

Занятие 6

Разработка тестов

Какие бывают тесты

Перед вами обыкновенная ручка. Давайте подумаем, как её можно протестировать?



1. Тесты на основе требований (requirements based tests)

Требование	Тест
Пользователь может поменять стержень	Извлекается и вставляется ли в ручку стержень?
Ручку можно зацепить за карман	Присутствует ли держатель, позволяющий цеплять ручку за край кармана?
Ручка с кнопкой и возможностью спрятать стержень в корпус	Переключается ли ручка из рабочего в нерабочее положение?



- 2. Функциональные тесты (functional test)
 - 1 Вставить в ручку стержень
 - 2 Переключить в рабочее положение
 - 3 Написать несколько слов
 - 4 Переключить в нерабочее положение
 - 2 Взять ручку в руки
- 3 Раскрутить корпус
- 4 Извлечь стержень



- 3. Сценарные тесты (scenario tests). Как ручку может использовать:
 - Секретарь
 - Преподаватель
 - Студент
 - Школьник
 - Прораб
 - Сантехник
 - Милиционер
 - Моряк ...



- 4. Негативные тесты (negative testing)
 - Что произойдёт, если препятствовать выходу стержня в рабочее положение?
 - Какое усилие и где надо приложить к ручке, чтобы её сломать?
 - Если стержень застрял, легко ли его извлечь?
 - Что произойдёт, если писать по стеклу, асфальту?



- 5. Тесты интерфейса (interface tests, GUI tests)
 - Измерения: высота, ширина, длина, вес
 - Цвет
 - Читаемость логотипа фирмы-производителя
 - Материал



- 6. Тесты удобства использования (usability tests)
 - Как быстро пользователь понимает, как пользоваться ручкой?
 - Как быстро пользователь привыкает к этой ручке?
 - Легко ли понять, какие стержни подходят к ручке?
 - Легко ли заменить стержень?
 - Может ли ручкой пользоваться левша?
 - Не смазываются ли чернила, если пишет левша?



- 7. Тесты документации (packaging/documentation tests)
 - Ясно ли видно на упаковке, что внутри?
 - Легко ли открыть упаковку?
 - Есть ли какие-то особые требования к упаковке?
 - На сайте, в каталоге, на упаковке написано, нарисовано одно и то же?
 - Текст на упаковке и в гарантийном обязательстве на одном и том же языке?
 - На упаковке и в документации нет грамматических ошибок, опечаток и т.д.?



- 8. Стресс тесты (stress tests)
 - При какой температуре расплавится пластиковая часть ручки?
- При какой температуре потечёт стержень?
- При какой температуре ручка перестаёт писать?
- Какое воздействие нужно применить к ручке, чтобы сломать её?
- Пишет ли ручка под водой? А по мокрой бумаге?
- Если ручку уронить в песок что произойдёт?
- А если уронить со стола?
- A если из окна офиса?



- 9. Тесты производительности (performance tests)
 - Сколько текста можно написать ручкой в единицу времени?
 - Как быстро ручку можно привести в рабочее положение?
 - Как много раз ручку можно переключить из нерабочего в рабочее положение, прежде чем её начнёт заедать?



- 10. Конфигурационные тесты (configuration tests)
 - Какие стержни подходят к нашей ручке?
 - На каких поверхностях она может писать?



Чек-лист

Чек-лист (checklist) - список проверок без описания шагов Упрощенная форма тест-кейса

- у него нету четкой структуры,
 вернее их очень много
- из важных характеристик краткость и понятность (простота)
- быстрота создания и понимания





Пример чек-листа

Операции с файлами	ok	
Создание файла	ok	
Открытие файла	ok	
Сохранение документа	ok	
Печать	ok	
Редактирование файлов	bugs	
Отмена	ok	
Копирование	ok	
Вырезание	ok	
Вставка	ok	
Удаление	ok	
Поиск	fail	bug #123
Поиск с заменой	fail	bug #126
Вставка даты	ok	
Форматирование	ok	
Перенос строки	ok	
Изменение шрифта	ok	



Определения тест-кейсов

Тест кейс – (тестовый случай) совокупность шагов, условий и параметров созданных для проверки работоспособности функции или ее части

A set of test inputs, execution conditions, and expected results developed for a particular objective, such as to exercise a particular program path or to verify compliance with a specific requirement

(Набор тестовых входных данных, условий выполнения и ожидаемых результатов, разработанных с конкретной целью, такой как проверка некоторого пути выполнения программы или проверка соответствия некоторому требованию)



