

**Августовская**



**конференция**

**2021-2022 уч. год**  
**отдел общественных**  
**дисциплин**

**Особенности преподавания «Истории»,  
«Обществознания», «Права», курсов  
духовно-нравственного и  
граждановедческого направления в 2021 –  
2022 учебном году**



**Морозов П.Л., заведующий отделом общественных**  
**дисциплин ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»**

# Нормативно-правовая база

- **Конституция Донецкой Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ИНС, от 29.06.2015 года № 63-ИНС, от 11.09.2015 года № 92-ИНС, от 29.12.2017 года № 205-ИНС, от 30.11.2018 года № 01-ПНС, от 06.03.2020 года № 106-ПНС)**
- **Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС);**
- **Государственный образовательный стандарт начального общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 119-НП с изменениями от 23.06.2021 г. № 78-НП)**
- **Государственный образовательный стандарт основного общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 120-НП с изменениями от 23.06.2021 г. № 79-НП)**
- **Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП с изменениями от 23.06.2021 г. № 80-НП)**

## **Государственные образовательные стандарты**

### **ГОС начального общего образования**

«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»;

### **ГОС основного общего образования**

- предметная область "Общественно-научные предметы" включает:  
История (История России и Донецкого края. Всеобщая история)  
Обществознание  
География
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики» включает:  
«Уроки гражданственности и духовности Донбасса».

### **ГОС среднего общего образования**

предметная область «Общественные науки» включает:

«История» (базовый и углубленный уровни)

«Обществознание» (базовый уровень);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Россия в мире» (базовый уровень)

«География» (базовый и углубленный уровни)

«Экономика» (базовый и углубленный уровни)

# Нормативно-правовая база

- Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»);
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №94 от 22.06.2015 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»);
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №832 от 16.08.2017 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»);
- Республиканская программа патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 годы
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №815 от 03.08.2016 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»);

# Нормативно-правовая база

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанной на положениях Историко–культурного стандарта (*утверждена 30 октября 2013 года на расширенном заседании президиума Российского исторического общества*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по всемирной истории (проект);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (Решение Коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 года);
- Доктрина «РУССКИЙ ДОНБАСС»
- Конституция РФ (с поправками от 4. 07. 2020)
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;



# Нормативно-правовая база



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

### П Р И К А З

16 августа 2021 г.

Донецк

№ 684

Об организации образовательной деятельности в организациях,  
реализующих основные образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования,  
Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году

*УТВЕРЖДЕНА  
Решением Коллегии  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн*

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Режим доступа:

<http://www.instrao.ru/index.php/content-page/447-uchebnye-predmety/3623-istoriya>.

**Концепция преподавания учебного курса «История России» (далее – Концепция) не отменяет, но дополняет положения созданной ранее Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014 года) и развивает их применительно к реальной учебной практике.**

# Основные тезисы Концепции

1. курс «История России» является важнейшей частью школьного исторического образования. Он сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края.
2. важная задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.
3. **обязательная синхронизация** курсов «История России» и «Всеобщая история»
4. исключить из обязательной части учебных планов 10–11 классов курс «Россия в мире» и рекомендовать его в качестве курса по выбору образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов



# Основные тезисы Концепции

5. Характеристика методологических основ курса «История России» :

*Многоуровневое представление истории*

*Многоаспектный (многофакторный) характер истории*

*Человек в истории*

*Историко-культурологический подход: пространство диалога*

6. С 2014 года основные методологические и содержательные подходы к преподаванию истории России определяются Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящим в её состав Историко-культурным стандартом (Концепция УМК 2014 года).

7. согласование и гармонизация курсов **региональной истории** с обязательным курсом «История России»

8. конкретизировать дидактические единицы материала по истории России, изучаемого в курсе «Окружающий мир», а также рассмотреть вопрос о выделении из курса «Окружающий мир» в 4 классе курса «Рассказы по истории России»

**9. анализ результатов государственной аттестации, чтобы принимать меры по их совершенствованию**

**10. постепенное внедрение обязательной проверки учебных достижений по истории России у всех выпускников на уровнях основного общего и среднего общего образования посредством введения для всех выпускников обязательной контрольной работы, имеющей статус допуска к ГИА**

**11. совершенствование подготовки учителей истории в педагогических вузах, активизация эффективной системы качественной подготовки и аттестации**

**12. курс «История России» изучается в рамках предмета «История» на уровнях основного общего образования в 6–9 классах и среднего общего образования в 10–11 классах. Он занимает не менее 2/3 общего объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «История»**

**13. активное обобщение и использование на всех уровнях передового педагогического опыта учителей**

14. в основной школе изучается история России с древнейших времён до 1914 года

15. история раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи, человека

16. курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый **на базовом или углублённом уровне.**

17. на базовом уровне старшей ступени образования курс **«История России» является обязательным предметом** для всех профилей обучения.

18. При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах **предусматривается также** повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года»

19. определяющую роль на всех этапах проектирования и организации учебного процесса играет деятельностный подход.

**20. важнейшим документом является Историко-культурный стандарт, разработанный и утверждённый РИО в 2014 году в качестве составной части Концепции УМК по отечественной истории**

**21. Концепция определяет хронологические рамки периода новейшей истории **1914–2020** гг. по классам обучения: 1914–1945 гг. изучается в 10 классе, период 1945–2020 гг. – в 11 классе.**

**22. основные разделы (периоды) отечественной истории:**

**I. От Руси к Российскому государству;**

**II. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству;**

**III. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи;**

**IV. Российская империя в XIX – начале XX в.;**

**V. Россия во время Первой мировой войны и Великой Российской революции. (1914–1922 гг.);**

**VI. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.;**

**VII. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.;**

**VIII. СССР в 1945–1991 гг.;**

**IX. Российская Федерация с 1991–до современности.**

## **23. !!! уточнение ряда формулировок в Историко-культурном стандарте**

- В соответствии с ИКС используется название древнерусского государства – Русь, употребляемое соседними государствами в древности.
- Относительно существующих в период феодальной раздробленности русских княжеств и земель используется термин земли.
- Система зависимости русских земель от ордынских ханов – «ордынское иго».
- Употребляются два названия монгольского государства XIII–XV веков – Золотая орда, Орда.
- В тему «Культурное пространство XV в. включен памятник культуры – первая в истории славянской письменности Геннадиевская Библия.
- Уточнено название территорий, вошедших в состав России по решению Переяславской рады 1654 г.: вхождение земель Войска Запорожского.
- Период правления Александра III называется «Народное самодержавие» Александра III.



