A person is shown from the side, writing in a spiral-bound notebook with a black pen. The background is a blurred office setting with a laptop and a keyboard. Overlaid on the image are semi-transparent data visualizations, including a bar chart and a line graph with nodes, suggesting a focus on technology and data in education.

# Федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников

Модели и технологии обучения в цифровой среде

Омский государственный педагогический

# МИССИЯ ЦЕНТРА

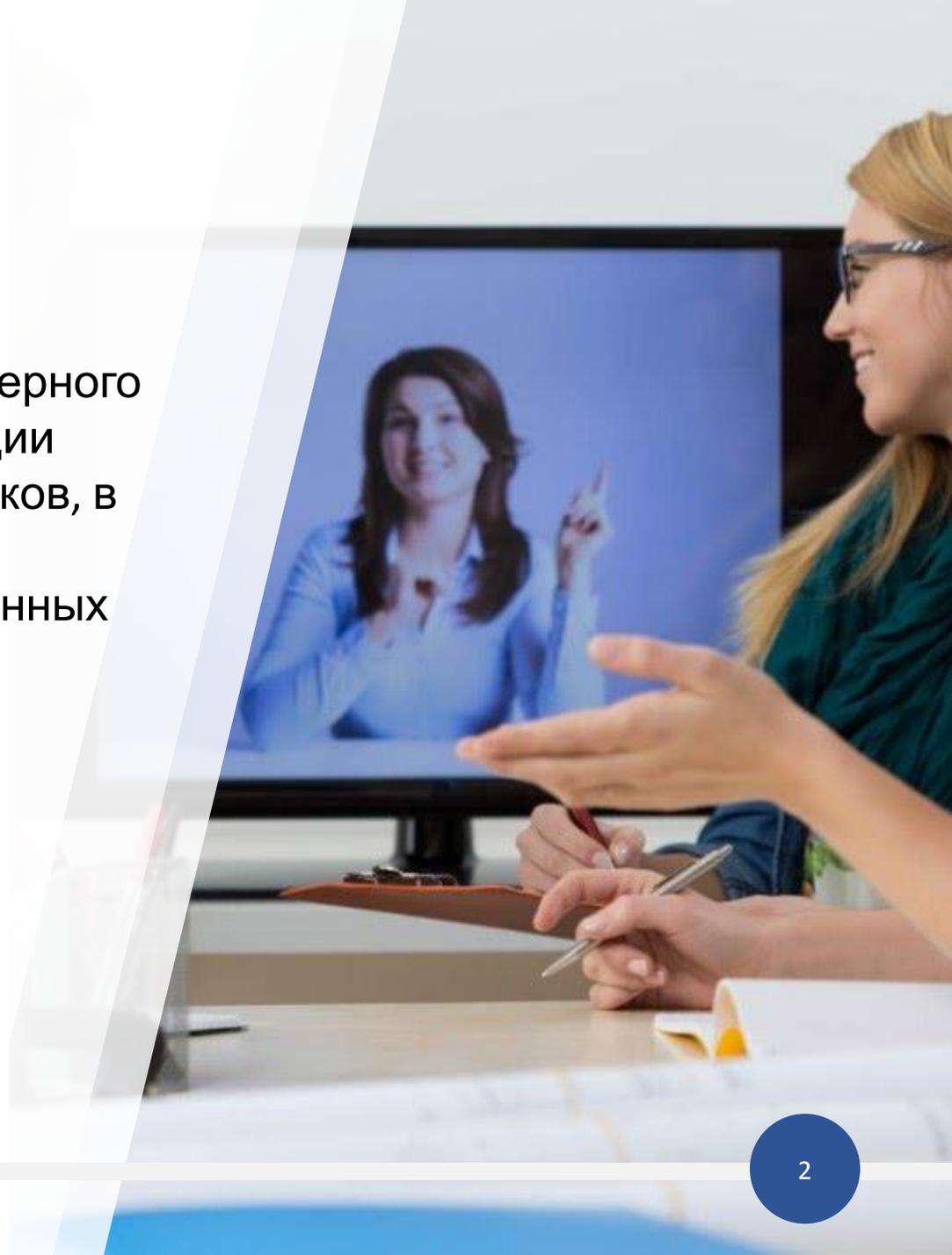


Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и педагогических технологий в практику образования.

