

Проектная деятельность. Использование нестандартного оборудования в развитии физических навыков с ОВЗ.

*Инструктор по физкультуре: Вахитова Г. С. 1 кв. Муз.
руководитель: Перевезенцева Е. Г. 1 кв.
МБДОУ «Ромашка» №15. г. Зеленодольск.*

Вид проекта: исследовательский

Сроки проведения: 3 недели.

Участники: дети и воспитатели групп 4,5,6,7,9.
Музыкальный руководитель. Родители.

Взаимодействие с семьей: Выставка мяча своими руками, спортивное развлечение «Нестандартные веселые старты»

Актуальность:

Нестандартное оборудование-это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Разработанные в нашем детском саду пособия и нестандартное оборудование-несложные и недорогие. Использование этих пособий и оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами, имеющими различную патологию.

Установленное в спортивном зале красочное многофункциональное оборудование, вызывает только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений.

Мы добиваемся посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности самим вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движениях. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

«Здоровье свыше нам дано, Учись, малыш, беречь его»

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни детей.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Для этого в нашем детском саду, мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование-это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.

Цели:

Внести в воспитательно-образовательный процесс по физическому воспитанию элементы новизны, с помощью яркого нестандартного оборудования вызывать у детей интерес к занятиям физкультурой.

Ознакомить детей и родителей с нестандартным оборудованием. Закрепить знания о пользе и приемственности нестандартного оборудования как в детском саду, так и вне.

Задачи:

Создать развивающую среду, внедряя нестандартное оборудование; помочь накопить опыт знаний для укрепления его физического и психического здоровья; направлять совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на развитие закалывание организма; формировать навыки саморегуляции поведения дошкольника, направленные на осознание сохранения и укрепление своего здоровья.

Этапы проекта:

Подготовительный этап: Предварительная работа.

Просмотр разных сайтов. изучение литературы. Подготовка материала к работе. Консультация для педагогов по изготовлению нестандартного оборудования. Изготовление нестандартного оборудования.

Основной этап : Беседа с детьми о пользе нестандартного оборудовании, применение нестандартного оборудования на утренних зарядках, на занятиях, на спортивных развлечениях и мероприятиях. Рисунки детей. Создание группами и родителями выставки «Мяч своими руками»

Заключительный этап: Проведение музыкально-спортивного мероприятия с родителями «Нестандартные веселые старты»

Ожидаемый результат:

Родители могут использовать представленный материал в домашних условиях, для развития двигательной активности. Сплочение детей и родителей при изготовлении этого материала. Чтобы дети использовали нестандартное оборудование в своих свободных играх по желанию.

Нестандартное оборудование разделено на 6 видов:

Развитие глазомера.

Развитие моторики рук.

Профилактика плоскостопия. Осанка.

Дыхательная гимнастика.

Подвижные игры (малоподвижные, средней двигательной активности)

Упражнения на тренажерах для снятия напряжения и агрессии.

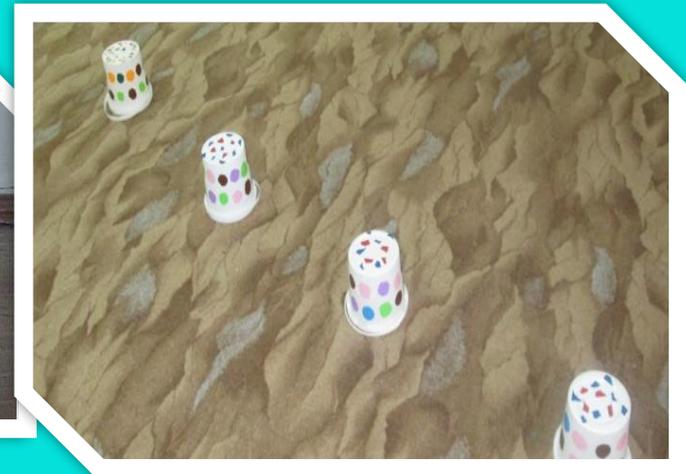
«Развитие глазомера»



«Развитие моторики рук»

