

§ 1 Как мы будем изучать географию в 7 классе



д\з стр. 5, задание 1-4

Давайте вспомним



Самый большой океан?



Самое соленое море?

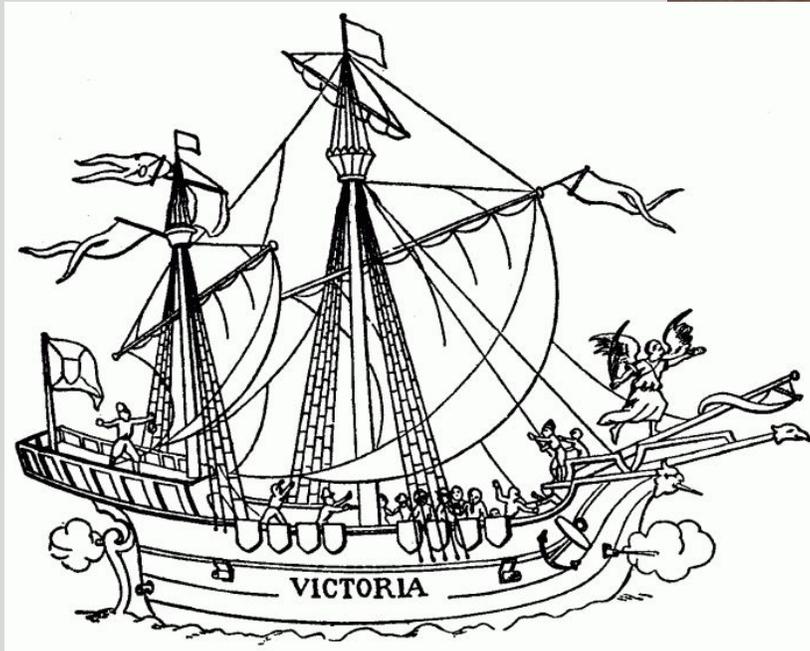


Углубление на вершине вулкана?



