

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Жила Александра Николаевича,
учителя математики МБОУ СОШ № 3 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края

**На тему:
«Организация проектной деятельности»**

Жанр:

Методическая разработка

(по выполнению проектной и исследовательской работы)

Краткая характеристика жанра работы

- Эффективность обучения учащихся старших классов зависит от качества учебно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса от их соответствия современным требованиям личности, общества, государства.
- Выбранная тема данной работы является наиболее актуальной в настоящее время, так как помогает реализовать проблемное обучение как активизирующее и углубляющее познание, позволяет обучать самостоятельному мышлению и деятельности, системному подходу в самоорганизации, дает возможность обучать групповому взаимодействию. В проектной работе учащиеся включаются в организуемую педагогом поисковую учебно-познавательную деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края



Образовательные стандарты МБОУ СОШ № 3 с. Арзгир

- ◆ **Начального общего образования;**
- ◆ **Основного общего образования;**
- ◆ **Среднего общего образования.**

Цель и задачи работы

- Создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации,
- разработка механизма интеграции проектной деятельности в образовательный процесс школы, развитие системы по её организации;
- развитие ресурсной базы школы (нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической, информационной, кадровой, организационной), отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включенных в проектную деятельность;

- внедрение в образовательную практику школы продуктивных педагогических технологий, методов и форм обучения, повышающих эффективность работы с обучающимися в процессе проектирования;
- организация активного и успешного опыта участия обучающихся в межпредметной творческой проектной деятельности;
- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с обучающимися по формированию умений и навыков межпредметного проектирования.

Применяемые формы исследовательской, проектной деятельности

Формы работы с педагогами:

- ✓ Заседания педагогического совета;
- ✓ Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, предметные комиссии;
- ✓ Консультации по вопросам проектирования.

Формы работы с обучающимися:

- ✓ Проектные уроки и уроки с элементами проектной деятельности;
- ✓ Проектная деятельность в рамках профессиональной подготовки;
- ✓ Элективный курс практических занятий «Учимся проектировать»;
- ✓ Проектная деятельность на свободной самостоятельной работе;
- ✓ Неделя учебных проектов; научная конференция.

Формы работы с родителями, обучающимися в процессе реализации проекта:

- ✓ Совместные учебные проекты;
- ✓ Родительское собрание;
- ✓ День открытых дверей;
- ✓ Анкетирование родителей.

Организация проектной деятельности

Направления работы:

1. Организация методической работы с педагогами по проблеме.
2. Организация проектной деятельности обучающихся.
3. Обучение школьников умениям проектирования.
4. Участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня.
5. Диагностика формирования и развития умений и навыков проектирования.

Реализация проекта позволит:

- ✓ Усовершенствовать существующую в школе систему по организации проектной деятельности;
- ✓ Создать систему подготовки педагогических кадров для работы с обучающимися, выполняющими проекты;
- ✓ Повысить количественные показатели успешности обучающихся (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);
- ✓ Улучшить качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать индивидуальность и творческий потенциал обучающихся;
- ✓ Обобщить результаты по применению метода проектов в образовательном процессе;
- ✓ Повысить качество образования.

В результате осуществления проекта у обучающихся должны:

- ✓ Сформироваться умения и навыки проектирования; умения работать в автономном режиме (автономность) и умения коммуникативного характера (совместность);
- ✓ Появиться опыт социального взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
- ✓ Повыситься интерес к учебным предметам и сформироваться внутренняя познавательная мотивация;
- ✓ Повыситься уровень активности, самостоятельности школьников и качества знаний;
- ✓ Сформироваться умения пользователя информационными ресурсами и средствами коммуникации.

Система показателей результативности:

- ✓ удельный вес численности школьников, вовлеченных в проектную деятельность;
- ✓ повышение качества знаний обучающихся; рост объема проектных работ;
- ✓ количество программ, авторских методических разработок, курсов, методических рекомендаций по проблеме; рост квалификации педагогов;
- ✓ количество публикаций, отражающих результаты проектной деятельности.