

Словарный диктант №14.

Запишите под диктовку.



Орфографический диктант.

Запишите под диктовку и ответьте на вопросы.



- ❓ Что общего у всех этих словосочетаний?
- ❓ Что такое деепричастие?
- ❓ Что такое деепричастный оборот?
- ❓ Какова синтаксическая роль деепричастия?



Сделайте синтаксический разбор предложений и постарайтесь сформулировать тему урока самостоятельно.

(1) Гусар, прихрамывая на одну ногу, легко и непринуждённо сбежал на дно оврага.

(2) Прихрамывая, гусар легко и непринуждённо сбежал на дно оврага.



Какова тема урока и какие задачи перед нами стоят?





**Обособленные обстоятельства,
выраженные деепричастными
оборотами и одиночными
деепричастиями**

Чаще всего **обособляются**:



1. **Обстоятельства, выраженные деепричастиями или деепричастными оборотами.**

Птица, испугавшись грохота музыки, взлетела вверх.



Чаще всего **обособляются:**



2. **Десять белых голубов** и **два красных** и **два синих** голуба **пролетая** явились **к одному родителю** и **оборотаются** на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену.

Петра, а в субботу и **с гитарой** и **музыка**, **время** **отвержся** в кровати.



Чаще всего обособляются:



3. **Одиночное деепричастие, при условии, что оно сохранило значение, которое являются однородными, глагольности, т.е. указывает на время, т.е. отвечают на один и тот же вопрос того действия, которое выражено и относятся к одному и тому же члену глаголом-сказуемым, на его причину,**
Два, всхлиывая, приоткрывая, всё время продалась в кроватке.

Всмотревшись, капитан понял, что ошибся, это была другая женщина.

Внимание!



Будьте бдительны, когда видите, что деепричастие или деепричастный оборот стоит после союза. Помните, что и деепричастие и деепричастный оборот подвижны, их можно отделить от союза, поэтому чаще всего между ними ставится запятая.

Листья падали с деревьев и, кружась в воздухе, ложились на тропинки в парке.

Листья падали с деревьев и ложились на тропинки в парке.

Внимание!



Но если союз **и** соединяет два однородных деепричастия или оборота, то запятая между ними не ставится.

Девушка, опустив глаза и что-то бормоча, листала книгу.

Внимание!



Союз **и** может связывать не деепричастия и обороты, а сказуемые или простые предложения в составе сложного.

Эти птицы только дремлют, не закладывая головы под крыло, и, заметив опасность, будят криком своих товарищей.

Союз **и** связывает однородные сказуемые.

Запомните!



Если при деепричастии есть зависимое слово **который** (союзное слово), то оно от деепричастия запятой не отделяется.



Вот итоги контрольной, анализируя которые я был удивлен.

Внимание!



Не путайте с деепричастиями такие выражения, как *несмотря на, начиная с, исходя из*. Если их можно изъять без ущерба для смысла предложения, то это не деепричастия, значит, обособлять их не надо.

Начиная с понедельника сыплет мелкий снежок.
С понедельника сыплет мелкий снежок.

Не обособляются деепричастия и деепричастные обороты:



1. Если одиночное деепричастие стоит после глагола - сказуемого и утратило признаки глагола и выступает в роли наречия. Такие слова указывают на образ действия и отвечают на вопросы как? каким образом? В каком положении?

Вася любит рисовать лёжа.

Не обособляются деепричастия и деепричастные обороты:



1. Если одиночное деепричастие стоит после глагола - сказуемого и утратило признаки глагола и выступает в роли наречия. Такие слова указывают на образ действия и отвечают на вопросы как? каким образом? В каком положении?

Работать спустя рукава.

Вася любит рисовать лёжа.

Изоблаботя дзея причастия и деепричастные обороты:



обстоятельства, выраженные именами существительными в косвенных падежах с предлогом (редко - без них). Такие обстоятельства указывают на время, условие, причину...

Танюшка вбежала в класс и бессознательно, в силу давно уже приобретённой привычки, посмотрела на Колю.

Иногда обособляются



обстоятельства, выраженные именами существительными в косвенных падежах с предлогом (редко — без них). Такие обстоятельства указывают на

время, условие, причину...
в силу, ввиду, вследствие, по причине,
танюшка вбежала в класс и бегом
благодаря, при условии, при наличии,
напелено, в силу давно уже приобре-
вопреки, несмотря на, за неимением,
тённой привычки, посмотрела на
согласно, с согласия, в соответствии
Кодю
с, во избежание

Иногда обособляются



Обязательным является только обособление оборотов с предлогом **несмотря на**. В других случаях обособление необходимо, если оборот синтаксически распространён.

Благодаря настойчивым просьбам одноклассников, Вера согласилась играть в школьном спектакле.



Запишите под диктовку предложения.
Расставьте знаки препинания, объясните
их постановку.



Закончите фразу:

сегодня я узнал(а) ...

мне понравилось ...

теперь я могу ...

я понял(а), что...

на уроке мне было непонятно ...

мне захотелось подробнее узнать о ...

самым интересным для меня было задание ...

Домашнее задание.

Упражнение 327.

Выучить конспект.

Задание на 10 дней: подготовиться к словарному диктанту №15.



РЕФЛЕКСИЯ