The background image shows a person's hands writing in a spiral notebook with a black pen. In the background, there is a laptop and a tablet displaying data charts. The scene is overlaid with a semi-transparent blue and white digital network pattern consisting of lines and nodes. The text is overlaid on the left side of the image.

Федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических работников

Модели и технологии обучения в цифровой среде

Омский государственный педагогический

МИССИЯ ЦЕНТРА

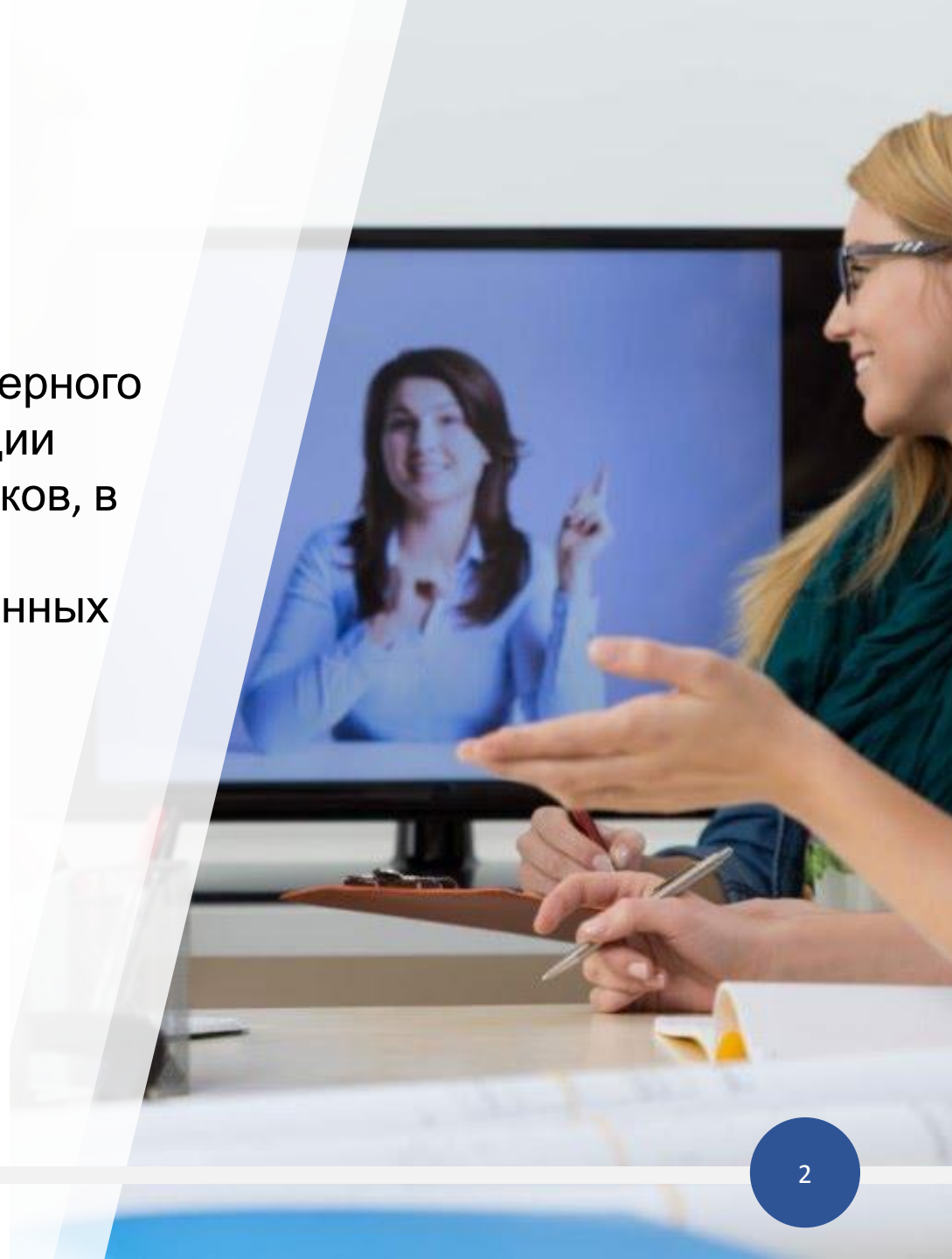


Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и педагогических технологий в практику образования.

