

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ковалева Вера Михайловна

Фамилия, имя, отчество

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №192 Калининского района
Санкт-Петербурга "Брюсовская гимназия"

Образовательное учреждение, район

На тему:

Эссе о значении включения в программу занятий
со школьниками материала, освоенного в рамках
курсов повышения квалификации

Эссе

Эссе – это жанр литературной прозы небольших объёмов и свободной композиции. В сочинении такого типа передаётся индивидуальное впечатление или мнение автора, касающееся определённой темы.

Термин происходит от французского *essai* – «очерк, проба, попытка», которое восходит к латинскому *exagium* – «взвешивание».



Характеристика ОУ

Я работаю учителем информатики в гимназии с углублённым изучением английского и немецкого/французского языков. Специализация: гуманитарные и естественно-научные классы.

Гимназия ведёт свою историю от основанного в 1848 году реального училища, располагавшегося на Моховой улице. В 1917 году училище было преобразовано в среднюю женскую школу. С 1967 года школа размещается по нынешнему адресу. В 1996 году школа получила статус гимназии, а в 2003 году — название «Гимназия».



Характеристика ОУ

Гимназия три года подряд становилась лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года». В составе педагогического коллектива гимназии 3 заслуженных учителя Российской Федерации, 8 почётных работников общего образования Российской Федерации, 2 кандидата педагогических наук.



Цели и задачи прохождения курсов

В нашей гимназии ежегодно проводится научно-практическая конференция «Брюсовские чтения», целью которой является формирование творческой гуманистической личности, обладающей навыками исследовательской и проектной работы, создание условий для становления у обучающихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня, развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира, выявление и поддержка одарённых и талантливых детей и подростков в сфере интеллектуальной деятельности.

Данные курсы мне необходимы для расширения и углубления теоретических знаний о проектной деятельности, для проверки своих знаний и получения официального удостоверения о прохождении курсов.

Формы проектно-исследовательской деятельности

Научно-практическая конференция «Брюсовские чтения» проводится ежегодно выбирая темы по информатике для гимназии ежегодно выбирают темы по информатике для индивидуальных проектно-исследовательских работ.

Уважаемые старшеклассники!

Вы - на пороге взрослой жизни. Каждому из Вас отводится новое возможности, где Вы можете реализовать свой неисчерпаемый потенциал. Это действительно так. Возможности у каждого человека не ограничены. Только сами из нас этот интеллектуальный капитал активно используем в своей жизни. Другие - нет. Как Вы думаете, почему? Ответ прост. Некоторые из нас постоянно равняют свои личностные особенности, свою силу воли, желание реализовать свои задачи, желание познакомиться с новыми людьми и их решать. Возникшая проблема они не боятся. Наоборот, решая свои задачи и их решать. Возникшая проблема они не боятся. Наоборот, решая свои задачи и их решать. Возникшая проблема они не боятся. Наоборот, решая свои задачи и их решать.

В любой области знаний, в науке и в практике есть множество направлений, где требуются эффективные решения. От того, как мы их решим, зависит наше будущее. Может быть, это громко звучит, но от Вашего умения мыслить, анализировать и решать проблемы зависит будущее России. Сегодня, выбирая тему сообщения на конференции, хочется надеяться, что Вы поймаете актуальность проблемы, ее сущностную основу и дальнейшее ее развитие. Хочется верить, что многие из Вас справились с поставленной перед Вами задачей.

ПРОГРАММА

09:30 – 09:55 – Регистрация участников олимпиады
10:00 – 11:00 – Пленарное заседание

1. Масленникова Светлана Александровна, директор ГБОУ гимназии №192 Открытие конференции
2. Назаревич Станислав Анатольевич, заместитель директора института инноваций и базовой магистерской подготовки, кандидат технических наук, инициатор и базовый магистерский программы и технологий, победитель XIII Европейского конкурса на лучшую студенческую научную работу ISA (ЕУРС-2017)
3. Петраншечкин Евгений Александрович, профессор кафедры информатики и вычислительной техники, победитель конкурса на лучшую студенческую научную работу ISA (ЕУРС-2017)
4. Волочаева Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, победитель конкурса на лучшую студенческую научную работу ISA (ЕУРС-2017)
5. Перова Анастасия Александровна, кандидат педагогических наук, победитель конкурса на лучшую студенческую научную работу ISA (ЕУРС-2017)
6. Орловская Ульяна Александровна, кандидат педагогических наук, победитель конкурса на лучшую студенческую научную работу ISA (ЕУРС-2017)

11:00 – 14:00 – Секционные заседания

Секция: Филология. ЯЗЫК. Клубнет 39. Состав комиссии: Назаревич С.А., Тарасова Д.В., Гуляшова А.И., Давыдова О.В., Павлова А.Е., Ковалева Т.И., Давыдова Т.И.

