

Путешествие в сказочную страну математики

МАДОУ д/с № 29
«РАДУГА»

Автор:

Головастикова
Татьяна
Валерьевна



1 часть «Разминка»

В начале занятия проведем разминку.

Дети, ответьте на следующие вопросы:

- Какой сегодня день недели? (... ..)
- Сколько всего дней недели? Назовите их по порядку. (*Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.*)
- Какой день недели наступит после субботы? (*Воскресенье.*)
- Какое сейчас время года? (*Весна.*)
- Сколько ушей у двух мышей? (*Четыре.*)
- Сколько будет два плюс три? (*Пять.*)
- Сколько частей в сутках? В каком порядке идут части суток друг за другом? (*Четыре. Утро, день, вечер, ночь.*)
- Проведите прямой и обратный счет до 10.



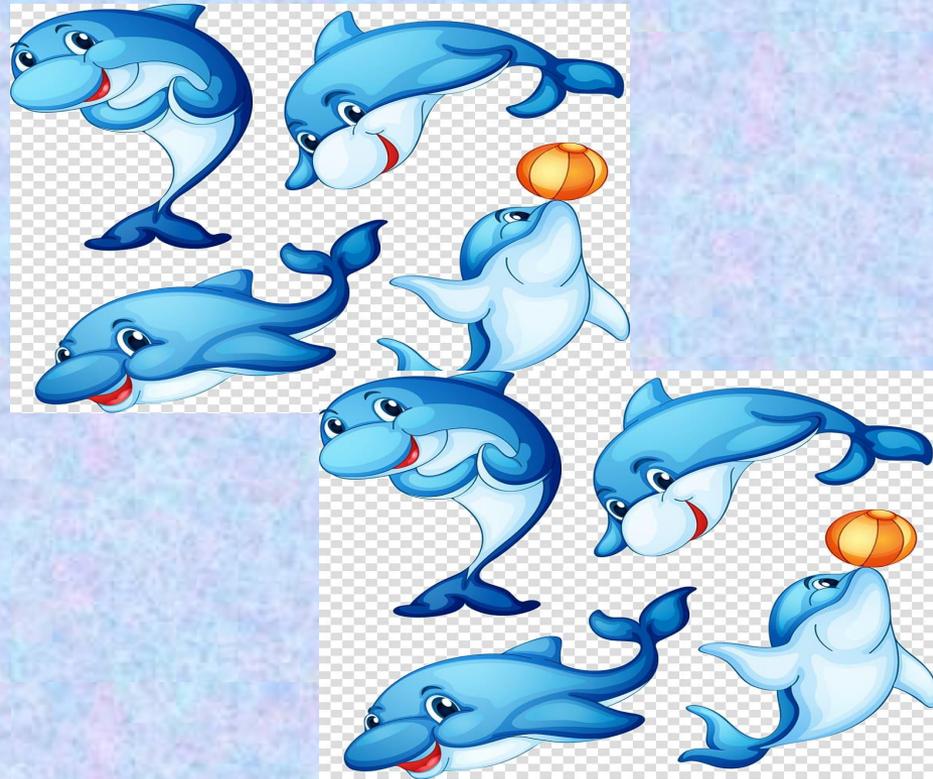
Продолжение разминки

*Ежик нес грибы домой
У пенька нашел другой.
Сколько стало у него
В кузовке грибочков всего? (2)*



*Четыре дельфина мячами играют,
А рядом четыре дельфина ныряют.
Все, глядя на них, от души
веселятся.*

*Сколько дельфинчиков в море
резвятся? (8)*



*Песни пели две лягушки.
Прискакали к ним подружки.
Развернулось представленье
Всем вокруг на удивленье.
Две танцуют, две поют –
Сколько же артисток тут? (4)*



*Божья коровка весной нарядилась,
В капле увидев себя удивилась,
Точки на крылышках стала
считать:*

Слева четыре, а справа их пять.