**24. в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» рекомендовано **синхронно-параллельное изучение курсов «Всеобщей истории» и «Истории России».** Данный подход должен быть отражен в календарно-тематическом планировании учебного предмета «История».**

**25. Изучение региональной истории является обязательным.**

Это могут быть как самостоятельные уроки, так и вопросы по региональной истории, изучаемые в рамках урока по истории России.

Обязательное изучение региональной истории в курсе «История России» должно осуществляться по пособиям, содержание которых соответствует Концепции и Историко-культурному стандарту.

**26. роль учителя в преподавании истории: «...рассмотрение обучения как диалога педагога (преподавание) и обучающегося (учение)».**

*УТВЕРЖДЕНА  
Решением Коллегии  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн*

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ**

### **УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**!!! Учителям истории необходимо ознакомиться с содержанием Концепции и руководствоваться ее положениями в преподавании истории.**

**Методистам (специалистам) муниципальных методических служб, курирующим преподавание предметов социально-гуманитарного цикла, рекомендовано организовать семинары с целью ознакомления педагогов с изменениями в подходах к преподаванию истории в соответствии с Концепцией !!!**

# ПОП НОО

## 2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

### Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРИМЕРНАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Утверждена  
Министерством образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
(приказ от 13.08.2021 г. № 682)*

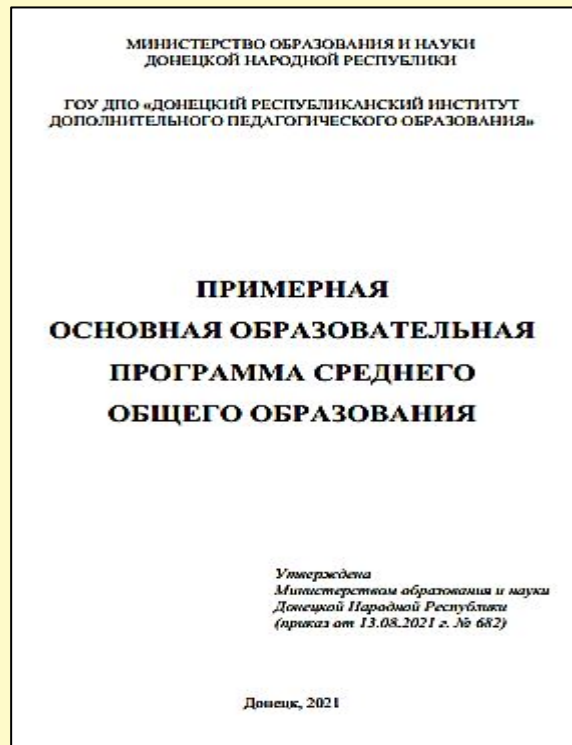
Донецк, 2021

Предметные области	Учебные предметы	Максимальная годовая нагрузка				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Σ
I.6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17	17

### 6-дневная учебная

I.6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
--	---	--	--	--	----	----

# ПООП 000 + СОО



Продолжительность учебного года при получении  
основного общего образования составляет **34**  
**учебные недели.**

Продолжительность учебного года при получении  
среднего общего образования составляет **35**  
**учебных недель**

## Примерный учебный

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Общественные науки	История*	Б	У
	Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У

**\* Обязательный для включения во все учебные планы  
выбор учебных предметов на базовом или углубленном  
уровне**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов
	Базовый уровень		Углубленный уровень	
Общественные науки	История	175	История	280
	Россия в мире	175		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		

Расчет приведен на два года обучения **для 35 учебных недель**



# ИСТОРИЯ

## 2021-2022 уч.год



**Линейность изучения и параллельная синхронизация учебных курсов «История Отечества» и «Всеобщая история» в рамках учебного предмета «История»**

Класс	Учебный курс		Изучаемый хронологический период в рамках предмета «История»
	История Отечества	Всеобщая история	
5 класс	История Древнего мира		С древности до IV в.
6 класс	История Отечества	История средних веков	IV-XV вв.
7 класс	История Отечества	История раннего Нового времени.	XVI-XVII вв.
8 класс	История Отечества	История Нового времени	XVIII в.
9 класс	История Отечества	История позднего Нового времени.	XIX в. -1914 г.
10 класс	История Отечества	Новейшая история	1914– 1945 гг.
11 класс	История Отечества	Новейшая и современная история	1945 – 2020 гг.

# ПООП ООО

## ИСТОРИЯ (История России. Всеобщая история)

Вариант 1

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная недельная нагрузка / классы					Максимальная годовая нагрузка					
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	Σ
I.5. Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	85	85	85	85	85	425
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	34	136
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	272
I.6. Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5					17					17

# **!!! Организация изучения истории на уровне среднего общего образования:**

## **История. Базовый уровень:**

– В 10 классе: «История России», «Новейшая история» в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.;

– В 11 классе: «История России», «Новейшая история» 1945–2020 гг.

## **История. Углубленный уровень:**

– В 10 классе: «История России», «Новейшая история» в хронологических рамках 1914–1945 гг.;

– В 11 классе: в первом полугодии изучается период 1945–2020 гг., во втором полугодии – повторительно-обобщающий курс «История. Россия до 1914 года». Изучение курса «История. Россия до 1914 года» является обязательным. Учитель самостоятельно корректирует количество часов, отводимое на преподавание данного курса, учитывая необходимость повторения всех тем отечественной истории с древнейших времен до 1914 года.

