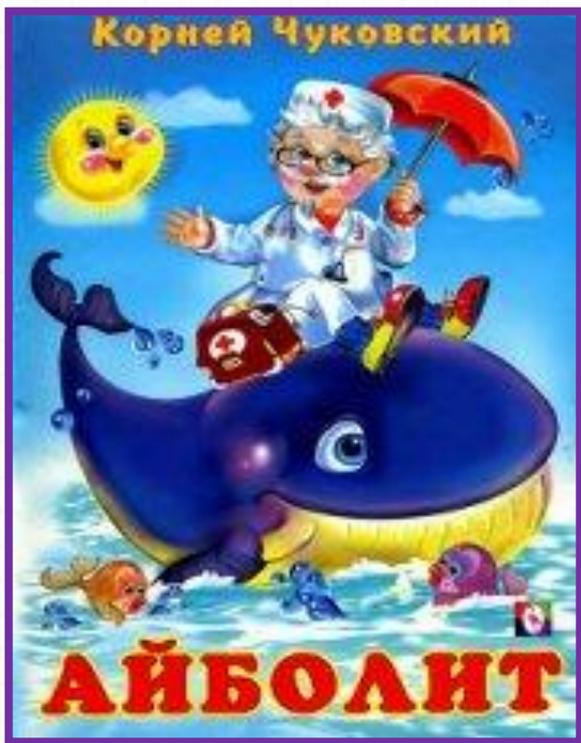


А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти...

не



Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...



Физкультминутка

**Мы решали и устали
Дружно все и тихо встали...
Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь,
Потом я вырасту,
До лампы дотянусь.**





Включи звук!



Корней
Чуковский

Телефон



Словарная работа

Дюжина – двенадцать.

Дребедень – ерунда, чепуха.

Газели – вид антилопы.

Галдели – громко говорили.

Пуд – русская мера веса
(примерно 16кг).

**За-зво-ни-ли
При – шлѐшь
Раз-бо-ле-лись
По-зво-ни-ли
По-жа-луй-ста
Дре-бе-день
Не гал-де-ли
При-ска-ка-ли
От-дох-нуть
Про-ва-лил-ся**

