

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Мартынова Татьяна Юрьевна

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Озерно-Кузнецовская СОШ,

Угловский район, Алтайский край

Образовательное учреждение, район

на тему:

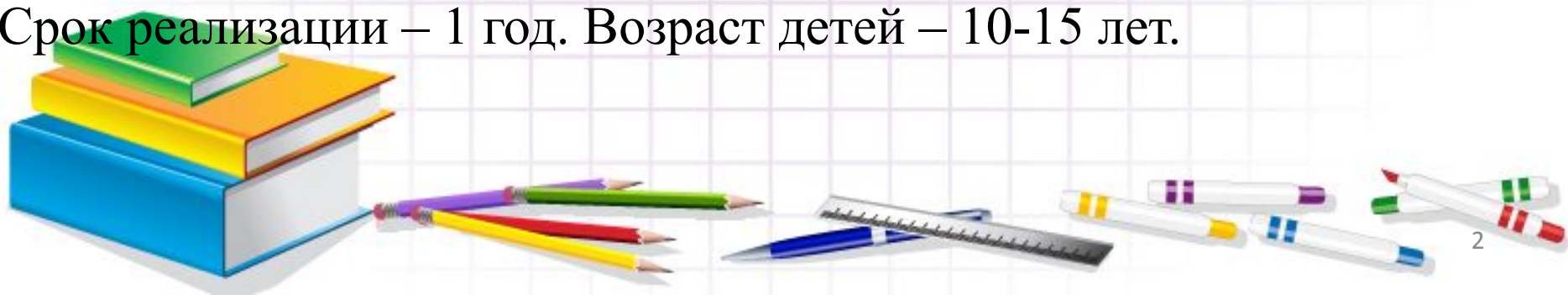
«Туризм и краеведение»

(программа внеурочной деятельности)



Краткая характеристика работы

- Образовательная область – познавательно-исследовательская.
- Виды практической деятельности воспитанников: исследование объектов окружающего мира.
- На занятиях закладываются основы практических умений школьников, которые пригодятся в туристическом походе. Курс направлен на закрепление практического материала, на отработку практических умений учащихся, а также на развитие исследовательских навыков.
- Одной из наиболее существенных задач является решение вопроса о способах формирования внутренней мотивации, то есть превращения внешней необходимости исследования во внутреннюю потребность.
- Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 10-15 лет.



Краткая характеристика ОУ

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальная.

Год постройки – 1971 год.

МКОУ Озерно-Кузнецовская СОШ реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, адаптивные образовательные программы.

МКОУ Озерно-Кузнецовская СОШ расположена в центре с. Озерно-Кузнецово. На территории сельского поселения Озерно-Кузнецовского сельского Совета, Угловского района

Здание школы является социокультурным центром села.



Цель:

- Формирование устойчивого интереса к географии и туристической деятельности.
- Закрепление знаний и навыков, полученных на уроках географии, а также на занятиях туристического кружка.
- Привлечение к занятиям туризмом большего числа учеников, учителей и родителей.
- Укрепление здоровья и повышение психологической устойчивости организма и организация активного досуга учащихся вне школы.



Задачи:

Образовательные

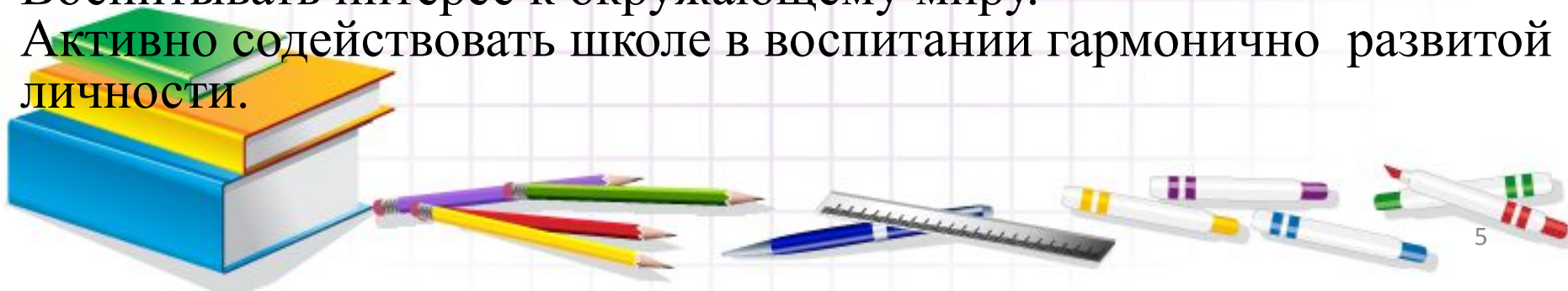
Углублять знания о своем крае, его природе и культуре.
Способствовать популяризации у учащихся краеведческих знаний.
Расширять кругозор.