Центр обеспечивает вовлеченность педагогического университета в **функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.**



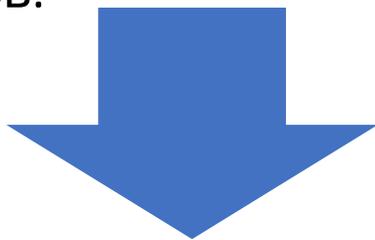
Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, реализации научно-методических проектов



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА



Планирование деятельности Центра строится на основе результатов диагностики цифровых компетенций педагогов с последующим подбором индивидуального маршрута устранения выявленных профессиональных дефицитов.

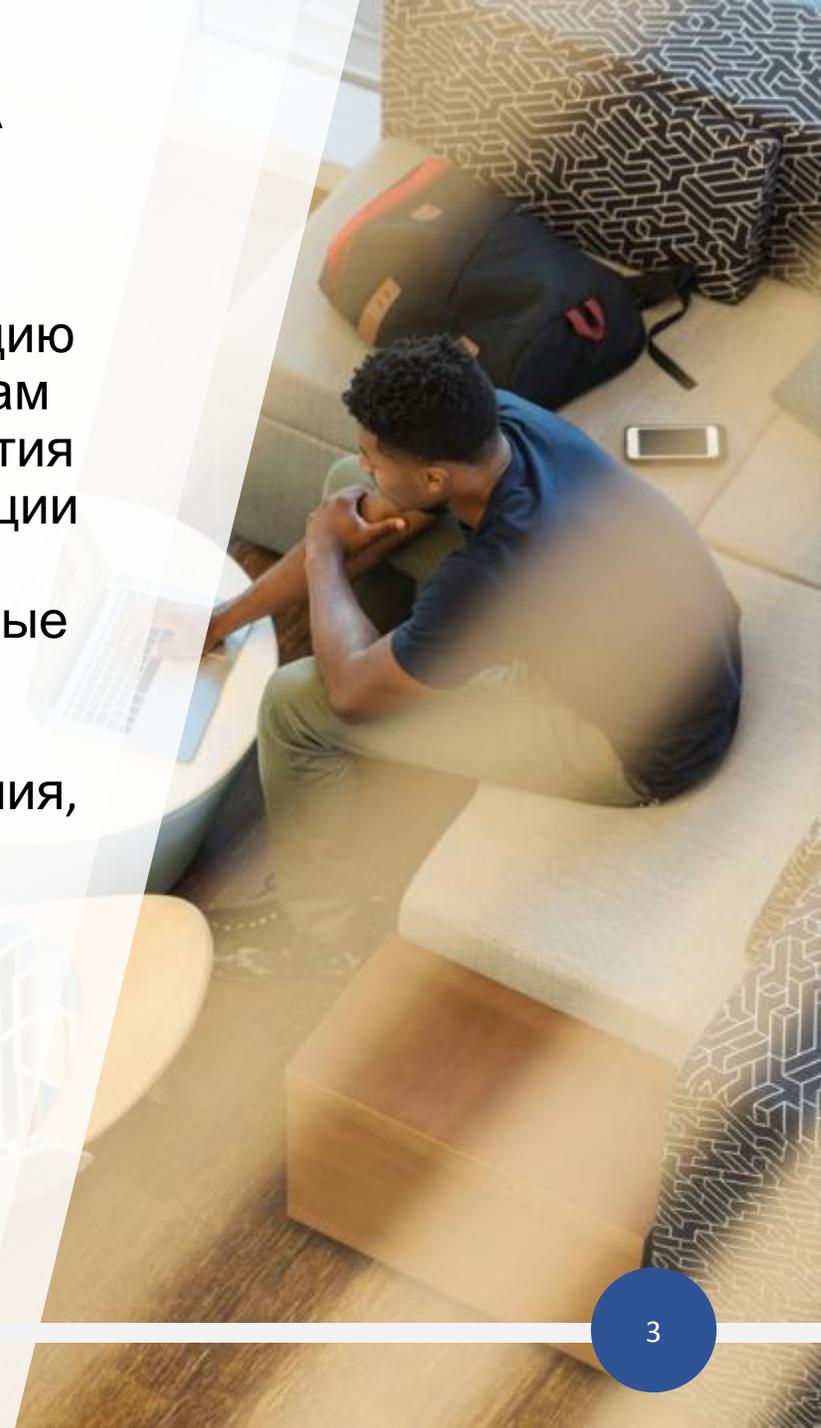


Профессиональные дефициты

Актуальные тенденции цифровизации образования



Центр аккумулирует информацию по имеющимся онлайн-ресурсам для профессионального развития педагога в области цифровизации образования, а также разрабатывает свои собственные авторские программы дополнительного профессионального образования, методические материалы.



# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА



## Научно-исследовательская деятельность

Определение проблемных полей в практике реализации моделей и технологий обучения в цифровой среде. Создание каскадных научно-исследовательских коллективов. Проведение профильных научных исследований в области цифровой трансформации современных образовательных технологий.

**Результаты:** статьи в рецензируемых журналах, доклады на конференциях, монография, организация и проведение конференций.



## Научно-методическая деятельность

Разработка и внедрение методического обеспечения процесса сопровождения педагогов (программы ДПО, контент курсов КПК, вебинаров, мастер-классов, программы стажировок и др.)

**Результаты:** комплексы учебно-методических материалов, размещенных в сети Интернет, экспертиза учебно-методических материалов педагогов; свидетельства о РИД

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА



## Информационно-методическая деятельность

Взаимодействие с региональными инфраструктурами сопровождения педагогов, поддержка деятельности профессиональных сообществ (в онлайн- и офлайн-форматах). Внедрение новых цифровых образовательных технологий, разработанных на основе профильных научных исследований Центра.

**Результаты:** база данных эффективных практик применения технологий обучения в цифровой среде, свидетельства о РИД.



## Консультационно-просветительская деятельность

Проведение консультаций по вопросам организации обучения в цифровой среде, в том числе индивидуальный коучинг выпускников вуза. Проведение общественно значимых мероприятий в сфере цифровизации образования.

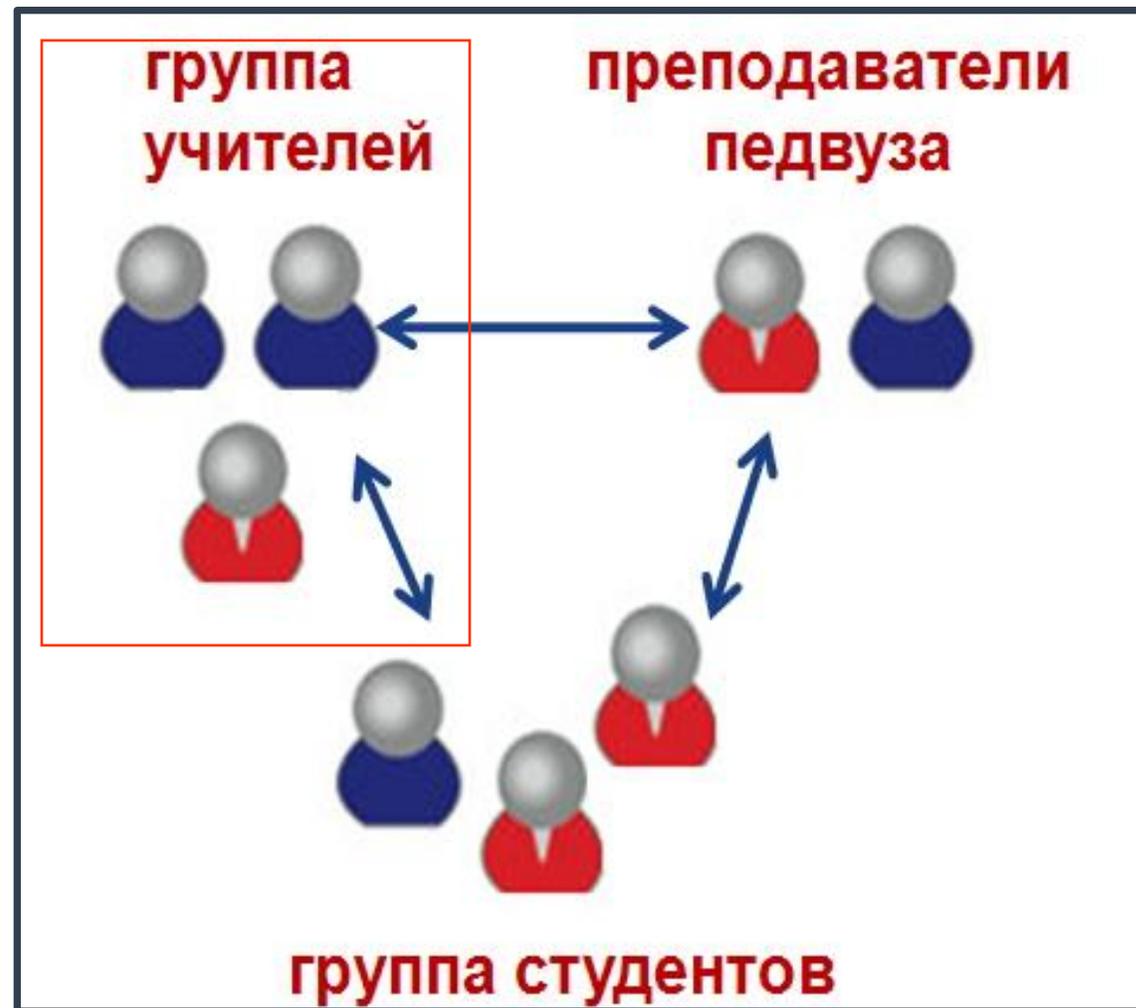
**Результаты:** youtube-канал центра, сообщества в соц. сетях, серия визионерских лекций «Образование для цифрового поколения», ежегодный онлайн-марафон студентов «Ped Smartики».