*В связи с тем, что исторические события/явления/процессы XX века составляют ½ заданий ЕГЭ по истории, рекомендовано в 11 классе предусмотреть уроки повторения по курсу «История России» периода 1914–1945 гг.*

## Пример учебного плана универсального профиля (Базовый вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка / классы		Максимальная годовая нагрузка		
Общественные науки	История	Б	2,5	2,5	87,5	87,5	175
	Обществознание	Б	2	2	70	70	140
	География	Б	1	1	35	35	70
	Экономика						
	Право						

**Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34-35 учебных недель. Учебный год делится на два семестра.**



# Универсальный профиль

Общественные науки	<b>1</b>	История	У	4	4	140	140	<b>280</b>
		Обществознание	Б	2	2	70	70	<b>140</b>

Общественные науки	<b>2</b>	История	Б	2	2	70	70	<b>140</b>
		Обществознание	Б	2	2	70	70	<b>140</b>

Общественные науки	<b>3</b>	История	Б	2,5	2,5	87,5	87,5	<b>175</b>
		Обществознание	Б	2	2	70	70	<b>140</b>

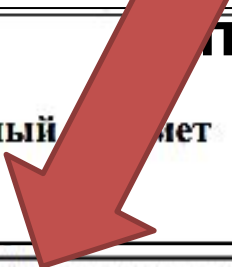
# Гуманитарный

Общественные науки <b>1</b>	История	У	4	140	280
	Обществознание	Б	2	70	140
	Право	Б	0,5	17,5	35
	Психология	ЭК	1	35	70
Общественные науки <b>2</b>	История	У	4	140	280
	Обществознание	Б	2	70	140
	Право	У	2	70	140
	Психология	ЭК	1	35	70
Общественные науки <b>3</b>	История	У	4	140	280
	Обществознание	Б	2	70	140
	Право	У	2	70	140

# Технологический

# Естественно-научный

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Профиль			Количество часов		
			аудиторная недельная нагрузка	за один год обучения	за два года обучения			
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2,5	87,5	175			



# Социально-экономический

Общественные науки <b>1</b>	История (Россия в мире)	Б	2,5	87,5	175
	География	У	3	105	210
	Обществознание	Б	2	70	140
	Экономика	У	2	70	140

Общественные науки <b>2</b>	История (Россия в мире)	Б	2,5	87,5	175
	Обществознание	Б	2	70	140
	География	У	3	105	210
	Экономика	У	2	70	140

## **«Россия в мире»**

В учебном плане для 10-11 классов предусмотрено два предмета - **«История»** и **«Россия в мире»**.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».** Образовательная организация сама определяет, какой из предметов изучать - «Историю», или «Россию в мире».

**Изучается только один из этих предметов !!!**

Предмет «Россия в мире» является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета «История». **На профильном уровне предмет «Россия в мире» не изучается.**

Предмет «Россия в мире» **изучается на базовом уровне** и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире», а также возможные элективные курсы, разработанные в его развитие по выбору образовательной организации.

# РОССИЯ В МИРЕ

Учебный предмет «Россия в мире» представляет собой цивилизационный подход в осмыслении исторических эпох с древности до начала XX в.

В части истории Новейшего времени курс «Россия в мире» совпадает по основному содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

Обращаем внимание, что изучение курса «Россия в мире» в определенной степени усложняет процесс теоретической и практической подготовки к сдаче ГИА, кроме того присутствует определенный фактор «новизны» в изучении данного курса и отсутствие учебно-методического обеспечения (доступно только в электронном виде).

Исходя из вышеизложенного, рекомендуем на уровне среднего общего образования изучение учебного предмета «История».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«ИСТОРИЯ»**

**5-9 классы**

*Для образовательных организаций,  
реализующих программы основного общего образования*

Донецк  
2021

Примерная рабочая программа по учебному предмету «История». 5-9 классы / сост. Морозов П. Л., Сиверская Е.В., Хаталах О.В., – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«ИСТОРИЯ»**

**10-11 классы**

*Базовый и углубленный уровни*

*Для образовательных организаций,  
реализующих программы среднего общего образования*

Донецк  
2021

Примерная рабочая программа по учебному предмету «История». 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Пестрецова Е.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«РОССИЯ В МИРЕ»**

**10-11 классы**

*Для образовательных организаций,  
реализующих программы среднего общего образования*

Донецк  
2021

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Россия в мире». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Морозов П.Л., Авраменко А.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.

Учебный материал komponуется по проблемно-тематическим блокам - однородными по содержанию группами фактов и понятий, характеризующих в хронологической последовательности отдельные аспекты и тенденции общественной жизни и исторического процесса.

Содержательный контент является **необходимым минимумом**

Курсивом в тексте Программы выделен материал, который изучается в рамках урока **на углубленном уровне**. На базовом уровне данный материал может быть изучен в рамках урока обзорно или использован в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

В Программе предусмотрены **ориентировочные темы практических занятий**

Программой предусмотрены итоговые уроки

В Программе предусмотрен определенный резерв свободного учебного времени

В курс «История Древнего мира» всеобщей истории в 5 классе **необходимо включить** изучение модуля истории России «Народы и государства на территории нашей страны в древности».

## **Курс «История России» является приоритетным при изучении**

### **Истории**

**Проверку тетрадей по истории рекомендуется проводить не реже одного – двух раз в учебную четверть. Проверяются также все виды самостоятельных (контрольных) работ, проводимые учителем согласно Рабочей программы. При определении домашнего задания в поурочном планировании необходимо учитывать, что основная функция домашнего задания (задания для самостоятельной работы) – закрепление изученного учебного материала, его повторение или обобщение.**

Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет:

- в 5-6-м классах – 2 часа 30 мин.;
- в 7-9-х классах – 3 часа;
- в 10-11-х классах – 4 часа.

