



Завоевание Римом Италии

Пояснение к Д/З

Жду до 08.04.2020 19:00

1. Ознакомится с презентацией.
2. Прочитать параграф 45.
3. Ответить *абсолютно на все вопросы и дать определение* всем понятиям предложенные в презентации.
4. Все задания выполняются в презентации и отправляется обратно. Со всеми пояснениями и ответами на вопросы.
5. В конце подвести итог теме согласно цели урока.

НАЧНЁМ

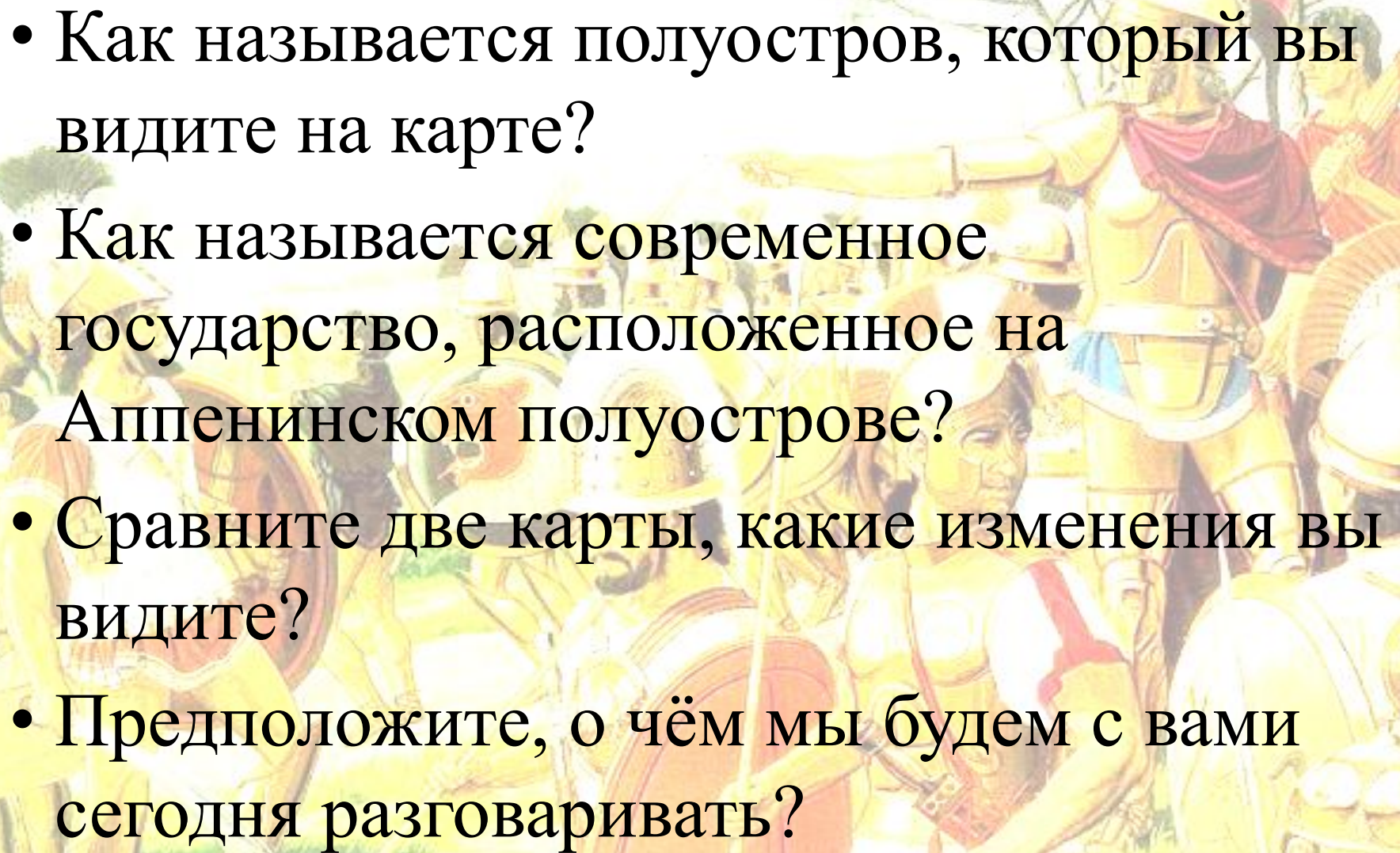
Цель урока: выяснить причины победы Рима над Италией

