

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

***Розроблення наукового та  
навчально-методичного  
забезпечення інклюзивної освіти***

**Колупаєва Алла Анатоліївна**

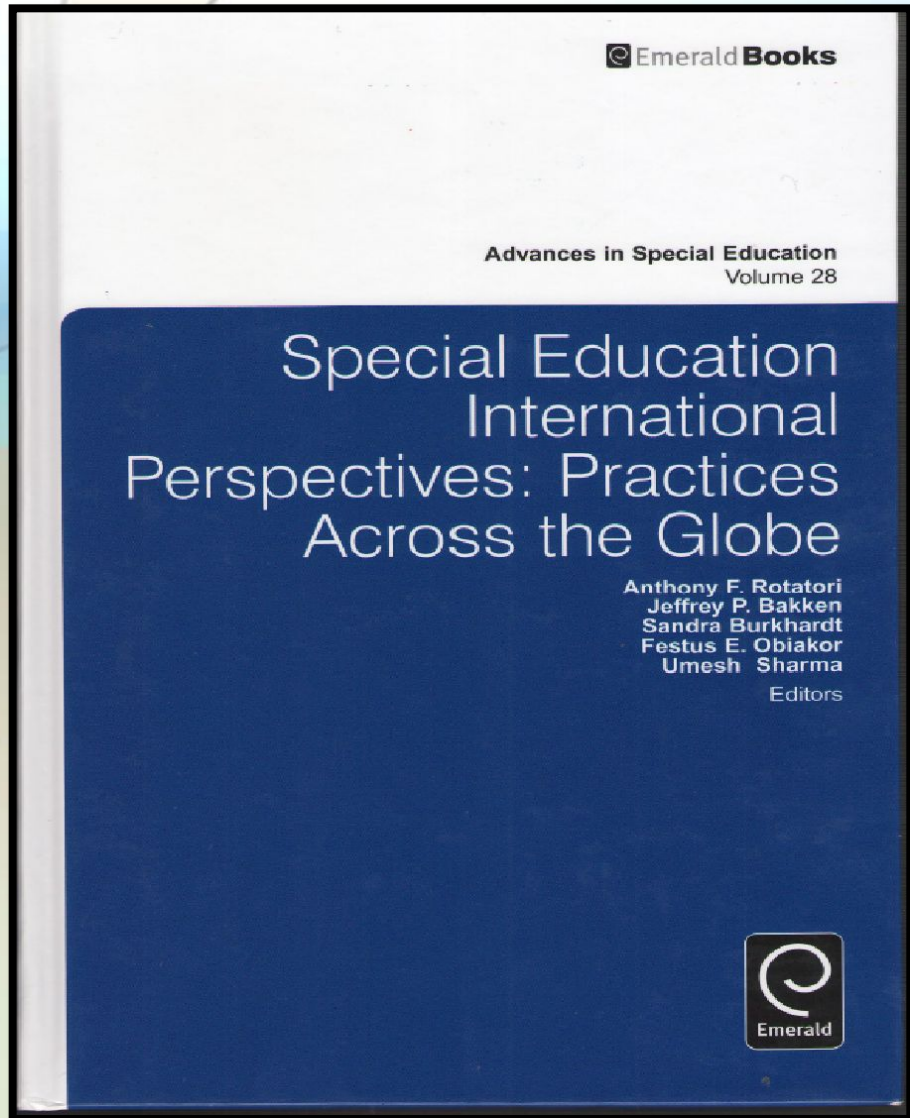
доктор педагогічних наук, професор,  
заступник директора з наукової роботи

**Інклюзивна освіта, за визначенням міжнародної освітянської спільноти – найпотужніший інноваційний рух в освіті ХХ ст.**

## **Кількість дітей з особливими освітніми потребами в Україні**

- 887,3 тис. ( 11,4% від загальної кількості дітей)
- 168,280 – дітей з інвалідністю

