

**КОНКУРС
ЗНАТОКОВ
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ

•Объясните условия выбора гласной в словах :

Соб.раю
Раст.раю
Бл.щу
Выб.ру
Расст.лю

выб.раю
сд.раю
бл.стаю
заж.гаю
расст.лаю

КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ

**Запишите как можно
больше глаголов, которые
употребляются только в
возвратной форме.**



КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ

•Подберите синонимы к словам:

Уходить -

Увидеть - ...

Снять - ...

догадаться - ...

обматывать - ...

совершаться - ...

КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ

•Какую роль играют глаголы в отгадках к следующим загадкам?

1. *Дружнее этих двух ребят
На свете не найдешь.
О них обычно говорят
Водой... (не разольешь)*

2. *Фальшивят, путают слова,
Поют кто в лес, кто по дрова.
Ребята слушать их не станут.
От этой песни... (уши вянут)*

(Данные выражения являются фразеологизмами, где глаголы употребляются в переносном смысле)

КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ

•Подберите синонимы к каждому лексическому значению многозначного глагола в стихотворении Г.Демькина.

Пять рабочих ставят дом.

Ставит опыт агроном

(Он растит такую рожь –
С головой в неё уйдешь)

Ставит счетчик монтер.

Ставит фильмы режиссер

(Снял он сказку «Колобок»,
Чтобы ты увидеть мог).

Мама ставит пироги

(Подойди и помоги)

А диагноз ставит врач:

«Просто насморк. Спи, не плачь!»

Если кончился рассказ,

Ставить точку в самый раз.

КОНКУРС ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Шуточные вопросы

1 Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить, что у человека не две ноги, а больше?

(бежать со всех ног)

2 Есть ли ноги у газет

(есть, когда их держат «вверх ногами»)

3 В каком фразеологизме упоминается действие из таблицы умножения?

(знать как дважды два)

4 В какой поговорке насекомое превращается в млекопитающее?

(делать из мухи слона)

КОНКУРС ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Назовите одним словом.

I команда

1. Остановка в пути во время похода
(Привал)
2. Первые буквы имени и отчества
(Инициалы)
3. Территория, на которой запрещена охота, ловля рыб, вырубка леса.
(Заповедник)
4. Бег по пересеченной местности
(Кросс)
5. Начало реки
(Исток)

II команда

1. Лицо, управляющее оркестром
(Дирижер)
2. Лыжная гонка со стрельбой
(Биатлон)
3. Круглое окно в борту корабля
(Иллюминатор)
4. Искажение черт лица
(Гримаса)
5. Задняя часть судна
(Корма)

КОНКУРС ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Найди новое слово.

ПРОМОКАШКА

КОНКУРС ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Строим пирамиду.

I команда

1. Эпоха, период
2. Белая поверхность, на которой демонстрируется фильм
3. Вывоз товара за границу
4. Движущаяся лестница
5. Научный опыт

II команда

1. Отражение звука от предметов
2. набросок рисунка, картины
3. Испытание по учебному предмету
4. Отдельный предмет на выставке, в коллекции
5. Тот, кто проводит экзамен

Проверим

Строим пирамиду.

I команда

Эра

Экран

Экспорт

Эскалатор

Эксперимент

II команда

Эхо

Эскиз

Экзамен

Экземпляр

Экзаменатор

КОНКУРС ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

«Исправь ошибки»

I команда

Пальцев у него
двадцать пять: на
каждой руке десять,
на ногах всего
двадцать.

(Ошибки при расстановке
знаков препинания.)

*Пальцев у него
двадцать, пять на
каждой руке, десять на
ногах – всего двадцать)*

II команда

Когда солнце село с
блеянием и ревом,
прошло стадо.

*(Когда солнце село, с
блеянием и ревом прошло
стадо)*

УМА ПАЛАТА

Например: 1-2- сос-на;

I команда

1-2-3- у всех фигу
свои ходы,
4-5-6-брось в
автомат- попьешь
воды,
1-6-завод в глубоких
недрах гор.

(шах-ма-ты, мо-не-та, шах-та)



«Сло-го-ви-цы»

2-1- на-сос.

II команда



1-2-3- на небе мост
семи цветов,
4-5-1- с ней дружит
множество певцов,
6-7-5- мишень для
шайбы и мяча,
6-8- бьет тонкой
струйкой из ключа

(ра-ду-га, ги-та-ра, во-ро-та, во-да)

**УМА
ПАЛАТА**

«Что лишнее?»

1. Он сидел облокотившись локтями о стол.

(Локтями)

2. На Камчатке много горячих гейзеров.

(Горячих)

3. Это очень прекрасный фильм.

(Очень)

4. В тот вечер я не успел закончить работу до конца.

(До конца)

УМА

ПАЛАТА

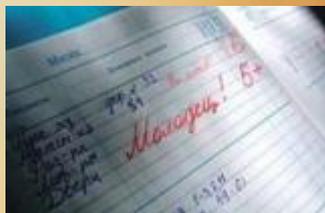
I команда

Корень мой находится в
«цене».

В «очерке» найди
приставку мне,

Суффикс мой в
«тетрадке» все
встречали,

Весь же – в дневнике
или журнале.



Шарады.