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------|
| 1. Масленникова Светлана Александровна | Сравнительная филология и лингвистика | Тарасова Д.В. |
| 2. Мерляков Александр | Лингвистика | Павлова А.Е. |
| 3. Мельникова Дарья | Модельная лингвистика | Павлова А.Е. |
| 4. Борисова Ирина | Анализ языковых единиц | Павлова А.Е. |
| 5. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 6. Мельникова Дарья | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 7. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 8. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 9. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 10. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 11. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 12. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 13. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |
| 14. Давыдова Ирина | Литературоведение | Павлова А.Е. |

Секция: Обществоведение. История. Клубнет 31. Состав комиссии: Морозов С.А., Назаревич И.П., Рылова Н.А.

| | | |
|---------------------|-----------------|--------------|
| 1. Воронина Валерия | Обществоведение | Морозов С.А. |
| 2. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 3. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 4. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 5. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 6. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 7. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 8. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 9. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 10. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 11. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 12. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 13. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 14. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |
| 15. Давыдова Ирина | История | Морозов С.А. |

Секция: Физика. Биология. Химия. Информатика.

| | | |
|--------------------|--------|----------------|
| 1. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 2. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 3. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 4. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 5. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 6. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 7. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 8. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 9. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 10. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 11. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 12. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 13. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 14. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |
| 15. Давыдова Ирина | Физика | Давыдова Ирина |

ФГАУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
КАФЕДРА ЮНЕСКО
«ДИСТАНЦИОННОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 192 КАЛНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «БРЮСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«БРЮСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:
ИННОВАЦИИ В СОЦИОКУЛЬТУРЕ»

Санкт-Петербург
03 марта 2016 года

Формы проектно-исследовательской деятельности

Учащиеся при написании своих работ осуществляют:

- поиск информации, её анализ;
- проводят социальные опросы среди учащихся, их родителей и педагогов посредством создания анкет и размещения их в группе гимназии в социальной сети ВКонтакте;
- проводят анализ результатов своих исследований и делают определённые выводы (отображая их графически в виде схем и диаграмм);
- создают и распространяют продукт своей исследовательской деятельности (в виде памяток или инструкций).

Роль курсов в моей практической работе

Работая с учениками над проектами и исследованиями, я сталкиваюсь с различными проблемами, разрешить которые мне поможет расширение теоретической базы знаний о проектно-исследовательской деятельности. Благодаря курсам эти знания я получила от специалистов в этой области.

Очень важным в этом смысле явились занятия, на которых были точно определены границы исследовательской и проектной работы, наглядно продемонстрированы отличия одного вида деятельности от другого.

Занятия на курсах позволили актуализировать понятия универсальных учебных действий и соотнести эти понятия с конкретными видами деятельности.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в моей профессиональной деятельности

После прохождения курсов я с большей уверенностью смогу использовать метод проектов на своих уроках.

Следующей ступенью личного педагогического роста считаю внедрение проектно-исследовательской работы в предметную деятельность.

Освоение урока как проекта для учителя и учеников также являлось целью прохождения курсов.

Памятка

«Как обезопасить свой компьютер от вирусов»

1. Установите антивирус.
2. Не открывайте электронные письма, полученные от неизвестных отправителей или вложения, содержимое которых вам неизвестно.
3. Проверьте флешки на наличие вирусов и извлекайте флешку из компьютера только с помощью безопасного извлечения на компьютере.
4. Скачивайте информацию только из проверенных сайтов.
5. Используйте функцию блокирования всплывающих окон в браузере.
6. Установите Adblock, чтобы отключить рекламу.
7. Регулярно обновляйте Windows.



Продукт деятельности учащегося