

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

Пащенко Елена Юрьевна

Фамилия, имя, отчество

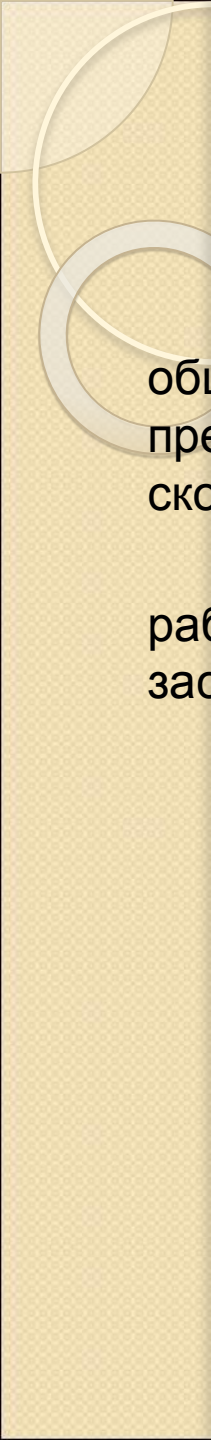
МБОУ СОШ № 7 с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Дубна

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению проекта
«Патриотическое воспитание младших школьников
на примере проекта «Капельки Победы»

Данный проект – представляет собой комплекс мероприятий направленных на формирование патриотических качеств личности учащихся и сплочение родителей и детей, а так же привлечение внимания к ветеранам, через посильную помощь и общение с ними. Дети знакомятся с историей своего народа в период ВОВ, через знакомство с историей своей семьи. Подготовят и проиллюстрируют несколько подпроектов: ветеран в моей семье, ветеран, что рядом с нами и .т.д. Научатся работать с научной литературой, добывать знания самостоятельно. Проект дает возможность учиться работать в парах и группах. В рамках данного проекта мы можем говорить о развитии творческой исследовательской активности детей. Работа будет интересна учителям начальных классов, которые имеют непосредственное отношение к развитию чувства патриотизма, через внеурочную и урочную деятельность.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углублённым изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» была построена в 80-е годы и скоро отметит свое 35-летие.

Многие учителя школы имеют стаж работы более тридцати лет, работают в школе со дня основания, их знает город, они пользуются заслуженным авторитетом среди своих коллег, учащихся и родителей.

Цель:

1. Привлечение внимания к своей истории.
2. Оказание посильной помощи ветеранам и участникам ВОВ, проживающим в городе Дубна.

Задачи:

1. Создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны.
2. Воспитывать у детей уважение к защитникам Родины.
3. Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них.
4. Способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

Методы

- Методы организации творческой деятельности
- Методы формирования личностных результатов
- Методы контроля и самоконтроля

Проблемный вопрос

- Что такое подвиг? ВОВ –что это?
- Кем были ветераны в своей семье?
- Какие ветераны живут рядом с нами?
- Чем можем помочь ветеранам , живущим рядом?
- Для чего надо знать историю своей страны?

Этапы работы

- Я – «Исследователь» (поисково-исследовательский)

Основные вопросы, на которые дети искали ответы: Что такое подвиг? ВОВ – что это? Кем были ветераны в своей семье? Какие ветераны живут рядом с нами? Чем можем помочь ветеранам, живущим рядом? Для чего надо знать историю своей страны?

- Я – «Теоретик» (систематизация знаний)

Подготовленные ответы детей в виде докладов, презентаций

- Я – «Практик» (создание задачника)

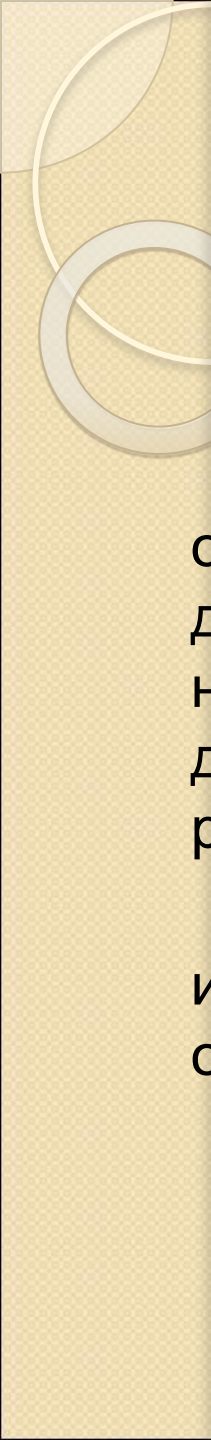
Оказание посильной помощи ветеранам.

Ожидаемые результаты

В начале процесса реализации проекта ребята встречаются с ветеранами, ищут газеты прошлых лет, выслушивают воспоминаниям близких. Учащиеся будут учиться отыскивать информацию, учиться взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Капельки Победы» у школьников формируются патриотические качества. У детей должно появиться желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учит детей быть равнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле.

План дальнейшего развития проекта.

Собранный материал можно использовать как дополнение к учебному материалу на уроках окружающего мира, литературного чтения и внеклассной работе. Проект является долговременным.



В процессе учебной деятельности формируется общее умение учиться, а в рамках творческой деятельности формируется общая способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Проект – это всегда занимательно, познавательно и интересно. Мои дети учатся сочувствовать , переживать и осознавать всю важность патриотизма в жизни.