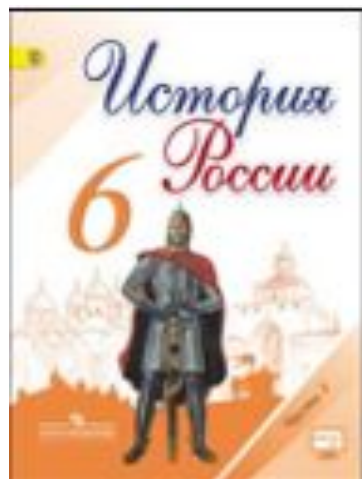
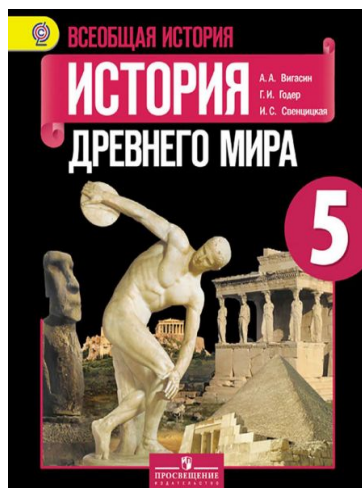
объем домашних заданий не должен превышать 15-20% от объема классной работы. Кроме того, объем и уровень домашних заданий должны быть дифференцированы в соответствии с познавательными, возрастными возможностями и запросами обучающихся, а также разнообразными по типам и видам.

**5 класс. Всеобщая история.**

□ **Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.]; под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2016. – 303 с.**

□ **Историческое краеведение: Страницы древней истории Донецкого края. 5 класс: учебное пособие / сост. П.Л. Морозов. – 2-е изд., дополн. и перераб. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 78 с.**

□ **Дополнительно при изучении темы «Жизнь первобытных людей» может быть использован материал учебника Арсентьев Н.М. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.**



## 6 КЛАСС

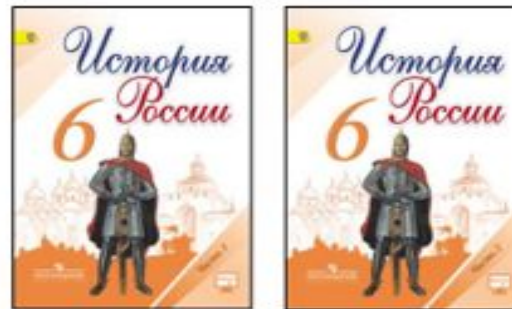
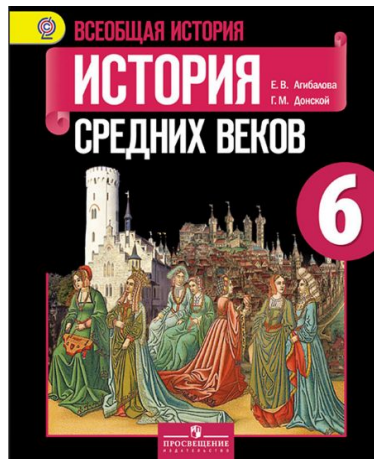
6 класс Всеобщая история.

Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.]; под ред. Сванидзе А.А. – М.: Просвещение, 2016. – 288 с.

6 класс. История Отечества.

□ Историческое краеведение: Донецкий край в эпоху средневековья. 6 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 2-е издание, дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2020. – 170 с.

□ Арсентьев Н.М. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1,2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.



От Древней Руси к  
Российскому государству



# 7 КЛАСС

## 7 класс. Всеобщая история.

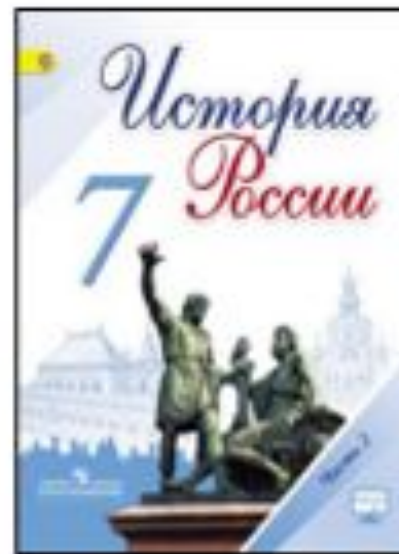
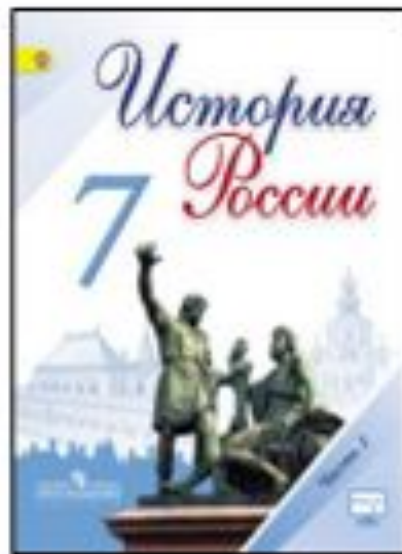
- \*Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2016. – 319
- \*\* Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с., [8] л.: ил., карт.

**\*При отсутствии необходимого количества данных учебников используется электронная версия учебника\*\***

## 7 класс. История Отечества.

- Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVI – XVII вв.). 7 класс: учебное пособие / Авт.- сост. Г.Г. Чепига. – 2-е издание, дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2020. – 110 с.
- Арсентьев Н.М. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.





**7 КЛАСС**



**Россия в XVI—XVII вв.: от  
великого княжества к царству**



**Возможно использование  
только  
в электронном формате**

# **8 КЛАСС**

**8 класс. Всеобщая история.**

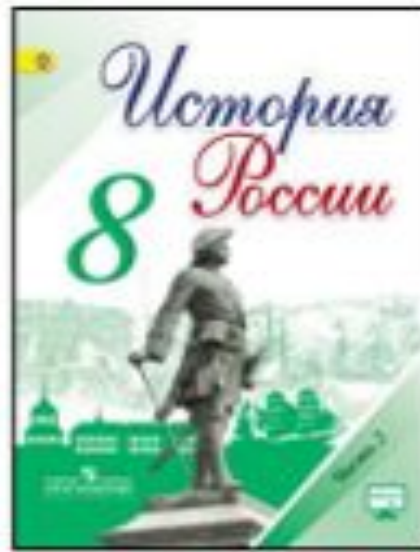
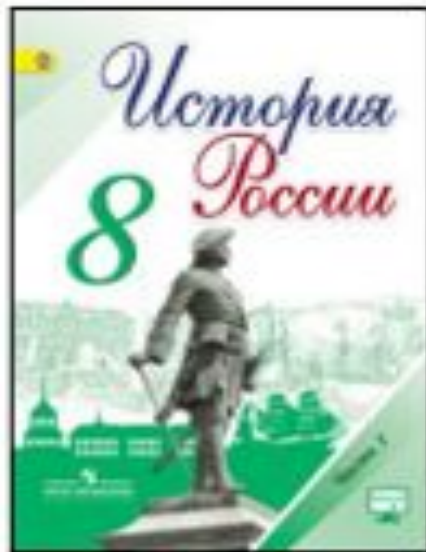
**Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.**