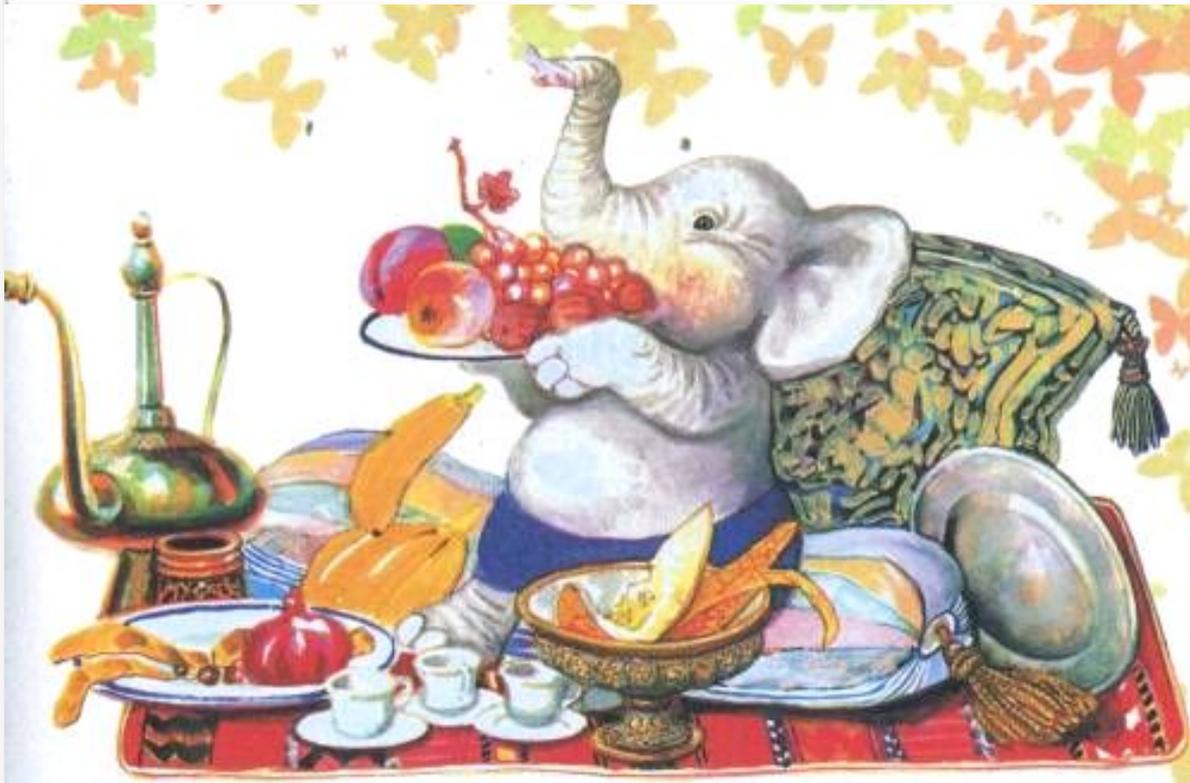




Работа в учебнике стр.17-21

1

- У меня зазвонил телефон.
— Кто говорит?
— Слон.
— Откуда?
— От верблюда.
— Что вам надо?
— Шоколада.



— Для кого?
— Для сына моего.
— А много ли прислать?
— Да пудов этак пять
Или шесть:
Больше ему не съесть,
Он у меня еще маленький!



2

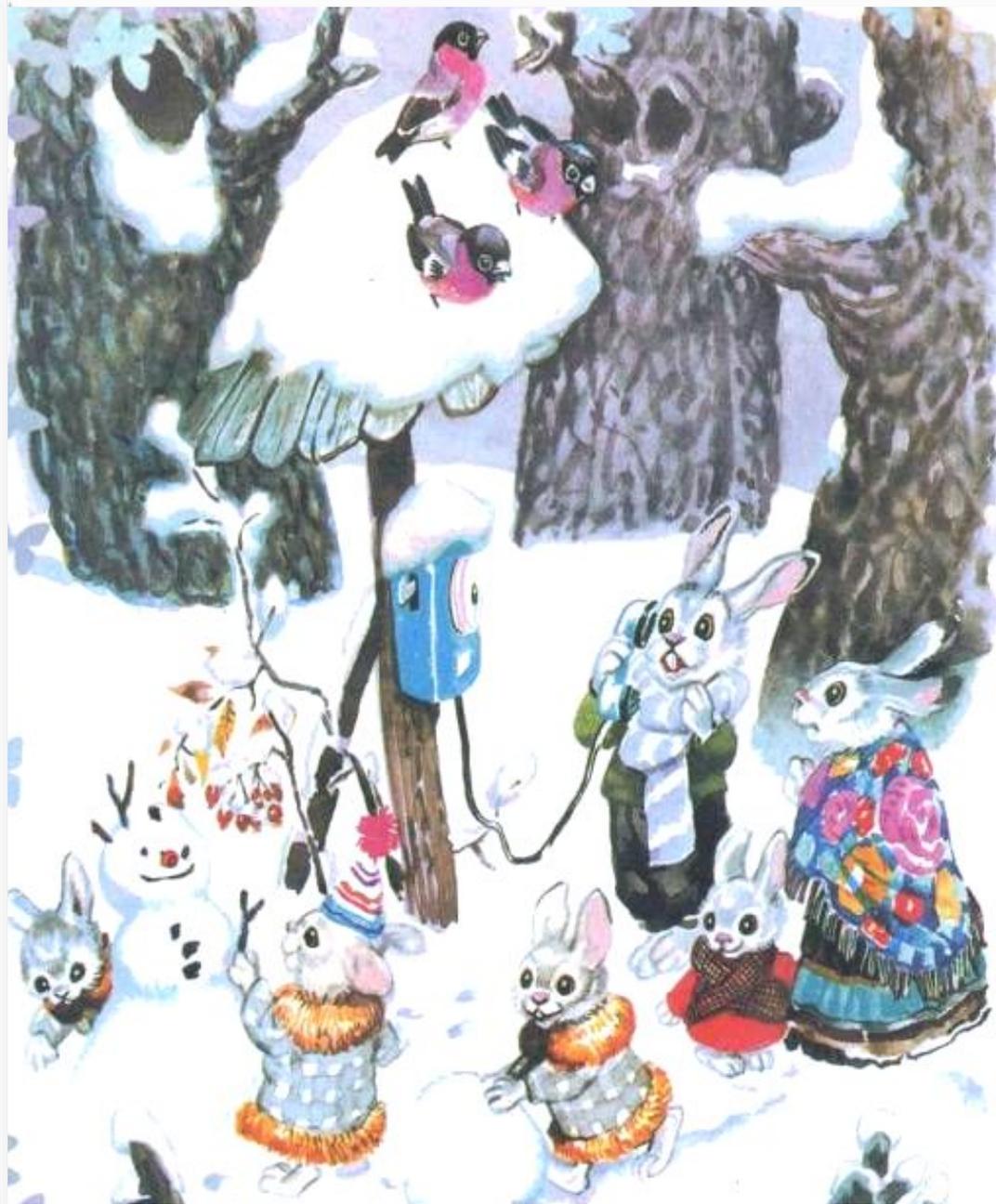
А потом позвонил крокодил
И со слезами просил:
— Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше.
— Постой, не тебе ли
На прошлой неделе
Я выслал две пары
Отличных калош?