План урока:

- 1. Возникновение Республики;**
- 2. Нашествие галлов;**
- 3. Военные победы римлян;**
- 4. Рим установил свое господство над Италией;**

Посмотрите на карту, о каком городе сегодня пойдёт речь?



- 
- Как называется полуостров, который вы видите на карте?
 - Как называется современное государство, расположенное на Аппенинском полуострове?
 - Сравните две карты, какие изменения вы видите?
 - Предположите, о чём мы будем с вами сегодня разговаривать?

В 509 г до н.э. в Риме установилась республика!

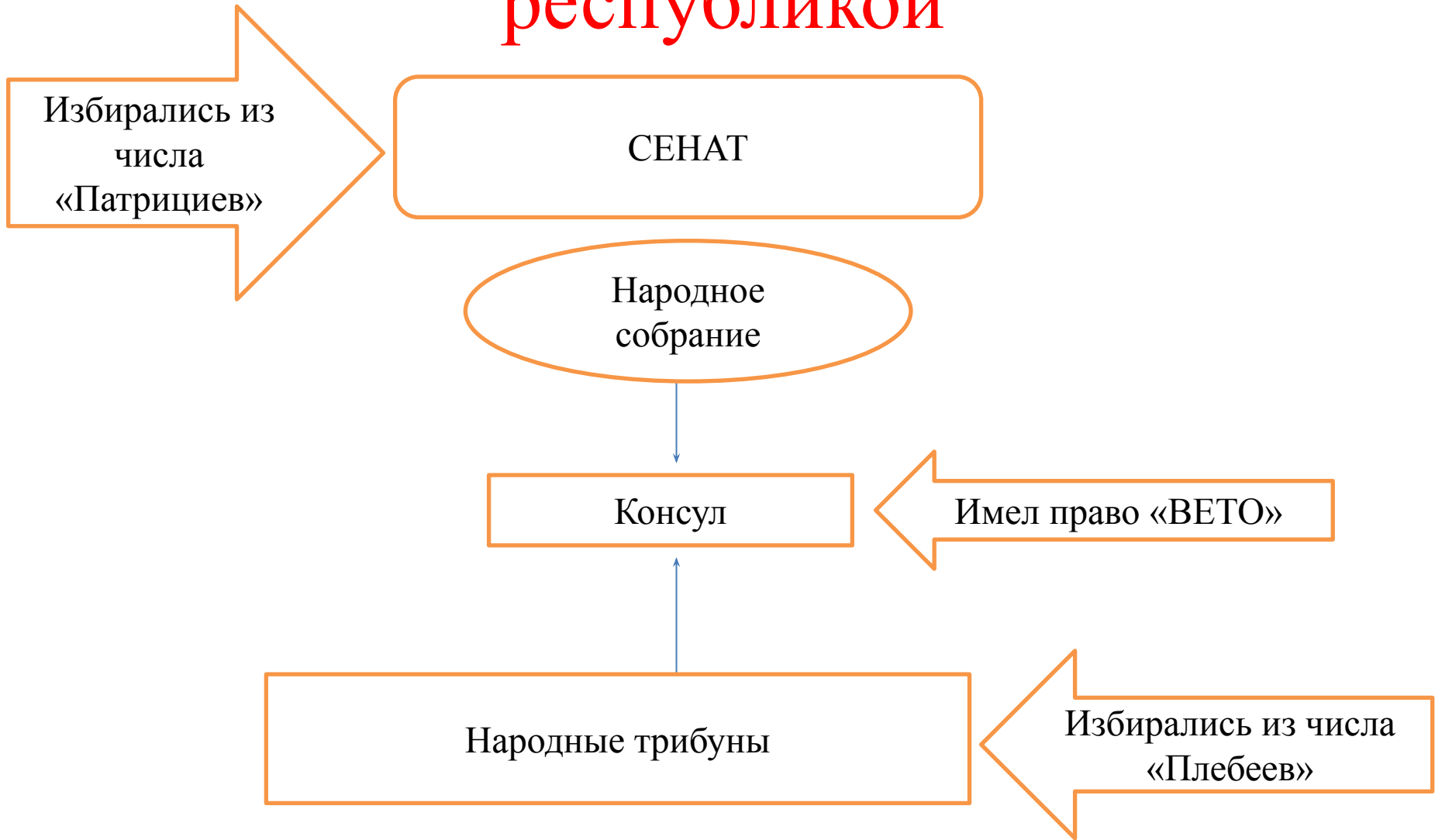
Республика – Это??????????????