**7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2016. – 319**

**8 класс. История Отечества.**

□ **Арсентьев Н.М. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1,2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин , А.Я. Токарева ]; под ред. А. В. Торкунова.– М.: Просвещение, 2016.**

□ **Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVIII в.). 8 класс: учебное пособие / Авт.-сост. Г.Г. Чепига. – 2-е издание, дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2020. – 110 с.**



# 8 КЛАСС

ИСТОРИЧЕСКОЕ  
КРАЕВЕДЕНИЕ

8

Страницы истории Донбасса:  
эпоха Нового времени  
(XVIII век)

Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи



Возможно использование  
только  
в электронном формате

# **9 КЛАСС**

**9 класс. Всеобщая история.**

**Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2016. – 304 с.**

**9 класс. История Отечества.**

□ **Арсентьев Н.М. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1,2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.**

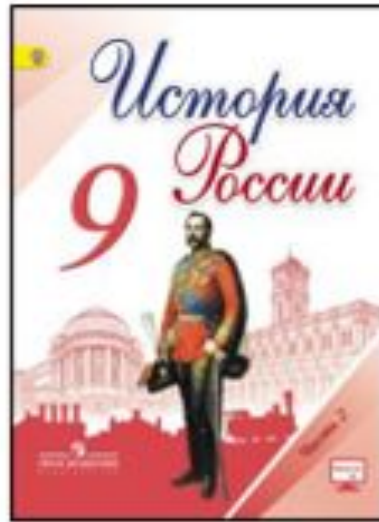
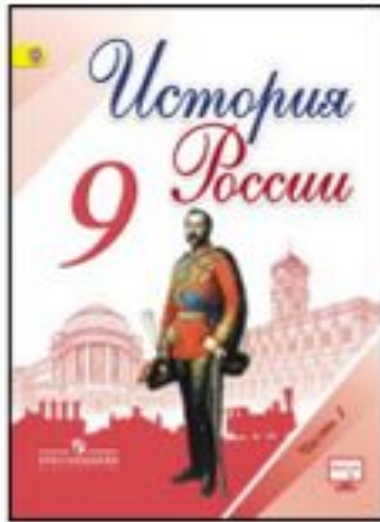
□ **Историческое краеведение: Донецкий край в XIX в. 9 класс: учебное пособие / Сост. О.В. Хаталах / – 2-е издание, дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2020. – 154 с.**

**Дополнительно при изучении темы «Мир накануне Первой мировой войны» используется один из следующих учебников в зависимости от наличия:**

□ **Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016. – 304 с.**

□ **Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев]; под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.**

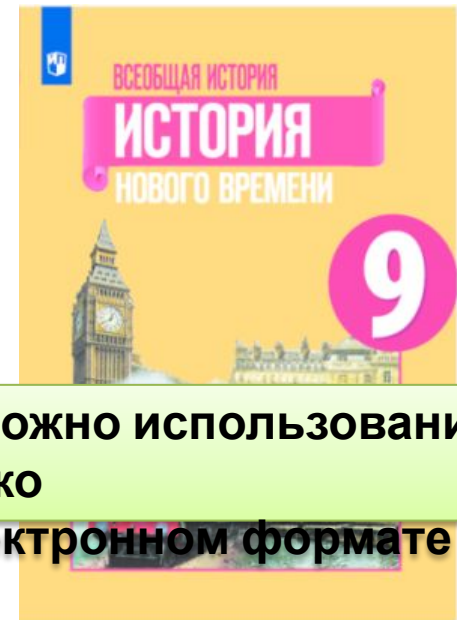
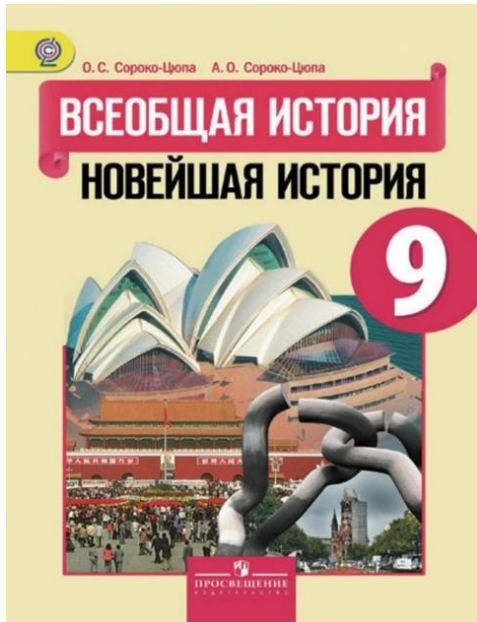




# 9 КЛАСС



Российская империя в XIX—  
начале XX в.