Центр обеспечивает вовлеченность педагогического университета в **функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.**



Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, реализации научно-методических проектов



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА



Планирование деятельности Центра строится на основе результатов диагностики цифровых компетенций педагогов с последующим подбором индивидуального маршрута устранения выявленных профессиональных дефицитов.

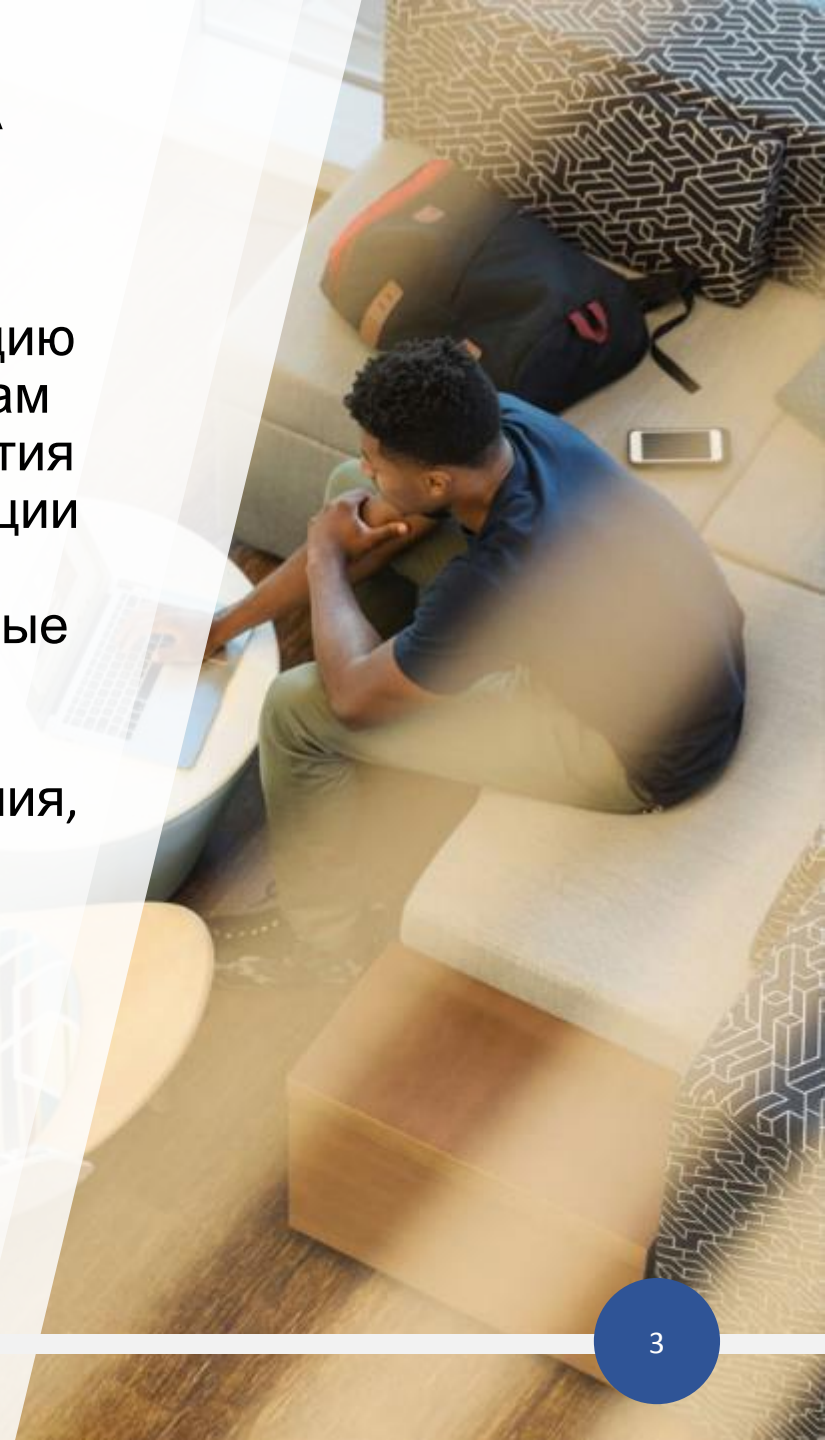


Профессиональные дефициты

Актуальные тенденции цифровизации образования



Центр аккумулирует информацию по имеющимся онлайн-ресурсам для профессионального развития педагога в области цифровизации образования, а также разрабатывает свои собственные авторские программы дополнительного профессионального образования, методические материалы.