— Ах, те, что ты выслал
На прошлой неделе,
Мы давно уже съели
И ждём не дождёмся,
Когда же ты снова пришлёшь
К нашему ужину
Дюжину
Новых и сладких калош!





3

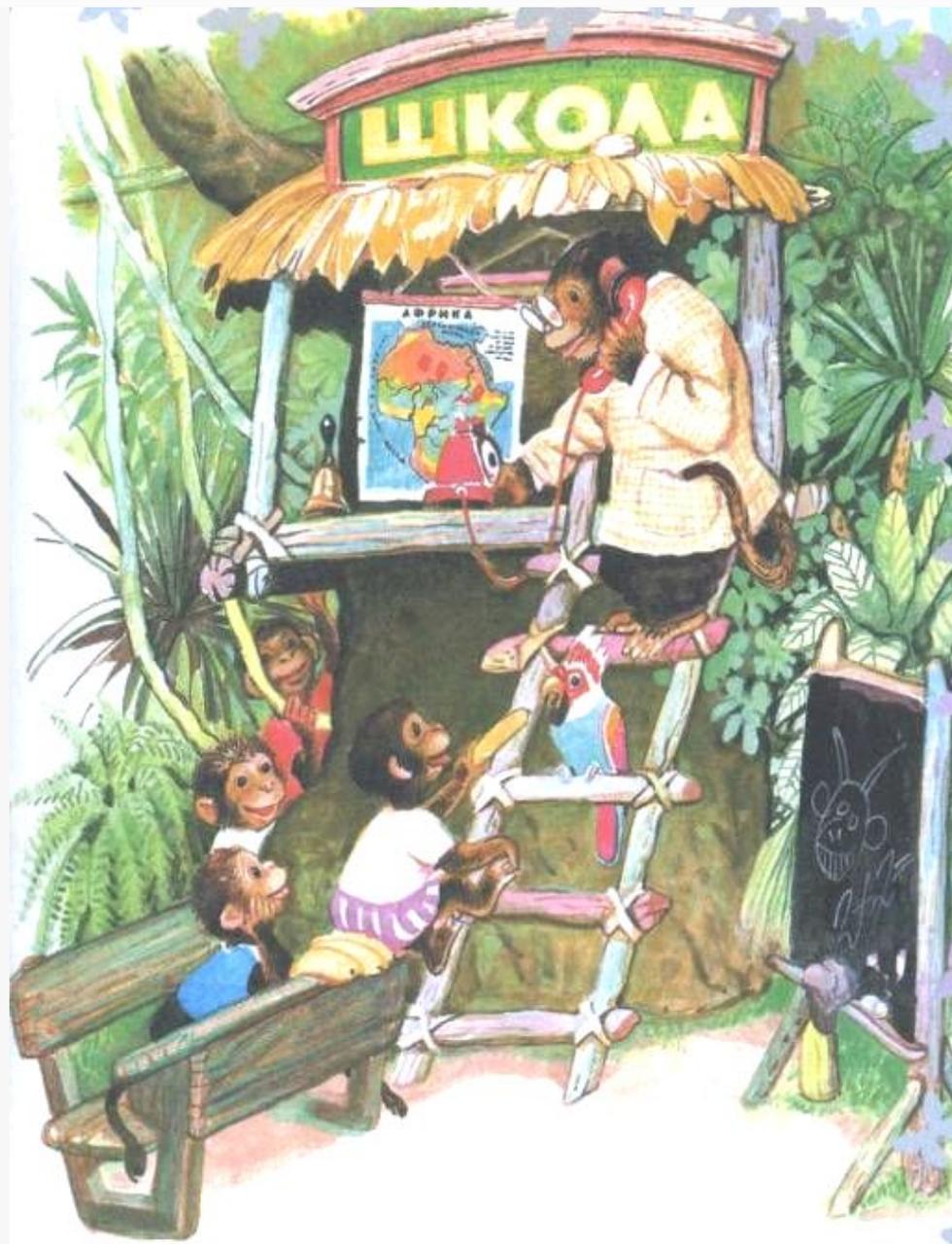
А потом позвонили
зайчатки:

— Нельзя ли прислать
перчатки?



А потом позвонили
мартышки:

— Пришлите,
пожалуйста, книжки!



4

А потом позвонил медведь
Да как начал, как начал реветь.
— Погодите, медведь, не ревите,
— Объясните, чего вы хотите?
Но он только «му» да «му»,
А к чему, почему —
Не пойму!
— Повесьте, пожалуйста, трубку!





5

А потом позвонили цапли:
— Пришлите, пожалуйста, капли:
Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись!





6

А потом позвонила свинья:
— Нельзя ли прислать соловья?
Мы сегодня вдвоём
С соловьём
Чудесную песню споём.
— Нет, нет! Соловей
Не поёт для свиней!
Позови-ка ты лучше ворону!





7

И снова медведь:
— О, спасите моржа!
Вчера проглотил он морского ежа!





8

И такая дребедень
Целый день:
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень!
То тюлень позвонит, то олень.



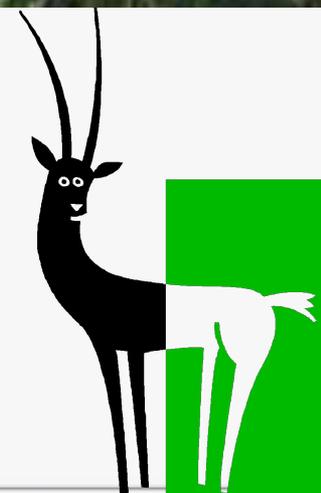
А недавно две газели
Позвонили и запели:
— Неужели
В самом деле
Все сгорели
Карусели?
— Ах, в уме ли вы, газели?
Не сгорели карусели,
И качели уцелели!
Вы б, газели, не галдели,
А на будущей неделе
Прискакали бы и сели
На качели-карусели!





Но не слушали газели
И по-прежнему галдели:
— Неужели
В самом деле
Все качели
Погорели?

Что за глупые газели!



9

А вчера поутру
Кенгуру:

— Не это ли квартира Мойдодыра?
Я рассердился да как заорю:

— Нет! Это чужая квартира!!!

— А где Мойдодыр?

— Не могу вам сказать...

Позвоните по номеру
Сто двадцать пять.





10

Я три ночи не спал,
Я устал.
Мне бы заснуть,
Отдохнуть...
Но только я лёг —
Звонок!
— Кто говорит?
— Носорог.



