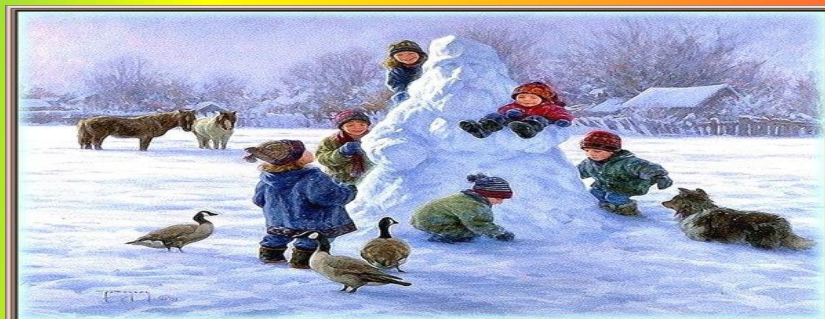


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «симферопольская академическая гимназия»

***Изучение уровня
воспитанности и
классного коллектива в
условиях учебной
деятельности***



Изучение классного коллектива :

- **Воспитанность**
- **Межличностные
отношения**



Изучение уровня воспитанности гимназистов

**Методика изучения диагностики уровня
воспитанности, основана на программе,
разработанных Н.П. Капустиным, М.И.
Шиловой**

- **Цель диагностики:**

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Задачи диагностики:

1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

2.ОЦЕНКА И ВЫЯВЛЕНИЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.СОСТАВЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПЛАНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ И КОРРЕКЦИИ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

4.ОТСЛЕЖИВАНИЕ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ, В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

ОБЪЕКТ ДИАГНОСТИКИ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ.

Предлагается выделить при диагностических процедурах четыре уровня воспитанности:

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

- **Средний уровень:** свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- **Хороший уровень:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **Высокий уровень :** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Улыбнись,
все будет
хорошо!!!



Воспитанность .1-е классы



Воспитанность. 2-е классы



Воспитанность.3-е классы



Обратить внимание !