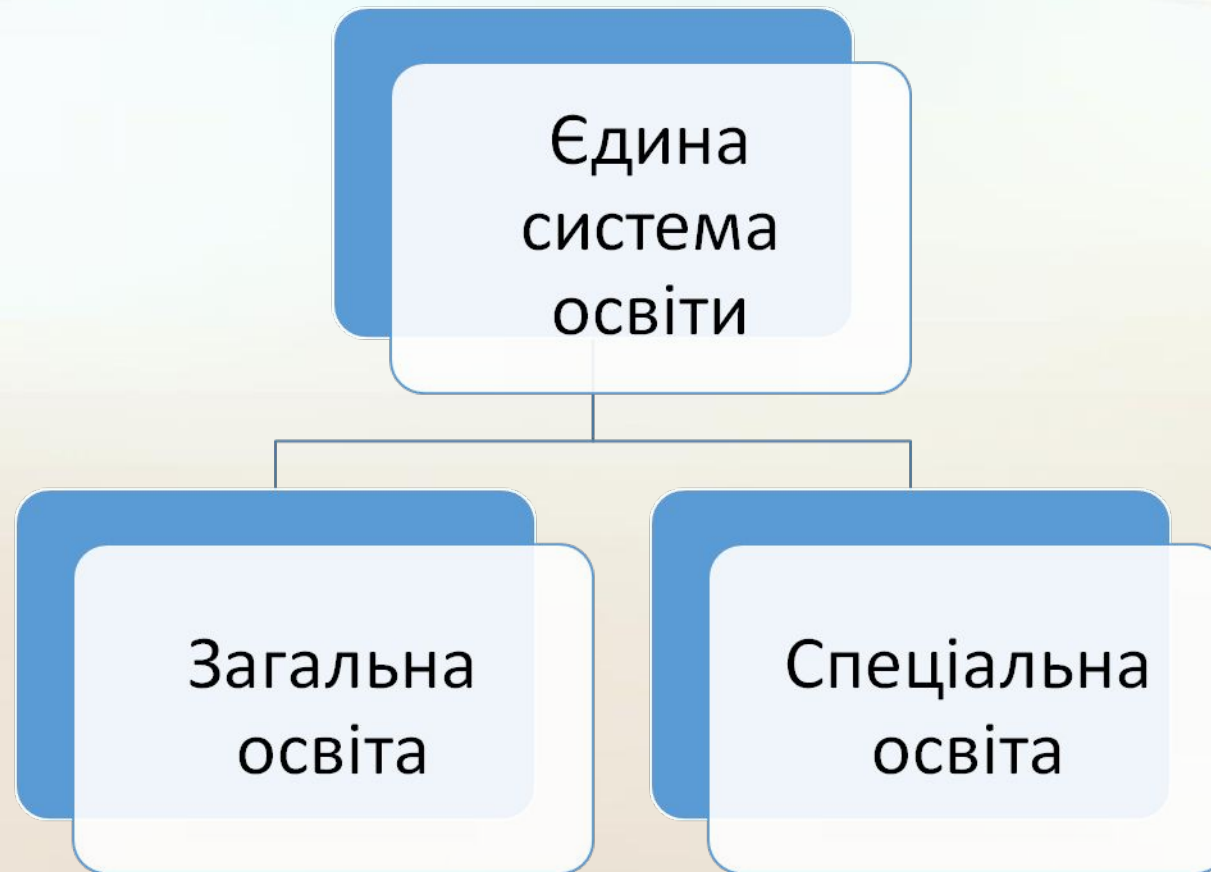
# Міжнародне компаративне дослідження «Спеціальна освіта. Міжнародна практика та перспективи»