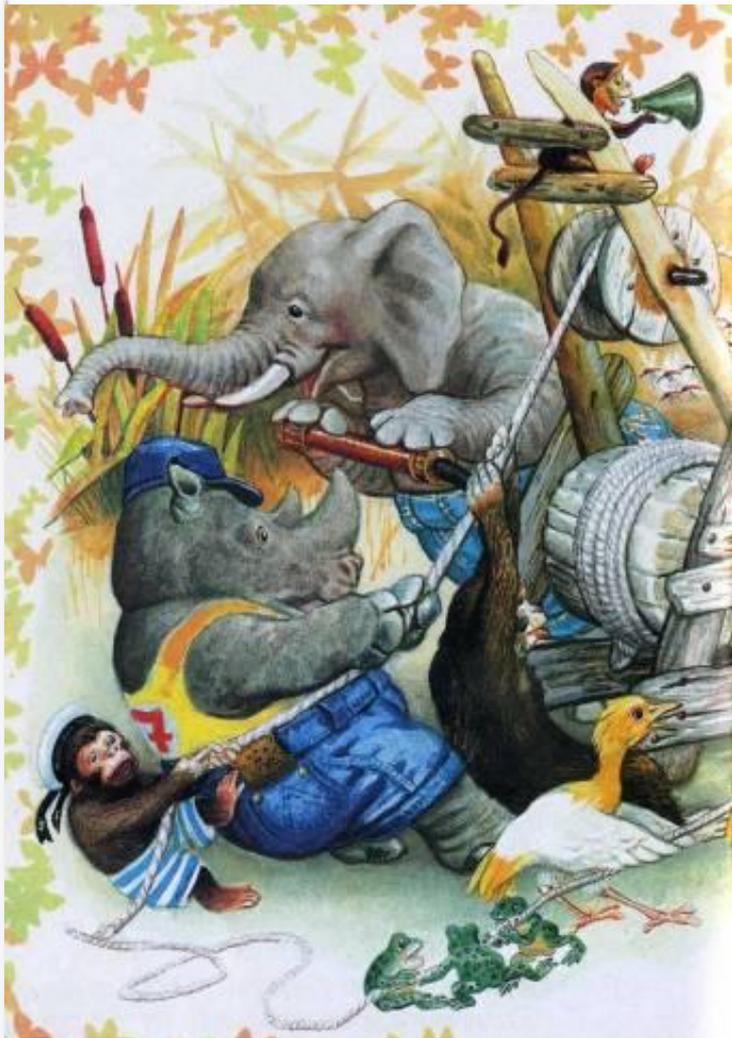


- Что такое?
- Беда! Беда!
- Бегите скорее сюда!
- В чём дело?
- Спасите!
- Кого?
- Бегемота!
- Наш бегемот провалился в болото...
- Провалился в болото?!



— Да!
И ни туда, ни сюда!
О, если вы не придёте, —
Он утонет, утонет в болоте,
Умрёт, пропадёт
Бегемот!!!
— Ладно! Бегу! Бегу! Если могу, помогу!





11

Ох, нелёгкая это работа -
Из болота тащить бегемота!



-Кто первым позвонил, обратился за помощью?

-Что попросил крокодил?

- Зачем нужна дюжина калош?

-Зачем позвонили цапли?

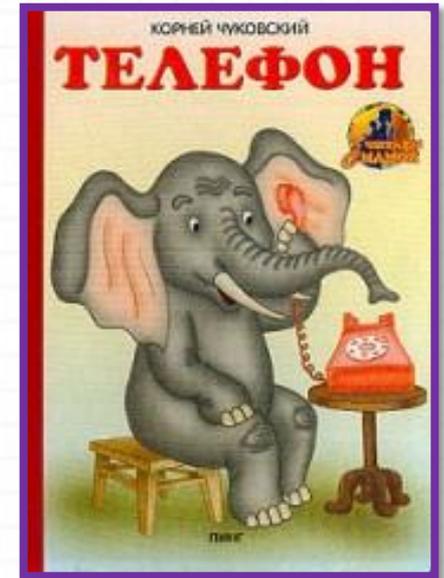
-Что попросили зайчатки?

-С какой просьбой обратились мартышки?

-Как вели себя при телефонном разговоре газели?

-Кто обратился за помощью последним?

О чём просил носорог?



Все ли животные соблюдают правила телефонного разговора?

Какие правила знаешь ты?

- а) Когда звоните – здоровайтесь.**
- б) Не кричите.**
- в) Говорите по делу.**
- г) Не говорите долго.**
- д) Не звоните очень рано или поздно.**
- е) Если не туда попали – извинитесь.**
- ж) Отвечайте вежливо.**
- з) Закончив разговор, попрощайтесь.**

Каким героям сказок К.И. Чуковского принадлежат эти вещи?