Структура тест-кейса

- 1. Номер (number) или идентификатор (id)
- 2. Связанное с тестом требование (related requirement)
- 3. Модуль (Feature)
- 4. Имя (name)
- 5. Предусловия (Preconditions)
- 6. Шаги (Steps)
- 7. Ожидаемый результат (Expected result)
- 8. Ctatyc (Passed, Failed, Blocked)
- 9. Приоритет (Priority: smoke, critical...)
- 10. Связанный с тестом баг (если есть) (related bug)
- 11. Постусловия (Postconditions)



Пример тест-кейса

Α	В	C	D	E	F	G	H
	Module	Test Case Name	Preconditions	Steps	Expected Result	Status	Comments
118	Каталог товаров	Изменить количество товаров на странице	Зайти на caйтdemo.shopto.by	Открыть каталог товаров. В поле Товаров на странице выбрать разные значения.	Количество товаров на странице меняется	Passed	

A	R	L L	D	Ł		u	H	1	J
#	Name Preconditions Steps to Perform		Expected Result	Priority	Win 7, IE 8	Win 7, IE 9	Win 7, IE 10	Win 7, FF	
Дос	туп и GUI формы		- 100 mg - 1						
1	Доступность формы	Есть доступ в интернет	Открыть главную страницу Яндекс: http://yandex.by Ввести любой запрос или оставить поисковую строку пустой и нажать «Найти» 3) Под строкой поиска перейти по ссылке «Расширенный поиск» http://yandex.by/search/ advanced?numdoc=10&text=test&lr=157	Форма РП открыта:	High				Hold
2	Все заявленные элементы есть на форме	Форма РП доступна	1. Открыть форму РП Яндекс 2. Проверить наличе на форме заявленных элементов: - кнопок, - полей ввода (input fields) - ссылок - чекбоксов - примеров \ подназок	На форме есть следующие элементы: Вид формы-поля.jpg					

Документирование тестов

Результатом документирования тестов является тест-кейс

Набор тест-кейсов – Test Suite

Test Suite объединяет тесты по какому-то принципу:

- Модулю
- Функционалу
- Виду тестирования (функциональные, для регресса ...)
- Приоритету ...



На основе чего писать тест-кейсы?

- 1. Требования
- 2. Здравый смысл
- 3. Опыт
- Работающее приложение (приложение-прототип, прототип)



Свойства тест-кейсов

Тест-кейсы могут быть:

- 1. Специфичными или общими (степень детальности)
- 2. Простыми или сложными
- 3. Независимыми или связанными друг с другом
- 4. Позитивными или негативными



Зачем нужны тест-кейсы

- 1. Тест-кейсы хороший способ хранения проектной информации
- 2. Написание тест-кейсов один из способов протестировать проектную документацию ещё до выхода первого билда
- 3. Наличие тест-кейсов ускоряет регрессионное тестирование
- 4. Тест-кейсы прекрасный способ быстро ввести в курс дела новичка или сотрудника, только что подключившегося к проекту
- 5. Имея тест-кейсы, мы можем в любой момент «вспомнить», что мы делали месяц, полгода, год назад.

Детальность

- Когда все детали прописаны до мелочей, тест легко воспроизводить
- Когда тест прописан очень детально снижается вероятность обнаружить ошибку (меньше будем исследовать)

Слишком общий тест-кейс сложно выполнять (особенно новичку)



Детальность

- Если в тесте прописано много мелких деталей, возрастает время его создания и поддержки
- Однако недостаток деталей может усложнить работу новичка
- Интеграционные тесты обычно более общие,





Простота или сложность

Рассмотрим на примере.

Где в ниже перечисленном простые тест-кейсы, а где - сложные?

Тест 1:

- 1. Откройте файл «1.txt». Файл открыт
- 2. Введите слово «Дом». Появляется слово «Дом»
- 3. Сохраните файл

Тест 2:

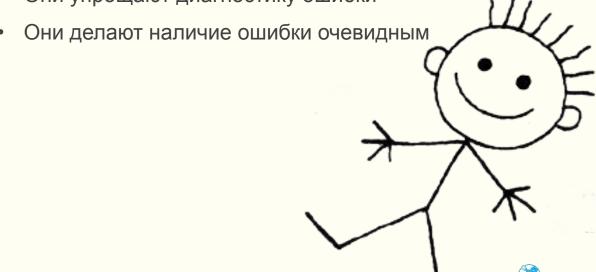
- 1. В документе размером более 100 Мб создайте таблицу 100×100
- 2. В ячейку 50×50 вставьте картинку размером 30 Мб, it-courses.by



Простота или сложность

Каковы преимущества простых тест-кейсов?