Возможно использование  
только  
в электронном формате

# 10 КЛАСС

## 10 класс. Всеобщая история.

Один из учебников в зависимости от наличия

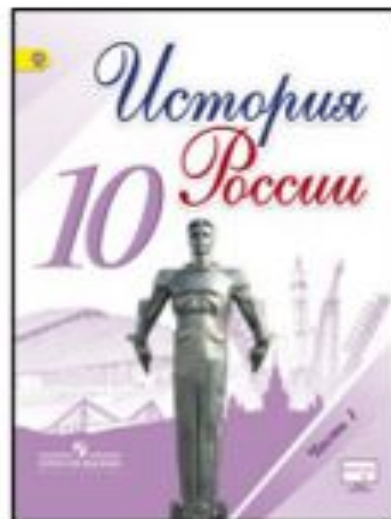
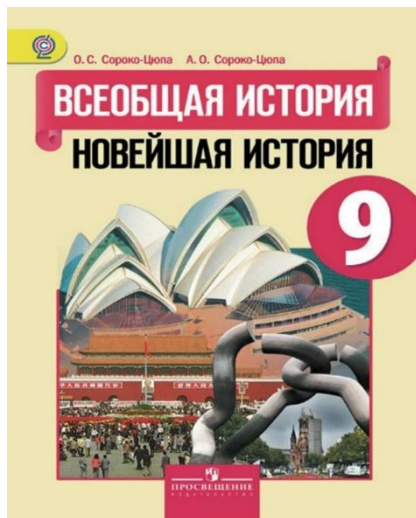
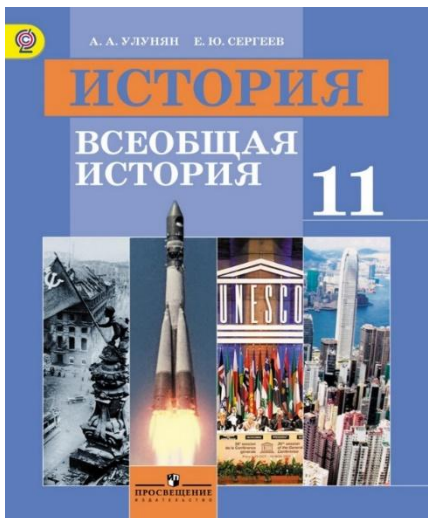
- Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев]; под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.
- Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016. – 304 с.

## 10 класс. История Отечества.

- История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1-2 / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с.
- Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса XX века (1914-1945 гг.). 10 класс: учебное пособие / сост. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. – 2-е издание, дополн. и перераб. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 288 с.



# 10 КЛАСС



Возможно использование  
только  
в электронном формате

# **11 КЛАСС**

## **11 класс. Всеобщая история.**

**Один из учебников в зависимости от наличия**

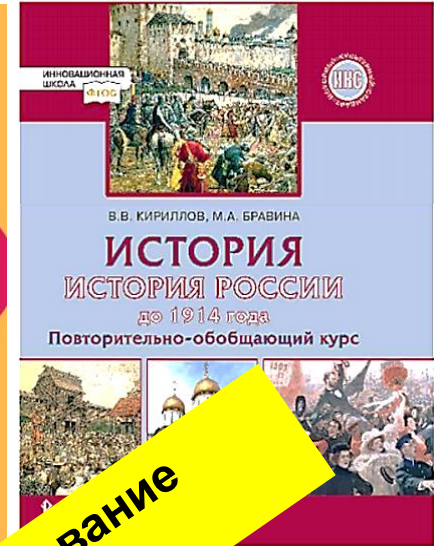
- Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016. – 304 с.**
- Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев]; под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.**

## **11 класс. История Отечества.**

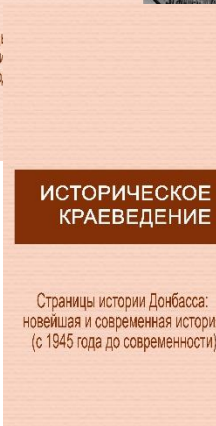
- История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 3 / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.**
- Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса: новейшая и современная история (с 1945 года до современности). 11 класс: учебное пособие / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В. – В 2 ч. Ч.1. – 2-е издание, дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2020. – 138 с.**

**Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса: новейшая и современная история (с 1945 года до современности). 11 класс: учебное пособие / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В. В. – В 2 ч. Ч.2 – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2020. – 172 с.**

# 11 КЛАСС



Страницы новейшая и (с 1945 год



Страницы истории Донбасса: новейшая и современная история (с 1945 года до современности)



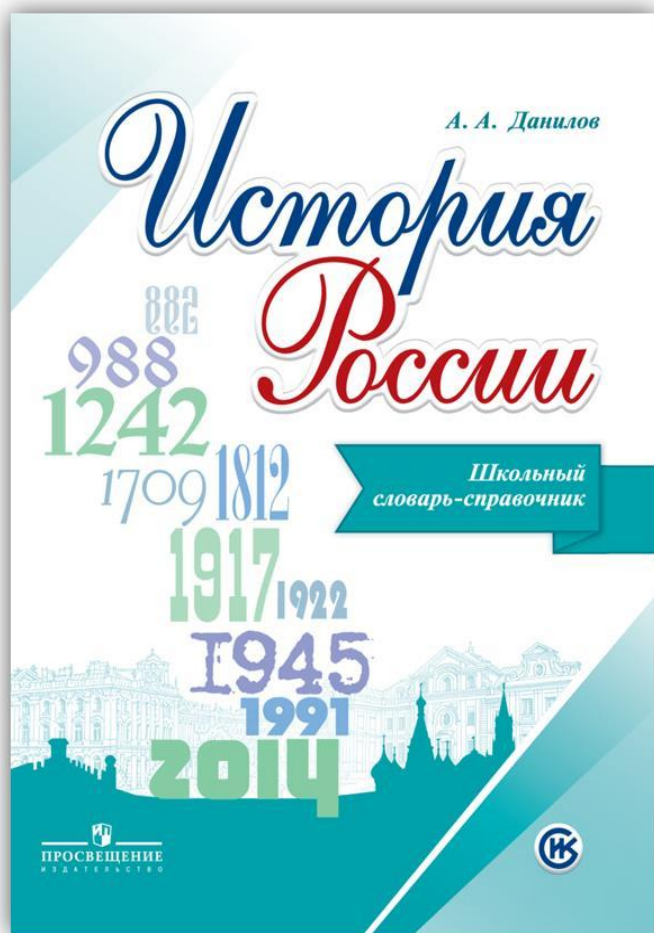
Возможно использование только в электронном формате

в связи с тем, что учебники

Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016. – 304 с. и Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / [А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев]; под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.