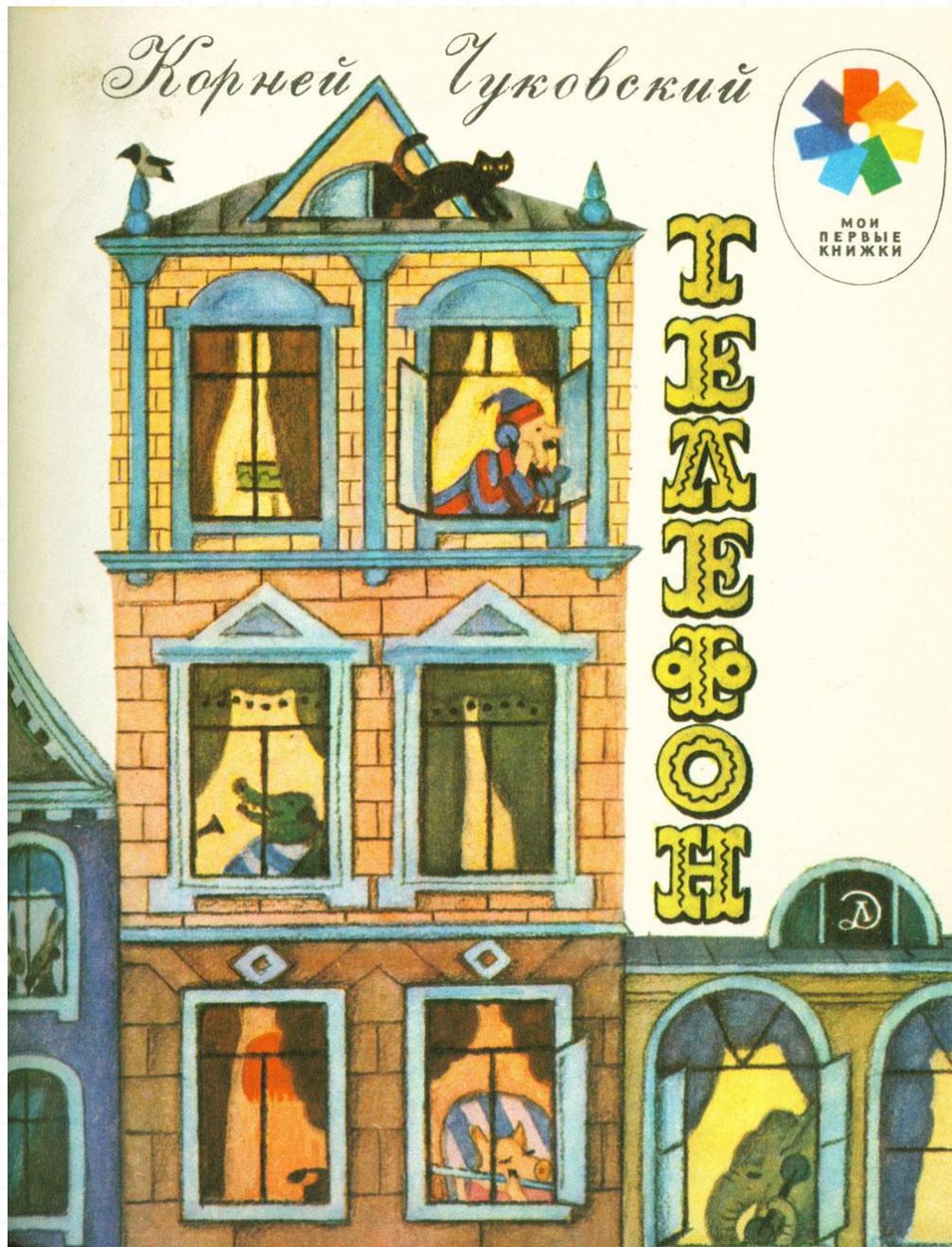
Расшифруй слова.

ИКТАЧЙАЗ –
ИЛПАЦ –
ИКШЫТРАМ –
ИЛЕЗАГ –
ГОРОСОН –
ЙАГУПОП –
НОЛС –
ДЮЛЬБРЕВ –
ЛИДОКОРК –

зайчатки
цапли
мартышки
газели
носорог
попугай
слон
верблюд
крокодил

Какие слова лишние?