Римляне стали выбирать из числа патрициев двух правителей сроком на один год.

Эти правители стали называться **консулы**.

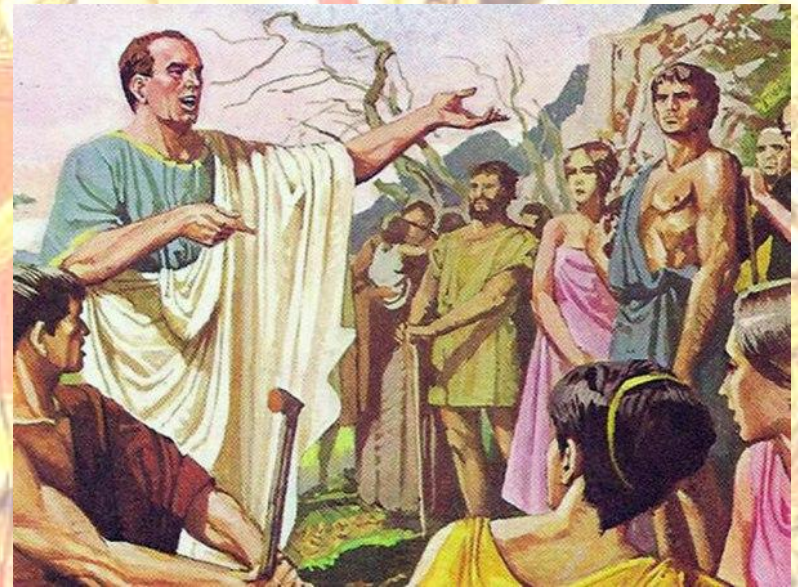
Плебеям разрешили создавать свое Народное собрание. Из числа плебеев стали избирать **НАРОДНЫХ ТРИБУНОВ**.

Схема управления Римской республикой



Право «Вето»

- Двери дома консула всегда были открыты, ему запрещалось покидать город более чем на сутки.
- Если сенат принимал постановление, направленное против плебеев, то трибуны произносил слово «Запрещаю!» (по лат. – вето).
- Его личность была неприкосновенна.

