

Русский язык\_13.04.20

На какие две группы можно разбить эти сочетания букв? Почему?

*ешь ите ат ют шш ет*

*ит шшь ем ете ут ят*

Тринадцатое апреля.

ешь ет ем ете ут ют

шь ит шм ите ат ят

# пам'ятка

I спр.

е.. ут, ют

Слова-помощники:

ЕДУТ

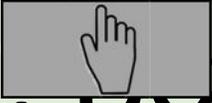
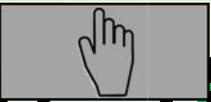
II спр.

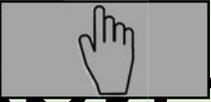
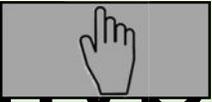
и.. ат, ят

И СПЯТ

*Кроме 1 л., ед.ч.*

Определите спряжения глаголов.

 звонит,  срёт,  встает,  летят,  
спр.  спр.  спр.  спр.

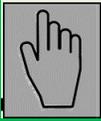
 критишь,  шуршите,  поём.  
спр.  спр.  спр.

Чем похожи окончания этих глаголов?

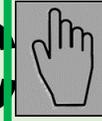
Поставьте ударения в этих глаголах.

ь В

спр. <sup>||</sup>свѣтѣ́  **ишь**

па́  **еши**

спр. <sup>|</sup>хохо́  **ем**

чи́  **им**

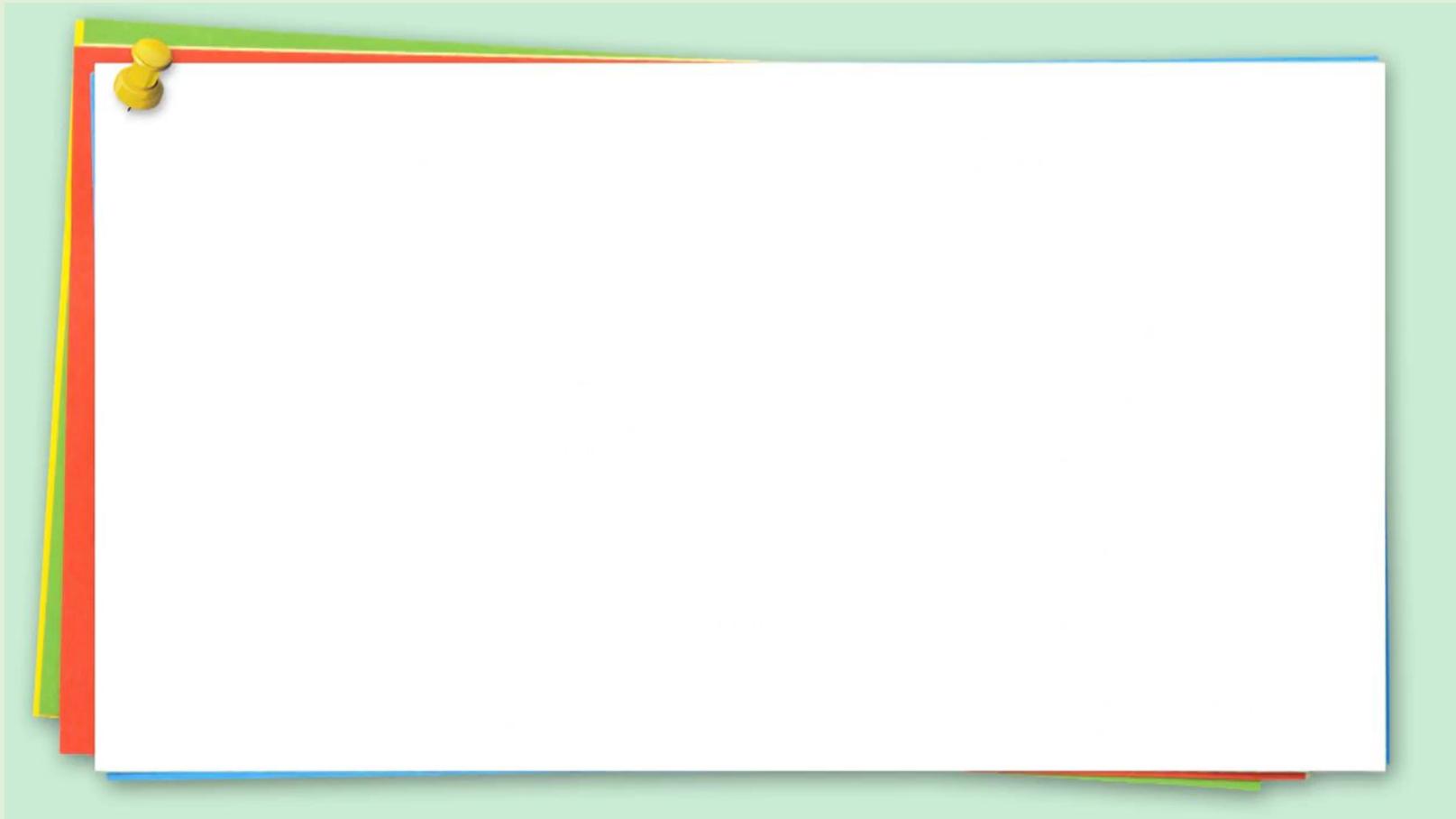
Почему гласные в окончаниях этих глаголов являются орфограммами?