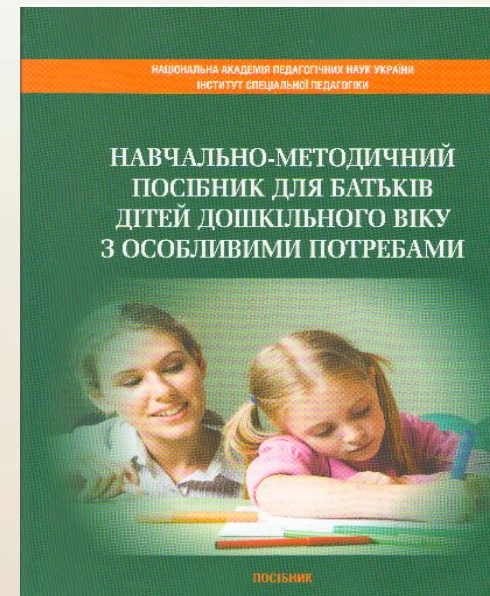
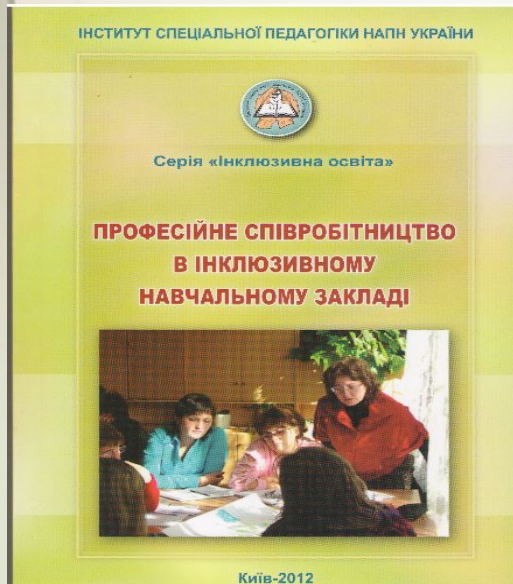
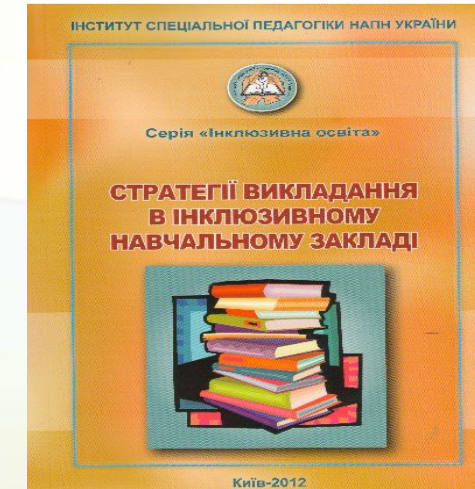
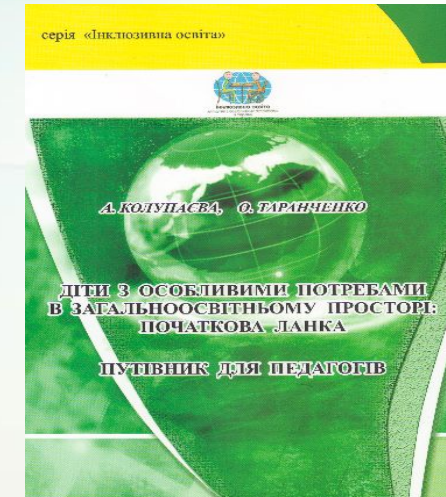
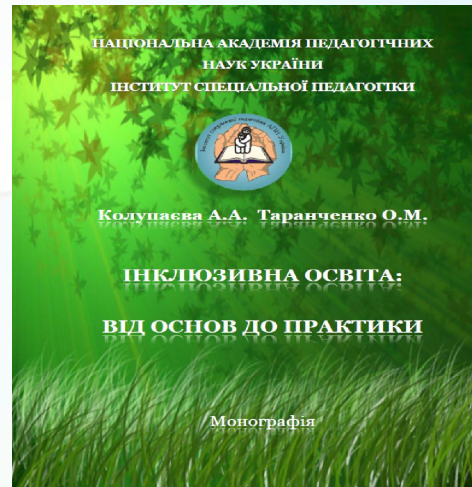
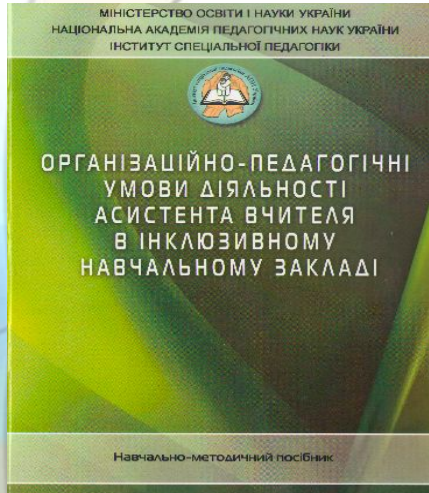
## Розділ «Спеціальна освіта в Україні»