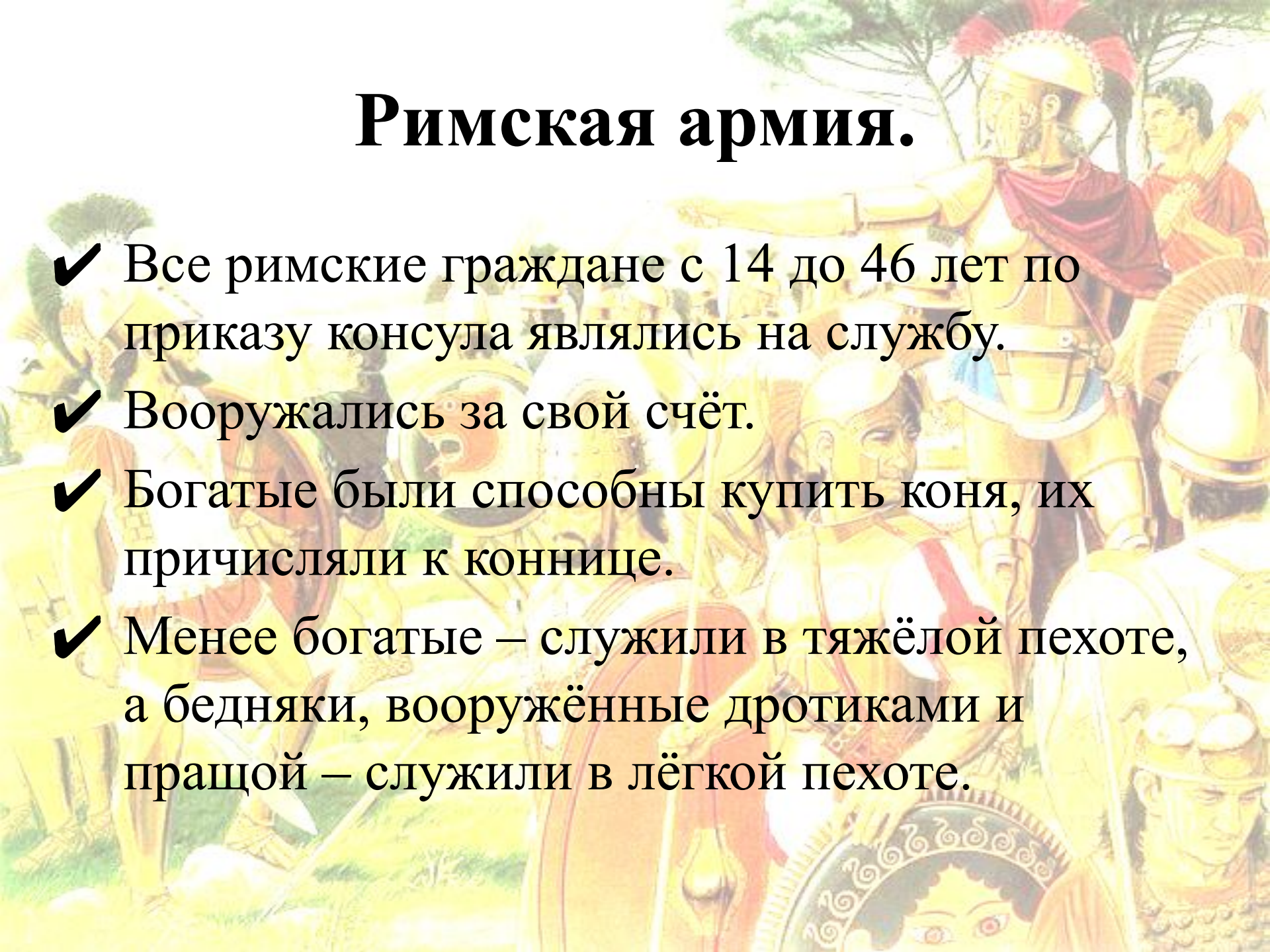


Как римлянам удалось завоевать весь Аппенинский полуостров???