Развивающие

Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.
Формирование потребности в здоровом образе жизни.
Развитие навыков общения и коммуникации.
Развитие творческих способностей ребенка.

Воспитательные

Формировать интерес к изучению малой родины, способствовать развитию патриотизма школьников.
Воспитывать интерес к окружающему миру.
Активно содействовать школе в воспитании гармонично развитой личности.



Формы и методы, используемые в работе

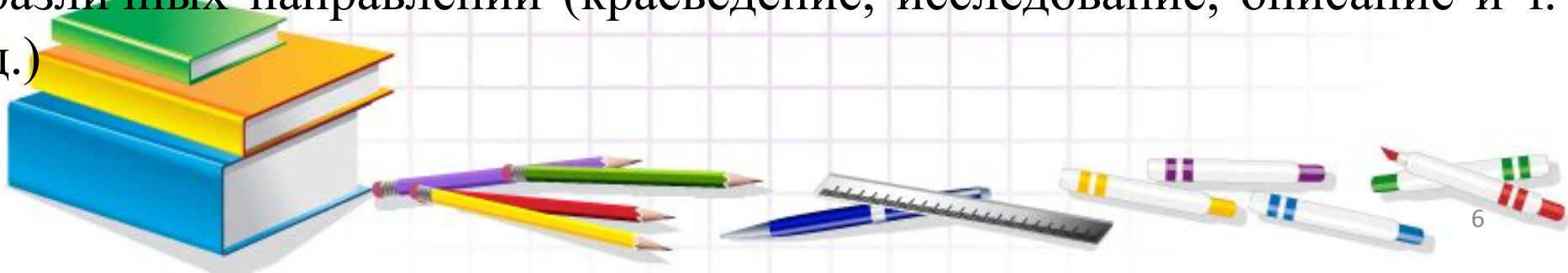
Словесно-иллюстративные методы: дискуссия, работа с географической, краеведческой литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время походов.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с минералами, наблюдения за погодой).

- Используются такие формы проведения занятий, как лекции по теории туристического движения, психологические игры-тренинги, практические занятия, экскурсии и походы.
- Выходным результатом изучения курса являются проекты различных направлений (краеведение, исследование, описание и т. д.)



Основное содержание программы

Основные направления деятельности:

Здоровьесберегающая (формирование и укрепление здоровья учащихся через дозированные физические нагрузки)

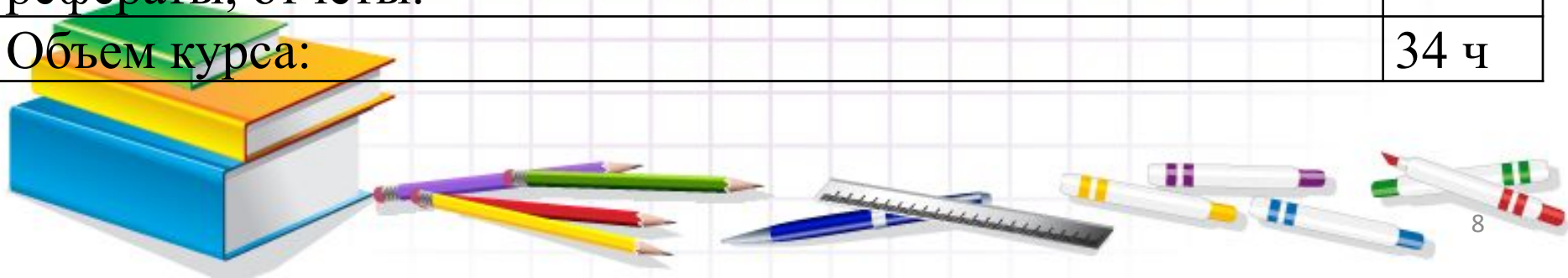
Экскурсионно-краеведческая (организация и проведение различных по содержанию и тематики экскурсий, а также преподавание специальных дисциплин).

