

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЗАДАЧЕЙ В 2 ДЕЙСТВИЯ.



1

АПРЕЛЯ

УСТНЫЙ СЧЁТ



Вставь пропущенные числа в таблицу.

уменьшаемое	16		18	19	13
вычитаемое		10		2	
разность	10	7	10		4

Ксюша взяла две монеты по 5 рублей и монету 2 рубля. Сколько всего рублей у Ксюши?

12 рублей

$$5 + 5 + 2 =$$

12



Девочка стояла у дома номер **7**. Она прошла несколько домов по той же улице и остановилась у дома номер **16**. Сколько домов прошла девочка?



8

ДОМОВ

Утром на кусте распустилось 3 розы, а вечером на 2 больше. Сколько роз на кусте распустилось вечером?

5 роз

$$3 + 2 = 5$$

роз

Сколько распустилось роз всего и утром и вечером.

$$3 + 5 = 8 \text{ роз}$$



Пакет с рисом тяжелее, чем пакет с макаронами, но легче, чем пакет с сахаром. Какой пакет самый тяжёлый? Самый лёгкий?

2



1






3



План решения

задачи:

1. Сначала узнаем  часть.

2. Узнаем целое.  + 

Клавссная работа. 01.04.



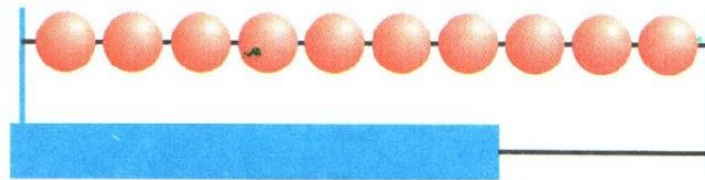
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 63

Продолжаем учиться решать задачи в 2 действия.

1. На одной проволоке 10 шариков, а на другой — на 3 шарика меньше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сравни эту задачу с той, которую решали на прошлом уроке. В этой задаче тоже нельзя сразу ответить на её вопрос.

Составь план решения.

- 1) Что узнаешь сначала и как это узнаешь?
- 2) Что узнаешь потом и как?

Запиши решение и ответ.

2. Рассуждая так же, реши задачу.

В одной коробке 6 цветных карандашей, в другой — на 2 карандаша меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?

3. $20 - \square = 19$

$$\square - 1 = 17$$

$$9 + 1 = \square$$

$$19 + 1 = \square$$

$$\square + 11 = 11$$

$$13 - \square = 13$$

4. $12 - 2 - 7$

$$13 - 10 - 2$$

$$6 + 10 + 1$$

$$19 - 9 - 1$$

$$10 + 8 + 0$$

$$20 - 1 + 0$$

РАБОТА В ТЕТРАДИ



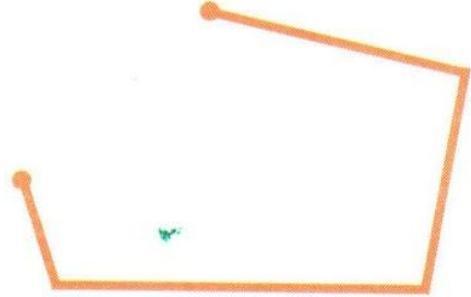
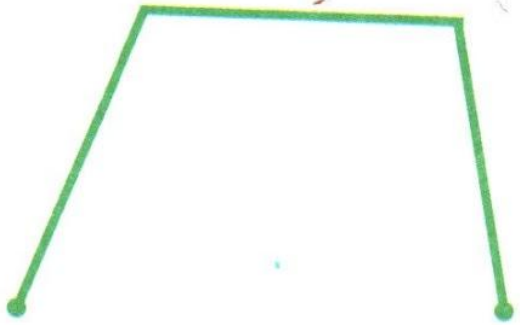
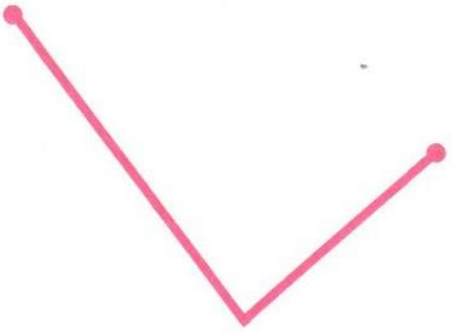
Стр. 32

4 На тарелке 4 пирожка с мясом и 6 пирожков с капустой. На сколько меньше ..., чем ... ?

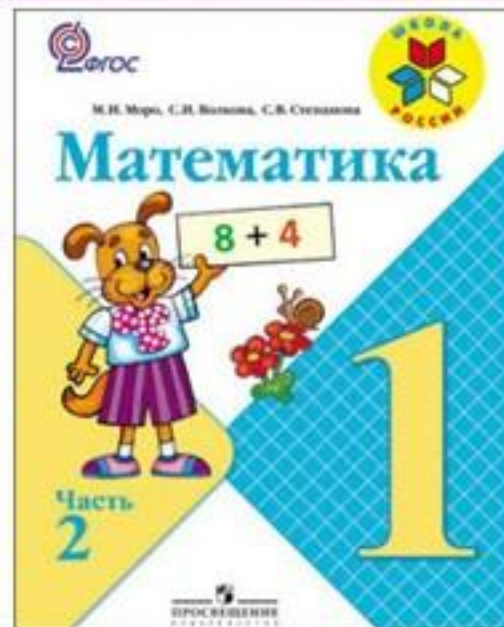
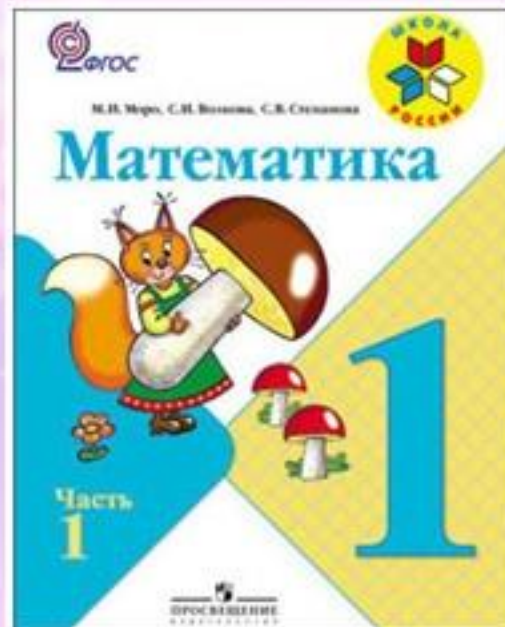
Answer:

5 $16 - \quad = 10$ $7 = 3 + \quad$ $10 - 5 = \quad$
 $11 - \quad = 10$ $6 = 4 + \quad$ $10 - 2 = \quad$

6 На каждом рисунке проведи 1 отрезок так, чтобы получился многоугольник.



ПОВТОРЕНИЕ



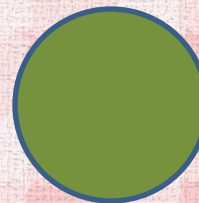
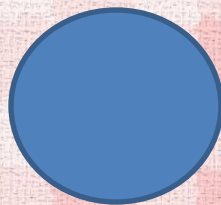
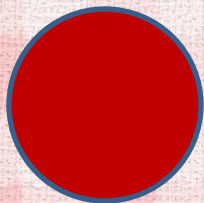
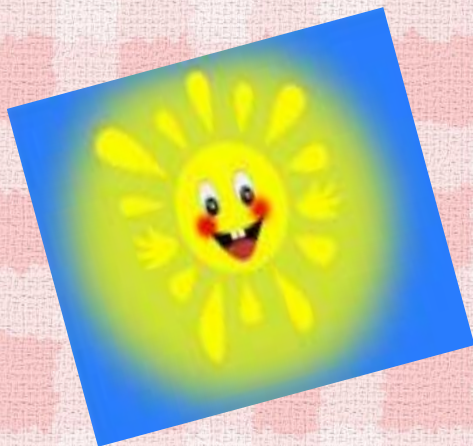
Какие числа пропущены?

$$12 - \square - 4 =$$

$$15 - 5 - \square =$$

$$\square + 5 + 8 =$$

Рефлексия





Молодцы!