- «З історії становлення спеціальної освіти в Україні» (Таранченко О.М.)
- «Від тоталітаризму до інклюзії: на шляху до незворотних прогресивних освітніх змін» (Колупаєва А.А.)
- «Сучасний стан та перспективи розвитку інклюзії як невід'ємної складової єдиної системи освіти в Україні» (Данілавичюте Е.А.)

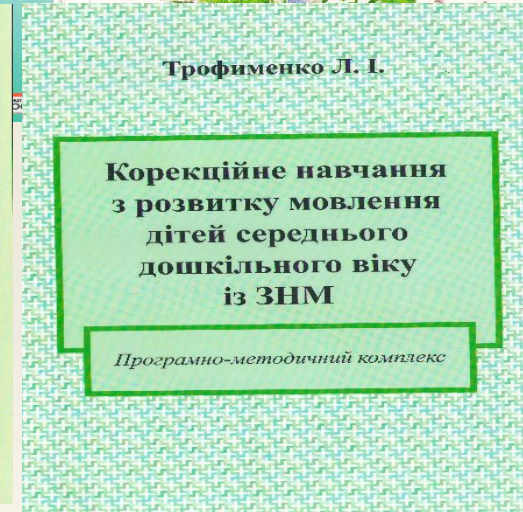
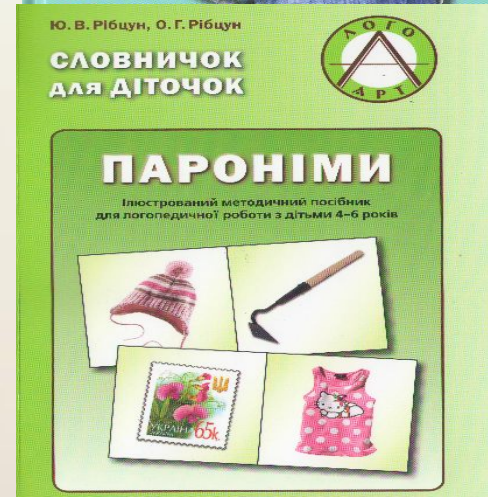
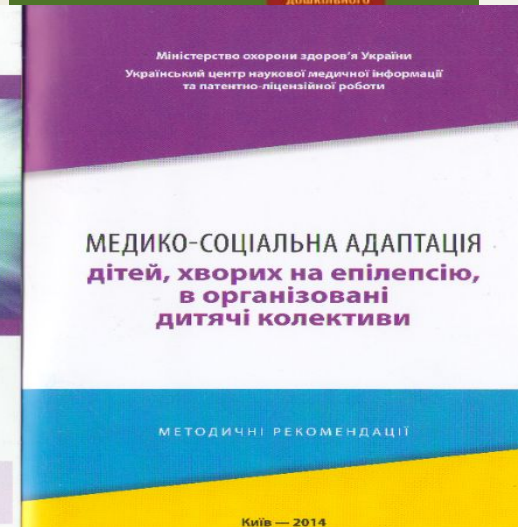
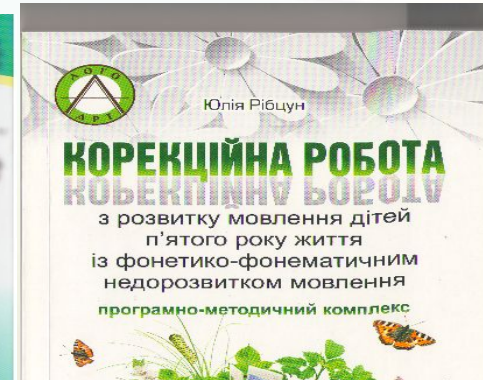
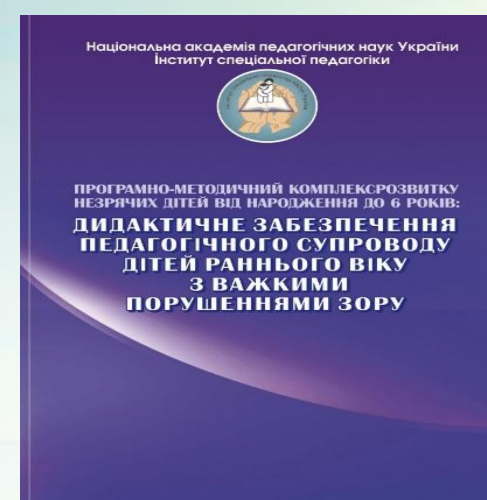
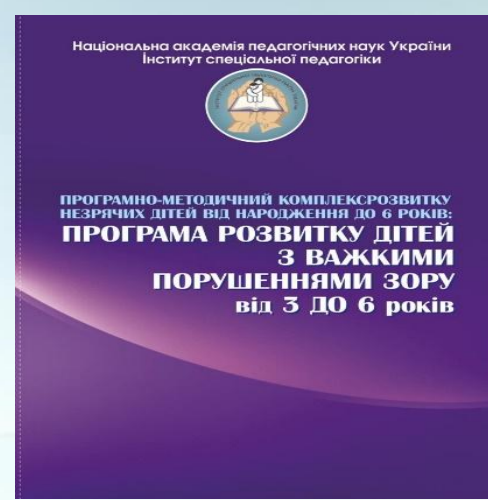
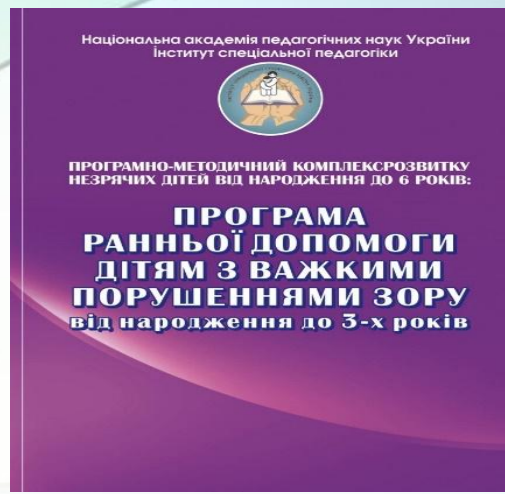
Філософія інклюзивної освіти базується на переконаннях у необхідності змін освітньої парадигми- реформуванні шляхом об'єднання двох традиційних систем



# Навчально-методичне забезпечення інклюзивної освіти



**Програмно- та навчально-методичне забезпечення дошкільної освіти для дітей з особливими потребами**



# Науково та навчально-методичне забезпечення

- 5 навчально-методичних комплектів з інклюзивної освіти для ІППО (програми, методичні посібники)
- Опубліковано і затверджено МОН навчально-методичний комплект «Основи інклюзивної освіти» для педагогічних університетів
- МОН рекомендовано з 2012/2013 року запровадити курс «Основи інклюзивної освіти» у навчальний процес вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку педагогічних працівників за напрямками «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Спеціальна педагогіка»



