



Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Соколенко Ольги Валерьевны,
заместителя директора по ВР, учителя музыки
МБОУ «Школа №14 города Благовещенска»

На тему: **Образовательная программ
внеурочной деятельности
«Отряд «Наследники памяти»
для обучающихся 5 класса (1 год обучения)**



Характеристика образовательного учреждения



В 1983 году была открыта школа №14, 1 сентября 1990 года школа получает статус специализированной с изучением китайского языка. Школа расположена в центре города. Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. В школе накоплен опыт работы по патриотическому, экологическому воспитанию учащихся. В 2006 году на базе школы был открыт международный центр Российско-китайской дружбы «ДИАЛОГ КУЛЬТУР». В 2013 году был открыт Кабинет Конфуция.

Сейчас в школе работают: 64 педагога (61 человек-с высшим, 3 учителя-со средне-специальным образованием).

В школе обучается 1096 обучающихся (44 классов-комплектов), из них в начальной школе — 368 учащихся (17 классов — комплектов), в основной школе (5-9 классы) - 567 учащихся (20 классов — комплектов), 10-11 классах — 96 учащихся (4 классов — комплектов) 486 учащихся изучают китайский язык (19 классов-комплектов). В школе обучаются дети десяти национальностей.



Укрепляя дружественные связи между школьниками России и Китая, педагогический и ученический коллективы пришли к выводу о необходимости создания на базе школы Центра международных отношений.

**в 2006 году создан
международный центр
Российско-китайской дружбы
« ДИАЛОГ КУЛЬТУР »**

Проект разработан в рамках Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой (2005-2008 гг), подписанного Президентом России В.В. Путиным и Председателем Ху Цзиньтао 14 октября 2004 года в Пекине. В рамках этого договора 2006 год объявлен Годом России в Китае и 2007 год — Годом Китая в России.

Цель работы центра:

- ✓ прививать детям качества миролюбия, толерантности;
- ✓ воспитывать неприятие национализма, расизма и экстремизма;
- ✓ вырабатывать стремление приобретения знаний о языке, истории, обычаях и нравах жителей двух стран,
- ✓ развивать творческие способности школьников,
- ✓ создавать условия для эффективного развития международных отношений в сфере образования на базе школы № 14.

Направления работы центра

Педагогическая

Учебная

Развитие сотрудничества

Внеклассная

Направления работы центра



Учебная

- вовлечение учащихся в проектную деятельность;
- использование Интернет-технологий (создание школьного web- сайта на китайском языке);
- стажировка учащихся в школах г.Хэйхэ и г.Харбина (КНР),
- повышение уровня усвоения учащимся программного материала;
- участие во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах по китайскому языку;
- увеличение числа выпускников, поступающих в языковые вузы.





Совет центра «Диалог культур»

**Учебный
отдел**

**Методический
отдел**

**Отдел
внеклассной работы**

уроки

**Профильное
обучение**

**Культурно-массовый
отдел**

**Отдел
взаимосвязи**

**Исследовательский
отдел**

**отдел
информатизации**



Образовательная программа внеурочной деятельности

«Отряд «Наследники памяти»

Цель: возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, побудить учащихся, увлекающихся историей родного края, заняться самостоятельной исследовательской работой.

Задачи: формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин.

Актуальность программы:

Амурская земля – древняя земля, освоенная и присоединённая к России. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Различные народы заселили Амурскую землю: русские, украинцы, белорусы. Благодаря их труду, их культуре область стала развиваться.

Большое место занимает изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны, участие амурчан в освобождении Китая от милитаристской Японии.

Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Направления исследований:

1. История Амурской области и города Благовещенска.
2. Старый город, его улицы.
3. Памятники истории культуры г. Благовещенска и Амурской области.
4. Воины – амурцы, Герои Советского союза.
5. Моя семья в истории города, области.
6. Выдающиеся личности Приамурья.

Структура образовательной программы

Программа Образовательная программа внеурочной деятельности «Отряд «Наследники памяти» для обучающихся 5 класса.

Срок реализации программы-1 год.

Каждое мероприятие рассчитано на 35 минут и проводится 1 раз в неделю.

