



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лекция 3

ЗЕНКОВ Максим Юрьевич

Кафедра государственного и муниципального
управления

E-mail: zenkov-my@ranepa.ru



НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ГМУ

- История специальности (направления подготовки) в современной России
- Современные требования к организации образования по направлению
- Рабочий учебный план по направлению подготовки



ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ)

Предпосылки к формированию специальности в начале 1990-х гг.:

- исторические – деградация советской системы и ее падение, формирование идеологического многообразия взамен монополии КПСС, переход к новой экономической, социальной политике;
- кадровые – переоценка квалификации сотрудников государственных органов, отсутствие необходимых знаний, умений и навыков;
- идеологические – «мода» на все «западное» (построим «как у них»...)



ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ)

Предпосылки к формированию специальности в начале 1990-х гг.:

- материальные – наличие системы партийных школ;
- кадровые – ориентированные на перестройку, новое мышление, реформы научно-педагогические кадры;
- идеологические – рыночная экономика, правовое государство, гражданское общество



1992 – 07.18 Государственное и региональное управление

Подготовка по специальности только в образованных в 1991 г. кадровых центрах (бывших высших партийных школах).

Первый выпуск по специальности в Сибирском кадровом центре – 1993.



Менеджер-администратор, менеджер-юрист, менеджер-финансист, менеджер по связям с общественностью, менеджер-психолог

1991-1994 Роскадры – Главное управление по подготовке кадров для государственной службы при Правительстве РФ



1995 – 0610 Государственное и муниципальное управление

1993 Государственный стандарт высшего профессионального образования

1995 Государственный стандарт по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Административное управление

Правовое обеспечение государственной службы

Финансовый менеджмент

Психология управления

Связи с общественностью



**Сибирская академия
государственной службы**

1995 – 0610 Государственное и муниципальное управление

Учебный план (на 5 лет) включал (с 1995 г. структура и содержание дисциплин определено стандартом):

- расширенную подготовку по математике, информационным технологиям;
- углубленное изучение иностранного языка (со сдачей государственного экзамена);
- углубленное изучение дисциплин социально-гуманитарного блока (**История Отечества**; Культурология; История религий (Религиоведение); **Логика**; **Риторика**; **Философия**; **Социология**; **Психология**; Конфликтология);
- дисциплины управленческого цикла (**Философия менеджмента**; **Основы теории управления**; **Управление персоналом**; Управление производством; Управление регионом);
- экономические дисциплины (Микроэкономика; Макроэкономика; **Государственное регулирование экономики**; Государственные и муниципальные финансы);
- правовые дисциплины (Теория государства и права; **Конституционное право**; **Административное право**; **Гражданское право**; **Муниципальное право**);
- политологические дисциплины (Политология; Современная политика России; Геополитика; Глобалистика);
- дисциплины специализации

1995 – 0610 Государственное и муниципальное управление

Проблемы:

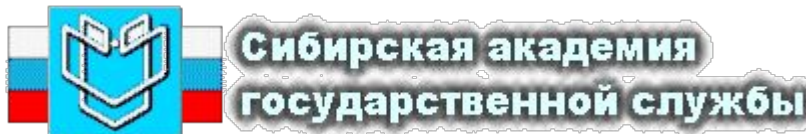
- отсутствие единого подхода к формированию учебного плана, программы обучения по специальности;
- «заложники» кадрового состава образовательной организации;
- «энциклопедичность» знаний, слабая связь с практической деятельностью;
- максимально широкое направление деятельности, нет границ с содержанием специальности «Менеджмент организации»;
- наличие квалификационного барьера при поступлении на государственную службу (необходимость иметь опыт работы по специальности);
- монополия кадровых центров (академий государственной службы) на реализацию образовательной программы

2000 – 061000 Государственное и муниципальное управление

2000 ФГОС ВПО по специальности «Государственное и муниципальное управление»

2003 ФГОС СПО по специальности «Государственное и муниципальное управление» (0613)

Административно-
государственное управление
Информационные технологии
в ГМУ
Управление организацией



2000 – 061000 Государственное и муниципальное управление

Учебный план (на 5 лет) включал (структура и содержание дисциплин определено стандартом):

