

Стратегия развития системы дополнительного образования детей

Государственная программа РФ
«Развитие образования»
На 2013 -2020 гг.

Современные вызовы развития

- Будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей, семей, образовательных организаций.

Тенденции развития общего образования

- «Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).
- В городах школы будут включать ступени начальной, средней и старшей школы, с особыми условиями обучения и воспитания для детей разных возрастов. **Они будут интегрированы в единую среду социализации с организациями дополнительного образования, культуры и спорта».**

Цель Государственной программы

- Обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Задачи Государственной программы

- **Первая задача** – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования
- **Вторая задача** – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, включает:
 - обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
 - создание современных условий обучения;
 - **развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;**
 - внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Задачи Государственной программы

- **Третья задача – модернизация образовательных программ** в системах дошкольного, общего и **дополнительного** образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
- **Четвертая задача – создание современной системы оценки качества.**

Результаты для детей и семей

- Не менее 70-75 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 % из них – за счет средств бюджетов соответствующих уровней.

Целевые индикаторы Программы

- Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

Целевые индикаторы Программы

- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и **организаций дополнительного образования детей**, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

Целевые индикаторы Программы

- отношение среднемесячной заработной платы учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования к заработной плате в экономике;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

Приоритеты государственной политики

- модернизация территориальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;
-
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

Приоритеты государственной образовательной политики

- Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально **новые требования к образовательным результатам**. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения **деятельностных (проектных, исследовательских) методов**, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Приоритеты государственной образовательной политики

- Приоритетной **задачей** развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить **передачу субъектам Российской Федерации полномочий** по предоставлению дополнительного образования детям (предусмотрев при необходимости софинансирование реализации названных полномочий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета), обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

Приоритеты государственной образовательной политики

- В государственной политике в сфере общего и дополнительного образования до 2020 года должен сохраняться **приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения**. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов ФГОС, развитие **практик социального проектирования и добровольческой деятельности** на базе школ и организаций дополнительного образования детей, **современные программы социализации детей в каникулярный период**.

Задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров

- доведение среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных организаций до 100 % от средней по соответствующему субъекту Российской Федерации;
- доведение заработной платы педагогов дополнительного образования (включая педагогов спортивных школ и школ искусств), квалификация которых сопоставима с квалификацией учителей общеобразовательной школы, до уровня зарплаты учителей общеобразовательных организаций;

Приоритеты государственной образовательной политики

- Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню **индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий** в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Приоритеты государственной образовательной политики

- «... включение в сферу государственной образовательной политики неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ), в том числе поддержка медийно-социальных просветительских проектов, индустрии товаров и услуг для детей.

Приоритеты

- В субъектах Российской Федерации развивается инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дошкольного и дополнительного образования...), создаются современные центры исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков.

Приоритеты

- «Развитие сферы неформального образования и социализации детей» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.
- В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено финансирование государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей.

Приоритеты

- В рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы будет реализовано мероприятие по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей во всех субъектах Российской Федерации, интегрированных моделей общего и дополнительного образования (см. текст ФЦПРО на 2011-2015 годы), которые станут основой для дальнейшего развития дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.
- Будут приняты изменения в законодательство, обеспечивающие отнесение к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации финансового обеспечения расходов на оплату труда работников образовательных организаций дополнительного образования детей, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

Приоритеты

- Для расширения предложения качественных услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения, будут реализованы меры по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей
- Для стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей будут
- оптимизированы требования к устройству зданий и помещений, содержанию и организации режима работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги дополнительного образования детей, внедрены механизмы конкурсного финансирования программ, модели софинансирования услуг дополнительного образования со стороны родителей.

Приоритеты

- На федеральном и региональном уровнях будут использоваться механизмы государственно-частного партнерства, программы поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства.
- Развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей на региональном и муниципальном уровнях будет осуществляться также через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества.
- Одновременно будут введены механизмы поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом (включая введение именных сертификатов).

Приоритеты

- Субъектами Российской Федерации будут реализованы меры по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей.
- Заработная плата педагогов с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.
- Повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусматривает введение новой системы оплаты труда.

Приоритеты

- Для развития исследовательской и конструкторской деятельности детей и подростков в субъектах Российской Федерации будут созданы современные центры интересной науки и эксплораториумы.
- Для развития художественного творчества детей и подростков в регионах будут не только поддерживаться традиционные художественные и музыкальные школы, но создаваться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие в короткое время осваивать навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием новых технологий), пробовать себя в творчестве.
- Для развития системы самодеятельного художественного творчества на базе учреждений общего образования на федеральном уровне будут проводиться конкурсы школьных коллективов.

Приоритеты

- На конкурсной основе из федерального бюджета будут ежегодно выделяться субсидии (в том числе социально-ориентированным некоммерческим организациям) на реализацию проектов поддержки научно-технического творчества и изобретательства, популяризацию науки и инноваций (книги, фильмы и видео и др.), использование в системе дополнительного образования детей потенциала организаций науки, инновационного сектора, творческих индустрий (стажировки, практики и др.).

Приоритеты

- Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:
- разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;
- ежегодное проведение конкурса на лучшие тематические программы в области естественных наук и технологий, социальных наук, спорта и искусства, а также программы работы с детьми с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- поддержка проектов государственных и частных образовательных организаций (в том числе вузов), социально-ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений: летние и зимние школы, экспедиции (10 проектов ежегодно);
- поддержка межрегиональных летних профильных смен (не менее 5 проектов ежегодно);

Приоритеты

- **Региональные программы** будут включать меры по:
- улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, загородных оздоровительных лагерей, а также по созданию новых зон досуга и отдыха;
- формированию современных механизмов финансирования услуг дополнительного образования детей, в том числе финансирования на конкурсной основе, с использованием именных сертификатов;
- формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной экспертизы программ;
- привлечение студентов и аспирантов к дополнительному образованию детей и подростков;
- создание мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования;
- обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями;

Приоритеты

- подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;
- привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности,
- **подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;**
- модернизации программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, в включая поддержку сетевых программ;
- развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства;

Приоритеты

- развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;
- расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными учреждениями, муниципальных и региональных общественных советах;
- созданию современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков, поддержке проектов развития самодеятельного художественного творчества в учреждениях общего образования.
- интегрированных служб социализации детей;

Приоритеты

- Развитие физической культуры и спорта образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой спортом.
- Будет продолжена реализация мероприятий по:
- организации и проведению Всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях;
- проведению Всероссийского конкурса среди организаций общего образования лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру спорт, «Олимпиада начинается в школе».

Приоритеты

- Будет разрабатываться нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях общего образования.
- Будет обеспечена поддержка участия талантливой молодежи в мероприятиях по неолимпийским, в том числе техническим видам спорта.
- Субъектами Российской Федерации будут реализованы меры по развитию инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и учреждениями общего образования для проведения занятий детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Приоритеты

- Стимулирование названных мер будет обеспечиваться посредством выделения субсидий из федерального бюджета.
- Механизм выделения субсидий позволит обеспечить во всех субъектах Российской Федерации базовый уровень развития инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом.