

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Трифоновой Татьяны Евгеньевны

МОУ «Лотошинская СОШ №1», Московская область

**На тему:
«Проектная деятельность на уроках
русского языка и литературы»**

Краткая характеристика методической разработки

- В методической разработке рассматриваются основные формы организации проектной деятельности учащихся, основные понятия о принципах, методах и последовательности построения проекта, виды и правила выполнения проекта.
- В свою очередь проектная деятельность опирается на ранее изученные дисциплины, как общеобразовательного так и профессионального цикла.
- В методической разработке рассматриваются основные информационные задачи, применяемые в учебном процессе, а также методы решения проблемных ситуаций и методы поиска противоречий.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Цель деятельности Учреждения:

Предоставление образовательных услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;

Создание благоприятных условий для развития личности, её самоопределения и самореализации;

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Цель методической разработки:

- Необходимым этапом в работе над проектом является объективная оценка конечных и промежуточных результатов своих действий. Существенным в этом процессе является умение корректировать свои действия, то есть реконструировать эти действия таким образом, чтобы результат соответствовал предъявленным требованиям. С этой целью обязательно проведение рефлексии каждого этапа проектной деятельности.

Задачи методической разработки

- ознакомление обучающихся с различными методами поиска новых решений различных проблем, в том числе информационных, коммуникационных и технических, и пополнения комплекса специальных заданий для развития творческих способностей;
- ознакомление обучающихся с принципами и методами обучения проектной деятельности;
- формирование умений и навыков самостоятельной разработки проектной деятельности;
- развитие умений пользоваться методической, технической и справочной литературой.

Воспитательные задачи

- приобщить обучающихся к непрерывному научному и профессиональному совершенствованию;
- выработать у обучающихся потребность в постоянном самообразовании;
- стимулировать потребность обучающихся к постоянному творческому поиску.

Что такое проект?

- Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.
- Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результата проекта.

Актуальность проектной деятельности

- Учебный проект – специально организованная учебная деятельность с целью:
 - приобретения и закрепления обучающимися УУД;
 - развития творческих способностей;
 - получения опыта самостоятельной деятельности в изучаемом направлении профессиональной подготовки.
- Метод проектов – совокупность педагогических приемов и операций, осуществляемых преподавателем и обучающимися в процессе лично значимой деятельности с целью активизации познавательных интересов обучающихся, направленных на достижение вышеперечисленных целей.

Этапы выполнения проекта Форма организации проектной деятельности

⊙ *Подготовка к работе над проектом:*

- ⊙ - определение темы и целей проекта;
- ⊙ - формирование групп для работы над проектом;
- ⊙ - планирование этапов работы.

⊙ *2. Работа над проектом в группах:*

- ⊙ - планирование работы;
- ⊙ - исследование;
- ⊙ - оформление выводов и результатов.

⊙ *3. Представление – защита проекта.*

⊙ *4. Оценка проекта (несколько уровней оценки):*

- ⊙ - самооценка;
- ⊙ - оценка других групп;
- ⊙ - оценка учителя;
- ⊙ - оценка специально созданной группы экспертов.

⊙ *5. Рефлексия – анализ меры своего участия в общем деле:*

- ⊙ - Что мы делали?
- ⊙ - Как мы делали?
- ⊙ - Каковы результаты?
- ⊙ - Каков мой личный вклад в решение проблемы?

Результаты выполнения проекта

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка образовательного результата:

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- практическое использование УУД;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
- уровень организации и проведения презентации (устного сообщения, письменного отчета, обеспечения объектами наглядности);
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации.

Перспективы развития проектной деятельности в учреждении

- Разработка проектов - это увлекательная возможность на любом предмете выбрать своё направление, самостоятельно извлекая новые сведения, таким образом повышается мотивация к изучению тем.
- Следовательно, план по проектной деятельности - это возможность заинтересовать обучающихся самостоятельно добывать знания, которые на уроках не всегда полностью рассматриваются.
- Несомненными преимуществами этой модели обучения являются ее прикладной характер, огромный потенциал для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого обучающегося.