

# ИСТОРИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА:

## ТЕСТ

1) Кому из мореплавателей удалось открыть морской путь в Индию?

- А) Христофору Колумбу.
- Б) Бартоломеу Диашу.
- В) Америго Веспуччи.
- Г) Васко да Гама.
- Д) Фернандо Магеллану.

2) Кто из путешественников ввёл термин «Новый свет»?

- А ) Христофору Колумб.
- Б) Бартоломеу Диаш.
- В) Америго Веспуччи.
- Г) Васко да Гама.
- Д) Фернандо Магеллан.

### 3).Соотнесите названия коренных жителей с континентом или страной.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) индейцы; | • А) Америка; |
| 2) индийцы; | • Б) Африка;  |
| 3) негры;   | • В) Индия.   |

4). Какое название носила колония, образованная на месте Империи инков?

- А ) Венесуэлла
- Б) Перу
- В) Аргентина

## 5.Соотнесите даты путешествий и путешественников.

- 1) Христофор Колумб; • А) 1497-1499 гг;
- 2) Фернанд Магеллан; • Б) 1519-1521 гг.;
- 3) Васко да Гама • В) 1492 г.

# Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.



# План урока

- ▶ «Рожденный подданным должен повиноваться»
- ▶ Один король – одна страна
- ▶ Монарх – помазанник Божий
- ▶ Создание национальных государств

# Задание

- ▶ Работая с текстом учебника (с. 29,30), запишите определение абсолютизма и определите, почему подданные были готовы полностью подчиниться королю.



Абсолютизм – это форма  
правления, при которой  
верховая власть  
неограниченно принадлежит  
одному человеку – монарху



# « Рождённый подданным должен повиноваться »





# « Рождённый подданным должен повиноваться »

- При абсолютизме продолжается присоединение окраинных территорий, пресекаются попытки старой феодальной власти сохранить свою независимость



# Работая с текстом учебника (с 29 – 37), заполните сравнительную таблицу

Признаки абсолютизма	Англия	Франция
1. Отношения с представительными органами власти		
2. Общегосударственный аппарат управления		
3. Постоянная армия		
4. Государственная налоговая система		
5. Единая законодательная система		
6. Монарх – наместник Христа на земле		
7. Государственная экономическая политика		

## « Один король – одна страна »



Для предотвращения начала новых феодальных усобиц у старой непокорной и своенравной знати отбирались земли, разрушали замки, распускались отряды феодалов. Ограничения свобод коснулись и городов, отстаивавших свои старинные права.

После завершения Столетней войны во Франции были ликвидированы старые права провинций (Нормандия, Бургундия и др.), они потеряли свою независимость и перешли под власть короля. В Англии король подчинил своей власти отдаленные северные графства и Уэльс (созданы Совет Севера и Совет Уэльса).

## « Один король – одна страна »



Старая аристократия – феодалы (герцоги, графы, бароны, маркизы, баронеты) всячески противостоят этим попыткам.

С этой целью феодалы постепенно лишаются своих привилегий и влияния. Короли принимают на службу дворян (новое сословие, положение которого полностью зависит от его службы королю)

## Как мои предки могли это допустить...



В период абсолютизма органы сословного представительства (английский парламент, испанские кортесы, французские Генеральные штаты) утрачивают свое значение. Короли стремятся избавиться от их влияния.

За 37 лет правления Генриха VIII парламент собирался только 21 раз, а за 45 лет правления его дочери Елизаветы – 13 раз. Короли не могли избавиться от парламента совсем, но значительно ограничили их влияние, тем самым укрепив свою абсолютную власть.



## Как мои предки могли это допустить...



Яков I Стюарт

Вступивший на английский трон после Елизаветы Яков I Стюарт (1603-1625) в течение всего своего правления боролся с парламентом, всячески ограничивая его роль.

Яков I считал, что парламент вредит делам управления государством. В своей речи обращенной к парламенту в 1604 г. король заявил, что он является полновластным хозяином всей страны: «я – глава, а остров мое тело, я – пастырь, а остров – мое стадо».

**« Рождённый подданным должен повиноваться »**



**Яков I Стюарт**

**Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение... Я должен мириться с тем, от чего не могу избавиться...**

## Как мои предки могли это допустить...



Во Франции абсолютная монархия начала складываться к XVI веку. Король Франциск I Валуа (1515-1547) единолично принимал все важнейшие решения, на своих указах он писал: «Ибо нам так угодно». Генеральные штаты во Франции не превратились в постоянно действующий орган, а собирались только в случае большой необходимости по решению короля. С 1614 до 1789 г. Генеральные штаты не собирались ни разу.



# Как мои предки могли это допустить...



Кардинал Мазарини



Людовик XIV



Версальский дворец

В 1643 г. Королем стал 5-летний Людовик XIV. Регентом был кардинал Мазарини. После смерти кардинала Мазарини в 1661г. Людовик XIV стал править сам. Он заявил - «Государство - это я!» и стал полностью независим от подданных. Король единолично решал все вопросы и стоял на страже прав всех сословий.

# Единая система государственного управления

**Англия**

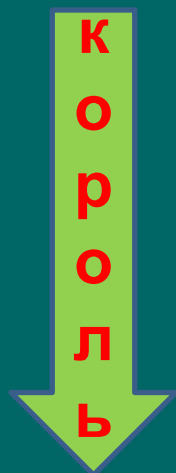
Центральным административным и исполнительным органом стал Тайный совет, членов которых назначал монарх

**Франция**

Глава государства – король.  
При нём был совет, но монарх сам назначал его членов и единолично принимал решения.

# Единая система государственного управления

## Англия



### Тайный совет

1. Внешняя политика
2. Внутренняя политика
3. Финансы
4. Оборона страны.

## Франция



### Правительство

1. Внешняя политика
2. Внутренняя политика
3. Финансы
4. Оборона страны.

# ЧИНОВНИКИ

## АНГЛИЯ

От 1000 до 1500 человек

Жалование от короля  
получали не все.  
Разрешалось брать  
деньги за оказание услуг.



## ФРАНЦИЯ

8000 в XVI в.  
и 46000 в XVII в.

Должность чиновника  
передавалась по  
наследству, а также  
продавалась.

Вся деятельность государственного аппарата  
должна была исходить из того, что монархия  
является божественным установлением.

# Судебная и местная власть

## Англия



### Звездная палата



судьи



мировые  
судьи

1. Вести судебные процессы;
2. Разоблачать заговоры;
3. Подавлять мятежи;
4. Преследовать бродяг;
5. Собирать налоги;
6. Сбор денег бедным.

## Франция



### Парламенты



1. Право обжаловать судебные и правительственные решения;
  2. Назначение регента;
  3. Рассмотрение договоров, указов.
- По всей стране – 17 парламентов

# « Монарх – помазанник Божий »



Людовик XIV



Своего расцвета абсолютизм достиг во второй половине XVII в. во Франции при Людовике XIV. Ему стремились подражать все европейские монархи.

# АРМИЯ



Первым королем, создавшим постоянную гвардию, был Генрих VII Тюдор, она насчитывала всего 200 человек.



Во Франции к исходу Столетней войны (1337-1453) создается постоянная наемная армия. В XVI в. В мирное время она насчитывала 25000 человек

# Армия на службе монарха. Налоговая система

**Англия**



(отсутствие  
регулярной армии)

1. Народное ополчение.
2. Отряды дворян-добровольцев.

**Франция**



(постоянная наёмная  
армия)

налоги



прямые

косвенные



налог на  
землю и  
Имущество  
(талья)  
Плата в ЛИВРАХ (серебр.  
монеты)

налог на  
соль  
(габель)



# Единая экономическая политика

**Меркантилизм**

Политика, направленная  
на преобладание  
экспорта товара  
над импортом

**Протекционизм**

Поддержка  
правительством  
промышленности,  
защита внутреннего  
рынка от  
иностранного  
вмешательства

Работая с тестом н ас.  
37, 38 учебника,  
картой «Европа в XVI  
– XVII вв.» выделите  
особенности  
образовавшихся  
национальных  
государств. Ответ  
запишите в тетрадь.



## Создание национальных государств

- Прочитать материал на стр. 34 – 35 и ответить письменно на вопрос:  
« Как в условиях абсолютизма проходило создание национальных государств »

# Домашнее задание

1. Прочитать параграф 3 с.29-39;
2. Вспомнить определение «мануфактура»;
3. Приготовить рассказ об этикете при дворе короля Людовика с.38-39;
4. Приготовиться к опросу по записям в тетради.