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА



Научно-исследовательская деятельность

Определение проблемных полей в практике реализации моделей и технологий обучения в цифровой среде. Создание каскадных научно-исследовательских коллективов. Проведение профильных научных исследований в области цифровой трансформации современных образовательных технологий.

Результаты: статьи в рецензируемых журналах, доклады на конференциях, монография, организация и проведение конференций.



Научно-методическая деятельность

Разработка и внедрение методического обеспечения процесса сопровождения педагогов (программы ДПО, контент курсов КПК, вебинаров, мастер-классов, программы стажировок и др.)

Результаты: комплексы учебно-методических материалов, размещенных в сети Интернет, экспертиза учебно-методических материалов педагогов; свидетельства о РИД

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА



Информационно-методическая деятельность

Взаимодействие с региональными инфраструктурами сопровождения педагогов, поддержка деятельности профессиональных сообществ (в онлайн- и офлайн-форматах). Внедрение новых цифровых образовательных технологий, разработанных на основе профильных научных исследований Центра.

Результаты: база данных эффективных практик применения технологий обучения в цифровой среде, свидетельства о РИД.



Консультационно-просветительская деятельность

Проведение консультаций по вопросам организации обучения в цифровой среде, в том числе индивидуальный коучинг выпускников вуза. Проведение общественно значимых мероприятий в сфере цифровизации образования.

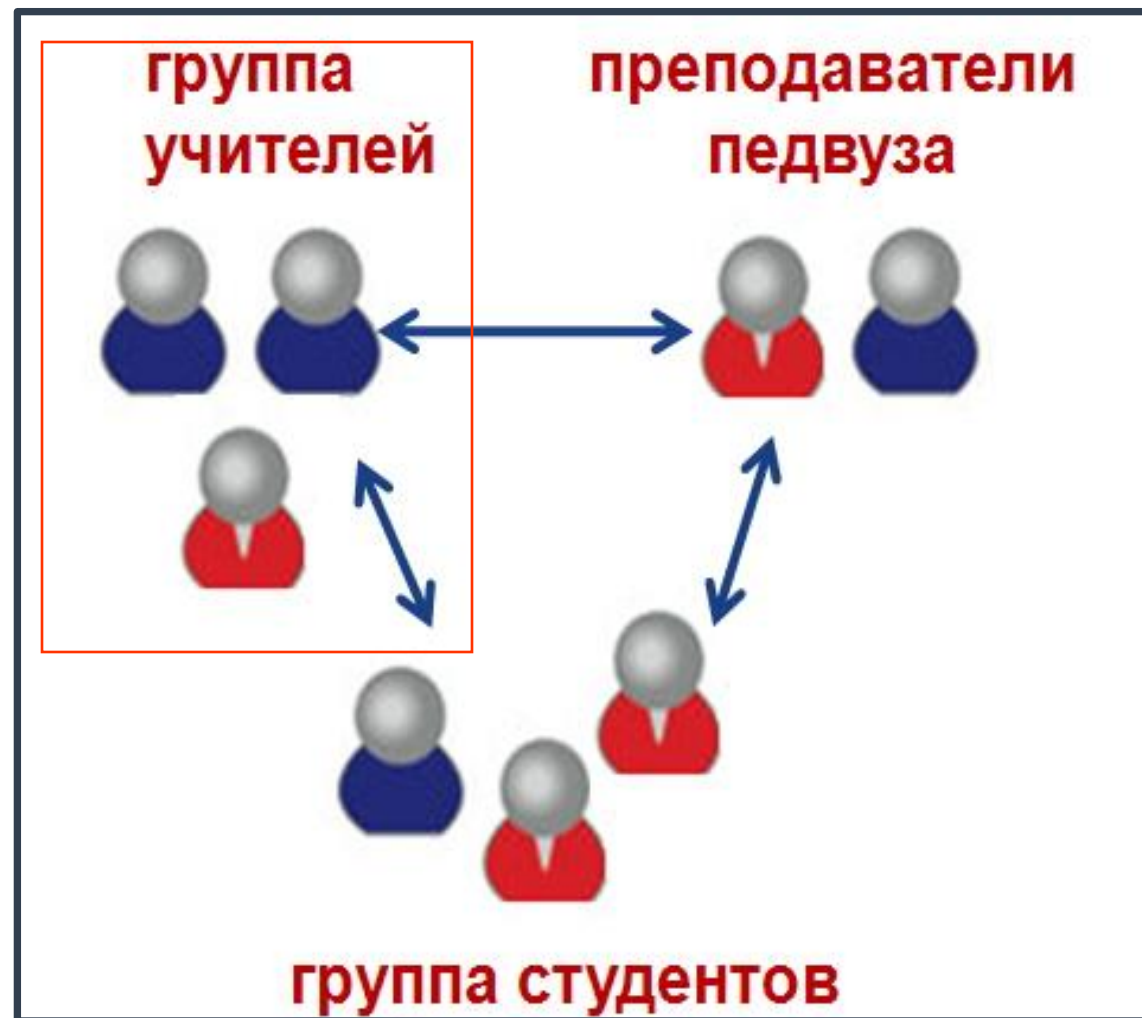
Результаты: youtube-канал центра, сообщества в соц. сетях, серия визионерских лекций «Образование для цифрового поколения», ежегодный онлайн-марафон студентов «Ped Smartики».

