

*«Методы и приемы коррекционно-
развивающей работы при изучении
математики с обучающимися
основной школы»*

Казанина Юлия Юрьевна,
учитель математики и информатики
МОУ «Красногорская СОШ №2»

Методы обучения учащихся в классах, имеющих детей с интеллектуальной недостаточностью

- Объяснительно-иллюстративный метод (метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти)
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Устный счет

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

4000
ПРИМЕРОВ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(ЧАСТЬ 3)

$614 \times 38 \times 38$ $5/6 + 1/6 - 3/6 =$ $3^2 + 5^2 =$
 $780 \times 37 \times 50$ $57/77 - 13/77 =$ $9^2 =$
 $862 \times 10 \times 80$ $1/4 + 3/4 - 2/4 =$ (1^2)
 $778 \times 12 \times 61$ $46/61 - 11/61 =$

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

4000
ПРИМЕРОВ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(ЧАСТЬ 4)

$180/60 = 60 \times$ $(-550) + (-50) =$
 $\times 67 = 210/70$ $(-601) + (-1) =$
 $30/5 = 465 \times$ $(-205) + (-1) =$
 $\times 28 = 275/25$ $(-101) + (-1) =$

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ
РАСЧЕТА
СЧЕТ НА ВРЕМЯ
КОНТРОЛЬНЫЕ ДЛИ ВОПРОСЫ
КТО БЫСТРЕЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ
УЧЕБНЫЙ И КОМПЬЮТЕР

6
КЛАСС

В. И. ЖОХОВ, В. Н. ПОГОДИН

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ТРЕНАЖЁР** **5** класс



ПОСОБИЕ

В. И. ЖОХОВ, В. Н. ПОГОДИН

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ТРЕНАЖЁР** **6** класс



ПОСОБИЕ
для учителей
и учащихся

Р-6

ЕГЭ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«МАТЕМАТИКА. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

Под редакцией Ф.Ф. Ткаченко,
СНТО, Кузнецкого

МАТЕМАТИКА

УСТНЫЕ
ВЫЧИСЛЕНИЯ
И БЫСТРЫЙ СЧЕТ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
ЗА КУРС 7-11 КЛАССОВ



МАТЕМАТИКА

$$(-7) + 4 = ?$$



$$(-7) + 4 = -3$$

Г. Г. Левитас

**Карточки
для коррекции
знаний**

5-6 классы

МАТЕМАТИКА



Г. Г. Левитас

**Карточки
для коррекции
знаний**

7 класс

МАТЕМАТИКА

$$a^2 + bx + c = 0$$

$$D = b^2 - 4ac$$

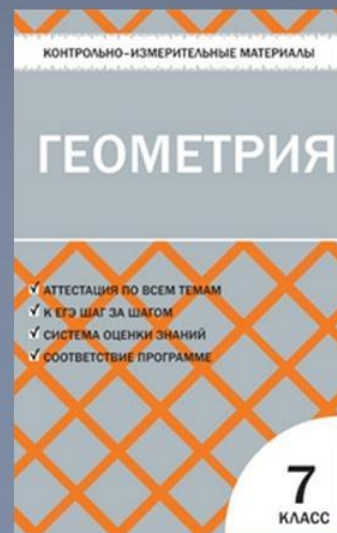
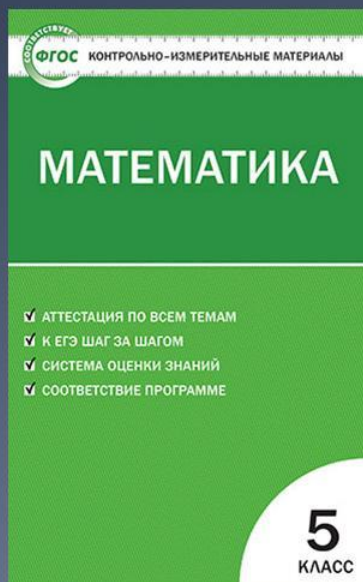
Г. Г. Левитас

**Карточки
для коррекции
знаний**

8-9 классы

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
Чтобы решить линейное уравнение, 1) перенеси слагаемые с неизвестным в левую часть уравнения, меняя их знаки; 2) перенеси слагаемые без неизвестного в правую часть уравнения, меняя их знаки; 3) приведи в обеих частях подобные члены; 4) раздели обе части уравнения на коэффициент при x (если он не равен нулю).	Решить уравнение: $2x - 17 = 63 + 4x.$ <i>Решение:</i> 1) $2x - 17 - 4x = 63;$ 2) $2x - 4x = 63 + 17;$ 3) $-2x = 80;$ 4) $x = 80 : (-2),$ $x = -40.$ <i>Ответ:</i> $\{-40\}.$	Решить уравнения: 1) $4x + 5 = 2x - 7;$ 2) $5x - 7 = 13;$ 3) $3(x + 2) = 2(x + 2);$ 4) $2x - 4 = 8 + 2x;$ 5) $4x + 6 = 2(2x + 3).$ 6) $3x + 4 = 7x - 8;$ 7) $2x - 3 = 10;$ 8) $2(x + 1) = 3(x + 1);$ 9) $3x - 5 = 3 + 3x;$ 10) $3x + 6 = 3(x + 2).$ 11) $5x + 1 = 3x + 1;$ 12) $6x - 1 = 11;$ 13) $x - 1 = 7(x - 1);$ 14) $x - 2 = 1 + 4x;$ 15) $5x + 5 = 5(x - 1).$

Тесты



Карта анализа результатов работы учащихся

Фамилия Имя _____

Устный счёт	Теория	Практическая работа	Тест	Оценка	Настроение