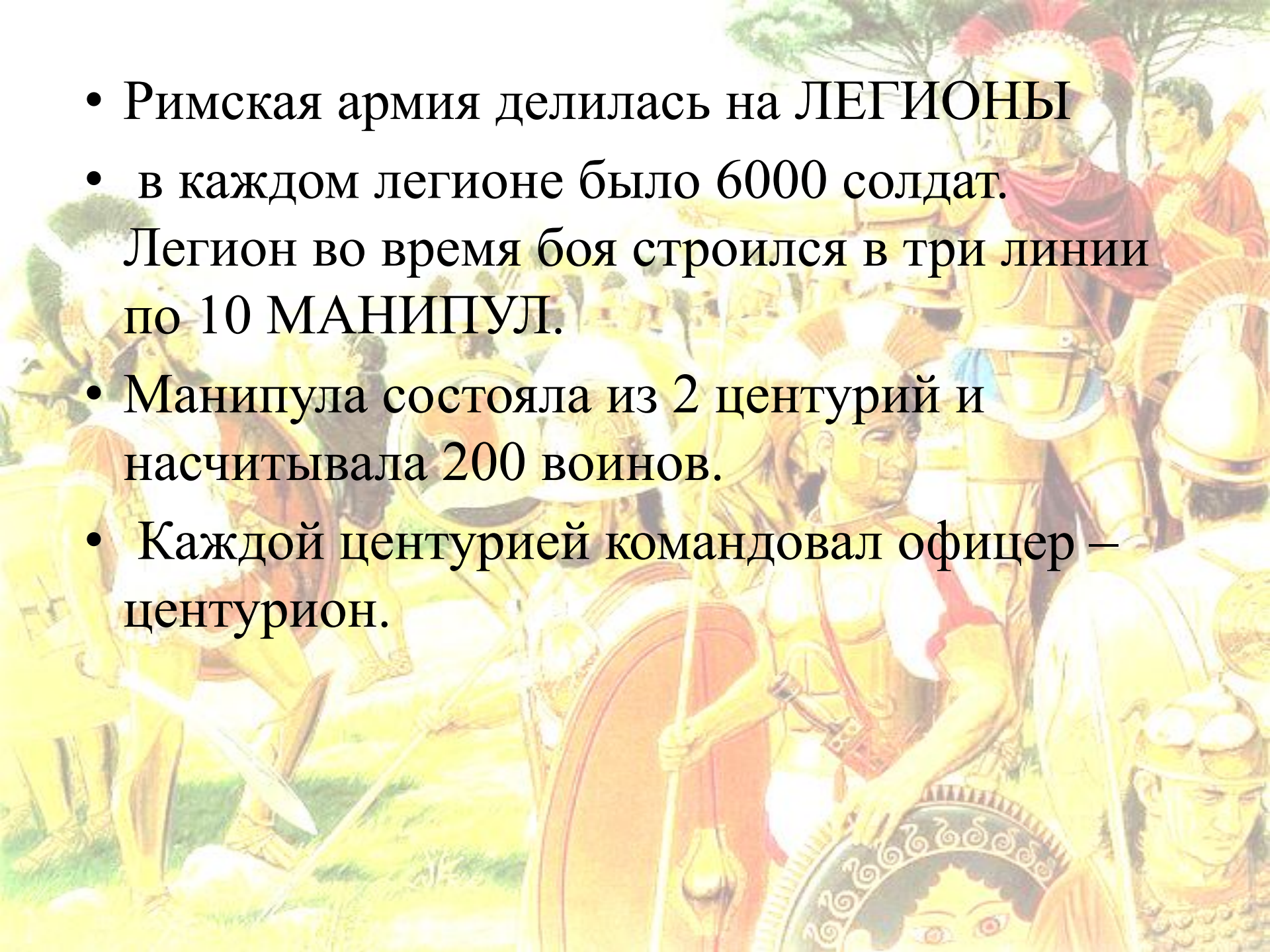
- Почему римлянам удалось одержать победу???
- *-Что необходимо государству для успешных завоеваний???*

Римская армия.