*Сколько всего их? Никак не
поймет.*

*Кто же малышке на помощь
придет? (9)*

II часть «Узнай и назови фигуры»

Сегодня мы с вами проведем необычное занятие.

Мы в сказочную страну за наукой сегодня пойдем,

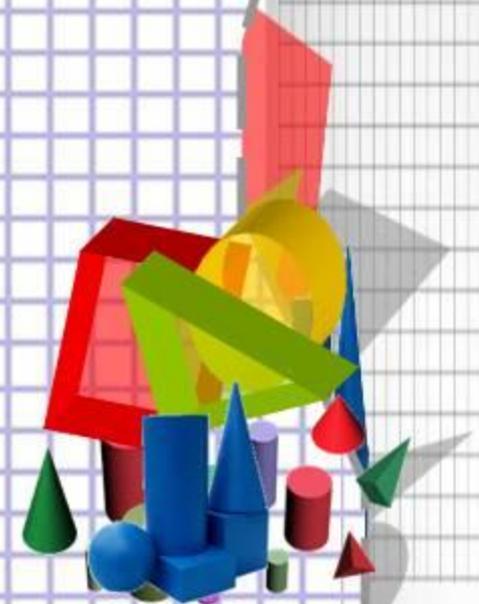
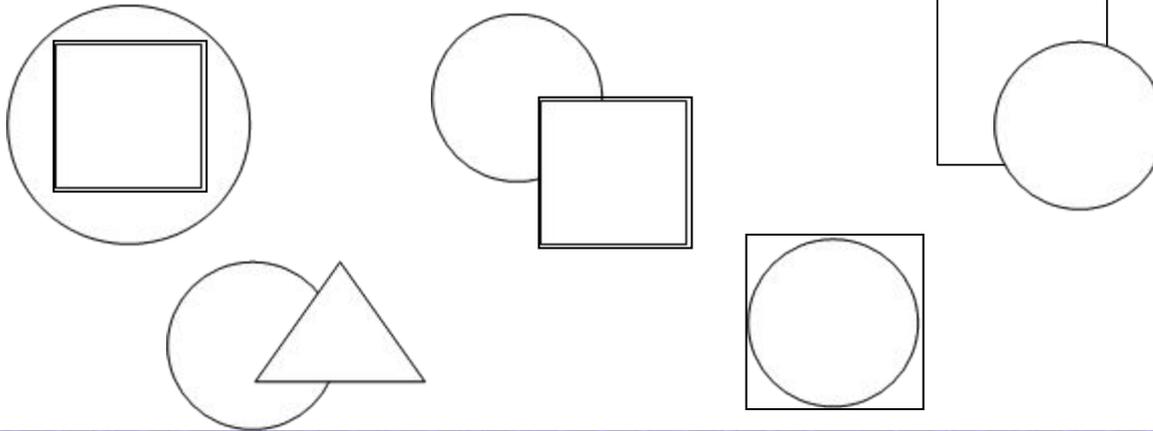
Смекалку, фантазию нашу возьмем,

Дорогой с пути никуда не свернем.

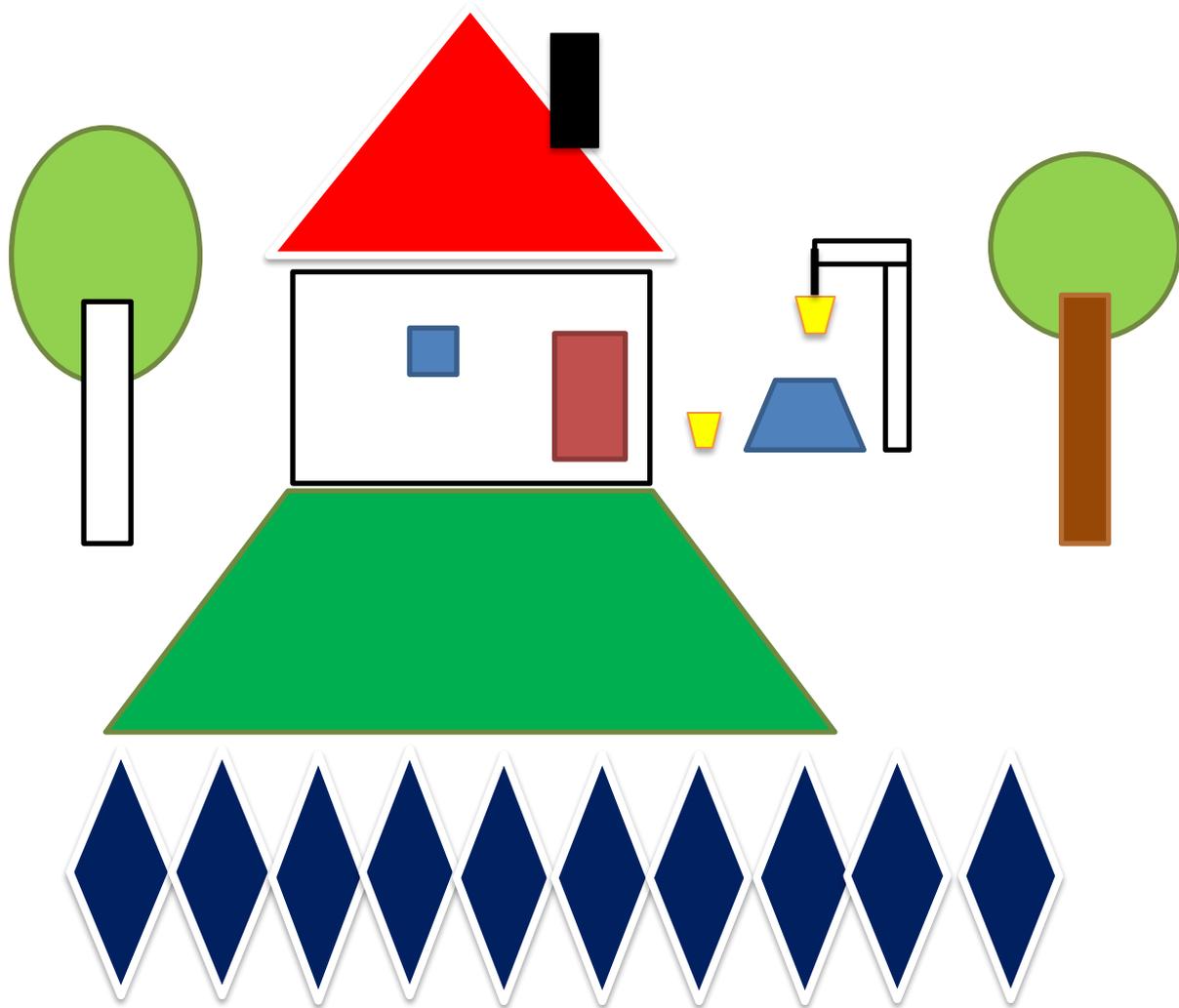
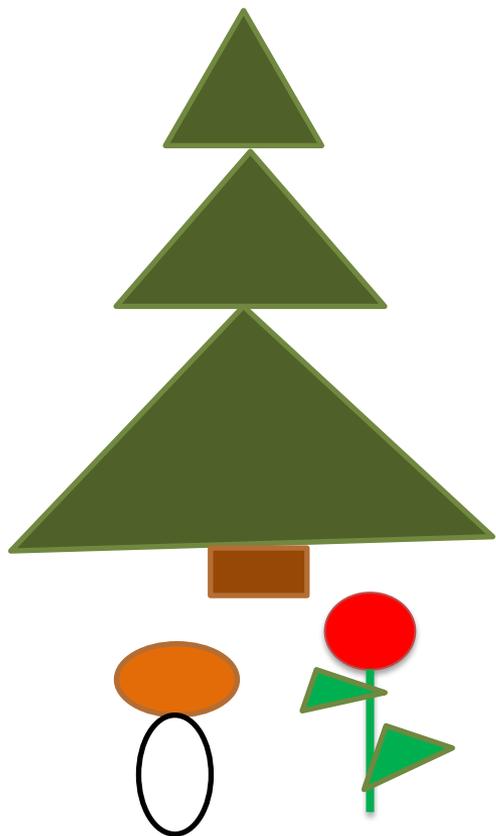
Но чтобы в эту страну нам скорее войти