КАСКАДНЫЕ ГРУППЫ

План работы группы:

- тема исследования;
- руководитель;
- состав;
- план на 2022 г. с указанием видов деятельности и результатов.

Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями.



ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА В 2022 Г.

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Количество научных публикаций | 15 |
| Количество проведённых научных конференций | 1 |
| Количество выступлений на внешних конференциях | 10 |
| Количество программ ДПО для педагогов | 2 |
| Количество педагогических работников, привлеченных к работе центра | 150 |
| Количество ОО, внедрение эффективной практики | 5 |
| Количество педагогических работников прошедших программы ДПО | 150 |

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Количество проведенных методических мероприятий | 11 |
| Количество созданных электронных методических ресурсов | 15 |
| Количество методических разработок педагогических работников, прошедших экспертизу | 30 |
| Количество проведенных консультаций, просветительских мероприятий | 5 |
| Количество педагогических работников, включенных в систему пролонгированного профессионального кураторства /стажировки | 10 |



**Содержательные лидеры
работы центра по
направлению
«Модели и технологии
обучения в цифровой
среде»:**

методика цифрового обучения,
образовательная аналитика,
сквозные технологии,
использование цифровых
платформ и сервисов в
обучении.



**В основу деятельности Центра
положены идеи федеральных
проектов «Современная школа» и
«Цифровая образовательная
среда»**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- моделирование в образовательных организациях цифровых образовательных сред, обеспечивающих реализацию **адаптивных и интеллектуальных обучающих систем и методик их внедрения**;
- широкое распространение и применение в образовательном процессе качественного открытого **интерактивного цифрового контента, цифровых инструментов и сервисов** для реализации **технологии смешанного обучения** и построения **персонализированных образовательных траекторий** в урочной и внеурочной деятельности;
- активизация самостоятельной учебно-познавательной, творческой, исследовательской деятельности, развитие инженерного мышления у обучающихся на основе изучения и применения **робототехнических устройств, 3D моделирования и аддитивных технологий**;
- методика цифрового обучения и использование **медиаресурсов, цифровых платформ и сервисов** в обучении, систем **дополненной и виртуальной реальности**;
- оптимизация управления учебной деятельностью на основе **учебной аналитики, использования цифрового следа**.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ. ИССЛЕДОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА ИННОПОЛИС НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021 Г.



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

СФЕРЫ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов.

- Использует отраслевые и специализированные цифровые продукты в профессиональной деятельности.
- Подбирает цифровые образовательные ресурсы и продукты для обучения.
- Оценивает цифровые образовательные ресурсы и цифровые продукты с точки зрения эффективности/целесообразности их применения.
- Разрабатывает образовательный контент с использованием различных цифровых инструментов и ресурсов.
- Использует цифровые образовательные ресурсы для собственного непрерывного развития.

2. Воспитание личности в условиях цифровой среды.

- Обучает учащихся правилам безопасного поведения в цифровом пространстве.
- Участвует в формировании толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями.