- Долг и ответственность – 9%
- Отношение к учебе – 7%

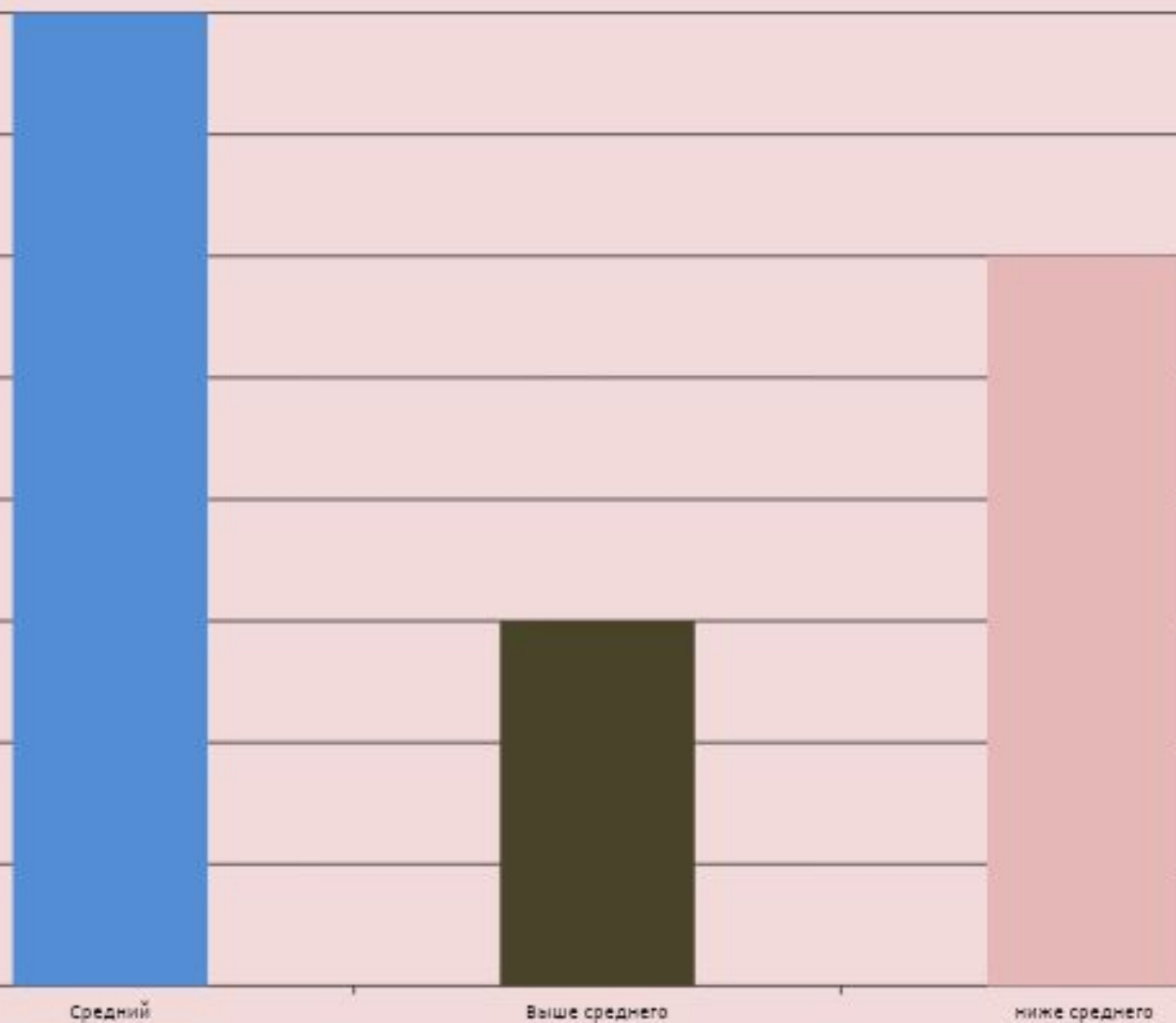
Воспитанность.4-е классы



Обратить внимание !

- **Доброта и отзывчивость – 3%**
- **Отношение к учебе- 9%**
- **Долг и ответственность- 15 %**

Воспитанность.6-е классы



Обратить внимание !

- **Дисциплинированность- 3%**
- **Долг и ответственность- 3%**
- **Культурный уровень-3%**

Воспитанность.7-е классы

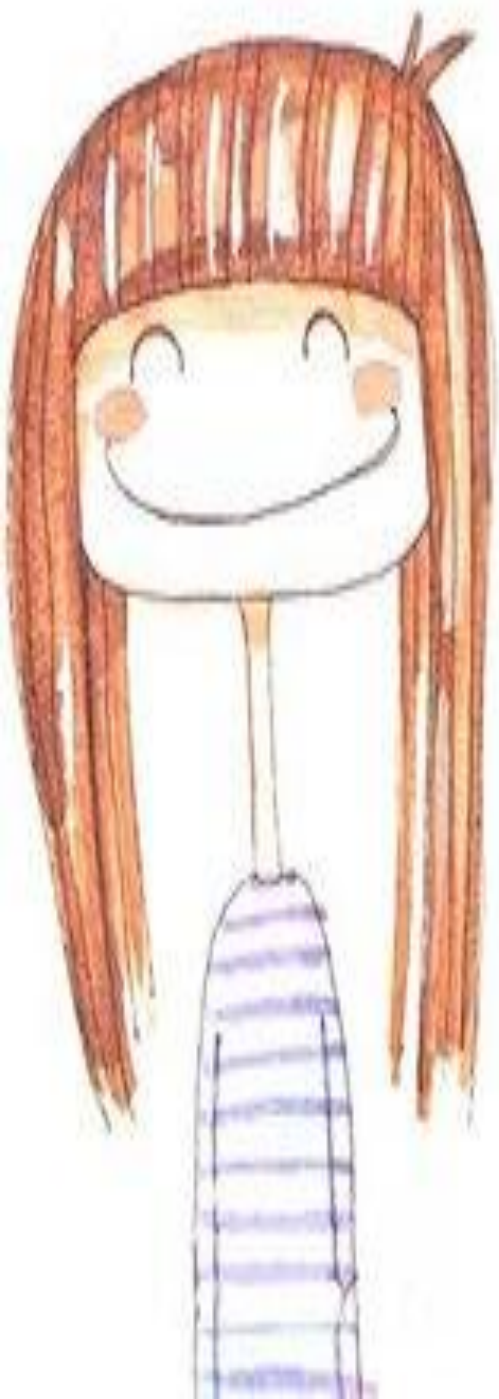


Обратить внимание !