**Тема: Безударные личные окончания глаголов.**

**Закрепление.**

Почему не возникло трудностей при определении гласных в окончаниях глаголов 1 столбика?

Что надо определить, чтобы не ошибиться при написании безударной гласной в личном окончании глагола?



Как определить спряжение  
глагола  
с безударным личным

*Прочитайте информацию от  
Самоварова  
в учебнике на стр. 95*

безударное

Поставьте глагол в неопределённую форму

-аТЬ	-ыТЬ
-яТЬ	-еТЬ
-оТЬ	-уТЬ

I спр.

-иТЬ

II спр.

Определите спряжение глагола в неопределенной форме.

||  
спр. ЧИСТИТЬ

Ь.

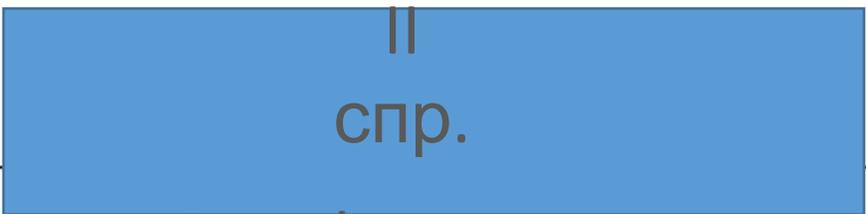
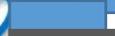
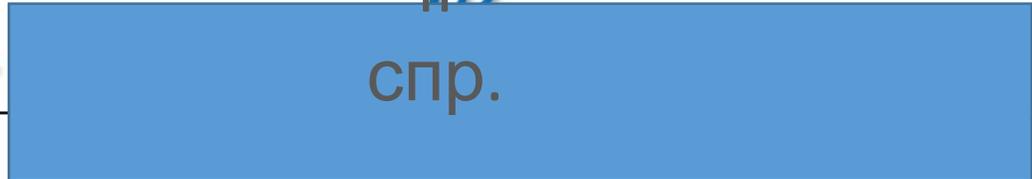
|  
спр. ПАХАТЬ

|  
спр. КОПОТЬ

||  
спр. УВЕЛИЧИТЬ

|  
спр. УВЕЛИЧИВАТ|

Запишите.

<i>Спр</i> <sup>  </sup> <sub>спр.</sub> <i>о́с</i>  <i>и</i> 	-	
<i>Ст</i> <sup> </sup> <sub>спр.</sub> <i>и́ра</i>  <i>т</i> 	-	
<i>То</i> <sup>  </sup> <sub>спр.</sub> <i>т</i> <sup>  </sup> <sub>спр.</sub> <i>о́в</i>  <i>те</i> 	-	

- Выполните задания на сервисе Яндекс. Учебник.
- Выполните задание в приложении МЭШ (ID: 124492, автор: Зарайская Надежда Владиславовна, «Словарные слова. 4 класс»), прикреплённое в ЭЖД.