3. Цифровая дидактика.

- Адаптирует методику преподавания с учетом применения цифровых образовательных технологий.
- Подбирает цифровые инструменты для организации взаимодействия с/между обучающимися.
- Использует цифровые инструменты визуального отображения информации.

4. Оценка и учебная аналитика.

- Использует цифровые инструменты для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы и организует обратную связь.

5. Инклюзивность и индивидуализация.

- Учитывает специфику особых образовательных потребностей обучающихся.
- Выстраивает индивидуальные образовательные траектории, используя цифровые технологии.

6. Цифровая безопасность и культура работы с данными.

- Работает с персональными данными.
- Соблюдает правила цифровой безопасности.
- Соблюдает нормы этичного поведения в цифровой среде.
- Обладает навыком критической оценки полученной информации.



ОТЧЕТ ПО СФЕРАМ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Регион

область Омская

Муниципалитет

Все

1. Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов

Все

2. Воспитание личности в условиях цифровой среды

Все

3. Цифровая дидактика

Уровень 2

- Уровень 0
- Уровень 1
- Уровень 2
- Уровень 3

5. Инклюзивность и индивидуализация

Все

6. Цифровая безопасность и культура работы с данными

Все

Город

Сельская местность

женский

мужской

Квалификационная категория

Все

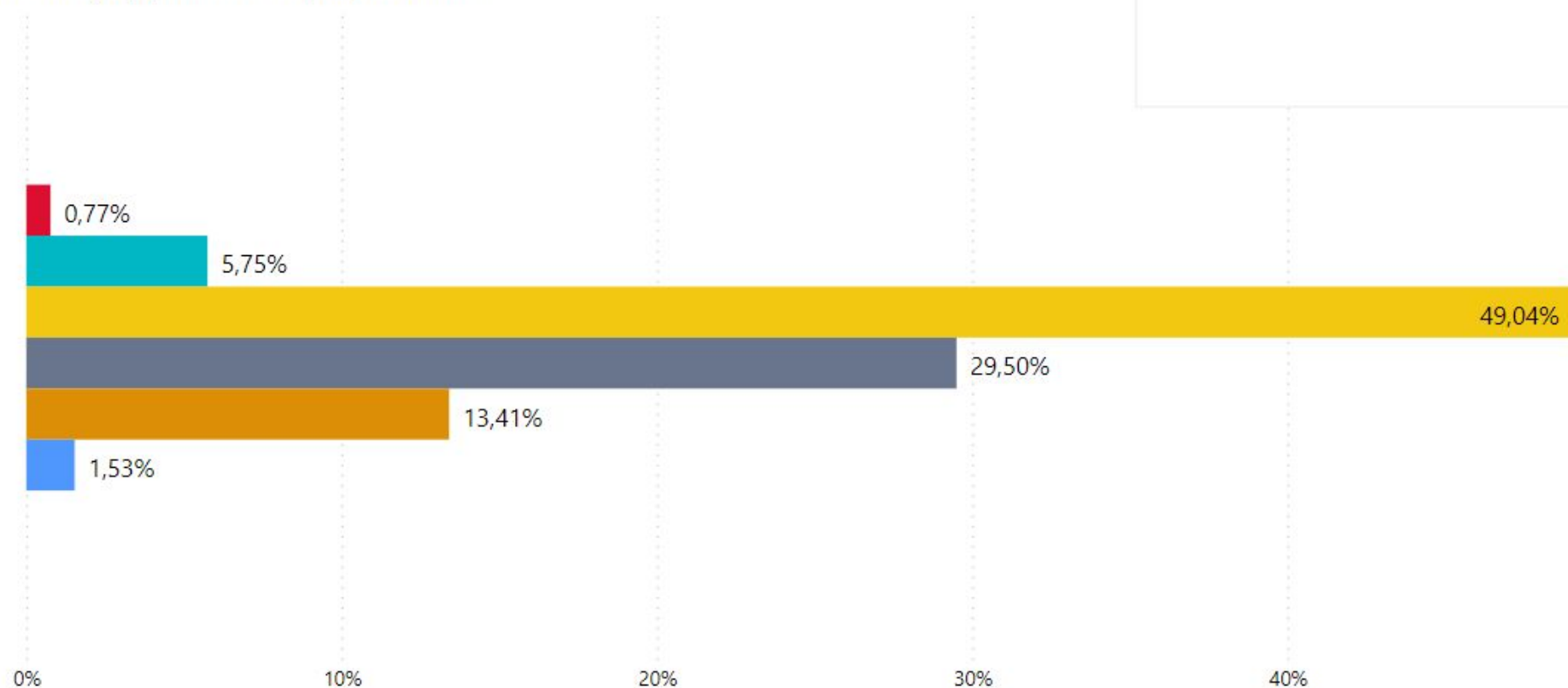
Возраст

Все

Педагогический стаж

Все

Распределение профилей, %



Уровень ● 3 Исследующий ● 4 Прогрессирующий ● 5 Интегратор ● 6 Продвинутый ● 7 Экспертный ● 8 Новатор

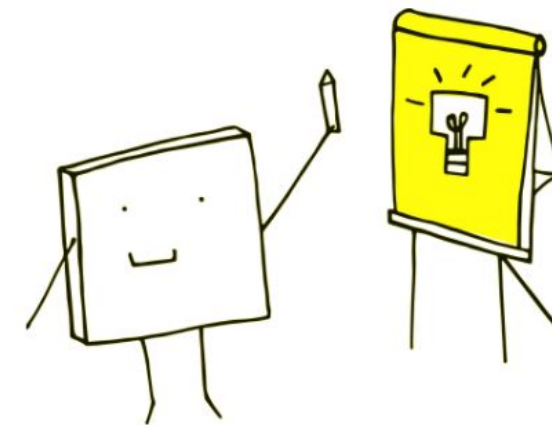
ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Федеральный проект
«Цифровая
образовательная среда»

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

<https://educont.ru/>

ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Федеральный проект
«Цифровая
образовательная среда»

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Для обучающихся

Для преподавателей

Для школ и СПО

Единый каталог онлайн-курсов от ведущих образовательных платформ