- Долг и ответственность- 8%
- Дисциплинированность-7%
- Коллективизм-4%

Воспитанность.8-е классы





ТВОЁ СЧАСТЬЕ

В ТВОИХ РУКАХ.

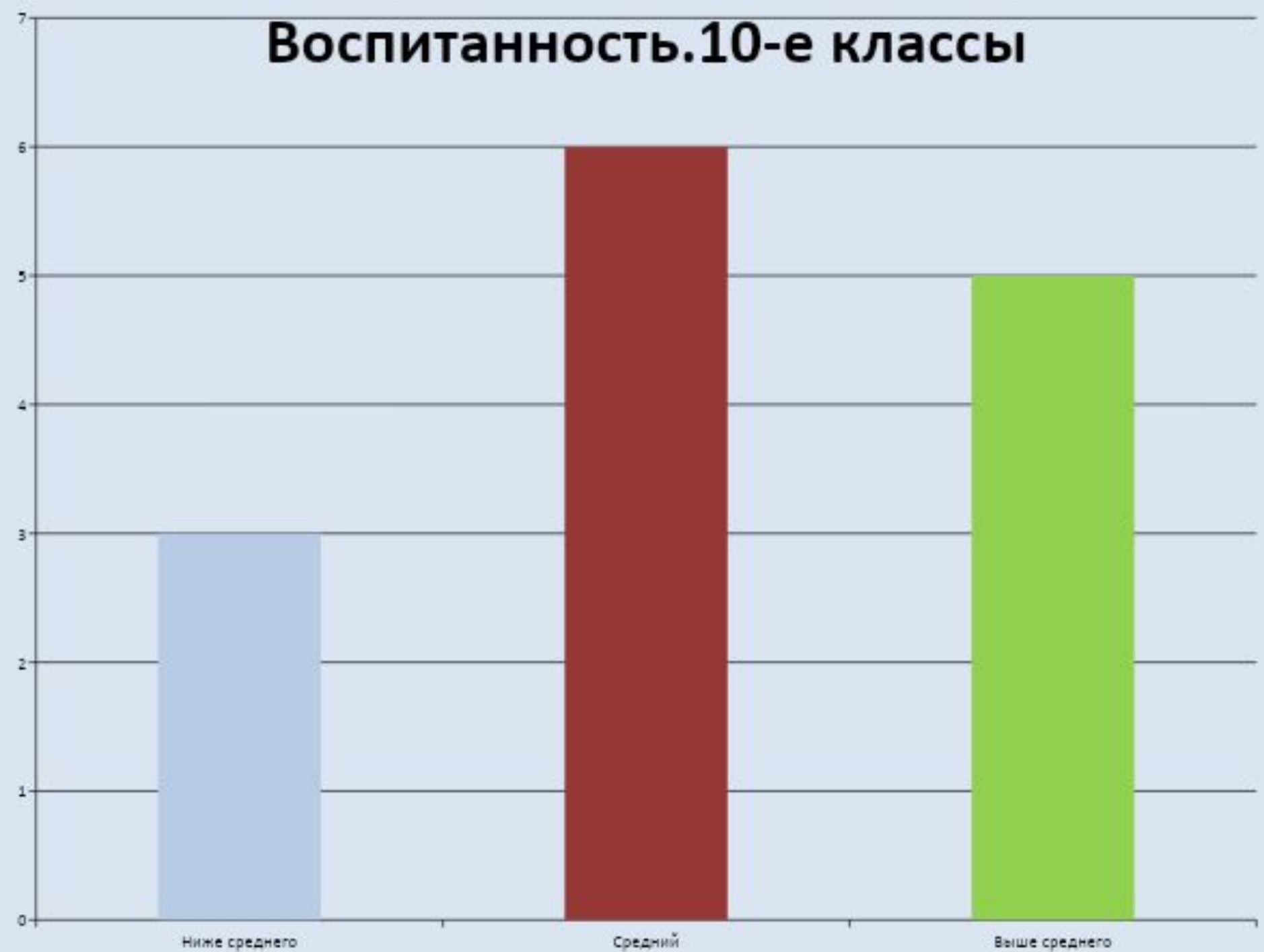
Воспитанность.9-е классы



Обратить внимание !