Корней Чуковский

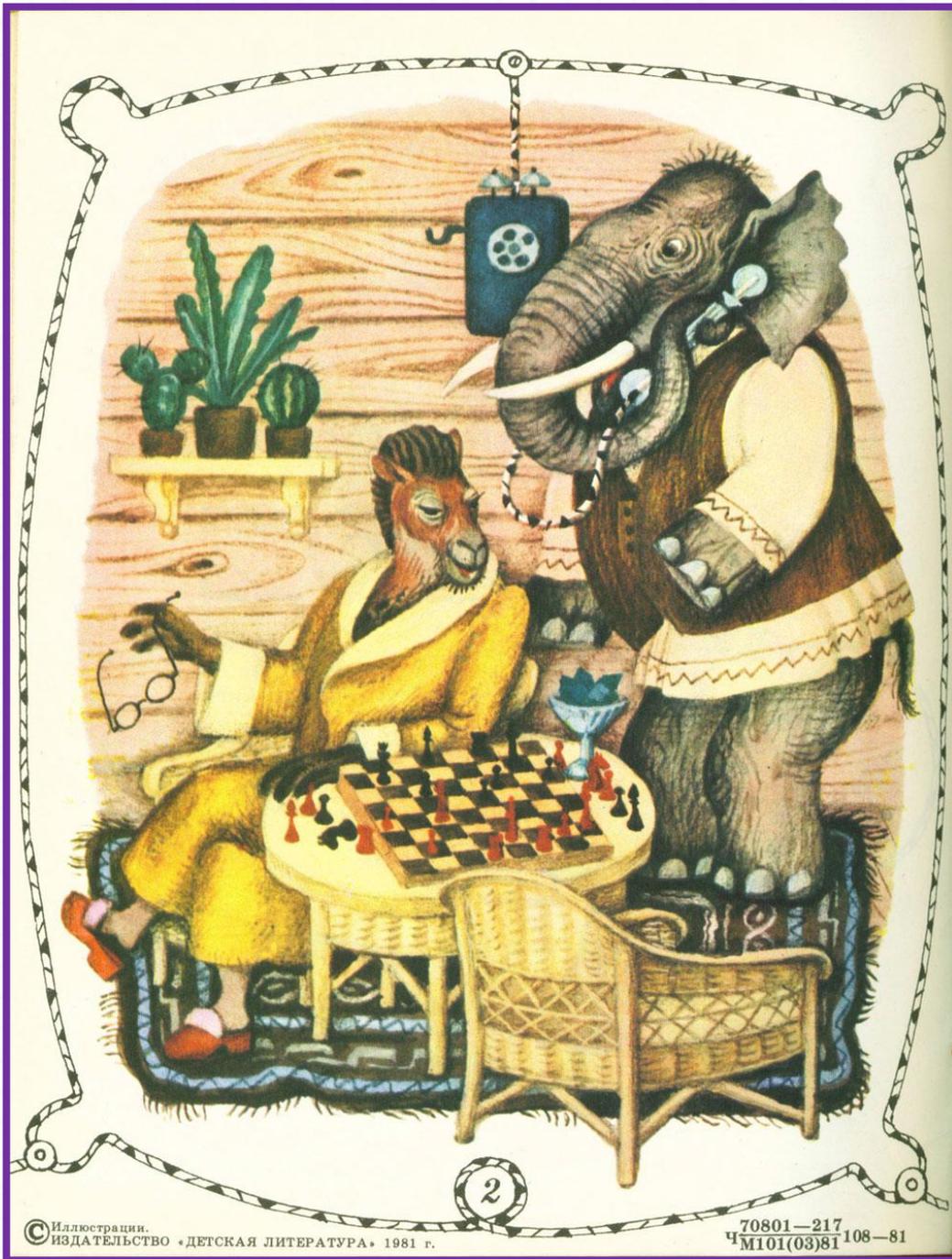


Т
Е
Б
Е
Ф
О
Т

Д

Подбери к иллюстрациям отрывки из сказки.