## КАСКАДНЫЕ ГРУППЫ

### План работы группы:

- тема исследования;
- руководитель;
- состав;
- план на 2022 г. с указанием видов деятельности и результатов.

Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями.



# ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА В 2022 Г.

Показатель	Значение
Количество научных публикаций	15
Количество проведённых научных конференций	1
Количество выступлений на внешних конференциях	10
Количество программ ДПО для педагогов	2
Количество педагогических работников, привлеченных к работе центра	150
Количество ОО, внедрение эффективной практики	5
Количество педагогических работников прошедших программы ДПО	150

Показатель	Значение
Количество проведенных методических мероприятий	11
Количество созданных электронных методических ресурсов	15
Количество методических разработок педагогических работников, прошедших экспертизу	30
Количество проведенных консультаций, просветительских мероприятий	5
Количество педагогических работников, включенных в систему пролонгированного профессионального кураторства /стажировки	10



**Содержательные лидеры  
работы центра по  
направлению  
«Модели и технологии  
обучения в цифровой  
среде»:**

методика цифрового обучения,  
образовательная аналитика,  
сквозные технологии,  
использование цифровых  
платформ и сервисов в  
обучении.



**В основу деятельности Центра  
положены идеи федеральных  
проектов «Современная школа» и  
«Цифровая образовательная  
среда»**

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- моделирование в образовательных организациях цифровых образовательных сред, обеспечивающих реализацию **адаптивных и интеллектуальных обучающих систем и методик их внедрения**;
- широкое распространение и применение в образовательном процессе качественного открытого **интерактивного цифрового контента, цифровых инструментов и сервисов** для реализации **технологии смешанного обучения** и построения **персонализированных образовательных траекторий** в урочной и внеурочной деятельности;
- активизация самостоятельной учебно-познавательной, творческой, исследовательской деятельности, развитие инженерного мышления у обучающихся на основе изучения и применения **робототехнических устройств, 3D моделирования и аддитивных технологий**;
- методика цифрового обучения и использование **медиаресурсов, цифровых платформ и сервисов** в обучении, систем **дополненной и виртуальной реальности**;
- оптимизация управления учебной деятельностью на основе **учебной аналитики, использования цифрового следа**.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ. ИССЛЕДОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА ИННОПОЛИС НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021 Г.



ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ

## СФЕРЫ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 1. Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов.

- Использует отраслевые и специализированные цифровые продукты в профессиональной деятельности.
- Подбирает цифровые образовательные ресурсы и продукты для обучения.
- Оценивает цифровые образовательные ресурсы и цифровые продукты с точки зрения эффективности/целесообразности их применения.
- Разрабатывает образовательный контент с использованием различных цифровых инструментов и ресурсов.
- Использует цифровые образовательные ресурсы для собственного непрерывного развития.

### 2. Воспитание личности в условиях цифровой среды.

- Обучает учащихся правилам безопасного поведения в цифровом пространстве.
- Участвует в формировании толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями.