Геометрические фигуры на рисунке должны мы найти.

Скажи, какая фигура здесь лишняя?



Узнай и назови фигуры



Узнали вы фигуры на рисунке? Сколько и какие фигуры вы увидели? Давайте вместе найдем все фигуры и сосчитаем их. (Дети определяют и называют где, и какие геометрические фигуры.)

А можно предложить детям сосчитать геометрические фигуры.

Проверь себя:



Квадрат – 1

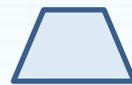
Прямоугольники – 7



Треугольники – 6



Ромб – 10



Трапеция – 4

Круг – 2



Овал – 3



Pedsovet.su



Ребята, если вы устали предлагаю отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

Самолет

Пролетает самолет.

С ним собрался я в полет.

(смотрим ВВЕРХ, ведя пальцем
за «пролетающим самолетом»)

Правое крыло отвел - посмотрел.

Левое крыло отвел - посмотрел.

(отводим попеременно руки и
прослеживаем взглядом)

Я мотор заводжу

И внимательно гляжу.

(делаем вращательное движение перед грудью
и прослеживаем взглядом.)

Поднимаюсь в высоту, лечу.

Возвращаться не хочу.

(приподнимаются на носочки, имитация полета.)

Мы летаем далеко.



III часть «Задачи»

*Чтобы веселее нам было в пути,
Решите задачки две или три.*

**Развивающие задания по математике
для старших дошкольников**



Задание 1

ПРЫГАЮЩИЕ ЛЯГУШКИ

Впиши пропущенные числа.
Отсчёт веди в обратном порядке!

3

7

9

11

15

kladrz.ru

Задание 2

ЛЕСЕНКИ - ЧУДЕСЕНКИ

Впиши пропущенные цифры
и математические знаки

9

-

5

=

+

6

=

10

5

3

3

1

=

10

kladrz.ru

Задание 3

РАЗОРВАННЫЕ ЛИСТОЧКИ

Реши примеры и соедини их с ответами

$$8 + 3 =$$

$$7 + 5 =$$

9

11

12

$$5 + 4 =$$



kladroz.ru

Задание 4

ПЯТНАДЦАТЬ

Заполни табличку таким образом, чтобы в каждом ряду и в каждой колонке сумма равнялась 15