- **Долг и ответственность- 9%**
- **Культурный уровень- 8%**
- **Ответственное отношение к
учебе- 5%**

Воспитанность.10-е классы



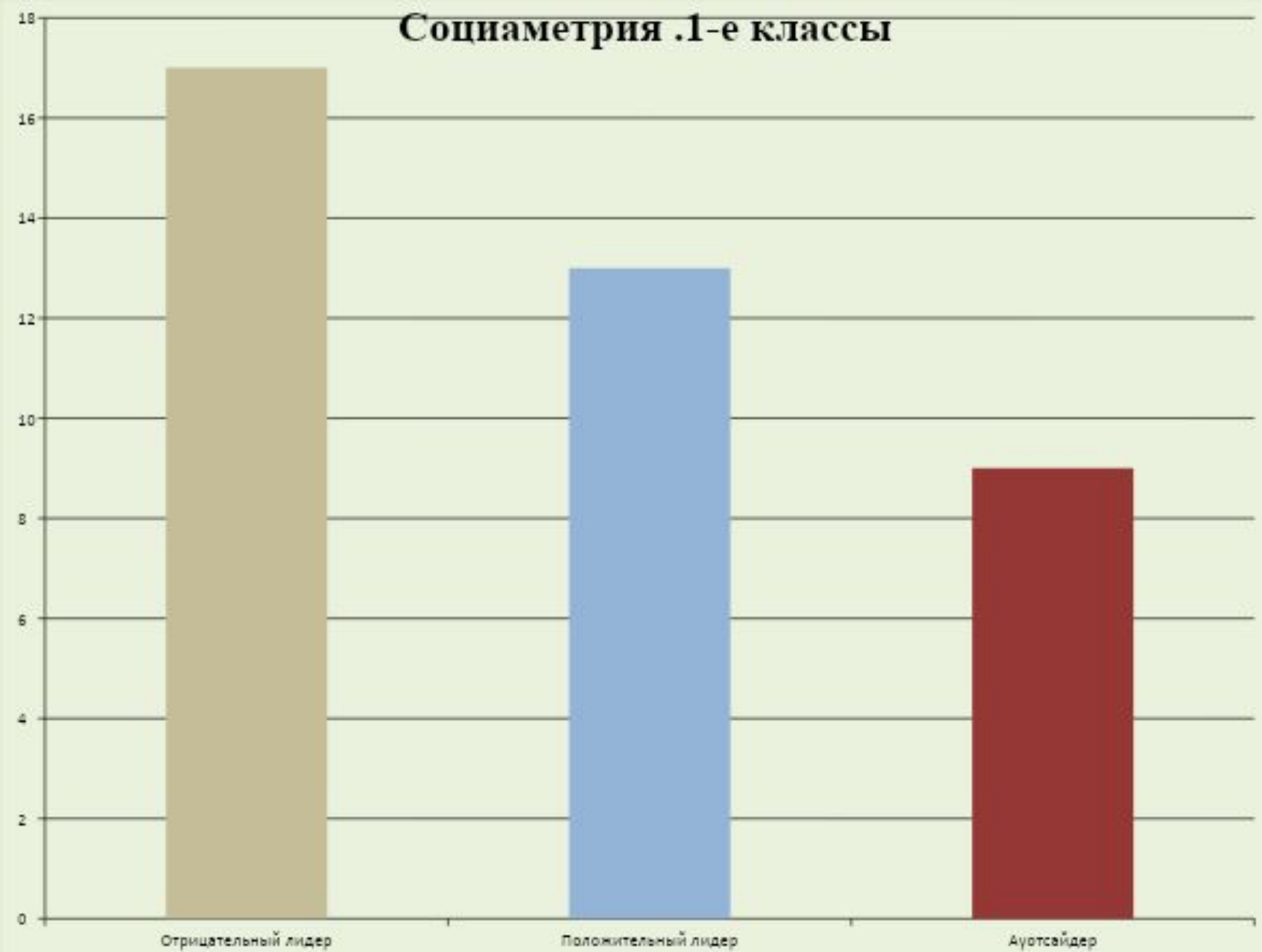
Социометрический статус ребенка в коллективе