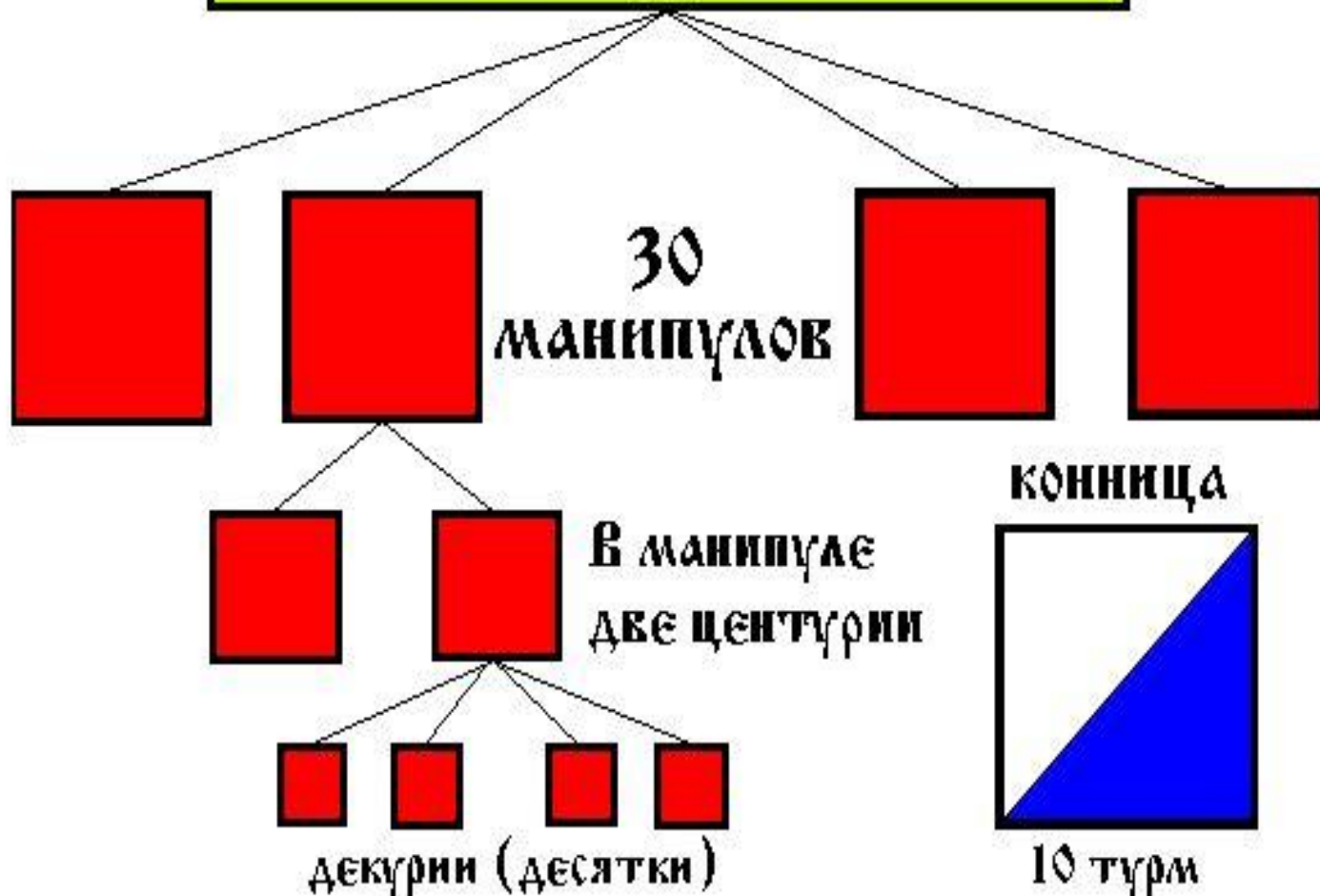
- ✓ Все римские граждане с 14 до 46 лет по приказу консула являлись на службу.
- ✓ Вооружались за свой счёт.
- ✓ Богатые были способны купить коня, их причисляли к коннице.
- ✓ Менее богатые – служили в тяжёлой пехоте, а бедняки, вооружённые дротиками и пращей – служили в лёгкой пехоте.