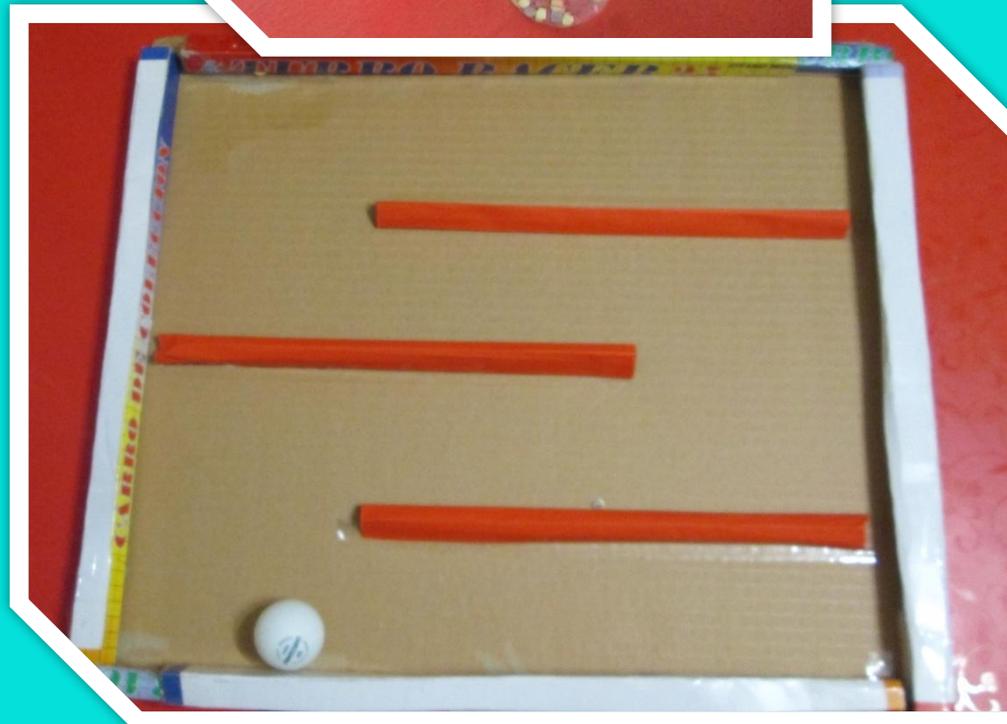


«Профилактика плоскостопия. Осанка.»