- расширенную подготовку по математике, информационным технологиям;
- изучение иностранного языка;
- изучение дисциплин социально-гуманитарного блока (История Отечества; Культурология; **Философия; Социология; Психология; Политология**);
- дисциплины управленческого цикла (**Теория управления; Управление персоналом; Теория организации**);
- экономические дисциплины (**Экономическая теория; Государственное регулирование экономики**);
- правовые дисциплины (Основы государства и права; Правовые основы Российского государства; Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы);
- дисциплины профессионального блока (Система государственного и муниципального управления; Региональная экономика и управление)
- дисциплины специализации

2000 – 061000 Государственное и муниципальное управление

Проблемы:

- отсутствие единого подхода к формированию учебного плана, программы обучения по специальности;
- слабая связь с практической деятельностью; нежелание органов государственной власти и органов местного самоуправления обеспечивать организацию практики студентов;
- преимущественное наличие общих знаний и навыков, отсутствие узкой специализации выпускника;
- увеличение количества вузов, ссузов, реализующих образовательную программу по специальности (свыше 1000, в том числе негосударственных вузов, ссузов)

2011 – 081100 Государственное и муниципальное управление

2011 г. – ФГОС ВО «третьего поколения». Структура дисциплин определена стандартом. Содержание программы определено через компетенции

Переход к бакалавриату
и магистратуре

Широкое обсуждение
проекта стандарта

Есть ли необходимость в
подготовке к
государственной службе
бывших школьников?



Перспективная связь образовательного стандарта с
профессиональными стандартами

2011 – 081100 Государственное и муниципальное управление

2011 г. – ФГОС ВО «третьего поколения»

Переход к бакалавриату
и магистратуре



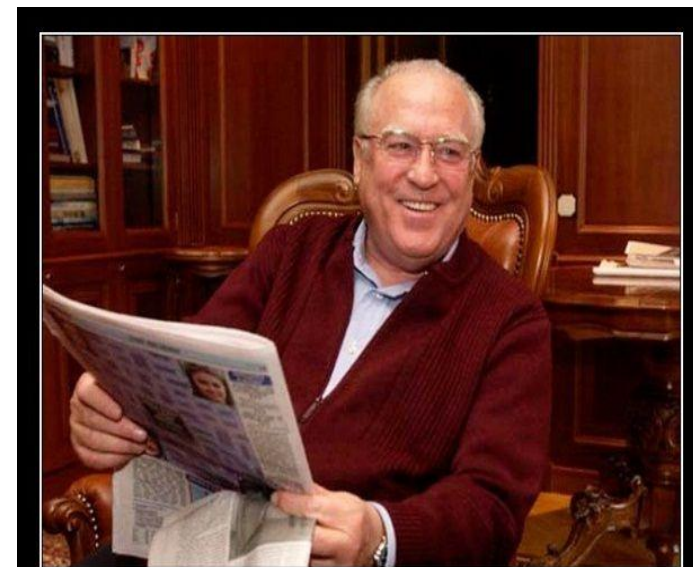
- *«ломка» традиций в формировании образовательной программы;*
- *необходимость разделения дисциплин между двумя уровнями высшего образования;*
- *неясные перспективы на рынке (квалификационные требования, по-прежнему, не обязательны в отношении специальности, направления подготовки);*
- *трансформация методов обучения;*
- *необходимость формирования компетенций*

2011 – 081100 Государственное и муниципальное управление

2011 г. – ФГОС ВО «третьего поколения»

- возможность унификации образовательной программы;
- возможность учета мнения практиков, потребностей государственных органов, органов местного самоуправления, организаций

Широкое обсуждение проекта стандарта



хотели как лучше, а получилось как всегда

(Виктор Степанович Черномырдин)

2011 – 081100 Государственное и муниципальное управление

2011 г. – ФГОС ВО «третьего поколения»



Виктор Черномырдин

Сроду такого не было, и опять то же самое

Demotiviruy.ru

Есть ли необходимость в подготовке к государственной службе бывших школьников?