- Римская армия делилась на **ЛЕГИОНЫ**
- в каждом легионе было 6000 солдат.
Легион во время боя строился в три линии по 10 **МАНИПУЛ**.
- Манипула состояла из 2 центурий и насчитывала 200 воинов.
- Каждой центурией командовал офицер – центурион.

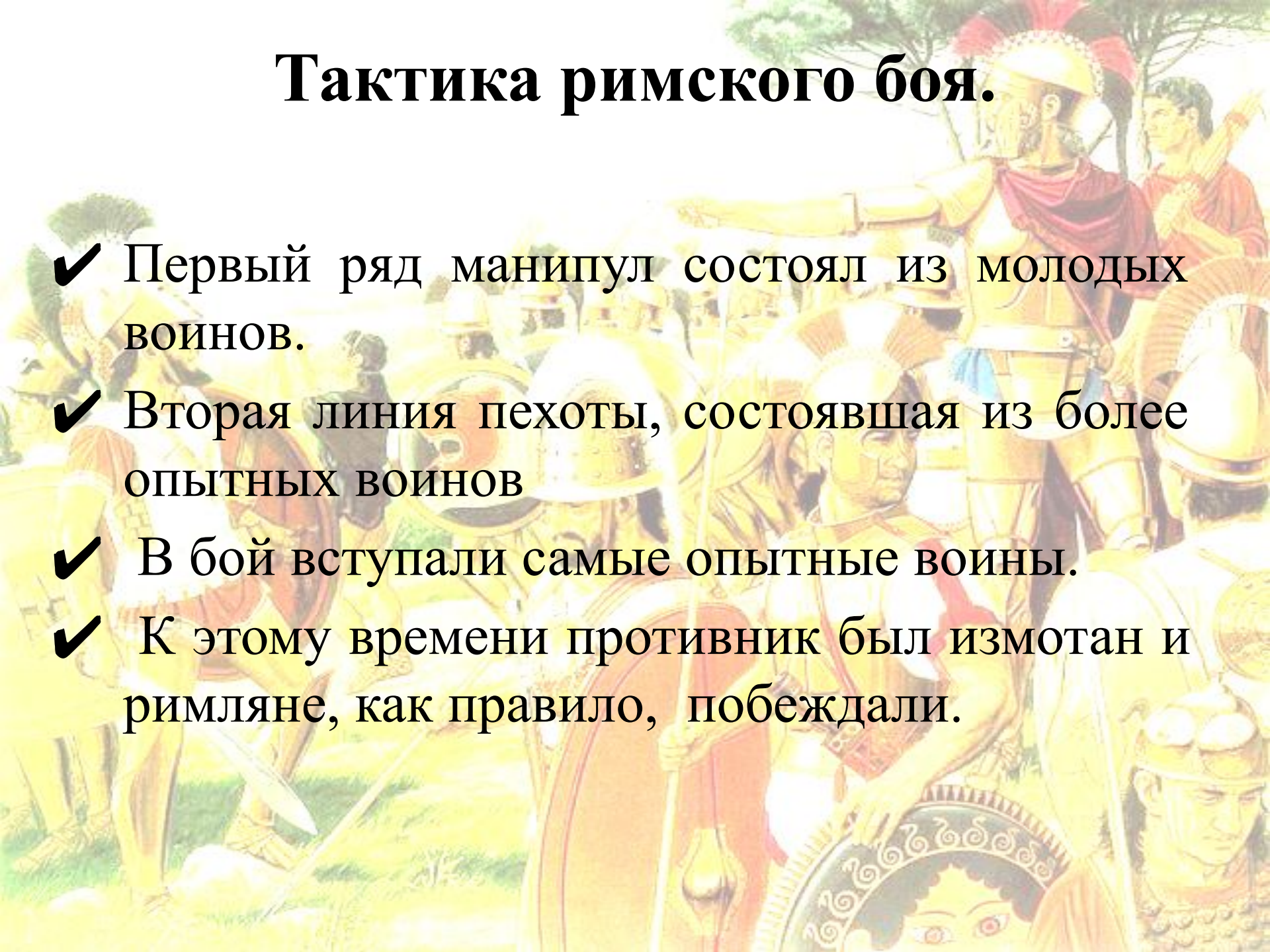


ЛЕГИОН



Тактика римского боя.