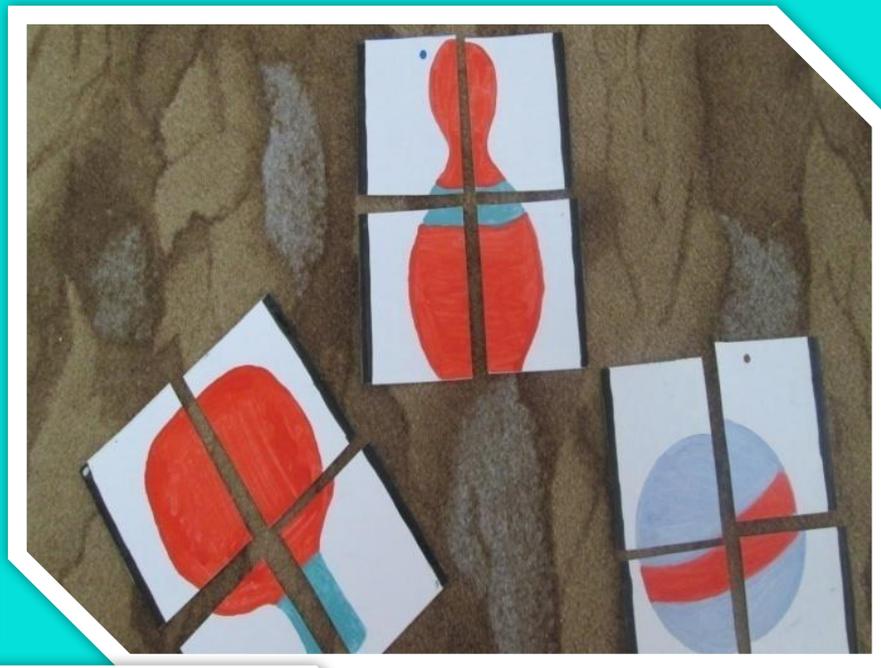




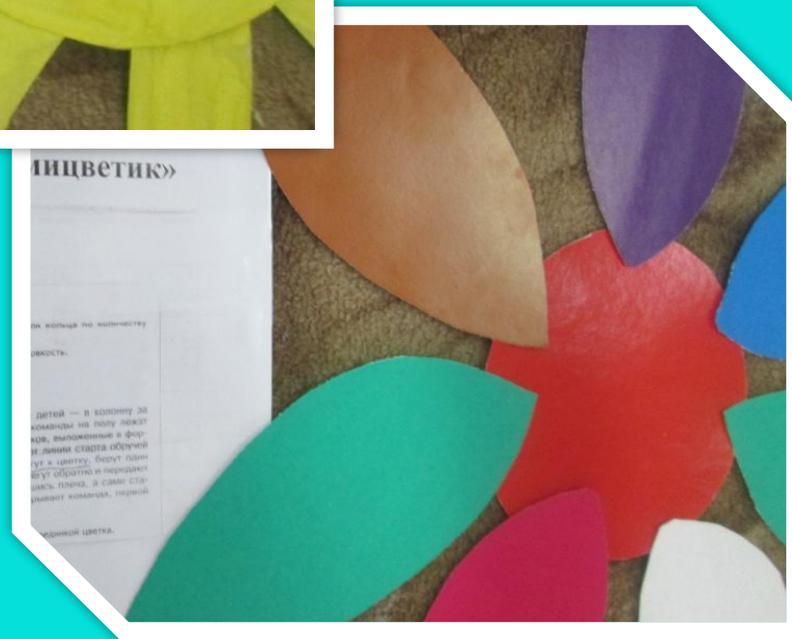
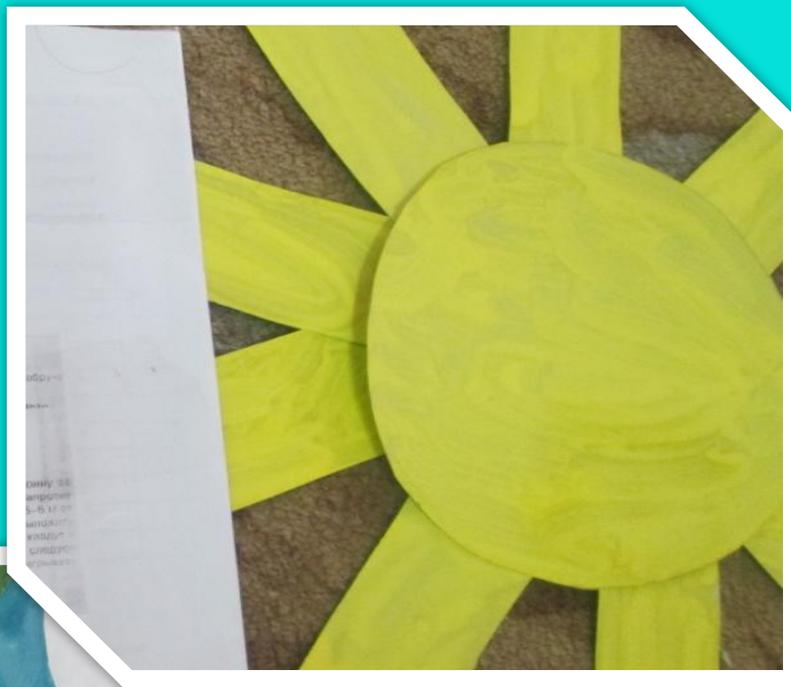
«Дыхательная гимнастика»



Атрибуты для подвижных игр



Атрибуты для эстафет



Тренажеры для снятия напряжения и агрессии



Утренняя зарядка с атрибутами

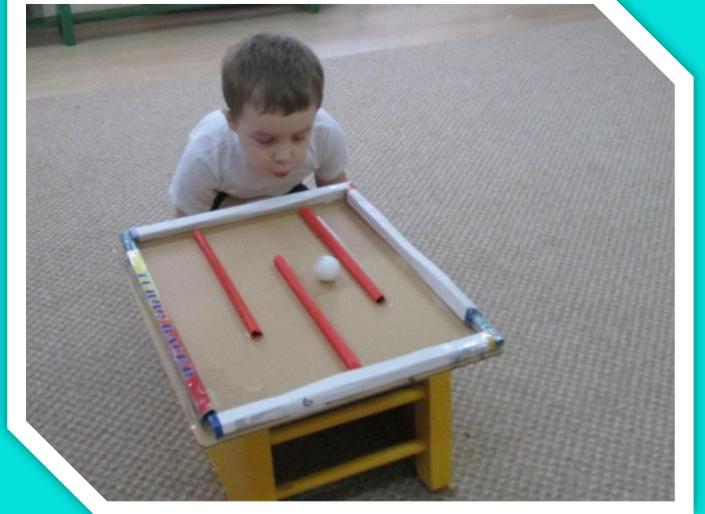


Занятие в гр. 5 Развитие глазомера.

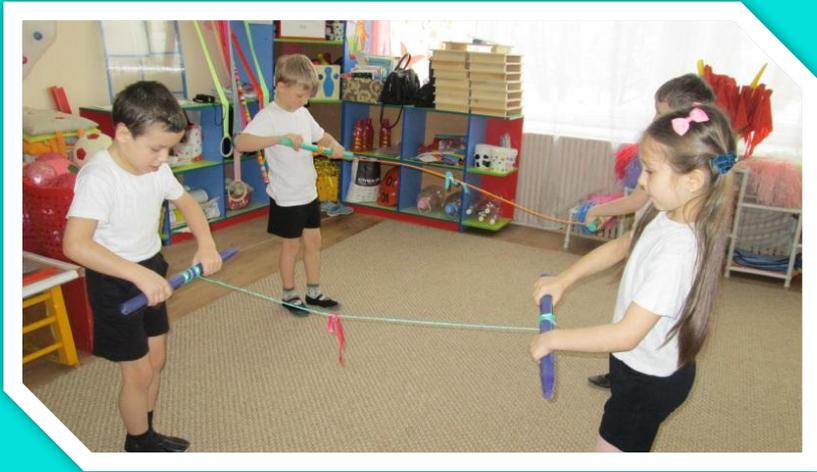


Дыхательная гимнастика.

Игра.



Занятие в гр. № 9. Развитие моторики рук



Дыхательная гимнастика. Игры



Санітис в гр. №7: Мистерика рук.



Группа №7 . Дыхательная гимнастика.



Профилактика плоскостопия.



Наша красивая осанка.



агрессии.



«Мячи своими руками»



Развлечение с использованием нестандартного оборудования