- Их легко выполнять
- Они понятны новичкам
- Они упрощают диагностику ошибки



Простота или сложность

Каковы преимущества сложных тест-кейсов?

- Больше шансов что-то сломать
- Пользователи, как правило, используют сложные сценарии
- Программисты сами редко проверяют такие варианты
- Следует постепенно повышать сложность тестов





Независимость или связанность

Каковы преимущества независимого самостоятельного тест-кейса?

- Его легко и просто выполнить
- Такие тесты можно выполнять даже после краха других тестов
- Такие тесты можно группировать любым образом и выполнять в любом порядке

Каковы преимущества наборов тесно связанных тестов?

- Они имитируют работу реальных пользователей
- Они удобны для разбиения на части тестов с большим количеством шагов



Следующий в наборе тест использует данные и

Хороший тест

Принято считать **хорошим** тестом - **независимый тест**





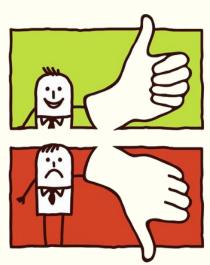
Позитивность или негативность

Позитивные тесты проверяют, что приложение делает ТО, на ЧТО оно РАСЧИТАНО (т.е. такие тесты используют корректные данные и условия выполнения).

Нацелены подтвердить

Негативные тесты проверяют работу приложения в нестандартных условиях (с некорректными данными или командами или при работе в некорректных условиях).

Нацелены сломать





Язык написания тест-кейсов

- Используйте активный залог (open, paste, click)
- В русском языке используйте безличную форму: открыть, нажать, загрузить (вместо откройте, нажмем, загружан
- Пишите короткими пунктами (одно действие = один шаг)
- Используйте простой технический стиль
- Обязательно указывайте точные названия элементов





Рекомендации

- Начинайте с простых очевидных тестов
- Затем переходите к более сложным тестам
- Выделяйте классы эквивалентности
- Помните о граничных условиях
- Организуйте сценарий логично и последовательно
- Используйте один тест для ОДНОЙ проверки
- Используйте средства форматирования (выделяйте, добавляйте картинки)



Критерии хорошего тест-кейса

- Не выполняет ненужных действий
- Не является избыточным по отношению к другим тестам
- Исследует соответствующую (ту, которую надо) область приложения
- Позволяет легко диагностировать ошибку
- Независим

(каждый тест-кейс — это индивидуальный сценарий с точкой входа и точкой выхода

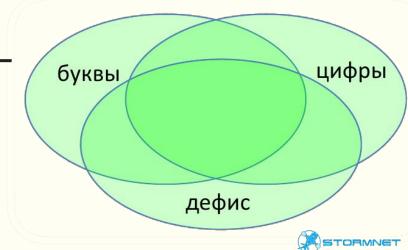


Классы эквивалентности

Класс эквивалентности

(equivalence class) - набор тестов, со схожими входными данными, шагами воспроизведения и одним ожидаемым результатом

Класс эквивалентности – множество, все элементы которого программа обрабатывает одинаково



Признаки эквивалентности

Несколько тестов эквивалентны, если:

- Они направлены на поиск одной и той же ошибки
- Если один из тестов обнаруживает ошибку, другие её тоже, скорее всего, обнаружат
 (и наоборот, не обнаружит один, не обнаружат все)
- Тесты используют одни и те же наборы входных данных
- Для выполнения мы совершаем одни и те же действия
- Тесты генерируют одинаковые выходные данные или приводят приложение в одно и то же состояние (например, открытие валидных файлов одного типа и схожего объема, но с разным содержанием)
- Все тесты приводят к срабатыванию одного и того же блока обработки ошибок («error handling block»)

STORMNET

Граничные условия

Граничные условия (границы) - это те места, в которых один класс эквивалентности переходит в другой

Граничные условия очень важны, т.к. именно в этом месте чаще всего и будут ошибки

1 30



Эквивалентность и границы

Проверить, как работает поле, в которое можно ввести целое число от 1 до 99

Классы эквивалентности здесь:

- Любое целое число начиная с 2 и по 98.
 Как правило, это будет середина числового отрезка (Позитивный тест)
- Граничные значения 1 и 99 (Позитивный тест)
- Любое число меньше 1 (Негативный тест)
- Любое число больше 99 (Негативный тест)
- Другой класс буква (Негативный тест)
- Другой класс спецсимвол ~`!"@'#\$;%:^&?*()[]{},.\+=-_ (Негативный тест)



Пример для обсуждения

Загрузить фай	л на Web-сайт	
	Обзор	
згрузить		100

Какие тесты нужно провести?