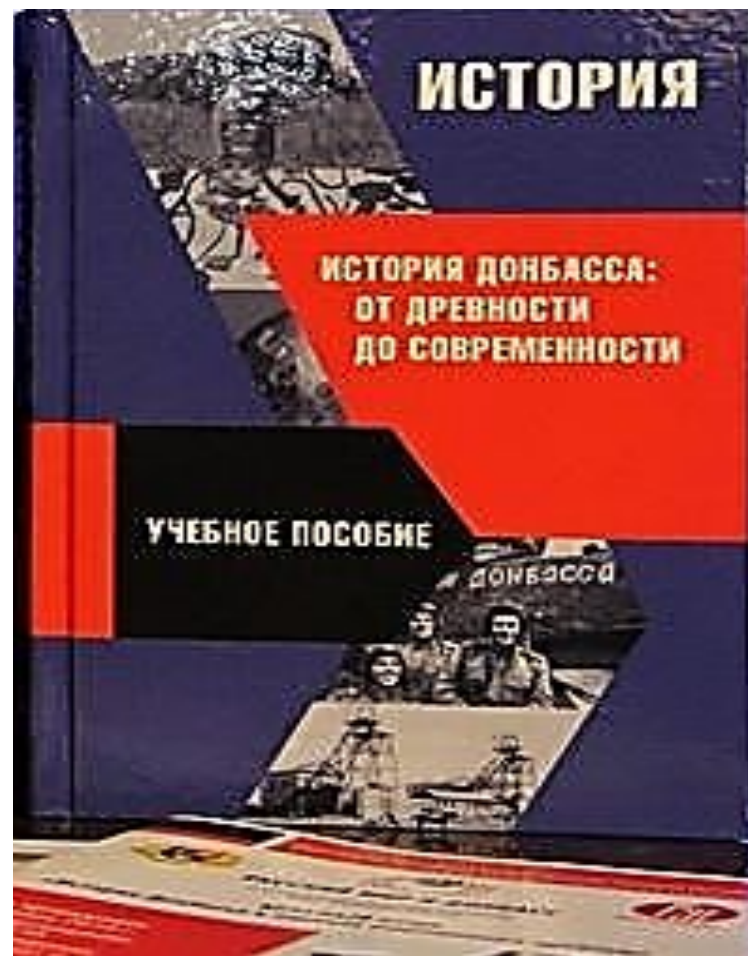
используются и в 10-11 и в 9 классах рекомендуем заканчивать изучение истории в 9 классе тематическим блоком по курсу всеобщей истории, а в 11 классе тематическим блоком по истории Отечества.





- ✓ создан в соответствии с требованиями «Концепции нового умк по отечественной истории»;
- ✓ содержит термины, понятия, биографические сведения об исторических деятелях, а также события, предусмотренные ИКС в качестве обязательных для изучения в курсе «История России» в 6-10 классах;
- ✓ помогает подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по истории.

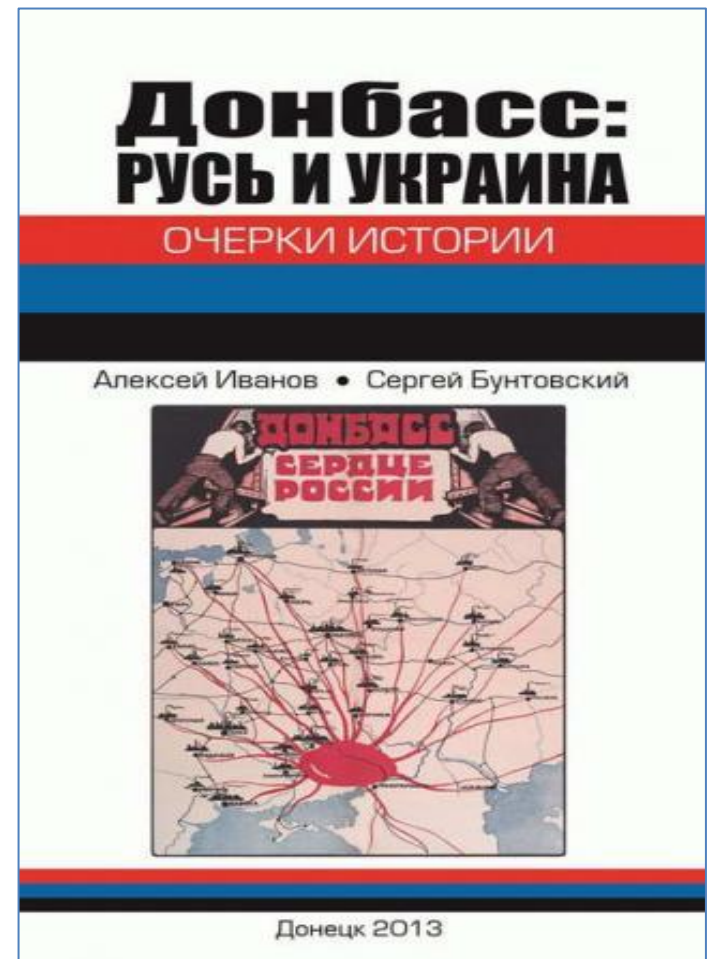
При изучении истории Донбасса, как составляющей курса «История Отечества», для подготовки к уроку учитель может использовать учебное пособие «История (история Донбасса от древности до современности) учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г.Шепко, проф. В.Н.Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 730 с.»







**Музейный вестник  
Республики. № 1.  
Донецк: Типография  
«РАДОН», 2017. – 495  
с.**



**Иванов А.А., Бунтовский  
С.Ю. Донбасс: Русь и  
Украина. Очерки истории**

**Деловая документация учителя истории**  
**рабочие программы,**  
**календарно-тематическое планирование,**  
**предметные страницы классных журналов**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов разрабатываются **на уровень образования**, то есть на срок действия и освоения рабочей основной образовательной программы.