8	+	6	+		15
+		+		+	
	+	2	+		15
+		+		+	
3	+		+	5	15
15		15		15	

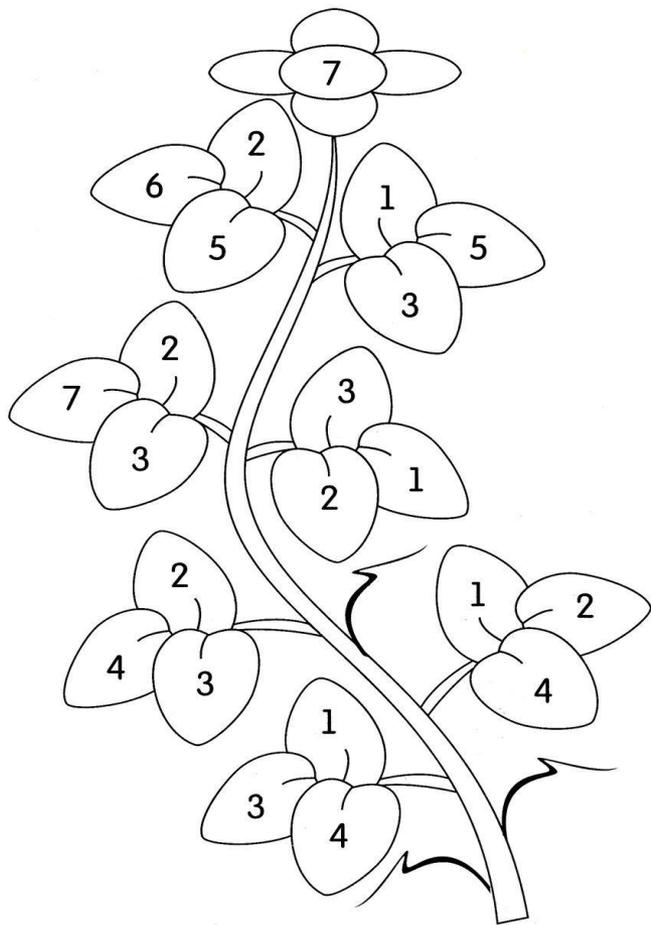


kladroz.ru

Задание 5

СЧИТАЛОЧКА

Раскрась листочки, сумма чисел на которых равна 7.



Задание 6

ВОЛШЕБНЫЕ КВАДРАТЫ

Реши примеры и заполни квадраты

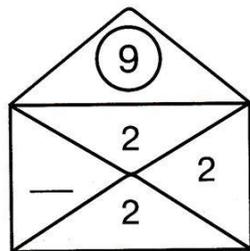
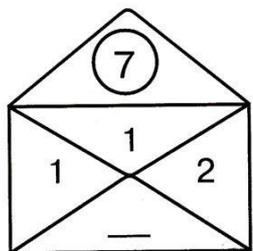
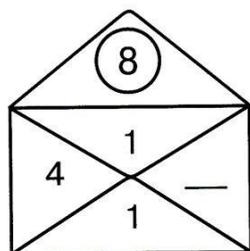
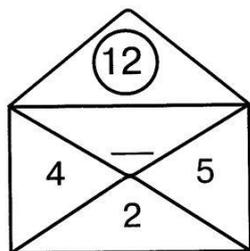
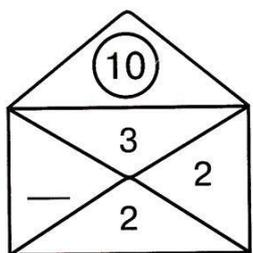
8	-	3	=	
+		-		+
4	+	1	=	
=		=		=
	-	2	=	10

	-	13	=	7
+		-		+
4	+	8	=	12
=		=		=
24	-	5	=	

Задание 7

ПОЧТОВАЯ СЧИТАЛОЧКА

Напиши пропущенные цифры на каждом конверте так, чтобы в сумме получилось число в кружочке.



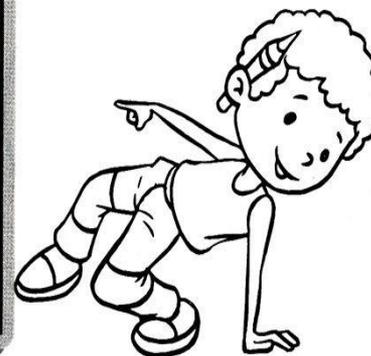
eladraz.ru

Задание 8

ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ

Впиши пропущенные цифры и математические знаки

5		3	=	2
-		+		+
3	+		=	5
=		=		=
	+	5	=	7



eladraz.ru

Путешествие в сказочную страну «Математика» было не только интересным, но и полезным, так как вы встретились с интересными математическими заданиями, успешно выполняли их и сами научились узнавать геометрические фигуры, решать задачи, упражнения, учились читать запись.