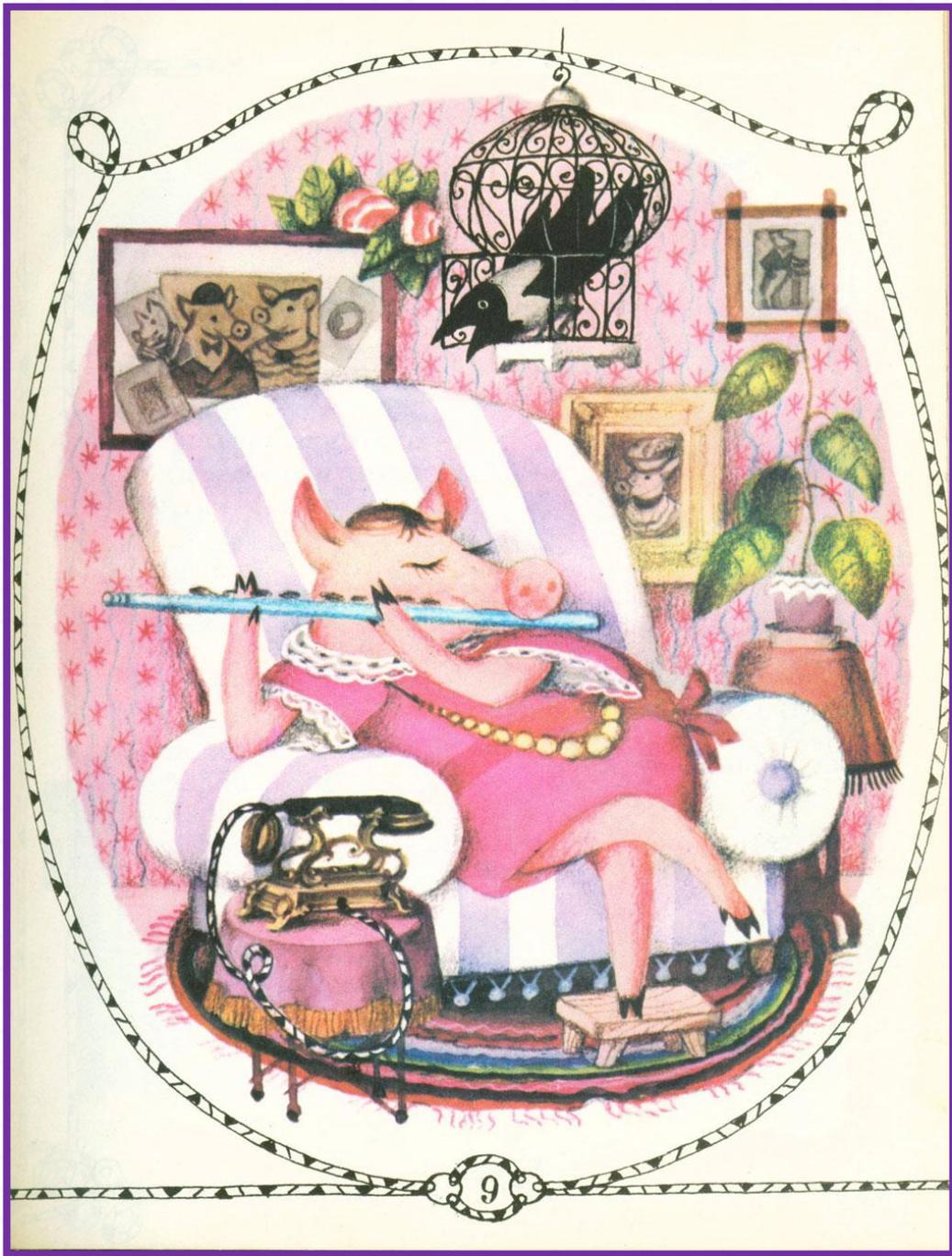














Рефлексия

- Какое произведение мы изучили сегодня на уроке?
- Чем больше всего понравилось заниматься?
- Оцени свою работу на уроке.

Хорошие книги писал дед Корней.
Воспитывал взрослых он и детей.
Будут и внуки наши и дети,
Сказки читать весёлые эти.





**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Я мало работаю
на уроке, мне надо
работать лучше.**