- ✓ Первый ряд манипул состоял из молодых воинов.
- ✓ Вторая линия пехоты, состоявшая из более опытных воинов
- ✓ В бой вступали самые опытные воины.
- ✓ К этому времени противник был измотан и римляне, как правило, побеждали.



Дисциплина в армии.

- ✓ Провинившихся солдат подвергали телесным наказаниям.
- ✓ Легиону, который не подчинялся командирам, уменьшали рацион питания.
- ✓ Если же в армии происходил бунт, то казнили по жребию каждого десятого воина
- ✓ Военная подготовка была очень тяжёлой. Каждый день воины легиона тренировались в плавании, беге, прыжках, метании дротика, фехтовании.

Дать определение

Легион –

Манипула –

Центурия –

Центурион –

Праща –

Патриции-

Плеbei-



В 390 г. до н.э. в Италию из-за Альп хлынули многочисленные племена галлов, которых привлекли богатства Рима.

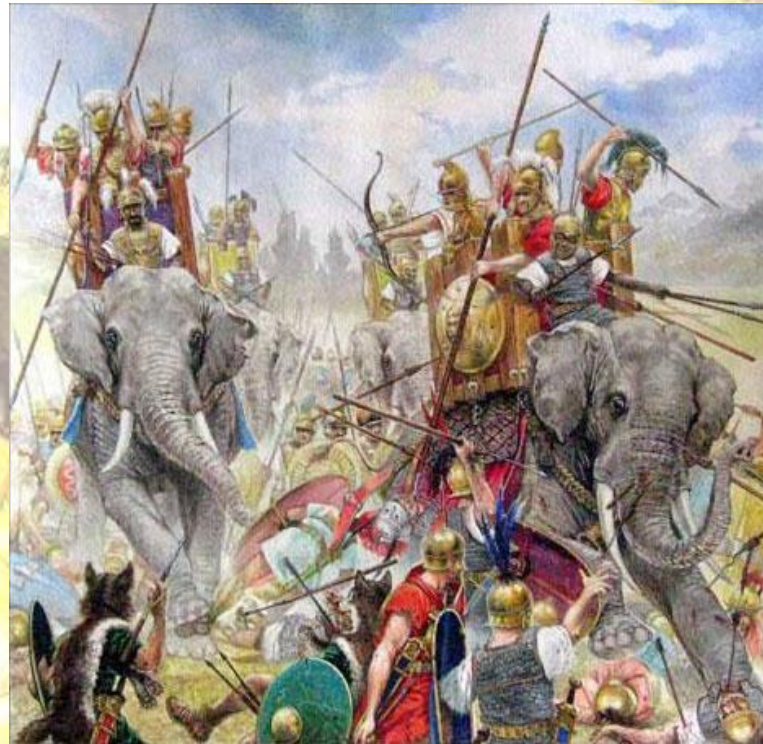
Как гуси смогли спасти Рим????????????



Когда римляне захотели завоевать юг Италии, то там они встретили отчаянное сопротивление греков. Греки обратились к греческому царю Эпира Пирру.



**В 275 году до н.э. какое событие
(написать)????????????????**



**РИМ СТАЛ ГОСПОДСТВОВАТЬ НАД
ВСЕЙ ИТАЛИЕЙ!**

ИТОГ

- **причины победы Рима над Италией?????**



**Спасибо за внимание!
Ты большой(ая) молодец
так держать!!!!!!!!!!!!!!**