Пример для обсуждения

- Файл фото формата (jpg. png...) и НЕ фото формата (txt., mov.,)
- Граничный формат pdf
- Пустой файл / не пустой файл
- Уже открытый файл (использует др. приложение) и файл «в покое»
- Поврежденный файл и не поврежденный
- Файл неверного формата
 (По расширению и/или реальному содержимому)



Тестовые набор (Test Suite)

Тестовый набор (Test Suite) – a set of related tests, usually pertaining to a group of features or software component (module) (набор связанных тестов, как правило, относящихся к группе функций или программного компонента)

Хороший тестовый набор всегда следует некоторой логике, например: типичному использованию приложения, удобству тестирования, распределению функций по модулям...



Рекомендации

- Пишите набор для отдельной части приложения (модуля)
- Помните, что заголовки тестов отражают их суть.
 Правильно формулируйте и оформляйте заголовки
- Помните о необходимых приготовлениях к тесту. Описывайте их (preconditions)
- Не повторяйте в нескольких тестах одни и те же шаги, выносите их в preconditions
- Четко формулируйте Expected result



Когда пишете тесты

- Copy-paste
- Если по ходу разработки тестов возникают вопросы,
 пишите их прямо в документ с тестами, помечая цветом
- Используйте «косметику» (жирный, подчёркнутый, наклонный шрифт, разные цвета)
 Это повышает читаемость документа
- По-максимуму используйте возможности ПО, в котором вы разрабатываете тесты (группировки, фильтры, ссылки)
- Обязательно прописывайте в файле историю изменения, исправления выделяйте цветом



Как прийти к тест-кейсу

- Сбор информации (требования, мок-апы...)
- Делим приложение на модули, выделяем функции
- Пишем чек-листы
- Детализируем чек-листы в тест-кейсы

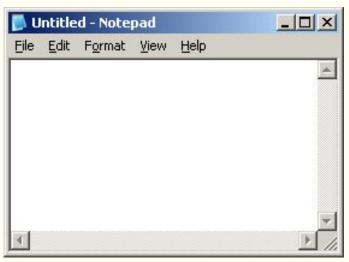


Работа с тест-кейсами

- Начинайте как можно раньше, ещё до выхода первого билда
- Разбивайте приложение на отдельные части/модули
- Для каждой области/модуля пишите чек-лист
- Пишите вопросы, уточняйте детали, добавляйте «косметику» используйте сору-paste
- Обновляйте тесты, как только обнаружили ошибку или изменилась функциональность



Первый тест-кейс. Notepad



Пункты грамотно сформированного чек-листа готовые заголовки тест-кейсов

	A
1	Check
2	Запустить приложение
3	Создать новый файл
4	Ввести текст
5	Сохранить файл
6	Распечатать файл
7	



iD	REQ	Название	Предусловия	Шаги	Ожидаемый Результат	Статус
N-1	TR-1	Запуск		1. Нажать Пуск 2. Выбрать Notepad	Окно Notepad с пустым файлом открыто	Passed
N-2	TR-2	Создать новый файл		 Меню Файл Выбрать Создать 	 Создан новый файл Рабочая область пустая 	Passed
N-3	TR-3	Ввод текста	1. Файл Notepad открыт	 Набрать несколько слов Удалить несколько слов 	1. В рабочей области приложения появлются (отображаются) слова 2. Слова пропадают (стираются)	Failed
N-4	TR-4	Сохранение файла	1. Файл Notepad открыт 2. Текст введен		1. Диалоговое окно для сохранения файла закрыто 2. На диске в указанном каталоге появился файл с заданным именем	Blocked
N-5	TR-5	Распечатать файл	1. Файл Notepad открыт 2. Текст введен	1. Меню Файл 2. Распечатать 3. Задать параметры печати: - принтер - количество копий - вид печати 4. Подтвердить печать	Диалоговое окно Распечатать закрыто Документ с выбранными параметрами распечатан успешно	Blocked
it-cc	ourses.b	<u>DV</u>			A SA	ORMNET

Задача о треугольнике