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Семейные ценности»

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

2. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

3. Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

4. Направление «Я - гражданин и патриот»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, ответственности за будущее своей страны, своего родного города, своего народа.





Экскурсии
в музей

уход за памятниками воинам
в п. Новый (Россия),
парк Ван Су (г. Хэйхэ КНР)

конкурсы рисунков,
стихов

Встречи с
ветеранами

Уроки
Мужества

Выпуск
газет

Сбор
информации

Просмотр
документальных,
художественных
фильмов

классные часы,
утренники
военной тематики

Участие в
патриотических
акциях

План на 2016-2017 учебный год (5 класс)



| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|--|--|--|--|
| Сентябрь | Участие в мероприятиях, посвященных окончанию второй мировой войны Участие в городской Акции «Цветы на воде». | Уборка территории воинского захоронения в п.Новый. Проведение торжественного Митинга | Моя семья в истории города, области. | Проект «Наше генеалогическое дерево». |
| Октябрь | Мероприятия посвященные Дню образования КНР. День пожилого человека. День учителя. | Посещение библиотеки Б.Машука «Как все начиналось. 160 лет – г. Благовещенску» | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города». | Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс нации» |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика Амурской области» (изобразительная и музык. деятельность). | Участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я- спортивная семья» | «Кладовая Амурской области» (полезные ископаемые округа). | Спортивный досуг, посвященный Дню матери. |
| Декабрь | Беседа «Важные даты Амурской области и г. Благовещенска». | Экскурсия по близлежащим улицам. Рассказ педагога о происхождении названий улиц | Выдающиеся личности Приамурья. | Участие в Акции «Новый год для всех!» |
| Январь | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города. | Открытие месячника оборонно- массовой и спортивной работы | Участие во всероссийской акции «Лыжня России» |

Методы диагностики образовательного

- Наличие проектной деятельности
(наблюдение, количественный анализ участников);
- Повышение гражданской культуры всех участников образовательного процесса и выпускников школы (тестирование, социальный опрос);
- Продуктивные методы обучения и воспитания
(накопление и обобщение опыта);
- Участие детей, родителей и учителей в отслеживании результатов
(наблюдение, вовлечение, анализ);
- Установление партнерских отношений, формирование навыков гражданского поведения (наблюдение);
- Проведение незапланированных мероприятий, акций, инициатив
(наблюдение, анализ).

Анкета «Патриот» Методика «Что мы ценим в людях»,

Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности школьника.

Диагностика уровня воспитанности учащихся средних классов (методика Н.П. Капустиной)

Методика оценки уровня морально-нравственного развития

Методика «Закончи предложение» (методика Н.Е. Богуславской)

Вывод. Перспективы развития



В процессе реализации школьной Программы внеурочной занятости обучающихся «Отряд «Наследники памяти» у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- сформирована культура межнациональных отношений,
- воспитание толерантности, гражданина – патриота России, ориентированного на приоритет российской культуры и ее ценностей при должном уважении к культурным ценностям других национальностей.
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Наш опыт может быть апробирован в других образовательных учреждениях с учетом их индивидуальных особенностей. Нарботки, полученные в ходе реализации проекта, могут быть использованы педагогическими работниками в своей профессиональной деятельности, учащимися при выборе профессии, студентами вузов при написании курсовых и дипломных работ, для обучения учителей России и КНР русскому и китайскому языкам.



Перспективы плана реализации школьной Программы внеурочной занятости обучающихся «Отряд «Наследники памяти»



1. Создание странички «Отряд «Наследники памяти» на русском и китайском языке на сайте школы;
2. Проведение открытых и совместных мероприятий для и с родителями;
3. Проведение совместных мероприятий и акций на воинских захоронениях в п Новый (РФ) и парке Ван Су в г.Хэйхэ (КНР)



Интернет – ресурсы:

http://img-fotki.yandex.ru/get/5302/svetlera.1a5/0_575f2_1aec6711_L.png

свеча

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/77/793/77793315_large_1107399.png

угловая виньетка с листьями

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-28/12216/2377701.png>

глобус

http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3b/0_69b6d_c8e1d3f3_M.png

книги

<http://poem.in.ua/media/images/pero-l.png>

перо, чернильница

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

