

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»  
Васильцовой Дины Петровны

*Филиал Турснянская ООШ  
МБОУ – Смотровобудской СОШ  
Клинцовского района Брянской области*

**На тему:**  
Создание творческого проекта  
«Кукла-мотанка»

# Краткая характеристика ОУ

Филиал Турснянская ООШ расположен в селе Турсна Клинцовского района Брянской области. В настоящее время число обучающихся менее 40 человек, поэтому созданы классы – комплекты. В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач: адаптация детей к школьному обучению; оптимизация учебной нагрузки школьников; улучшение условий развития ребенка. Данная работа выполняется обучающимися 8-10 лет согласно ФГОС во внеурочное время. Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в вашем образовательном учреждении.

# Цель – научить выполнять куклу - мотанку

- Цель: научить выполнять куклу - мотанку
- Задачи:
- обучающие:
- научить основным технологическим приемам изготовления куклы-мотанки,
- закрепить полученные знания и умения на практике;
- развивающие:
- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитательные:
- воспитывать интерес к народному творчеству, в частности к изготовлению кукол из ниток.

# Обоснование актуальности

- Интерес к народным ремёслам в современном мире всё возрастает. Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как ею играли, и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа, а также народов мира. Народная кукла считается одним из самых загадочных символов. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов.

# Этапы реализации проекта

- Организационно – подготовительный.
- Рефлексивно – диагностический.
- Практический.
- Заключительный.

# Методические рекомендации

- Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет. Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов. В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

# Результат проекта «Кукла – мотанка»

- 1. Формирование элементарных представлений у детей об оберегах, их создании, особенностях, названиях.
- 2. Получение детьми навыков бережного отношения к окружающему миру, новых знаний о "кукле - мотанке", разновидностях кукол.
- 3. Создание совместно с родителями " кукол - мотанок" в домашних условиях.
- 4. Развитие интеллектуальных и личностных особенностей, познавательного интереса, активности.
- 5. Презентация «Кукол - мотанок", совместная работа педагогов, родителей и детей.

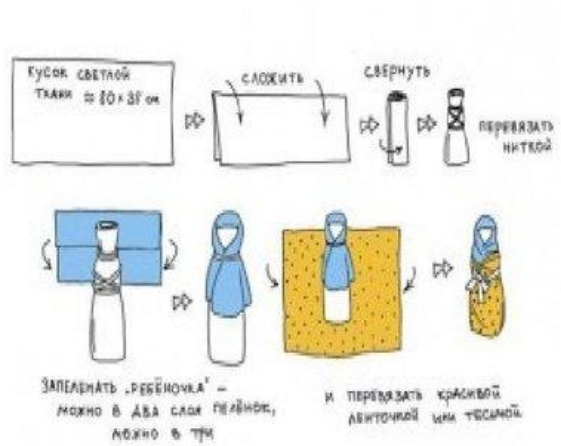
# Перспектива на будущее

- 1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
- 2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе.
- 3. Ознакомление с более детальным изготовлением традиционных кукол разных стран мира.
- 4. Организация выставок кукол.



# Куклы - мотанки

## Мотанки-пеленашки



# Мотанки - берегини



# Мотанка травница



*Кукла-мотанка "Травница"*