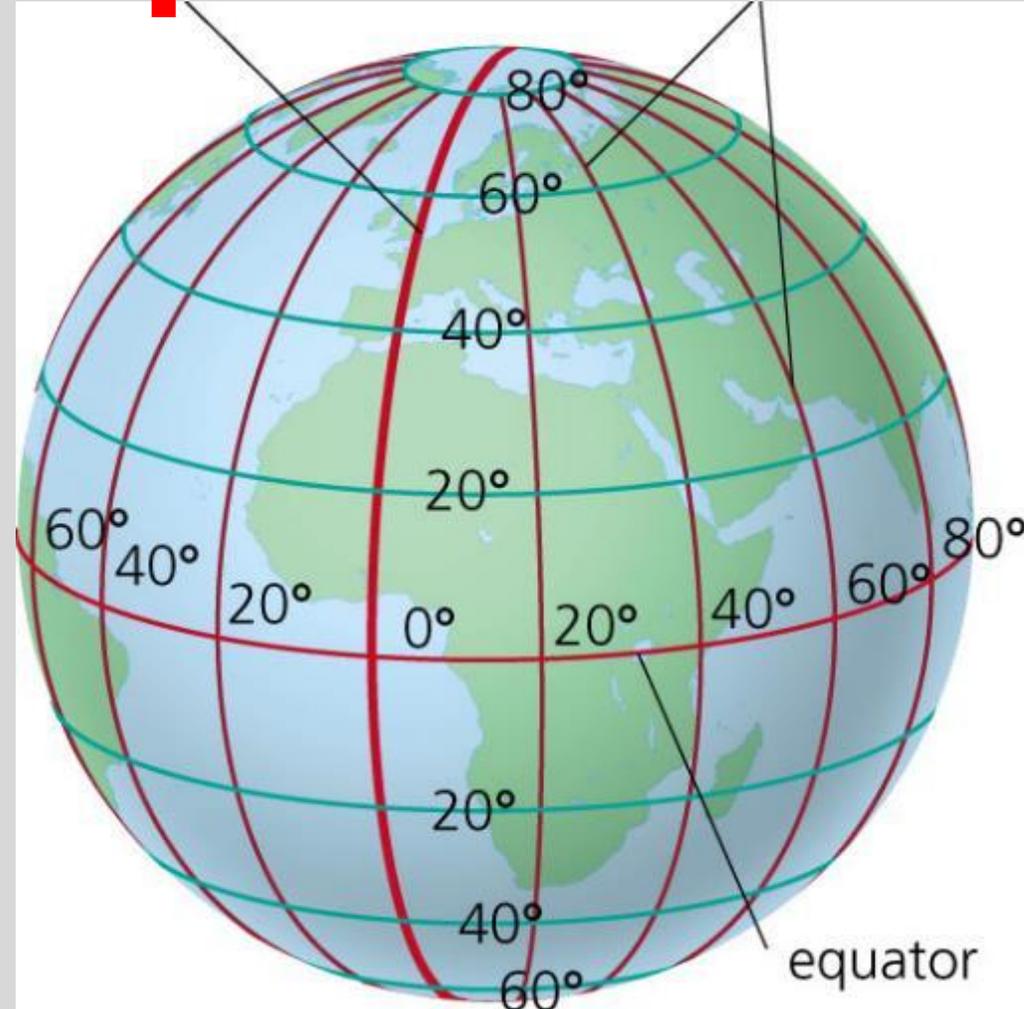
Кратер

Кто совершил первое кругосветное плавание?



**Фернан Магеллан
1519 год**

Условная линия, соединяющая полюса?

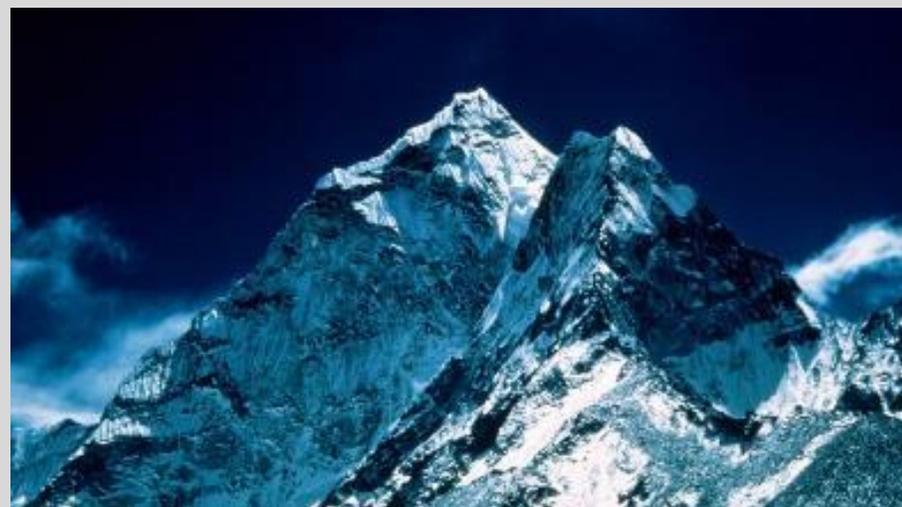


меридиан

Высочайшая горная вершина Земли?

Джомолунгма (Эверест) 8 848

М



Прибор для определения сторон горизонта?



География материков и океанов является частью физической географии, изучающей природу Земли, а также воздействие на нее человека.

Основными задачами курса географии 7-го класса являются:

- 1. Изучение природы материков и океанов Земли, выявление взаимосвязей природных процессов и закономерностей их развития.**
- 2. Изучение влияния человека на природу, прогнозирование дальнейшего ее развития и изменения естественным путем, а также под воздействием человека.**
- 3. Разработка рекомендаций по наиболее рациональному использованию природы Земли, а также ее охране.**

Географические знания - составная часть общей культуры человека



Изучая отдельные материки, вы узнаете,

- когда и кем они были открыты, кто их исследовал, каковы особенности их природы и чем они обусловлены;
- какие народы населяют каждый материк, какие государства там находятся, как они различаются по природным условиям, особенностям жизни и быта населения.

Практическое значение географических знаний

Природа и люди тесно взаимосвязаны между собой. Под влиянием хозяйственной деятельности человека происходят изменения в самых отдаленных уголках земного шара, и не только на материках, но и в морях и океанах. Эти изменения носят как положительный (преобразование природной среды - “улучшение”), так и, чаще всего, негативный характер.



Обращаем внимание на новые виды параграфов:

- 1. Параграфы-практикумы под общим названием «Учимся с „Полярной звездой“»,*
 - 2. «Параграфы-путешествия» для каждого материка*
 - 3. Параграфы, посвященные конкретной стране.*
- Эти параграфы ориентированы на выработку умения самостоятельно обобщать информацию и делать выводы.*

рубрика «Запомните», в которой выделены основные термины, географические названия.

- **Географические названия необходимо знать и уметь находить на карте.**

Чтобы лучше усвоить материал параграфа, нужно отвечать на вопросы и выполнять задания рубрик: «Откройте атлас», «Это я знаю», «Это я могу», «Это мне интересно».

Обратите внимание на карты, помещенные в конце учебника и атласе, определите их роль и назначение.

Домашнее задание

1) § 1;

2) д\з стр. 5, задание 1-4