**"Где ваши мысли, там и вы
сами.**

**Постарайтесь всегда быть в
хорошем месте"**

Великие о великом

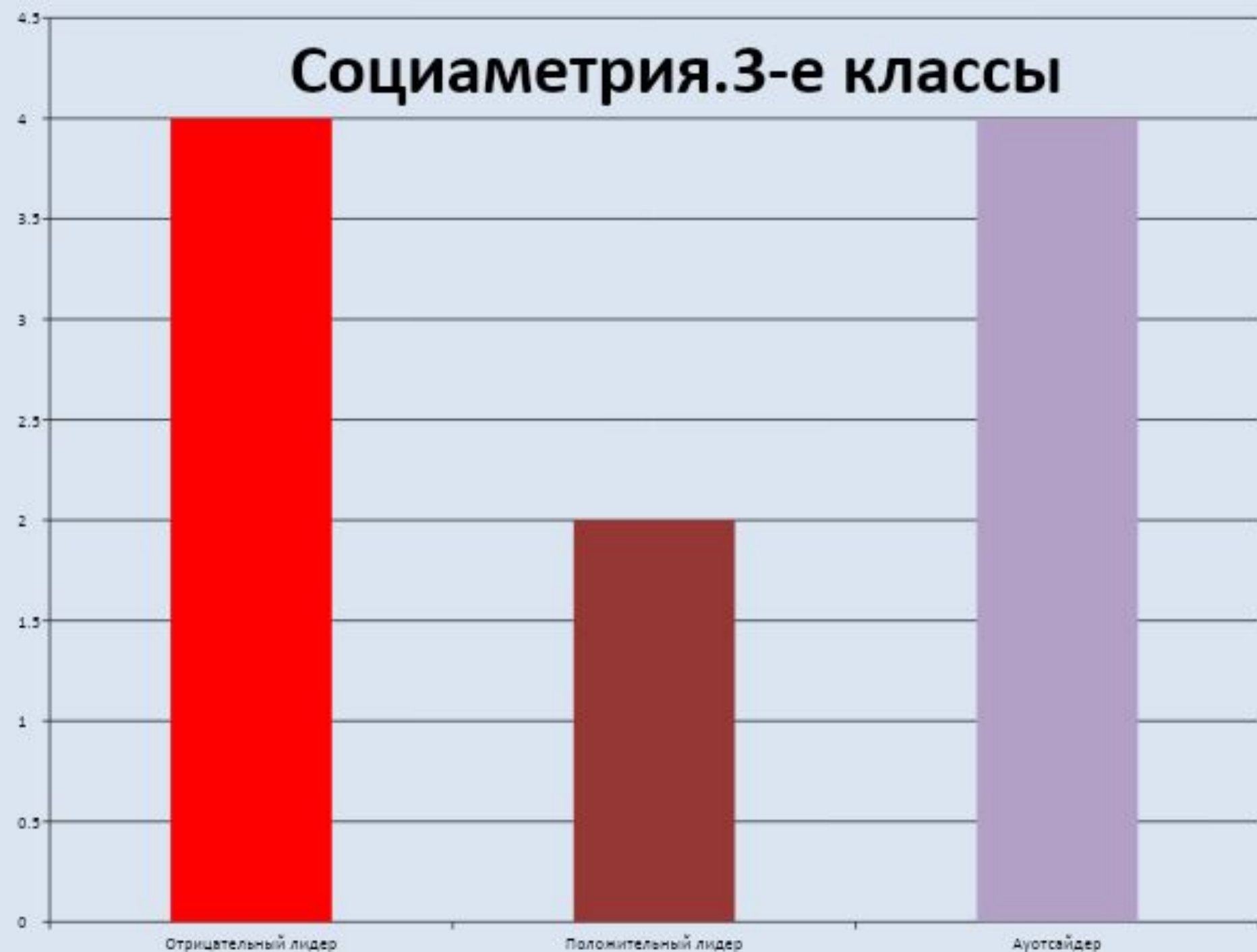
Социометрия .1-е классы



Социометрия. 2-е классы



Социометрия.3-е классы



Социометрия.6-е классы



Социометрия .7-е классы



Социометрия.8-е классы



Социаметрия.9-е классы.



Социометрия .10-е классы .





...МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!

Рекомендации

- **Практическому психологу ,провести мониторинг среди родителей «воспитательная позиция родителей»**
- **Составить программу развития ответственности по классам .**
- **Классным руководителям проводить беседы с детьми ,на тему «ответственность».**



Счастья вам!