### 3. Цифровая дидактика.

- Адаптирует методику преподавания с учетом применения цифровых образовательных технологий.
- Подбирает цифровые инструменты для организации взаимодействия с/между обучающимися.
- Использует цифровые инструменты визуального отображения информации.

### 4. Оценка и учебная аналитика.

- Использует цифровые инструменты для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы и организует обратную связь.

### 5. Инклюзивность и индивидуализация.

- Учитывает специфику особых образовательных потребностей обучающихся.
- Выстраивает индивидуальные образовательные траектории, используя цифровые технологии.

### 6. Цифровая безопасность и культура работы с данными.

- Работает с персональными данными.
- Соблюдает правила цифровой безопасности.
- Соблюдает нормы этичного поведения в цифровой среде.
- Обладает навыком критической оценки полученной информации.



# ОТЧЕТ ПО СФЕРАМ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Регион

область Омская

Муниципалитет

Все

1. Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов

Все

2. Воспитание личности в условиях цифровой среды

Все

3. Цифровая дидактика

Уровень 2

- Уровень 0
- Уровень 1
- Уровень 2
- Уровень 3

5. Инклюзивность и индивидуализация

Все

6. Цифровая безопасность и культура работы с данными

Все

Город

Сельская местность

женский

мужской

Квалификационная категория

Все

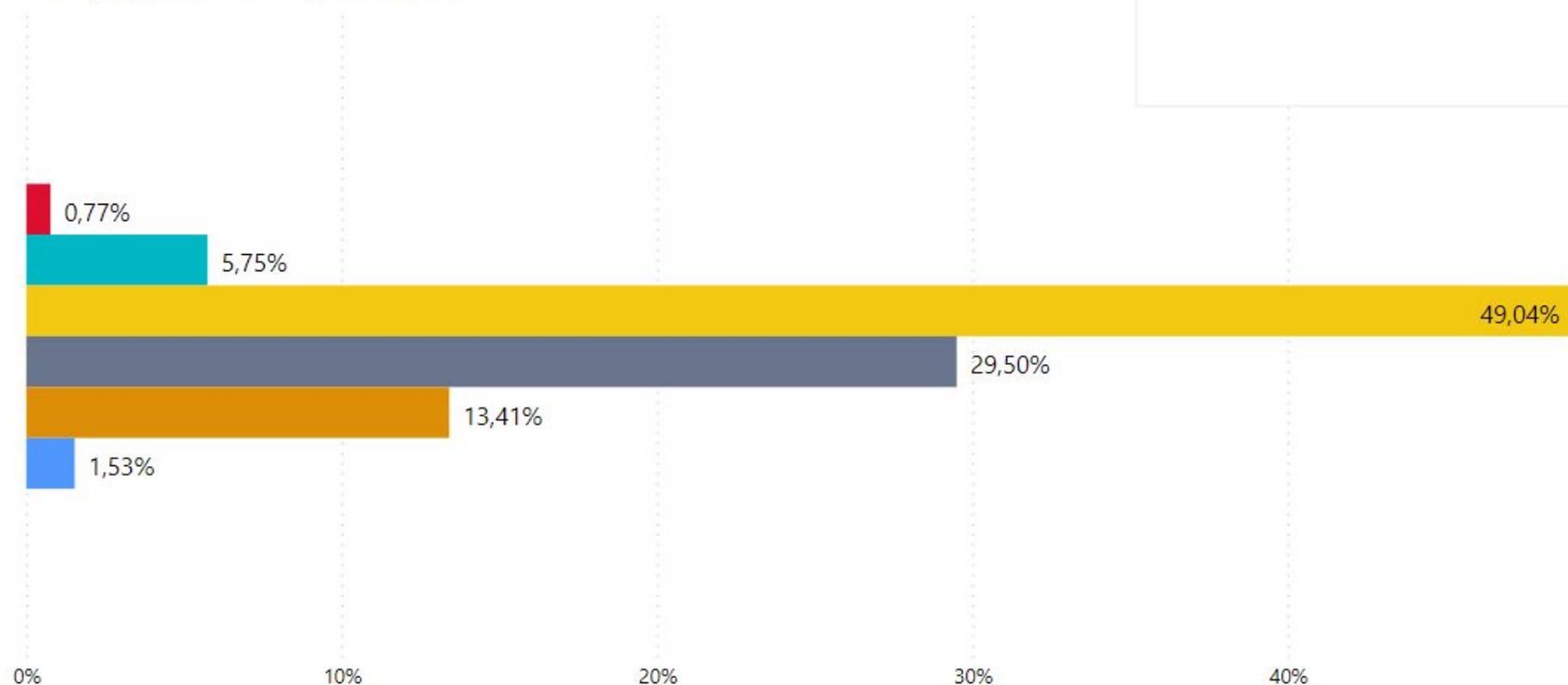
Возраст

Все

Педагогический стаж

Все

Распределение профилей, %



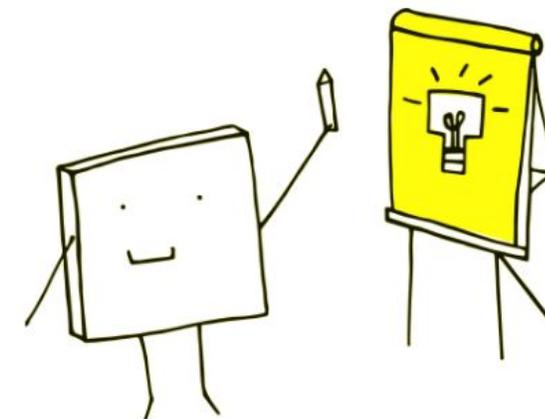
Уровень ● 3 Исследующий ● 4 Прогрессирующий ● 5 Интегратор ● 6 Продвинутый ● 7 Экспертный ● 8 Новатор

# ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

## Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



### Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



### Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



### Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



### Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

Федеральный проект  
«Цифровая  
образовательная среда»

<https://educont.ru/>

# ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Федеральный проект  
«Цифровая  
образовательная среда»

ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ

Для обучающихся