# Науково та навчально-методичне забезпечення

- Монографії «Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку у загальноосвітні навчальні заклади», «Інклюзивна освіта: реалії та перспективи»
- «Діти з особливими потребами та організація їх навчання»
- «Путівник для педагогів. Діти з особливими освітніми потребами»
- «Путівник для батьків. Діти з особливими освітніми потребами»
- «Інклюзивна освіта у сільському загальноосвітньому навчальному закладі»
- Створення спеціального хрестоматію з інклюзивної освіти

ISSN 2312-2781



4 (72) 2014

# ОСОБЛИВА ДИТИНА: НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

EXCEPTIONAL CHILD: TEACHING AND UPBRINGING

ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС: 68835

4 (72) 2014

ОСОБЛИВА ДИТИНА: НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

ПОСПІШАЙТЕ ПЕРЕДПЛАТИТИ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ФАХОВІ ЖУРНАЛИ

ДОКЛАДНІШЕ НА [PEDPRESA.UA](http://PEDPRESA.UA)



Часопис внесено до міжнародної  
мультидисциплінарної бази  
даних [«EBSCO»](#),

до міжнародної  
мультидисциплінарної бази  
даних наукових  
журналів [«ResearchBib»](#),

до каталогу індексації журналів  
Directory Indexing of International  
Research Journals ([Citefactor](#)),

до [каталогів](#) Національної  
бібліотеки України імені  
В.Вернадського.

Курси підвищення  
кваліфікації, on-line  
конференції, вебінари

Трансляція на  
сайті Інституту :  
<http://www.ispukr.org.ua/>

## ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



*Надає освітні послуги  
з підвищення кваліфікації керівних,  
педагогічних та науково-педагогічних працівників  
навчальних закладів*

№ п/п	Назва програми	Кількість годин
1	Управління загальноосвітнім спеціальним навчальним закладом	72
2	Інклюзивна освіта	72
3	Українська жестова мова як предмет вивчення і засіб навчання	72
4	Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом	72
5	Інноваційні психолого-педагогічні технології навчання та виховання дітей із порушеннями зору	72
6	Інноваційні психолого-педагогічні технології навчання та виховання дітей із порушеннями слуху	72
7	Інноваційні психолого-педагогічні технології навчання та виховання дітей із порушеннями мовлення	72
8	Інноваційні психолого-педагогічні технології навчання та виховання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату	72
9	Інноваційні психолого-педагогічні технології навчання та виховання дітей з порушеннями розумового розвитку, затримкою психічного розвитку та розладами аутичного спектра	72

Слухачі забезпечуються новітньою навчально-методичною літературою. Використовуються різні форми організації освітнього процесу, в тому числі впроваджено виїзні курси. Після закінчення навчання, за умови успішного оволодіння змістом програми, видається свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка (Ліцензія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Серія АД № 034572).

Навчання на курсах підвищення кваліфікації здійснюється за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб.

З організаційними та фінансовими питаннями проведення курсів звертатися за тел. 440-42-92.

### Приєм документів упродовж року

#### При вступі слухачі подають:

- копію паспорта
- копію диплома
- копію трудової книжки
- копію ідентифікаційного коду (оригінали паспорта та ідентифікаційного коду пред'являються особисто)

#### Запрошуємо всіх бажаючих!

04060, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9  
тел. 440-42-92  
тел./факс 440-22-62  
e-mail: [alona\\_lilit@mail.ru](mailto:alona_lilit@mail.ru)  
[www.ispukr.org.ua](http://www.ispukr.org.ua)

*«... Особлива дитина – перш  
за все дитина, а потім вже  
особлива»*

*Л.С.Виготський (1924р.)*



**Інститут спеціальної педагогіки  
Національної академії педагогічних  
наук України**

**<http://ispukr.org.ua>**