Рабочие программы составляются на основе Примерных основных образовательных программ основного общего образования, Примерных основных образовательных программ среднего общего образования по истории, Историко-культурного стандарта

# Деловая документация учителя истории

Рабочая программа учебного предмета «История» должна представлять собой единый документ, включающий два блока – учебный курс «История Отечества» и учебный курс «Всеобщая история». Для единого учебного предмета «История» составляется **одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница и по итогам четверти и года выставляется одна отметка.**

**Основными элементами Рабочей программы учителя по предмету, которые подлежат контролю, являются:** планируемые результаты; содержание программы; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; календарное поурочное планирование; перечень необходимого учебно-методического и материально-технического обеспечения;

Образец оформления титульного листа Рабочей программы учителя

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« \_\_\_\_\_ »  
(название учреждения)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического объединения учителей _____ Протокол от « ____ » _____ № _____	Заместитель директора _____ Ф.И.О. (подпись) « ____ » _____ 2019 г.	Директор _____ Ф.И.О. (подпись) « ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по \_\_\_\_\_  
(название учебного предмета)  
Базовый (профильный / углубленный) уровень  
\_\_\_\_\_ класс (ы)  
на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Донск  
2019 год

**Календарно-тематическое планирование формируется на основании Примерной основной образовательной программы по предмету и настоящих Рекомендаций в соответствии с тем учебником или учебным пособием, по которому будет осуществляться обучение. При заполнении календарно-тематического планирования следует учитывать, что формулировка темы занятия в Рабочей программе и записи в учебном журнале должны совпадать.**

Календарно-тематическое планирование может иметь следующий вид:

Дата проведения урока		№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Д/З	Примечание
план	факт					
6.10	8.10	9	Средневековый город	1	§ 16	Провести закрепление материала

Конспект поурочного плана как правило, содержит две основные части: формальную и содержательную. В формальную часть конспекта включается: тема урока; методическая цель урока; задачи урока; планируемые предметные и метапредметные результаты урока; тип урока, форма проведения, формы организации учебной деятельности; оборудование, ТСО.

Независимо от выбранной структуры и формы поурочного планирования, оформление формальной части плана-конспекта урока **является обязательным.**

*Рекомендуемая форма поурочного планирования*

Класс

Дата проведения урока

Урок №

Тема урока:

Тип урока:

Формируемые УУД:

Планируемые методы, приемы, технологии:

Основные дефиниции, даты, персоналии:

Содержание и особенности образовательного процесса в рамках этапа/урока

Домашнее задание

Самоанализ (тезисы)

**технологическая карта урока**

## **Порядок заполнения классных журналов**

**В классных журналах 5–9-х классов (в соответствии с ГОС ООО) фиксируется название учебного предмета «История России. Всеобщая история».**

**В 10–11-х классах (в соответствии с ГОС СОО) записывается название учебного предмета «История».**

**В классных журналах 5–11-х классов на изучение истории отводится общая страница без деления на курсы «Всеобщей истории» и «Истории России», выставляется общая отметка по предмету.**



№ урока	Дата	Содержание урока	Домашнее задание
7	5.10	Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения	§ 12, ответить на вопросы на стр.47; Составить план к тексту документа
		<b>Вс.ист.</b> Тема: Реформация и Контрреформация в Европе (4 ч)	
8	10.10	Начало Реформации в Европе	Составить план к тексту § 11
		... и т.д.	
11	23.10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	Составить таблицу § 18
12	24.10	Обобщение и систематизация материала по теме «Общество и культура в конце XV – первой половине XVII вв.» и теме «Реформация и Контрреформация в Европе»	Написать домашнее сочинение на тему ...
		<b>Ист.Отеч.</b> Тема: Российское государство и Донецкий край во второй половине XVI в.	
13	26.10	Реформы Ивана IV.	Ответить на вопросы § 6
14	27.10	Реформы Ивана IV.	Составить план к тексту § 6
15	29.10	Расширение территории государства. И т.д.	Ответить на вопросы § 7

# История

Количество участников	Средний балл	Максимальный балл // МОУ	Минимальный балл // МОУ
119	44	98 // МОУ № 2 Енакиево	11 // МОУ № 80 Донецк МОУ №14 Иловайск

11 (9,24%) показали высокий результат

83 обучающихся (71,50%) уровень достаточный для поступления в высшие учебные заведения

5 обучающихся (4,20%). Уровень достаточный для получения аттестата

Не справились с экзаменом 18 обучающихся (15,13%).

# История

ЕРЭ по Истории сдавали 3569 обучающихся

«5» 56-39		«4» 38-24		«3» 23-9		«2» 8-0	
3296	92,3 %	218	6,1 %	46	1,3 %	9	0,3 %

## История

### ЕГЭ

Задание № ~~4~~ = ошибка в использовании терминологии

Задание № **6**, № **13** = ошибка в оформлении ответа

Задание № **15** = незнание исторических личностей

Задание № **20** = незнание частей столетия

Задание № **24** = отсутствие умений и навыков по определению

ФАКТ=АРГУМЕНТ

Задание № **25 !!!** = ошибки по всем критериям ( роль личности !!!)

## Обществознание

### ЕГЭ

Количество участников	Средний балл	Максимальный балл // МОУ	Минимальный балл // МОУ
148	49	95 // гимназия №6 Донецк	18 // МОУ № 102 Донецк



## Кто он – современный учитель?

- У**никальный, **у**мный, **у**спешный, **у**ниверсальный, **у**меющий хорошо давать материал
- Ч**естный, **ч**еловечный, **ч**уткий, с **ч**увством юмора
- И**скренний, **и**ндивидуальность
- Т**актичный, **т**олерантный, **т**ерпеливый
- Е**стественный, **е**диномышленник
- Л**юбящий детей. **л**юбящий свою работу
- Ь** Очень **м**ягкий, как мягкий знак и само слово!



# Портрет современного педагога





**Пусть у вас будет много терпения, сил,  
Чтобы знания детям дарить  
Никогда пусть у вас не будет причин  
Печалиться или грустить.**



Спасибо  
за внимание!



———— 75 ЛЕТ ————  
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ:  
ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ПЕРЕД ИСТОРИЕЙ И БУДУЩИМ

**БЫТЬ ОТКРЫТЫМИ,  
НЕСМОТРЯ НА ПРОШЛОЕ**

(80-й годовщине начала Великой  
Отечественной войны.)

**ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ  
ЕДИНСТВЕ РУССКИХ  
И УКРАИНЦЕВ**