Туристическая (организация и проведение спортивно-оздоровительных походов в природу, дальних комплексных поездок за пределы района, с целью отдыха и познания окружающего мира).



Содержание курса

Введение. Значение туризма и краеведческой работы.	3
Основы туристической подготовки, оказание первой помощи.	5
Правила поведения в природе.	5
История своего села.	2
Краеведение: туристические возможности Алтайского края, его история, природа, культура.	4
Практические занятия: маршруты выходного дня, экскурсии, путешествия, фоторабота, составление краеведческой тропы своего населенного пункта, рефераты, отчеты.	15
Объем курса:	34 ч



Условия реализации программы

Возраст учащихся:

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 10-15 лет в группе из 15-20 человек.

Сроки реализации:

Данная программа рассчитана на один год и включает в себя формирование всех основных понятий и необходимых навыков.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение одного года – 34 часа в год по 1 часу в неделю;



Методы диагностики образовательного результата

Этапами проверки достигнутых результатов являются:

- Однодневные экскурсии и многодневные походы, совершаемые в течение всего учебного года, а также и в каникулярное время.
- Подготовка и составление отчетов по походам и путешествиям, а также участие в туристско-краеведческих конкурсах и соревнованиях.
- Использование материалов, собранных и систематизированных в ходе туристско-краеведческой деятельности, на научно-практических семинарах и конференциях различного уровня.



Прогнозируемые результаты

Для учащихся.

Увлечение туризмом.

Расширение кругозора и повышение общей культуры.

Более полное овладение курсами краеведения, ОБЖ, географии, истории, биологии.

Повышение коммуникативных качеств.

Для учителя.

Повышение профессионального уровня.

Укрепление здоровья.

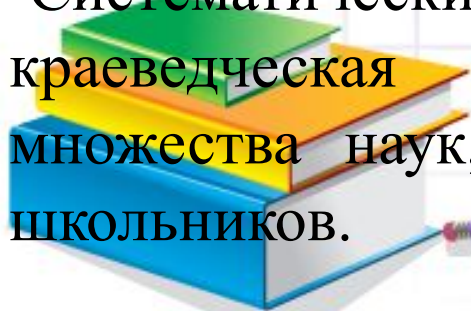


Перспективы развития.

Туристско-краеведческая деятельность способствует профильному обучению, развивает ключевые компетенции, включает в себя проектно-исследовательскую работу.

Каковы же перспективы развития данного направления в образовательном учреждении?

- Туризм способствует укреплению здоровья, выработке двигательных умений и навыков.
- Очень важным считаю воспитание у детей патриотизма, т.е. уважение к предкам, любовь к своему народу. Любовь к Родине начинается с изучения родного края, чему весьма способствует туристско-краеведческая деятельность.
- Систематически проводимая и хорошо продуманная туристско-краеведческая работа способствует усвоению учащимися множества наук, которые расширяют общенаучный кругозор школьников.



- В походе юные туристы приобретают опыт бережного отношения к природе.
- Туризм прививает навыки по самообслуживанию, умению готовить пищу, разбить бивак, и многое другое без чего просто не обойтись.
- Общение с природой способствует развитию чувств в области прекрасного, способности полноценного восприятия и правильного понимания прекрасного в искусстве и жизни.
- Туристско-краеведческая деятельность помогает педагогу широко использовать личностный подход в воспитании. Походы и экскурсии, совместная поисковая деятельность, способствуют развитию чувства товарищества и дружбы между учащимися.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что хорошо и правильно организованная туристско-краеведческая работа в школе, в перспективе, помогает решить многие проблемы в воспитании подрастающего поколения.