Для преподавателей

Для школ и СПО

Единый каталог онлайн-курсов от ведущих образовательных платформ

## Образовательная онлайн-платформа



Новый Диск  
Мультимедийные учебные пособия  
для образовательных учреждений

Посмотреть контент

Открыть сайт



1С: Урок  
Электронные учебные материалы  
для учителей и школьников

Посмотреть контент

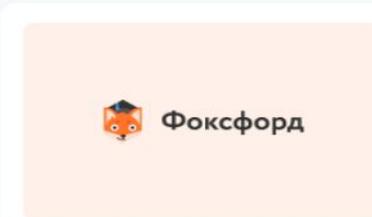
Открыть сайт



Uchi.Ru  
Интерактивная образовательная  
онлайн-платформа

Посмотреть контент

Открыть сайт



Фоксфорд  
Крупнейшая онлайн-школа в России

Посмотреть контент

Открыть сайт



Сбер Класс  
Современная цифровая платформа  
для школы



МЭО  
Цифровая образовательная среда  
с онлайн-курсами



Просвещение  
Крупнейшее в России издательство  
учебно-методической литературы

# ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

---

Федеральный проект  
«Цифровая  
образовательная среда»

1. Развитие ЦОС колледжей, образовательные порталы на Moodle, экспертиза контента, методические рекомендации.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе применения ИКТ.
3. Развитие техносферы образовательных организаций (применение робототехнических устройств, 3D моделирования и аддитивных технологий, технологий дополненной и виртуальной реальности, интерактивные панели).
4. Проблемы цифровой безопасности, цифровая гигиена.
5. Реализация адаптивных и интеллектуальных обучающих систем и методик их внедрения, учебная аналитика на основе больших данных, использование цифрового следа – вызывает интерес, но пока в массовой школе находит применения.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Страница на сайте ОмГПУ: <http://omgpu.ru/directory/teach-center>
2. Сообщества в контакте (<https://vk.com/centromgpu> ) и Instagram — анонсы мероприятий, видеоотчеты, коммуникация и т.д.
3. Группа в Сферум (<https://sferum.ru/?p=school&schoolid=210082458> ) — проведение онлайн мероприятий (там зарегистрированы все учителя Омской области).
4. Облачный сервис для размещения и хранения методических материалов.
5. Раздел портала Школа для разработки и проведения КПК (<https://school.omgpu.ru/course/index.php?categoryid=1> )
6. Сайт центра.



# СПАСИБО

....



Федорова Галина Аркадьевна



89609806647



fedorova-ga@omgpu.ru



<https://vk.com/centromgpu>