Проблема профстандартов на государственной службе



2014 – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2014 г. – ФГОС ВО «поколения три-плюс» (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2014 № 1567)

Реализация программы осуществляется только в образовательной организации высшего образования в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Нормативный объем программы – 240 зачетных единиц (8640 часов).

Нормативный срок обучения – 4 года.

Структура дисциплин не определена.

Содержание программы определено компетенциями.

Связь образовательного стандарта с профессиональными стандартами. Окончательный переход к образовательным стандартам на основе профессиональных – в рамках ФГОС ВО «четвертого поколения».

2017 г. – ФГОС ВО «поколения три-плюс плюс»

2016 – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2016 г. – Стандарт РАНХиГС в соответствии с указом Президента РФ от 07.07.2011 № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента РФ от 09.09.2008 № 1332» (утвержден 18.08.2016 № 01-4558)

Структура дисциплин не определена.

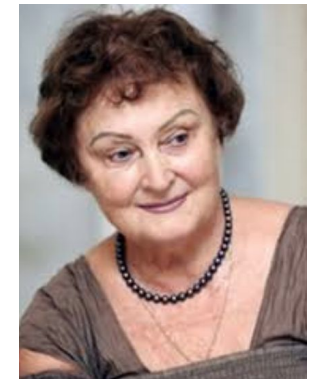
Содержание программы определено компетенциями.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Неоднозначность понятия компетенция. Термин «занят» правовым понятием (совокупность предметов ведения и полномочий в рамках предметов ведения – для характеристики государственных органов, органов местного самоуправления)

Компетенция – динамическое сочетание ряда параметров – знаний и их применения, умений, отношений и ответственности, описывающее результаты освоения программы обучения. **Глоссарий терминов Болонского процесса**

Компетенция – совокупность новообразований, знаний, системы ценностей и отношений, способствующая созданию ценностно-смысловых, поведенческих, мотивационных, эмоционально-волевых, когнитивных результатов личностной деятельности субъектов. **Зимняя И.А.**



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Проектирование образовательных программ с точки зрения компетентностного подхода означает:

- отражение в системном и целостном виде результатов образования;
- формулирование результатов образования как признаков готовности студента / выпускника продемонстрировать соответствующие знания, умения и ценности;
- определение структуры компетенций, которые должны быть приобретены и продемонстрированы обучающимися.

Развитие компетенций является целью образовательной программы.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Профессиональная служебная деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленная на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
2. Профессиональная деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, а также – в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленная на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных учреждений, иных организаций.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская);
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, иных организаций;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов и лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов и организаций;
- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах и организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, выборные муниципальные должности;
- организационно-административное обеспечение деятельности организаций;

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-управленческая деятельность:

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов и организаций

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исполнительно-распорядительная деятельность:

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах и организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг;
- участие в составлении планов и организации деятельности органов и организаций;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности органов и организаций;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

КОМПЕТЕНЦИИ

ФГОС

~~ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ (ОК)~~

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ОПК)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПК)

СУОС

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ (УК ОС)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ОПК ОС)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПК ЛОС)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Наименование категории компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата |
|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| Разработка и реализация проектов | УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе |
| Коммуникация | УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Основы экономических знаний | УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Основы правовых знаний | УК ОС-10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 1 СЕМЕСТР

| Дисциплина | Форма контроля |
|---|-----------------------|
| Иностранный язык | зачет |
| История | экзамен |
| Риторика | зачет |
| Социология | экзамен |
| Математика | экзамен |
| Введение в специальность | зачет |
| Информационные технологии в управлении | зачет |
| Элективные курсы по физической культуре | зачет |
| Информационная культура студента / ВТО | зачет |

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 2 СЕМЕСТР

| Дисциплина | Форма контроля |
|---|-----------------------|
| Иностранный язык | экзамен |
| Экономическая теория | экзамен, курсовая |
| Психология | зачет |
| Философия | экзамен |
| Математика | экзамен |
| Основы права | зачет |
| Информационные технологии в управлении | зачет |
| Элективные курсы по физической культуре | зачет |
| История мировых цивилизаций | зачет |
| Теория управления | экзамен, курсовая |
| Основы государственного и муниципального управления | зачет |