Образовательная онлайн-платформа



Новый Диск
Мультимедийные учебные пособия
для образовательных учреждений

Посмотреть контент

Открыть сайт



1С: Урок
Электронные учебные материалы
для учителей и школьников

Посмотреть контент

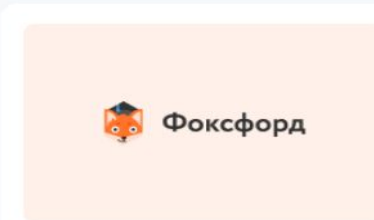
Открыть сайт



Uchi.Ru
Интерактивная образовательная
онлайн-платформа

Посмотреть контент

Открыть сайт



Фоксфорд
Крупнейшая онлайн-школа в России

Посмотреть контент

Открыть сайт



Сбер Класс
Современная цифровая платформа
для школы



МЭО
Цифровая образовательная среда
с онлайн-курсами



Просвещение
Крупнейшее в России издательство
учебно-методической литературы

ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Федеральный проект
«Цифровая
образовательная среда»

1. Развитие ЦОС колледжей, образовательные порталы на Moodle, экспертиза контента, методические рекомендации.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе применения ИКТ.
3. Развитие техносферы образовательных организаций (применение робототехнических устройств, 3D моделирования и аддитивных технологий, технологий дополненной и виртуальной реальности, интерактивные панели).
4. Проблемы цифровой безопасности, цифровая гигиена.
5. Реализация адаптивных и интеллектуальных обучающих систем и методик их внедрения, учебная аналитика на основе больших данных, использование цифрового следа – вызывает интерес, но пока в массовой школе находит применения.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Страница на сайте ОмГПУ: <http://omgpu.ru/directory/teach-center>
2. Сообщества в контакте (<https://vk.com/centromgpu>) и Instagram — анонсы мероприятий, видеоотчеты, коммуникация и т.д.
3. Группа в Сферум (<https://sferum.ru/?p=school&schoolid=210082458>) — проведение онлайн мероприятий (там зарегистрированы все учителя Омской области).
4. Облачный сервис для размещения и хранения методических материалов.
5. Раздел портала Школа для разработки и проведения КПК (<https://school.omgpu.ru/course/index.php?categoryid=1>)
6. Сайт центра.



СПАСИБО



Федорова Галина Аркадьевна



89609806647



fedorova-ga@omgpu.ru



<https://vk.com/centromgpu>