II команда

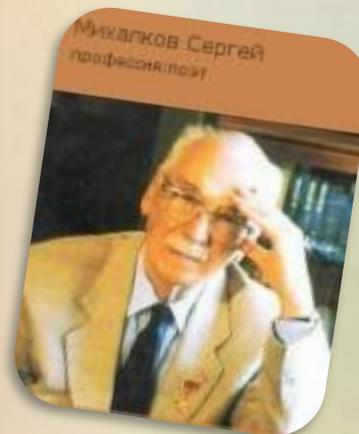
В «списке» вы мой
обнаружите корень,

Суффикс – в
«собрании» встретите
вскоре,

В слове «рассказ» вы
приставку найдете,
В целом – по мне на
уроки пойдете.



УМА ПАЛАТА



Знаете ли вы?

УМА

ПАЛАТА
I команда

Из меня пальто и
брюки,
И костюм весьма
хорош.
Переставь местами
буквы –
В геометрии
найдешь.

(сукно-конус)

«Анаграммы»

II команда

Он живет в моей
квартире,
И живем мы в
дружбе, мире,
А прочтешь
наоборот –
Он в квартире свет
зажжет.

(кот-ток)

Что? Где? Когда?

«Что за птица?»

Вычеркни буквы, что в этой таблице
Встретятся дважды, и выяснишь ты,
Кто на песочке оставил следы.
Длинное имя у маленькой птицы.

э ш б ф ю в х д ч ц е
б д л т э м р а я ш н
ж с е п о ц л г и у х
и в м з ж п к н ю ч а



Что? Где? Когда?

«Кто быстрее?»

Подберите 10 существительных
с одной гласной.



Что? Где? Когда?

«Кто что несет?»

Упражнение для глаз!

Буквы вычеркни скорей

Те, которые два раза

Встретишь в азбуке моей.

И тогда прочесть ты сможешь

И в ответе сообщишь:

Что везет на тачке ежик?

Что несет в мешочке чиж?



Я В Б Д Л М О П К Ю И
В Г Д Ж Ф М П С Т Ю Э
З Г Ё Ф Р Ж Н С А Т Э

Что? Где? Когда? «Расшифруй слова»

П Ч Е А Н А С Ы Л

Что над школьной дверью?

Что в твоём портфеле?



Г К А Р В О З А Д И С Ь К А

Где цветок, где рыба, отыскать попробуй.



Что? Где? Когда?

«Отгадай-ка»

1-2-3-сказанье о богатырях,

4-1-5 – волк тащит по лесу в зубах,

5-6-7- сродни волшебнику и магу,

4-6-8- ведет, не делая ни шагу.

(бы-ли-на, до-бы-ча, ча-ро-дей, до-ро-га)

МИНИ-КРОССВОРДЫ

Раз, два, три!

Р А З

«Раз» состоит из слов,

Д В А

«Два» - небольшой засов,

Т Р И

«Три» - над рекой парит,

Р А З

«Раз», рот раскрыв, стоит,

Д В А

«Два» на лугу растет,

Т Р И

«Три» ты берешь в поход.

(1-фраза, 2-задвижка, 3-стриж, 4-разиня, 5- одуванчик, 6 – топорик)

МИНИ-КРОССВОРДЫ

Пять львов

				Л	Е	В		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

*Первый ЛЕВ - властитель
домны,*

Л	Е	В			
---	---	---	--	--	--

А второй - цветочек скромный,

				Л	Е	В	
--	--	--	--	---	---	---	--

Третий ЛЕВ – царица в сказке,

		Л	Е	В				
--	--	---	---	---	--	--	--	--

ЛЕВ - источник новостей

	Л	Е	В		
--	---	---	---	--	--

Пятый – корм для лошадей.

(1-сталевар, 2-левкой, 3-королева, 4-телевизор, 5- клевер.)

МИНИ-КРОССВОРДЫ

Шесть магов.

				М	А	Г	
--	--	--	--	---	---	---	--

Этот МАГ – большая телега,

М				А		Г
---	--	--	--	---	--	---

Этот – конь быстрого бега,

		М			А		Г
--	--	---	--	--	---	--	---

Этот – придумали люди в Австралии.

М	А	Г							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Этот – и рок, и частушки, и арии,

М	А	Г					
---	---	---	--	--	--	--	--

Этот – прекрасный восточный цветок,

							М	А	Г
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

В этом – различных товаров поток.

(1-колымага, 2-мустанг, 3-бумеранг, 4-магнитофон, 5-магнолия, 6- универмаг)

МИНИ-КРОССВОРДЫ

Шесть ос.

О	С			А
---	---	--	--	---

На этой осе в октябре позолота,

О	С			А
---	---	--	--	---

А эта растет на лугу у болота,

	О	С		А
--	---	---	--	---

У этой на лапках зеленые иглы,

	О	С				А	
--	---	---	--	--	--	---	--

На этой опасно устраивать игры,

	О	С				А		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

Эта оса на Луну улетает,

	О	С					А
--	---	---	--	--	--	--	---

Эта на солнце худеет и тает.

(1-осина, 2-осока, 3-сосна, 4- мостовая, 5- космонавт, 6-сосулька)

МИНИ-КРОССВОРДЫ

Пять раков.

Р А К

Этот РАК из сатина сшит,

Р А К

Этот РАК – на Луну спешит,

Р А К

Этот РАК укусил верстак,

 Р А К

Этот в прошлом – слуга, бедняк,

 Р А К

Этот РАК – вспорхнул на пень.

(1-рубашка, 2- ракета, 3- рубанок, 4- батрак, 5- куропатка)

A close-up photograph of an open antique book. The left page is blank and white, while the right page is filled with dense, handwritten text in a dark ink. The book's cover is dark and ornate. A quill pen lies across the bottom of the book. The background is dark and out of focus.

**Молодцы!
Спасибо за игру!**